



Samhällsvetenskaplig teori för landsbygdsutvecklare LU0088, 10229.2021

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Kjell Hansen

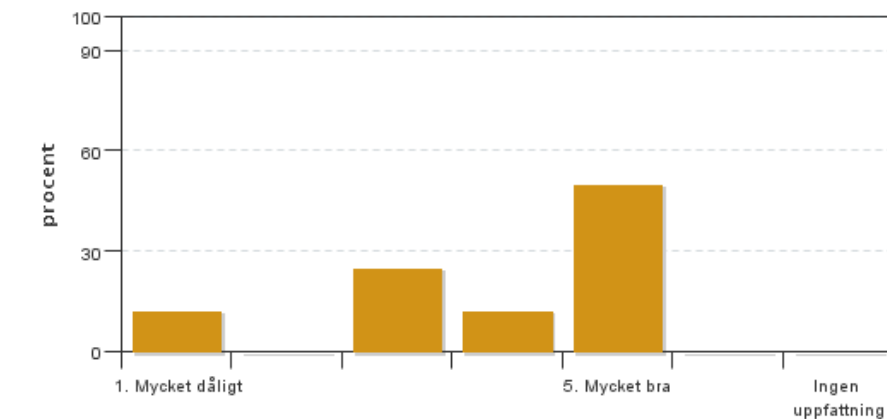
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-10-25 - 2020-11-15

Antal svar 8
Studentantal 14
Svarsfrekvens 57 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

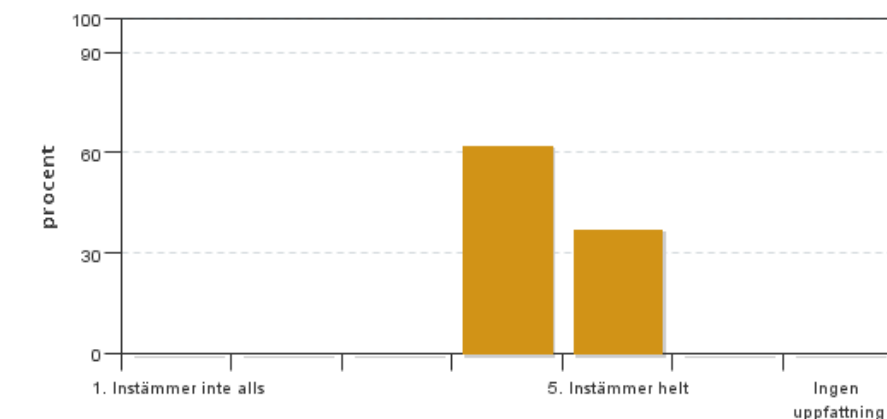


Antal svar: 8
Medel: 3,9
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 2
4: 1
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

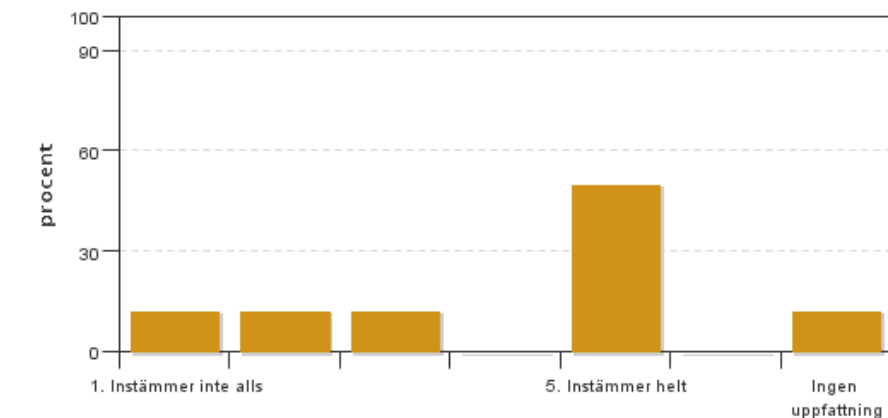


Antal svar: 8
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

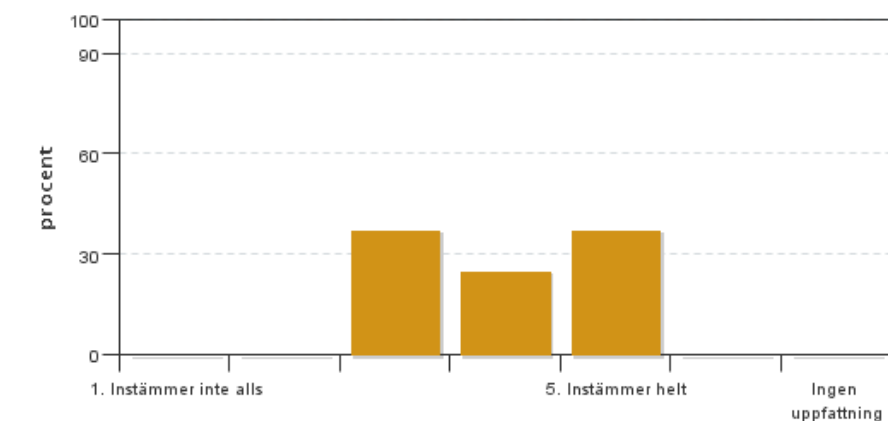


Antal svar: 8
Medel: 3,7
Median: 5

1: 1
2: 1
3: 1
4: 0
5: 4

Har ingen uppfattning: 1

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

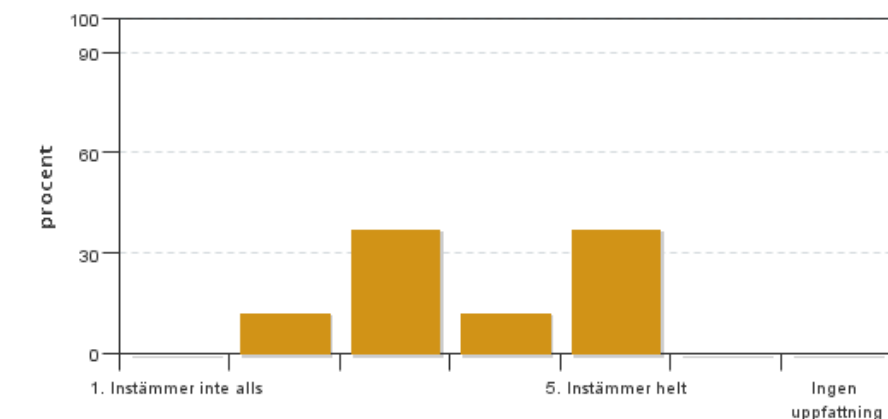


Antal svar: 8
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

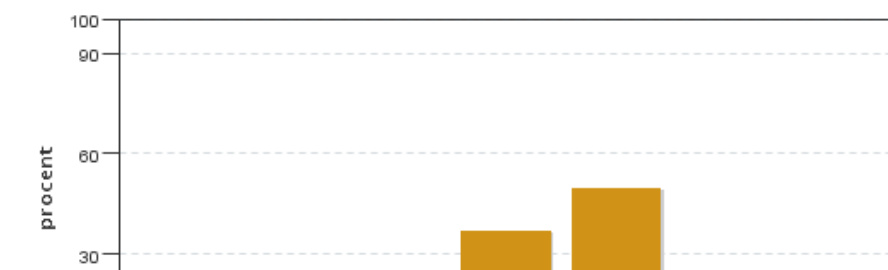


Antal svar: 8
Medel: 3,8
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 3
4: 1
5: 3

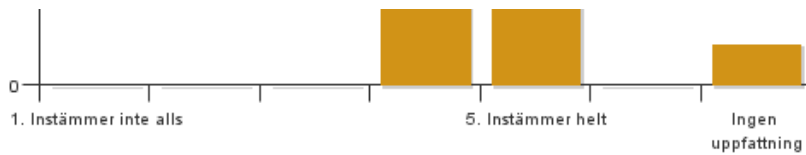
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



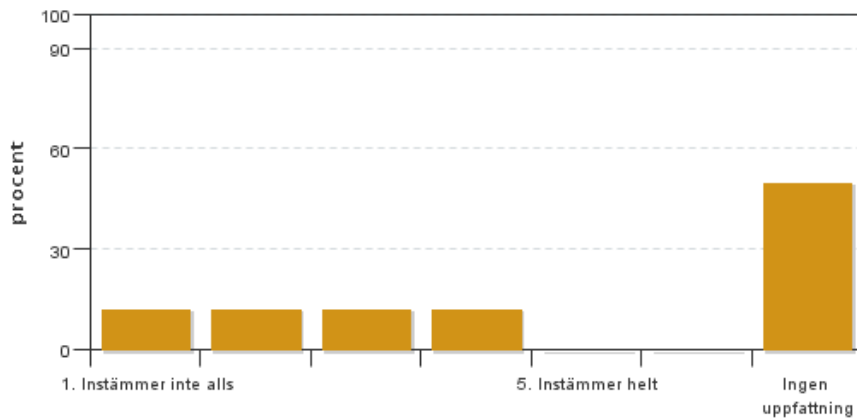
Antal svar: 8
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 4



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

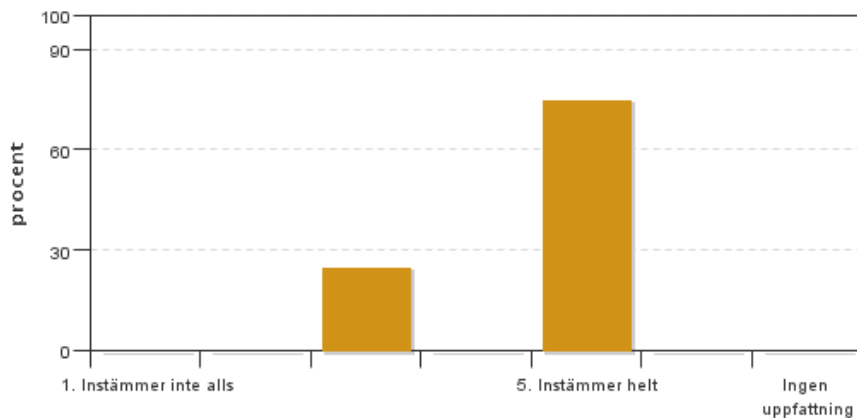


Antal svar: 8
Medel: 2,5
Median: 2

1: 1
2: 1
3: 1
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 4

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

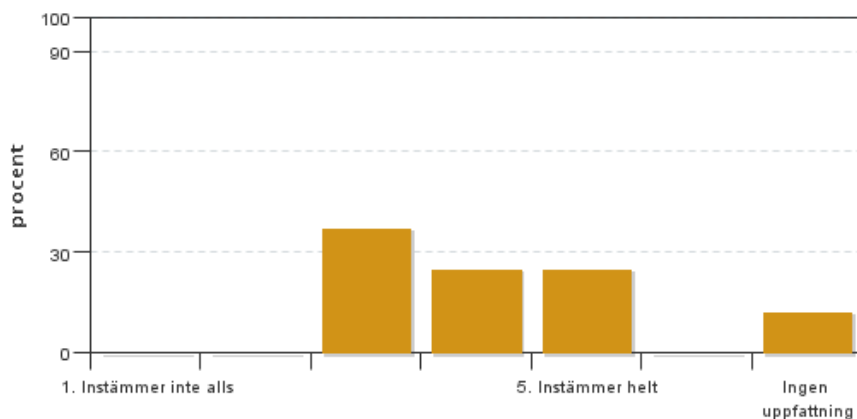


Antal svar: 8
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 0
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

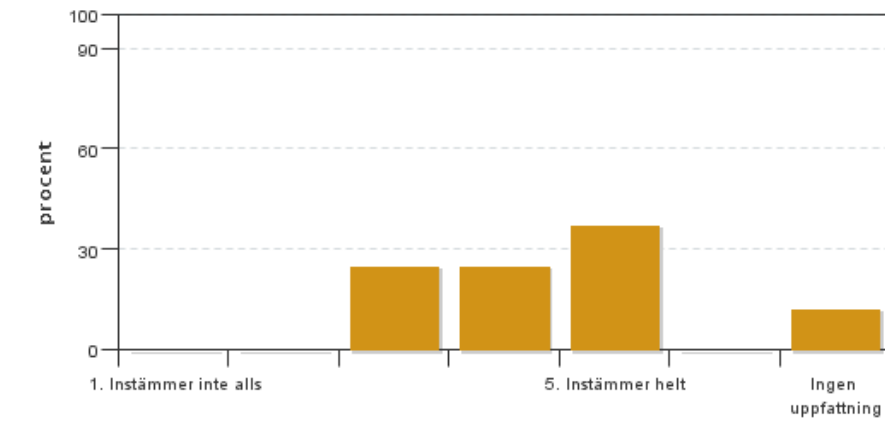


Antal svar: 8
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

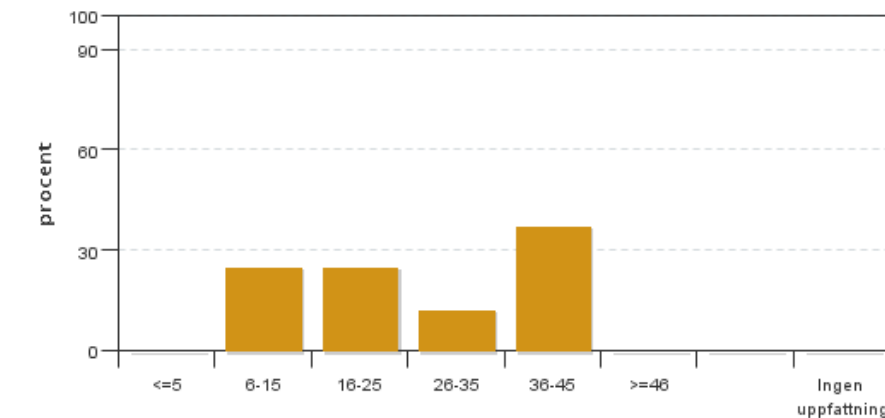


Antal svar: 8
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 2
 5: 3

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

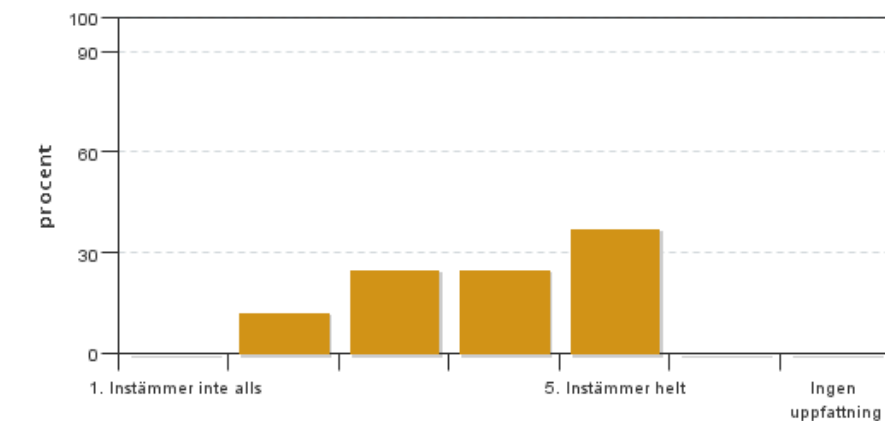


Antal svar: 8
 Medel: 26,3
 Median: 16-25

<=5: 0
 6-15: 2
 16-25: 2
 26-35: 1
 36-45: 3
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

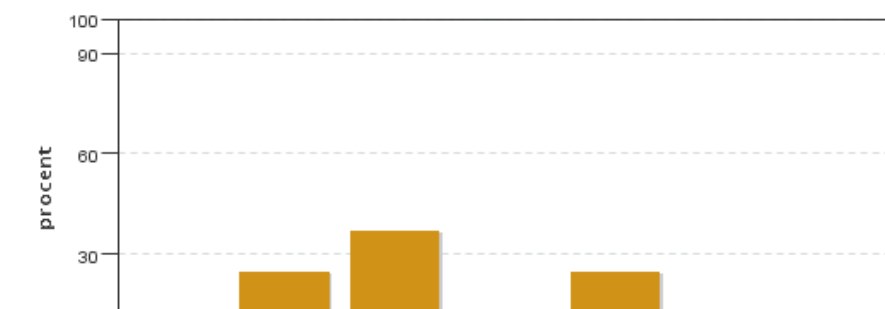


Antal svar: 8
 Medel: 3,9
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 2
 4: 2
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

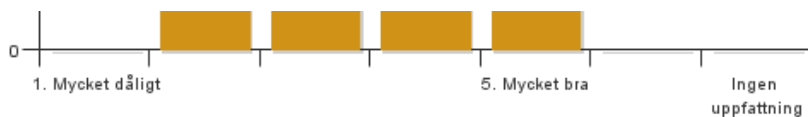
13. Vad är ditt helhetsintryck av att utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 8
 Medel: 3,4
 Median: 3

1: 0
 2: 2
 3: 3
 4: 1
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Samhällsvetenskaplig teori för landsbygdsutvecklare hölls ht-20 på distans i och med pågående covid-19-pandemi. Detta har gjort att kursen fungerat lite annorlunda än tidigare år. Det finns i och med detta inga kommentarer på lokaltillgångar och skick på dessa. Däremot finns det flera tankar om distansarbetet och hur väl det har fungerat. Till stor del tycker studenterna att det fungerat bra med att utbildningen skett online, men det uttrycks också ett missnöje där en del ogillar zoom. En del är också missnöjda med att undervisningen skett på eftermiddagarna medan andra tycker att detta har varit skönt. En önskan om fler schemalagda undervisningstimmar finns.

De flesta tycker att de lärt sig mycket på kursen. Nya perspektiv, begrepp och metoder kring hur det är möjligt att föra en samhällsvetenskaplig analys lyfts upp. Det finns dock en önskan om att tidigare i kursen ta upp hur relevant innehållet i undervisningen kommer vara för framtida utbildning och kanske i synnerhet för framtida kandidat – och masteruppsatser. Kurslitteraturen som funnits har varit bra, en bok på engelska och en på svenska kompletterat med en del extra läsning som lagts upp på canvas. I viss mån har det tyckts överflödigt att ha två kursböcker i som belyser liknande ämnen. Urvalet av teoretiker som togs upp i kursen är mestadels gamla män och det skulle uppskattas att få se en mer jämlik fördelning av tänkare.

Den sociala lärmiljön uppfattas till större delen som positiv. Det finns en önskan om för diskussioner i mindre grupper så alla kan få sin röst lika mycket hörd. Ungefär hälften uppfattade sina egna förkunskaper inför kursen som tillräckligt goda medan den andra hälften tycker att de hade för dåliga förkunskaper för att enkelt kunna ta till sig innehållet i kursen.

Vad gäller examinerande uppgifter som bestod av en hemtentamen och en bokrapport råder det relativ konsensus om att dessa varit bra. Studenterna menar att dessa har givit tillfälle att visa vad de lärt sig på kursen och att det funnits goda instruktioner till hur dessa ska genomföras. Det negativa kring detta är att det har varit lite oklara bud kring när uppgifter och deluppgifter ska vara inlämnade.

Kursledaren Kjell Hansen har varit en bra lärare och väldigt lyhörd för studenternas önskemål, mående och frågor. Alla lärare var måna om att anpassa undervisningen efter studenternas förutsättningar. Kjell får också en tumme upp på närvaro i zoomrummen under undervisningens diskussioner.

Medeltalet på antal timmar lagda på kursen per vecka är 26,3h och medianen 16-25h. Av 14st deltagare svarade 8st på kursvärderingen.