



Grundläggande matematisk statistik MS0065, 10238.2021

5 Hp
Studietakt = 35%
Nivå och djup = Grund

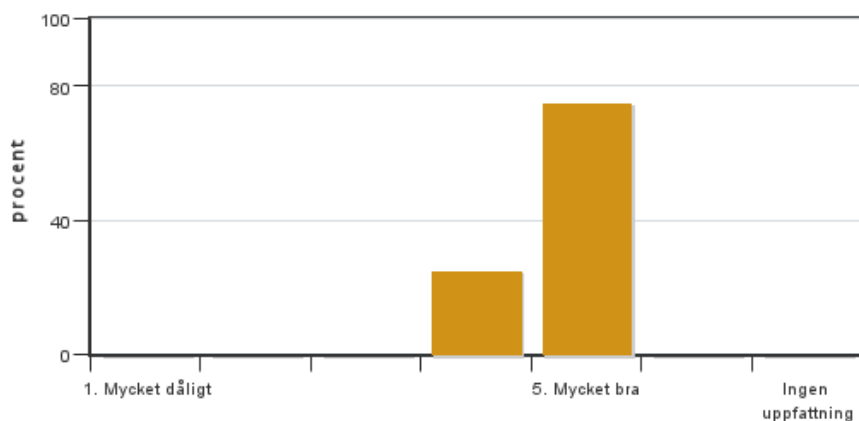
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-10-18 - 2020-11-08

Antal svar 12
Studentantal 50
Svarsfrekvens 24 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

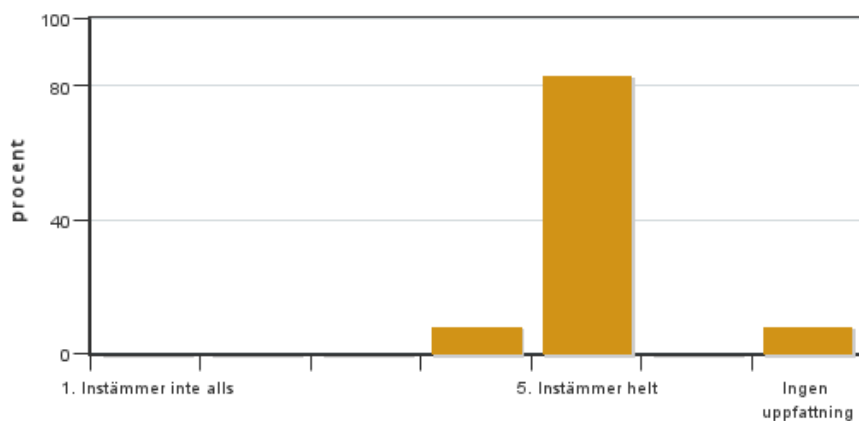


Antal svar: 12
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

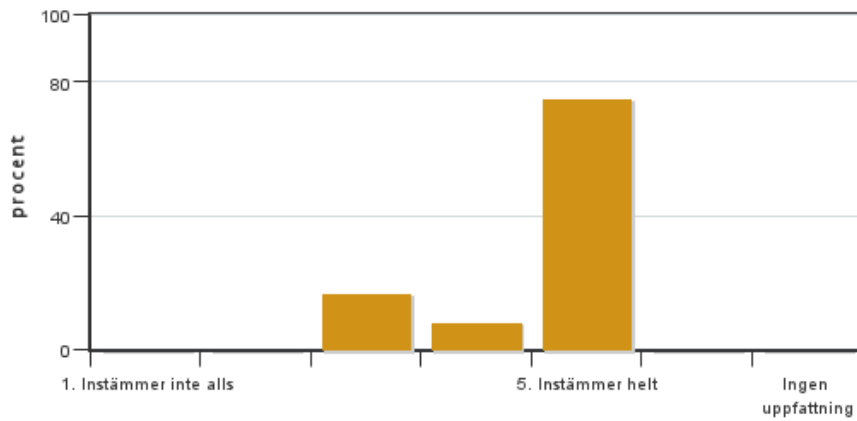


Antal svar: 12
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 10

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

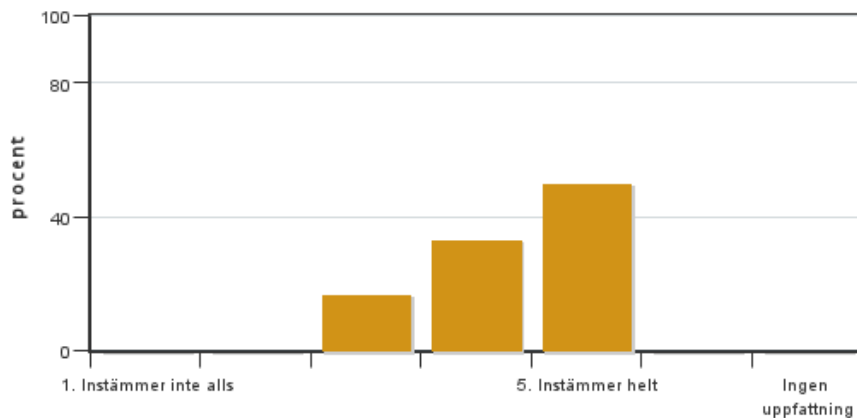


Antal svar: 12
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 1
 5: 9

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

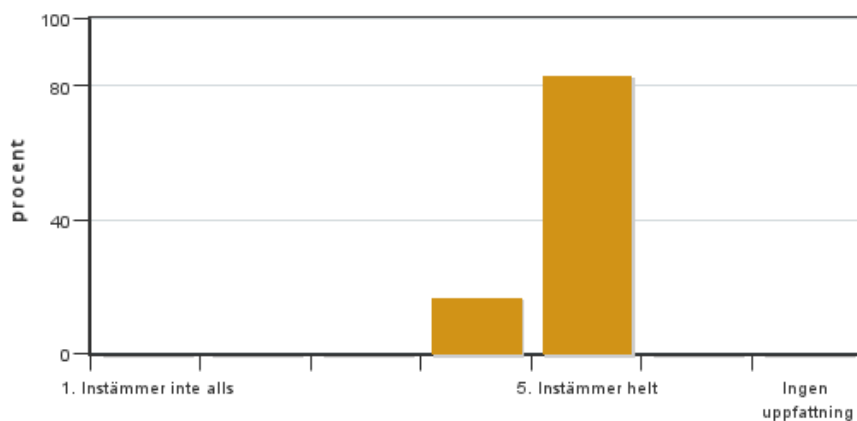


Antal svar: 12
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 4
 5: 6

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

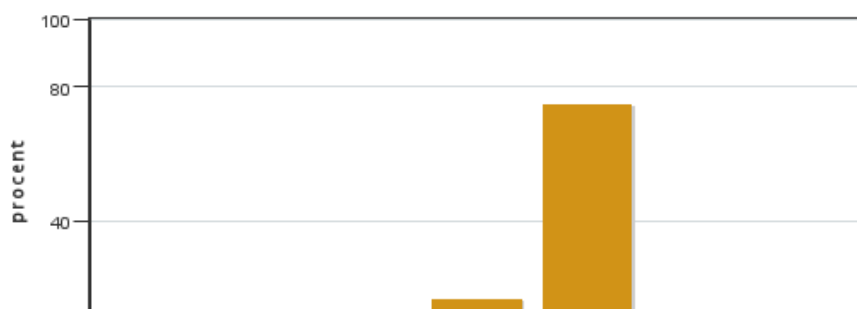


Antal svar: 12
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 10

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



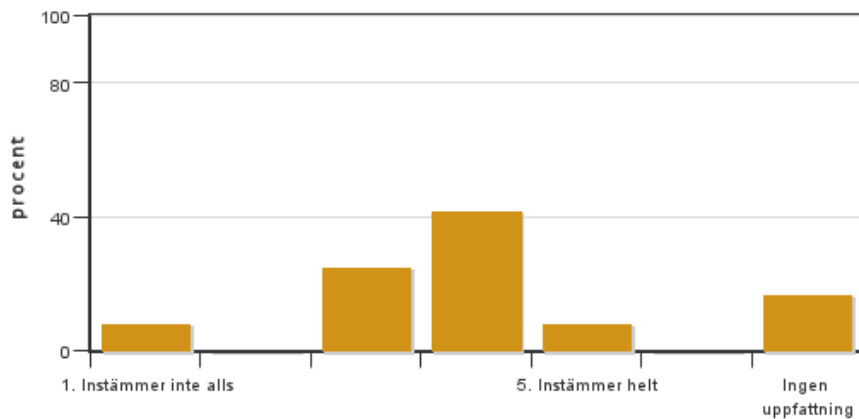
Antal svar: 12
 Medel: 4,8
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 9

Har ingen uppfattning: 1



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

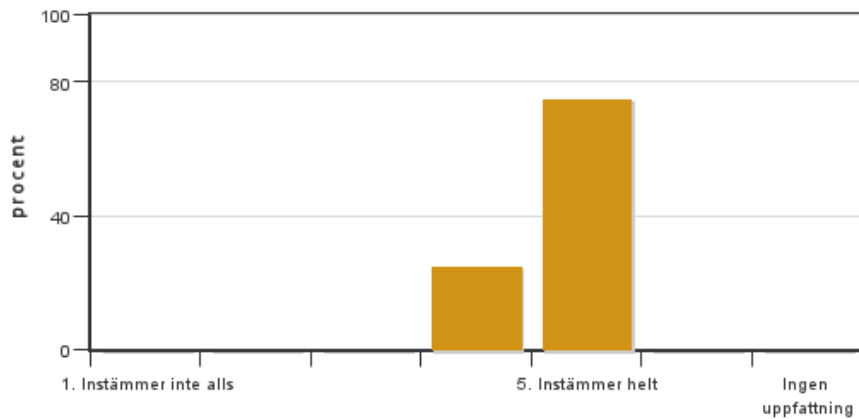


Antal svar: 12
Medel: 3,5
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 3
4: 5
5: 1

Har ingen uppfattning: 2

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

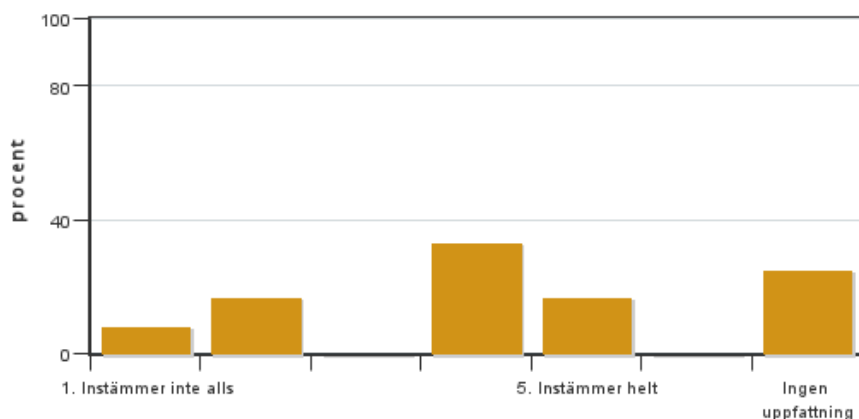


Antal svar: 12
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

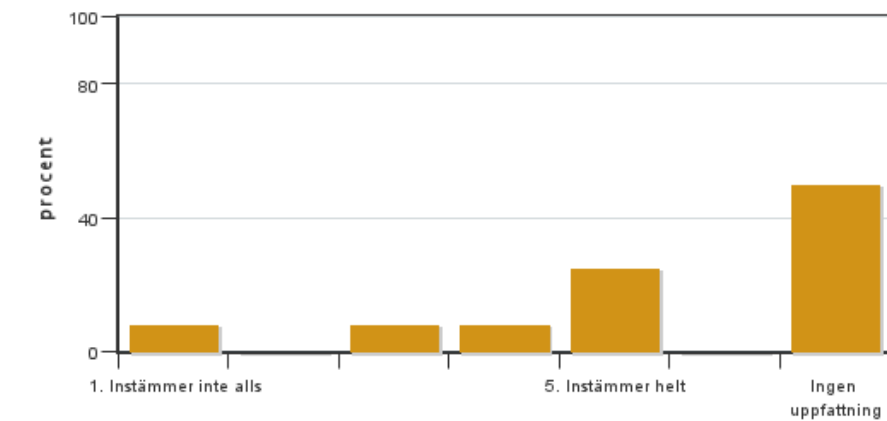


Antal svar: 12
Medel: 3,4
Median: 4

1: 1
2: 2
3: 0
4: 4
5: 2

Har ingen uppfattning: 3

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

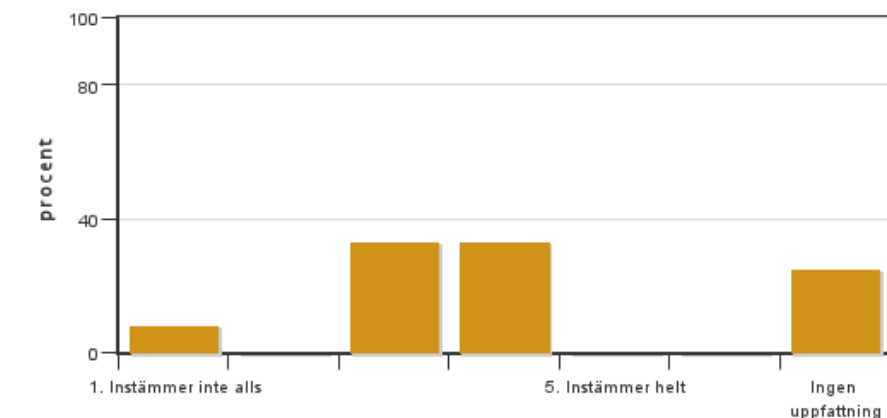


Antal svar: 12
 Medel: 3,8
 Median: 4

1: 1
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 3

Har ingen uppfattning: 6

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

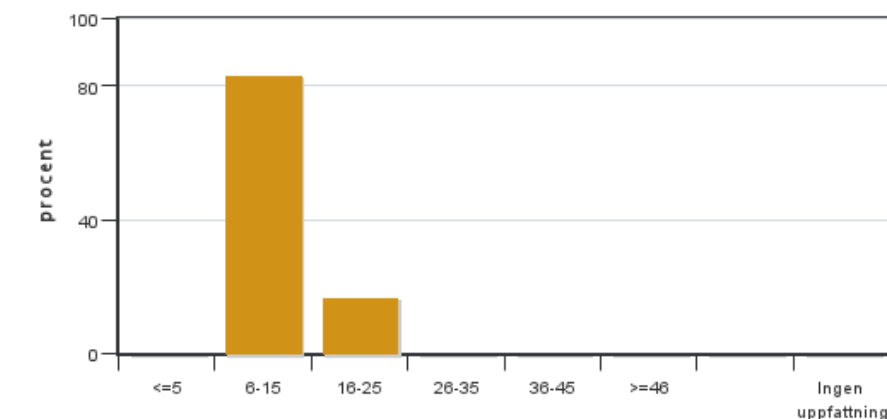


Antal svar: 12
 Medel: 3,2
 Median: 3

1: 1
 2: 0
 3: 4
 4: 4
 5: 0

Har ingen uppfattning: 3

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

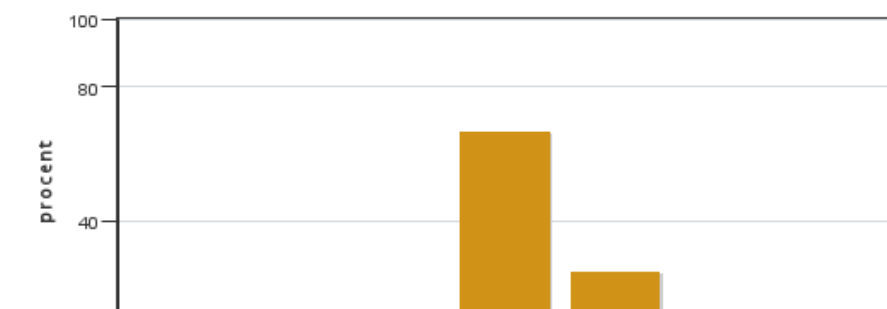


Antal svar: 12
 Medel: 11,7
 Median: 6-15

≤5: 0
 6-15: 10
 16-25: 2
 26-35: 0
 36-45: 0
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 12
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 8
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Kursen har glädjande nog mottagits väl, trots den stora omställningen till distansundervisning. Min filosofi var att ändra så lite som möjligt jämfört med ett konventionellt kurstillfälle, därför behölls föreläsningsstruktur, datorövningar, miniprojekt med redovisning osv. Kursen fungerade utmärkt även ht 2019 med ett sådant upplägg, därför eftersträvades att behålla detta så långt möjligt.

Till nästa kurstillfälle skall, oavsett rådande omständigheter, framför allt tempot under föreläsning beaktas.

Studentrepresentantens kommentarer

Som visat av studenternas svar i kursutvärderingen så har kursen fått ett väldigt bra omdöme, vilket stämmer bra överens med den bild jag som studierådsrepresentant har fått av övriga kursdeltagare. Några av kursens starka sidor har varit innehållet i föreläsningarna, med en kombination mellan presentation och lösning av uppgifter på iPaden.

Datalabbarna och projektarbetet var uppskattade hos studenterna och arbetsbelastningen på det stora hela tyckte studenterna var lagom. Kursboken var även uppskattad hos studenterna och det fanns en tydlig koppling mellan föreläsningarna och kursboken samt uppgifterna som skulle göras.

De delar av kursen som har möjlighet till förbättring var problematik som är svår att komma ifrån om undervisningen är på distans. Dels handlade det om lektioner och övningar där det fanns problematik att dela in studenterna i grupper via zoom. Men den som studenterna lyft mest var att takten på föreläsningarna var för hög, vilket är förståeligt då föreläsaren inte kan se när studenterna börjar bli färdiga med anteckningar.

Generellt så har kursen varit väldigt uppskattad, fortsatt på samma spår!