



Energi och miljö MX0126, 20135.2021

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund -

Kursledare = Gunnar Larsson

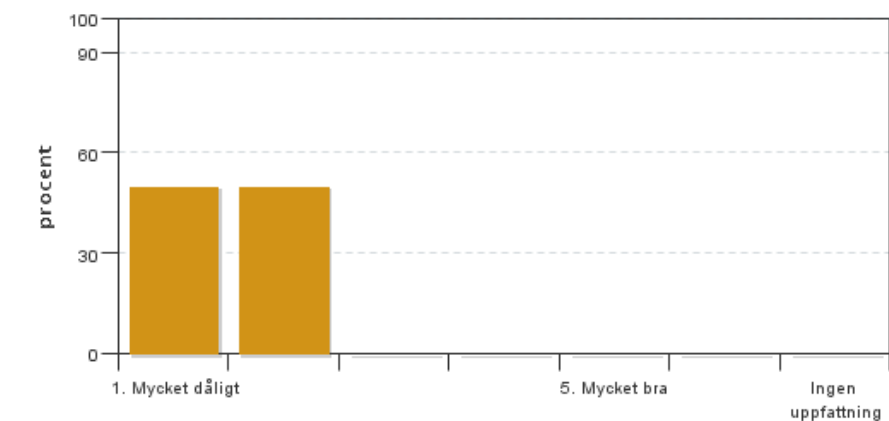
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-01-10 - 2021-01-31

Antal svar 4
Studentantal 9
Svarsfrekvens 44 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

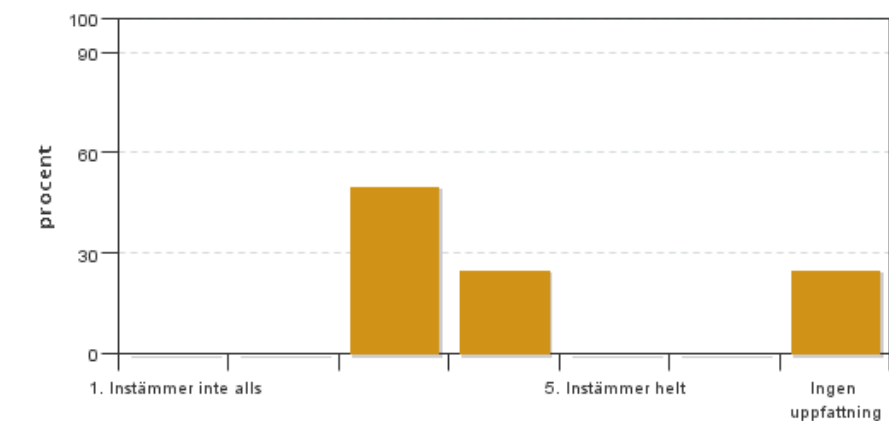


Antal svar: 4
Medel: 1,5
Median: 1

1: 2
2: 2
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

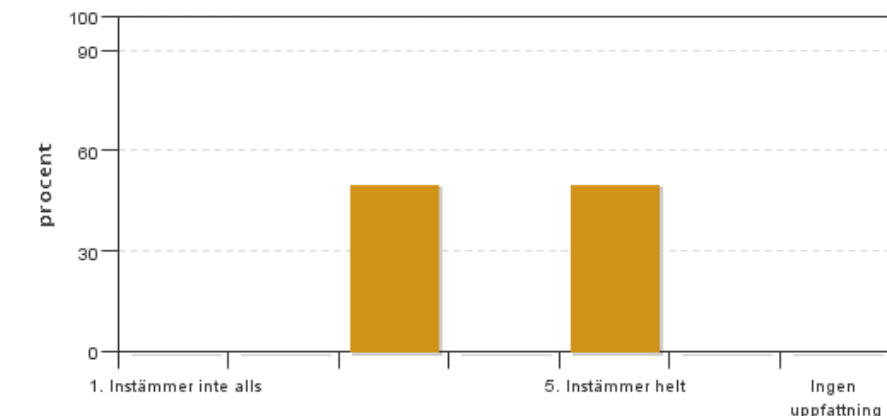


Antal svar: 4
Medel: 3,3
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

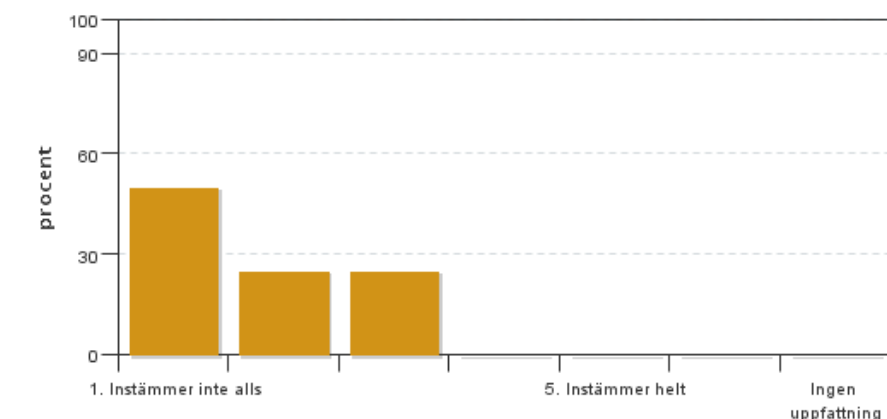


Antal svar: 4
Medel: 4,0
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 2
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

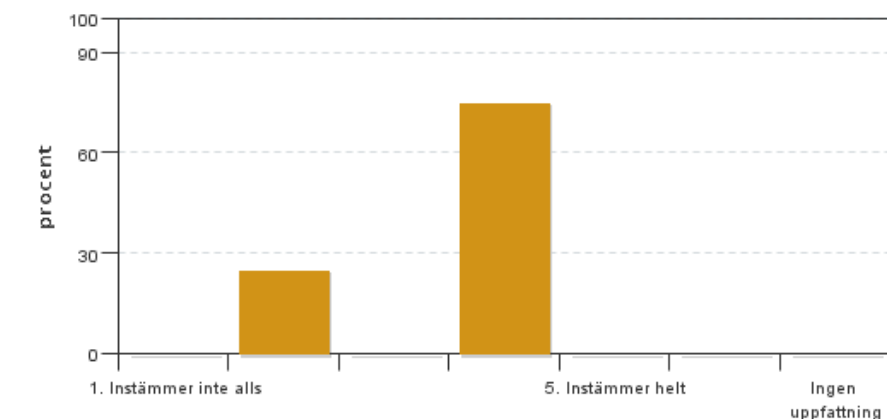


Antal svar: 4
Medel: 1,8
Median: 1

1: 2
2: 1
3: 1
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

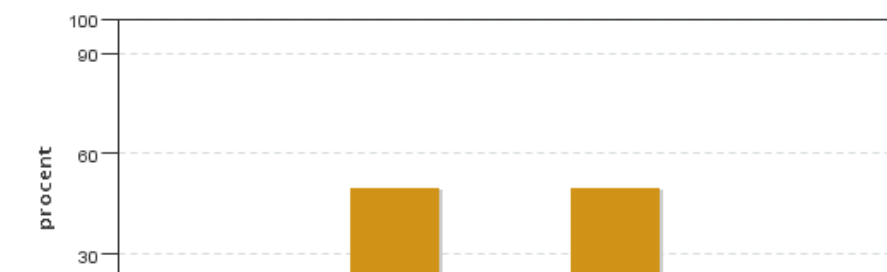


Antal svar: 4
Medel: 3,5
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 0
4: 3
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



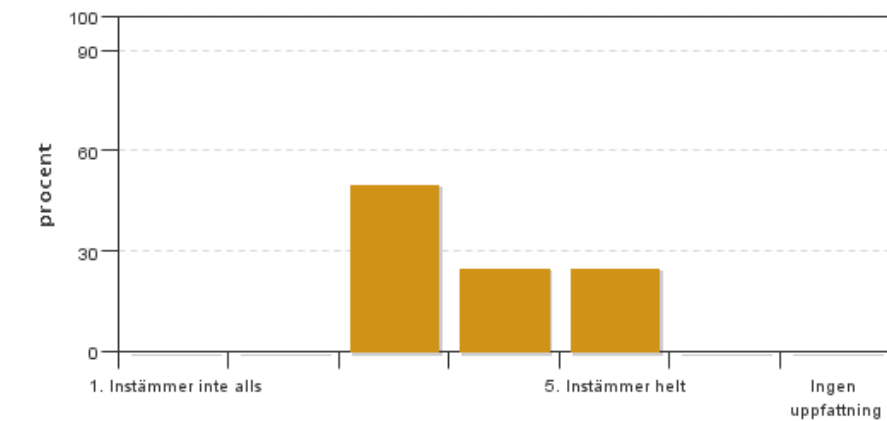
Antal svar: 4
Medel: 4,0
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 2
4: 0
5: 2



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

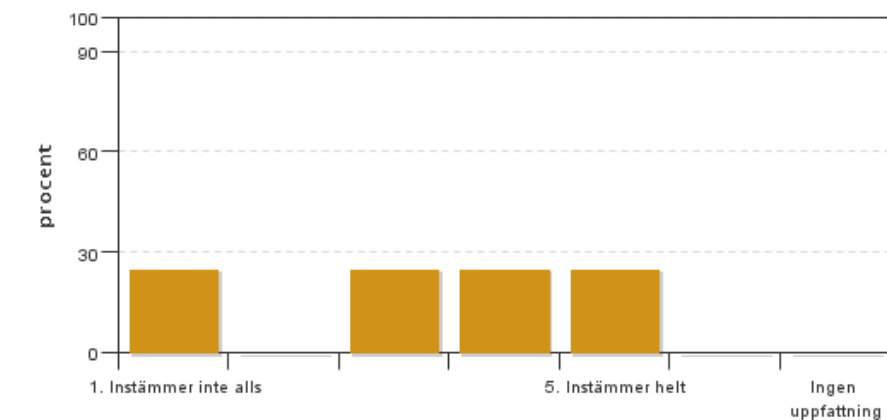


Antal svar: 4
Medel: 3,8
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

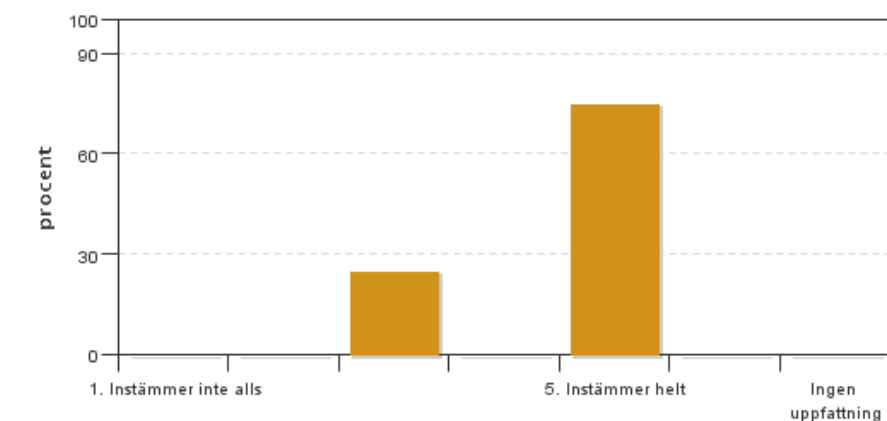


Antal svar: 4
Medel: 3,3
Median: 3

1: 1
2: 0
3: 1
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

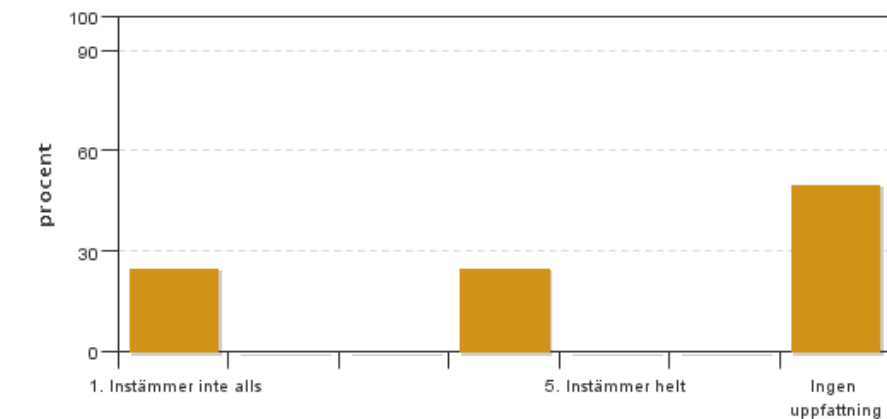


Antal svar: 4
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

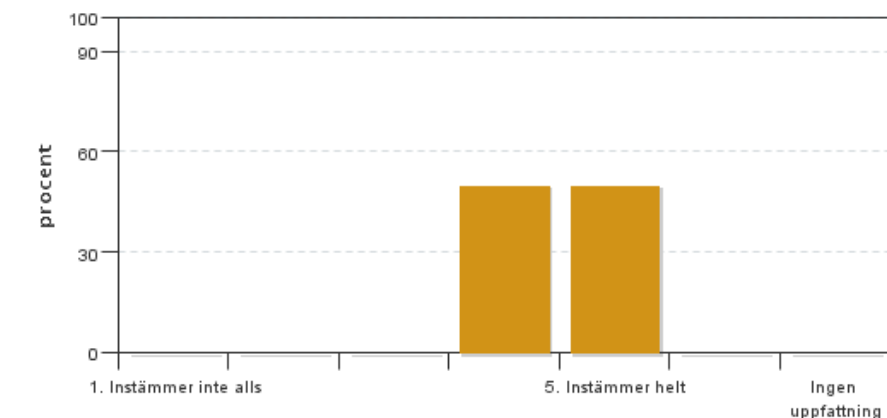


Antal svar: 4
 Medel: 2,5
 Median: 1

1: 1
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 0

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

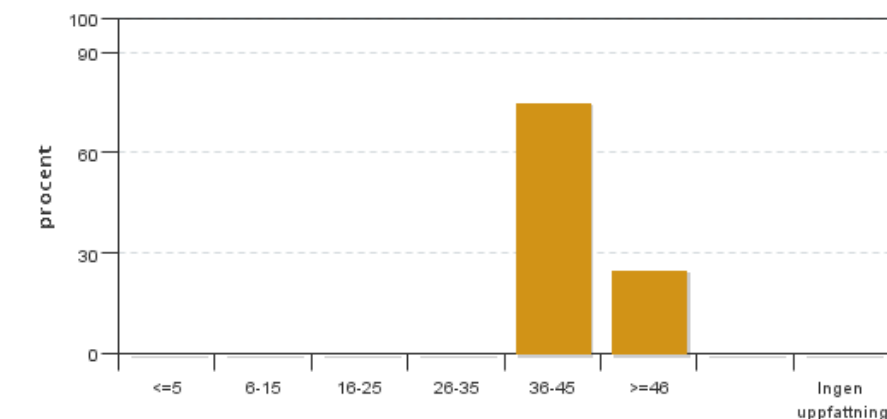


Antal svar: 4
 Medel: 4,5
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

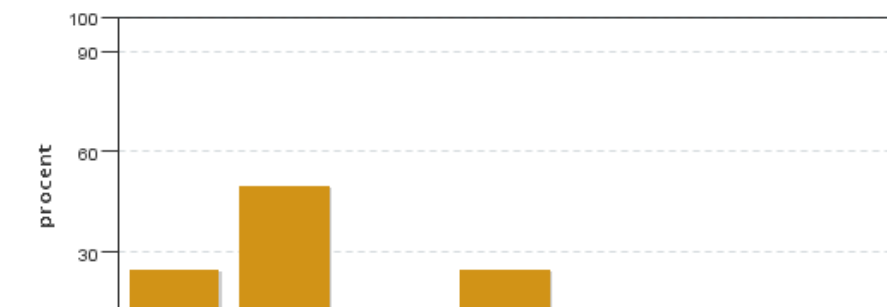


Antal svar: 4
 Medel: 41,5
 Median: 36-45

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 0
 36-45: 3
 ≥46: 1

Har ingen uppfattning: 0

13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 4
 Medel: 2,3
 Median: 2

1: 1
 2: 2
 3: 0
 4: 1
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Flera kommentarer kopplar till projektuppgiften. Till nästa år kommer den att bli mer strukturerad, preliminärt en rapport baserat på IMRAD-strukturen (Introduction, Methods, Results, and Discussion) som är vanlig för rapporter och vetenskaplig litteratur. Till detta kommer att kopplas betygskriterier specifikt för de olika delarna. Detta bör underlätta för alla. Uppgiften blir tydligare för studenterna och det blir lättare för lärare att jämföra och betygssätta rapporter. Det bör också bli lättare för nya personer i undervisningsteamet att sätta sig in i uppgiften och ge konsekventa kommentarer med mer väldefinierade kriterier. Detta bör också göra förväntningarna på uppgiftens genomförande mer tydligt, så att alla studenter får en rimlig arbetsbelastning, framförallt som kursen går under en högtidssång.

Till årets kurs genomfördes så få förändringar som möjligt jämfört med tidigare år då och övergången till online-undervisning p.g.a. COVID i sig är en stor förändring som kräver en hel del arbete och då undervisningsteamet förändrats då Gunnar blivit kursansvarig. Detta är bägge ganska stora förändringar, varför inga andra större förändringar gjordes för att undvika onödig rörlighet. Till nästa år är tanken att ta fram mer skriftligt undervisningsmaterial (t.ex. ett kompendium för de delar av kursen som inte redan har det och underlagsmaterial till projekt). Det är något som det absolut finns behov för, men också något som tar tid för att bli bra och därför inte hunnit genomföras till årets kurs.

För de praktiska problem som förekommit, t.ex. för inloggningen vid tentamen så tar vi till oss att de var problematiska och kommer att se till att de är lösta tills nästa kurstillfälle (i den mån de fortfarande är aktuella, beroende på undervisningssituationen). Att tentan är på svenska beror på kursplanen.

Studentrepresentantens kommentarer

Studenterna tyckte att det var en intressant kurs med ett bra innehåll. Strukturen och upplägget var dock ibland vagt, vilket skapade otydligheter vad gäller genomförandet av tentamen och den stora skrivuppgiften (PM). Det upplevdes som tvetydiga riktlinjer vad PM:et skulle innehålla och feedback/hjälp kom tyvärr olägligt då jul- och nyårsledighet kom emellan. Det uppfattades som ett mycket stressigt moment men som kursledaren tagit till sig och ska strukturera upp inför kommande år.

Det upplevdes även svårt att få tag i kursmaterialet ibland, filer var låsta på Canvas samt att många PowerPoints hade lite eller ingen text på sina bilder. Därför är det mycket bra att det planeras komma mer undervisningsmaterial till kommande år så det går att komplettera muntlig information med litteratur. Att majoriteten av föreläsningarna var inspelade var mycket uppskattat, och något som vore bra att kunna använda även i framtiden, efter pandemin.

En utmaning under digital undervisning är att kommunikationen inte ska bli drabbad. Den måste fungera bra, och där kan det vara bra att hitta ett fungerande system så att studenter och lärare snabbt kan komma i kontakt med varandra.

Tekniken har i övrigt fungerat bra och problemfritt under föreläsningar och frågestunder, med undantag för inloggning vid tentamenstillfället.