



Samhällsvetenskapliga metoder för landsbygdsutveckling LU0080, 30217.2021

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Kjell Hansen

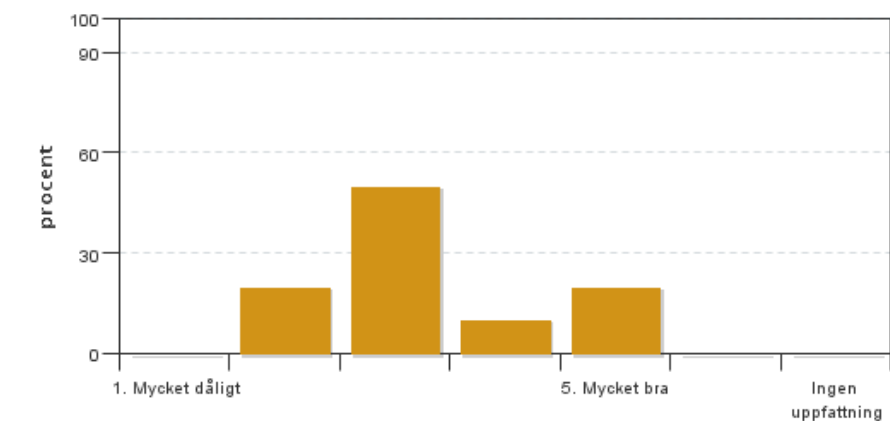
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-03-16 - 2021-04-06

Antal svar 10
Studentantal 18
Svarsfrekvens 55 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

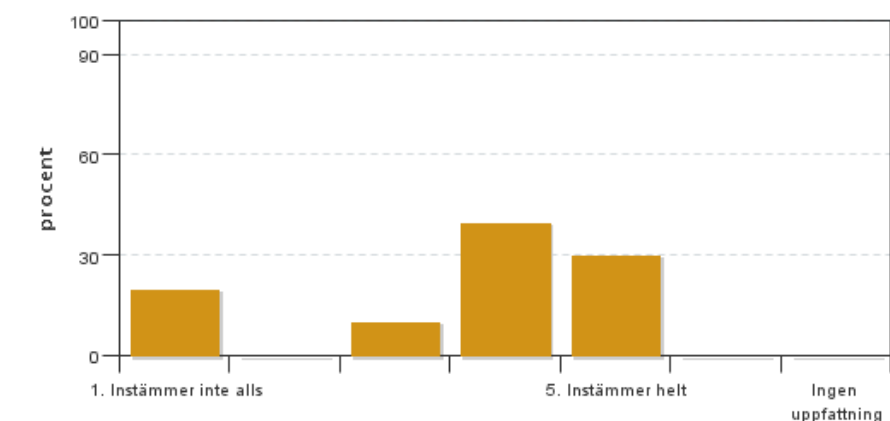


Antal svar: 10
Medel: 3,3
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 5
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

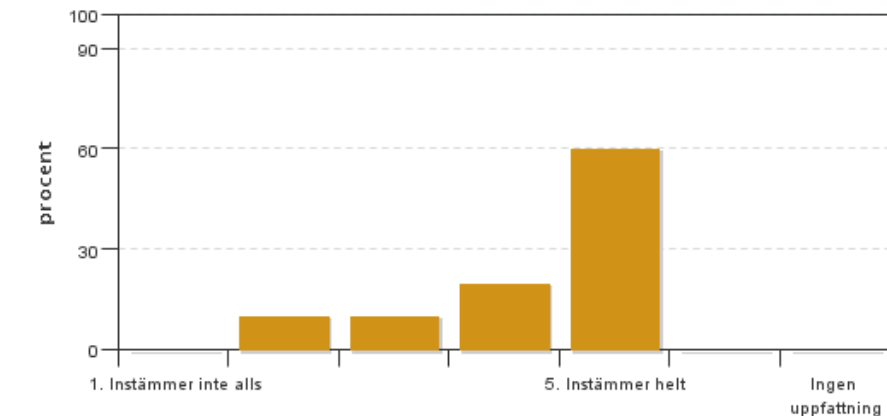


Antal svar: 10
Medel: 3,6
Median: 4

1: 2
2: 0
3: 1
4: 4
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

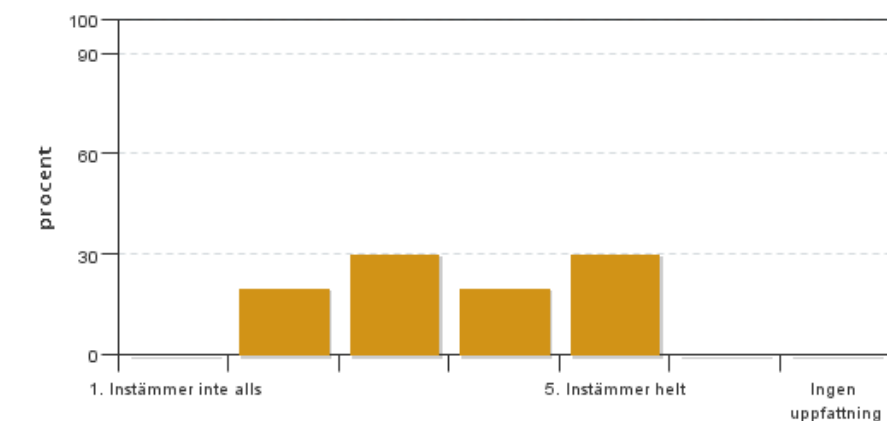


Antal svar: 10
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 2
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

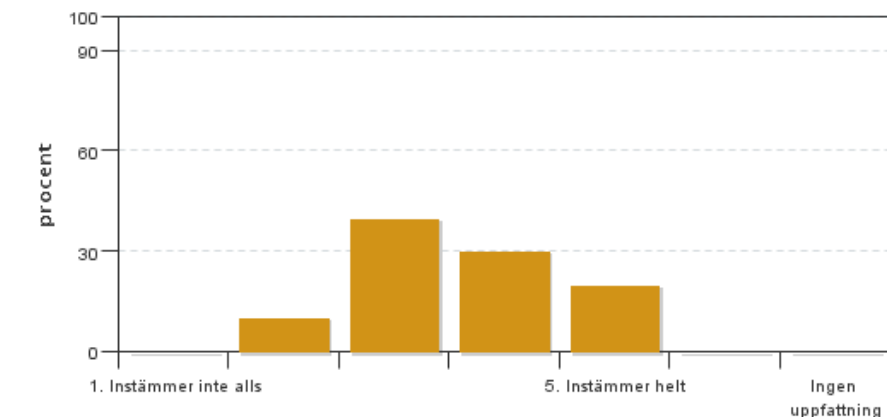


Antal svar: 10
Medel: 3,6
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 3
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

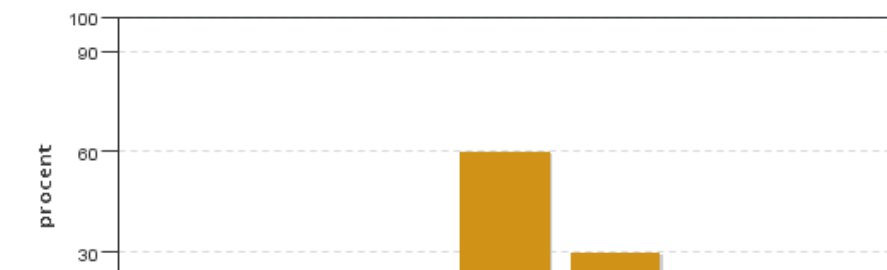


Antal svar: 10
Medel: 3,6
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 4
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



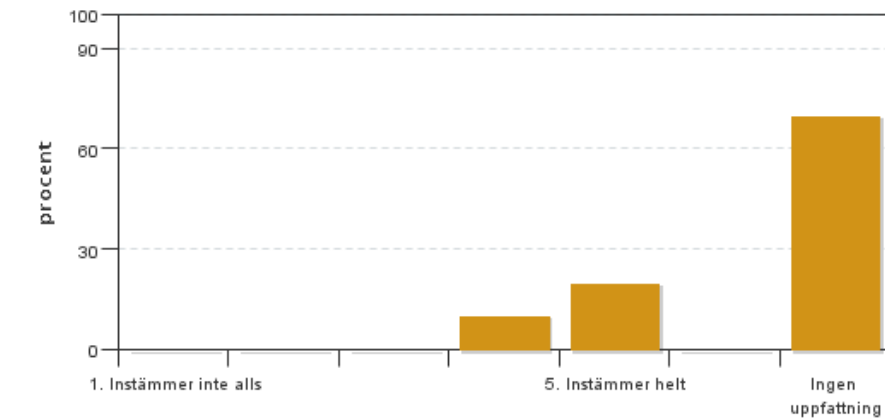
Antal svar: 10
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 0
4: 6
5: 3



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 10

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

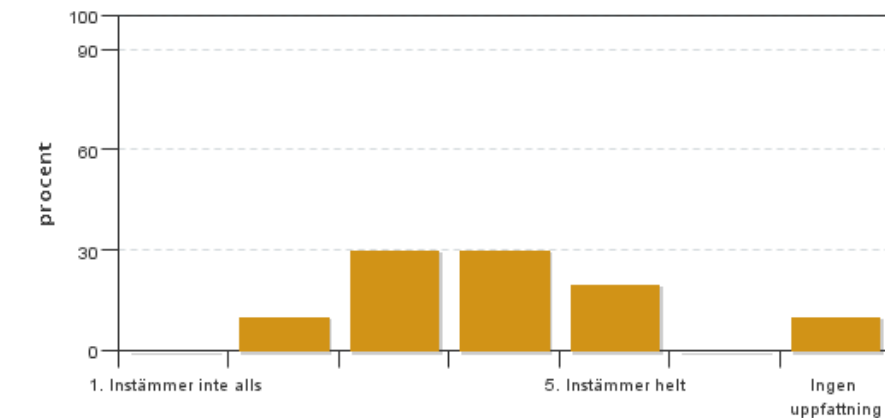
3: 0

4: 1

5: 2

Har ingen uppfattning: 7

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 10

Medel: 3,7

Median: 4

1: 0

2: 1

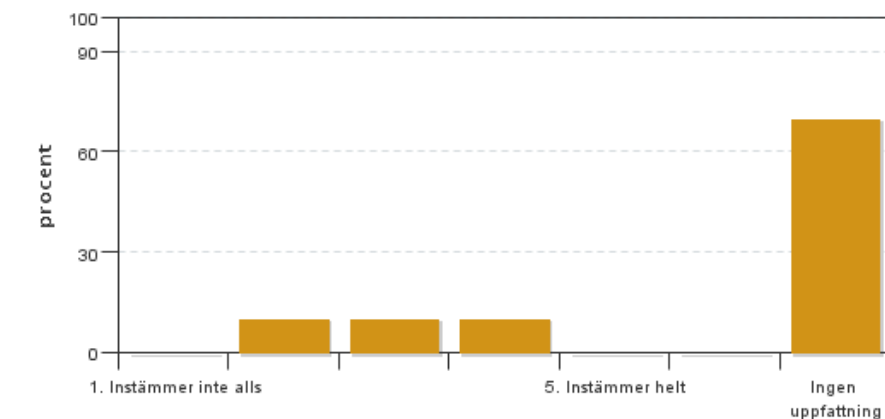
3: 3

4: 3

5: 2

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 10

Medel: 3,0

Median: 3

1: 0

2: 1

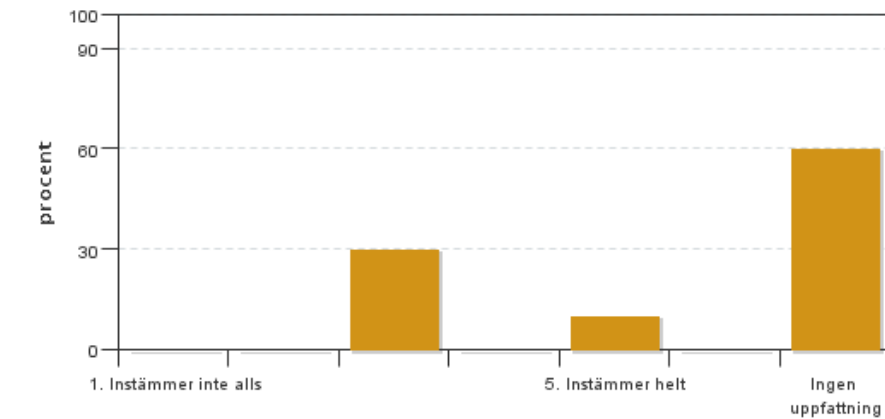
3: 1

4: 1

5: 0

Har ingen uppfattning: 7

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

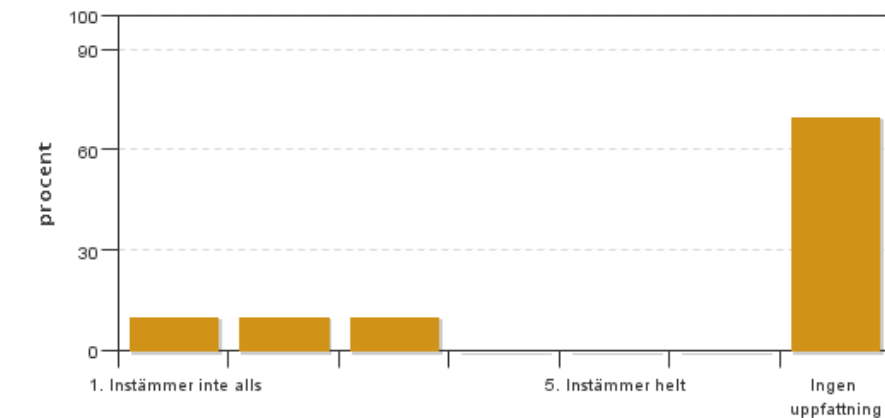


Antal svar: 10
 Medel: 3,5
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 3
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 6

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

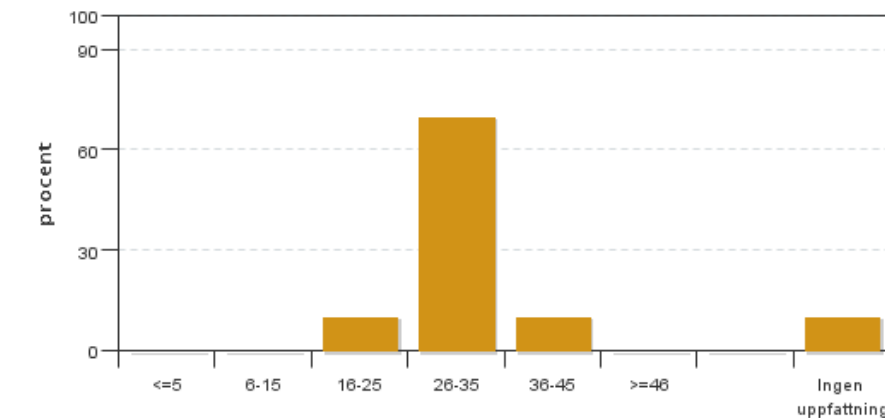


Antal svar: 10
 Medel: 2,0
 Median: 2

1: 1
 2: 1
 3: 1
 4: 0
 5: 0

Har ingen uppfattning: 7

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

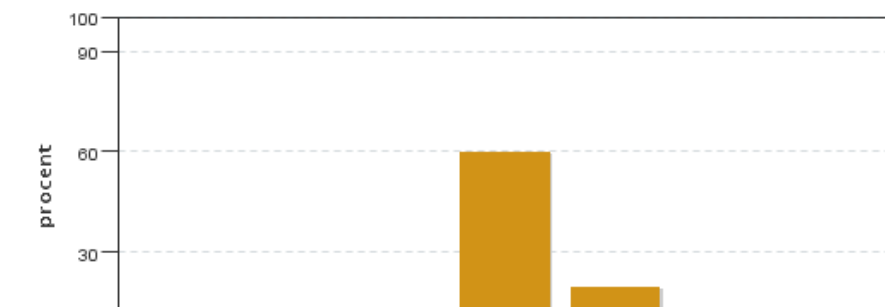


Antal svar: 10
 Medel: 30,0
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 1
 26-35: 7
 36-45: 1
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 10
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 1
 2: 1
 3: 0
 4: 6
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Flera studenter lyfter att kursen gärna hade kunnat göras i anslutning till teorikursen vi läst tidigare (LU0088). Eller att dessa kurser hade sammansatts till en matig kurs. En annan möjlighet är att metodkursen börjar med en repetition av teorier. Sådär uttrycker sig en student:

"Hade kursen istället börjat med en uppräschning av teorikursen och hur man skriver en uppsats hade det varit mycket lättare att se användbarheten i de övriga moment som kursen har gått igenom."

Flera lyfter att det varit lite för mycket fokus på det "kreativa skrivandet" och för lite fokus på vetenskapligt skrivande. En student skriver att hen gärna läst en välskriven artikel eller avhandling och diskuterat lärdomar från den istället från en skönlitterär bok. Det framhövs även att kursen haft ett ensidigt fokus på kvalitativa metoder. En gästföreläsare önskas till föreläsningen om statistik då kursledaren inte visade så starkt intresse kring detta.

Studenternas uppfattningar om föreläsningar och kurslitteratur skiljer sig åt. Vissa tycker föreläsningarna har varit väl abstrakta och "luftiga" medan andra tycker de har varit givande för skrivandet. Det lyfts att det endast varit manliga föreläsare, och till stor del manliga författare till litteraturen. Observations/intervjuövningen tycker flera varit bra. De sista föreläsningarna som hölls har flera framhåvt som bra och att dessa gärna fått vara i början av kursen samt att mer fokus lagts på "arbetsgången" i uppsatsskrivandet. Uppgifter som fått under kursen ser vissa som ostrukturerade samt att de tagit väldigt mycket tid från det egna skrivandet.

I slutändan blev det endast ett moment som var examinerande. Lärarens ovilja att betygsätta märktes tydligt men att detta inte bör resultera i ett förminskat antal chanser för studenter att göra bra examinationer. Tydligare instruktioner önskas även för hur inlämningarna ska gå till.

Kursen anser många har fungerat bra på distans. Det har varit viktigt med pauserna som givits under föreläsningarna för att klara av att koncentrera sig framför datorn en längre tid. Seminarierna har också fungerat bra, med uppdelning i breakout rooms vilket har gett möjlighet att prata/diskutera med ett fåtal och sedan föra in diskussionen i den större gruppen.

Flera lyfter att det varit otydliga instruktioner till uppgifter men att canvas fungerat bra och att läraren varit lätt att kontakta och få svar från.