



Politik och förvaltning LU0077, 30216.2021

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Patrik Cras

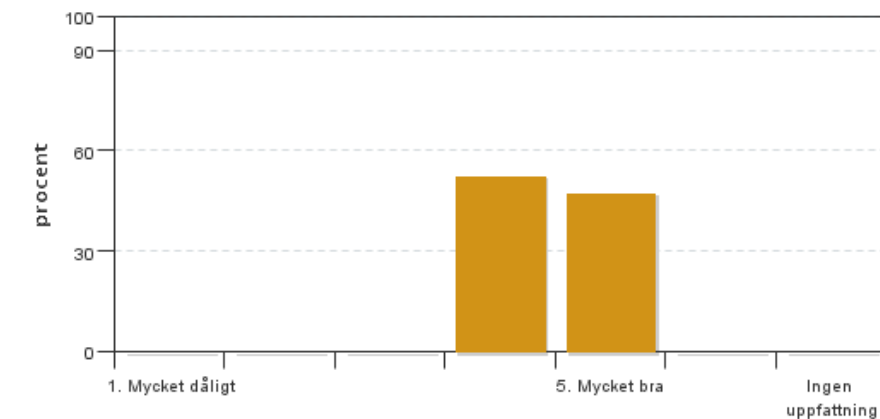
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-03-16 - 2021-04-06

Antal svar 19
Studentantal 34
Svarsfrekvens 55 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

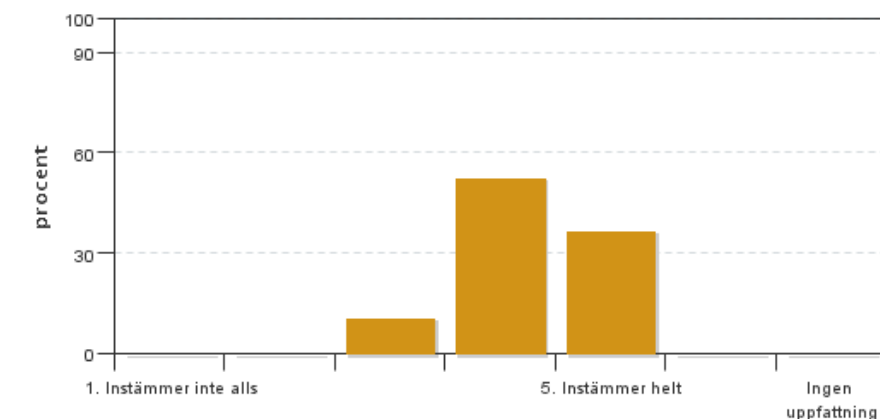


Antal svar: 19
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 10
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

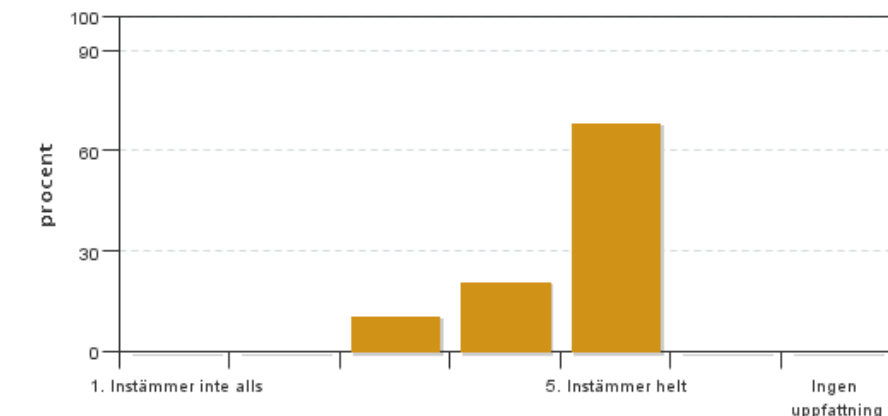


Antal svar: 19
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 10
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

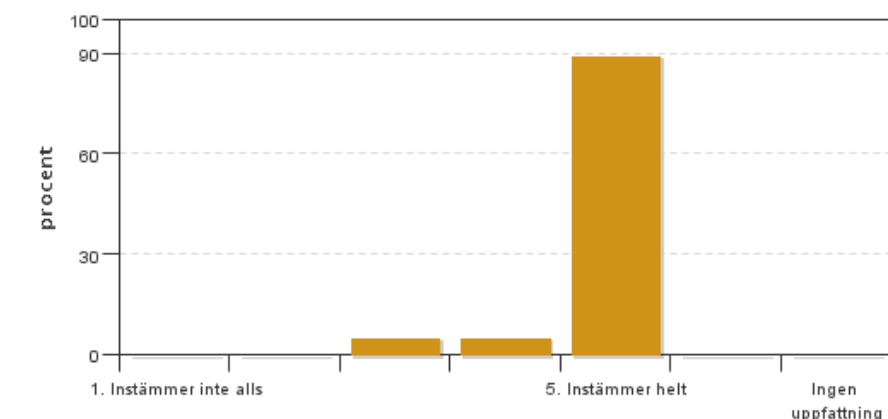


Antal svar: 19
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 4
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

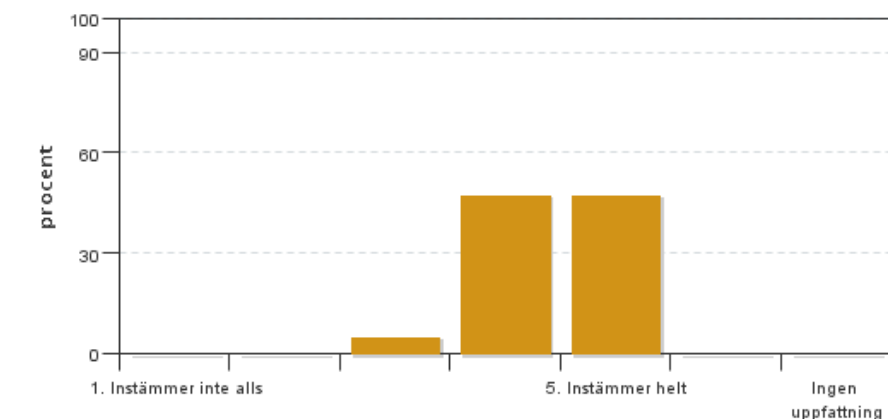


Antal svar: 19
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 17

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

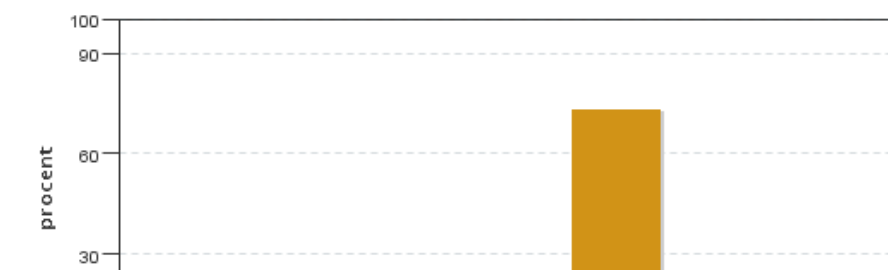


Antal svar: 19
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 9
5: 9

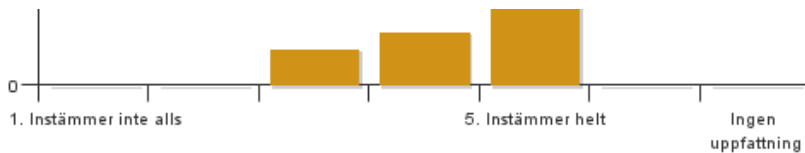
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



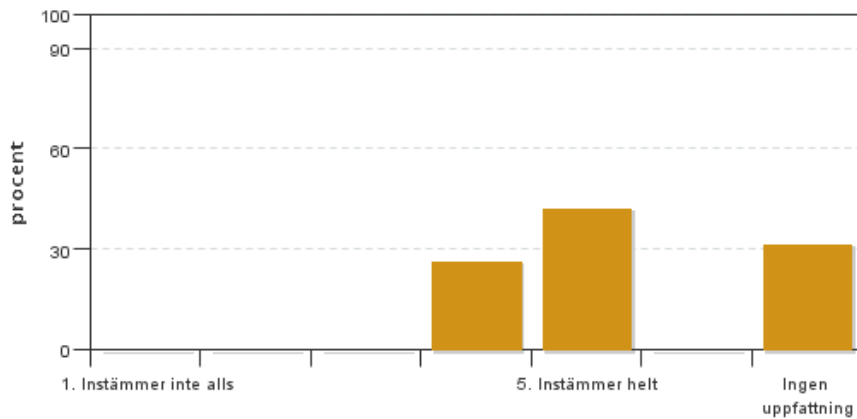
Antal svar: 19
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 14



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

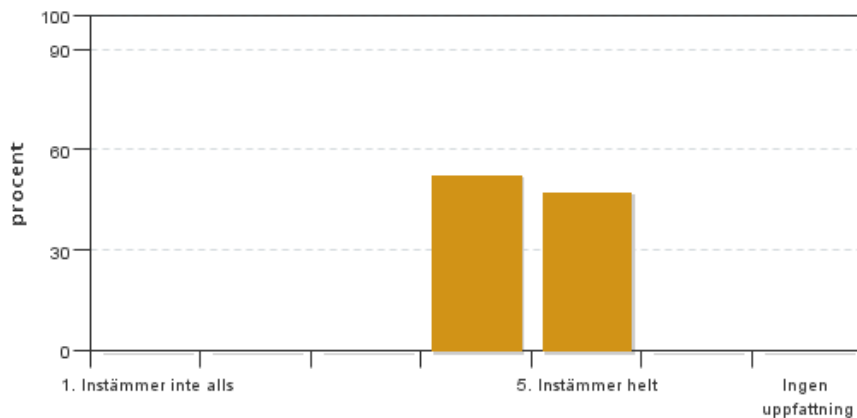


Antal svar: 19
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 8

Har ingen uppfattning: 6

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

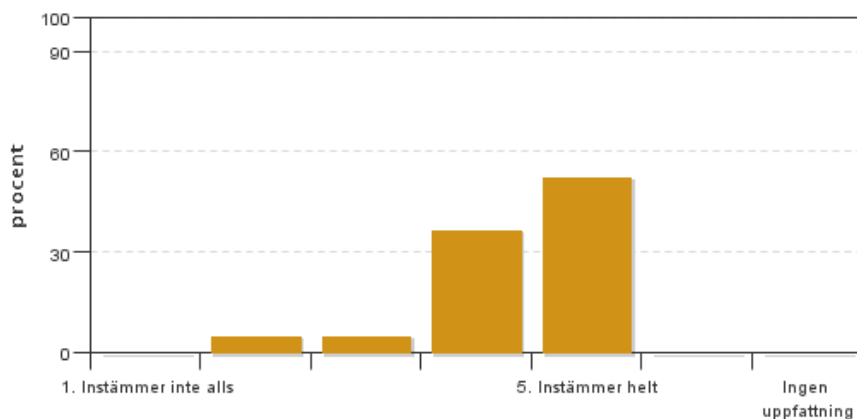


Antal svar: 19
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 10
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

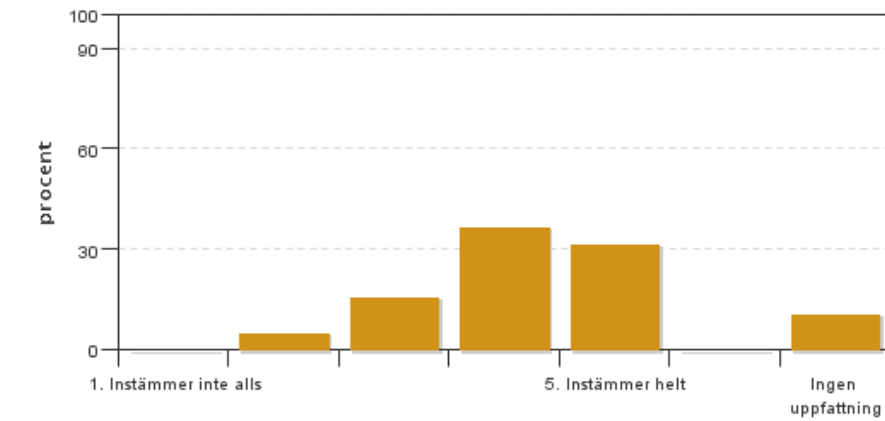


Antal svar: 19
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 7
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

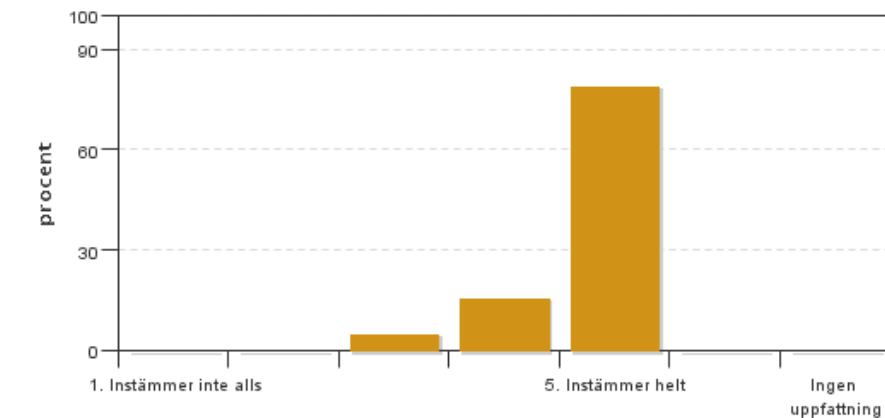


Antal svar: 19
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 3
 4: 7
 5: 6

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

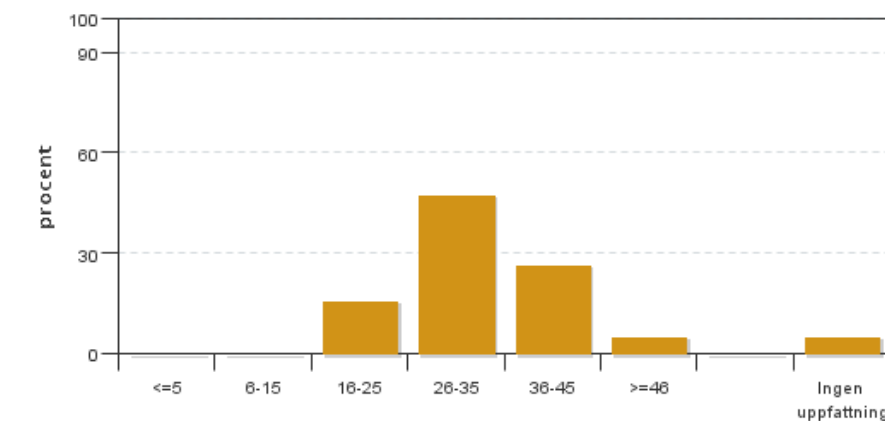


Antal svar: 19
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 3
 5: 15

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

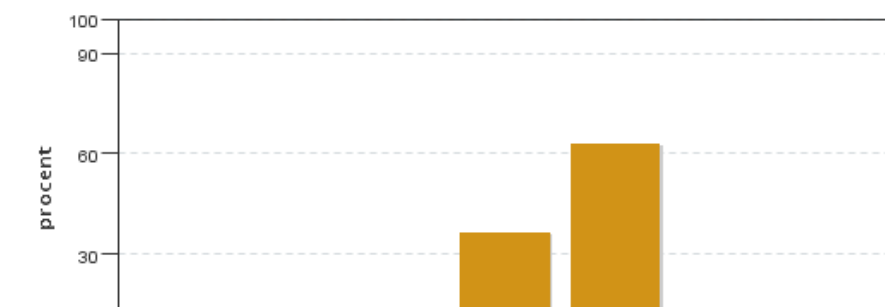


Antal svar: 19
 Medel: 32,0
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 3
 26-35: 9
 36-45: 5
 ≥46: 1

Har ingen uppfattning: 1

13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 19
 Medel: 4,6
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 7
 5: 12

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Som kursledare uppskattar vi studenternas engagemang i alla interaktiva moment i denna kurs. Tack! Kursen får till övervägande del positiva omdömen i kursvärderingen vilken gläder oss. Kursvärderingen ger dock samtidigt idéer till fortsatt kursutveckling för att förbättra kursen ytterligare. Vi noterar särskilt följande:

- Genus och jämställdhetsperspektivet kan stärkas.
- Idéanalys kan förankras bättre i undervisningsmoment om kursboken idéanalys fortsatt ska finnas med på litteraturlistan.
- Tentamensupplägg går att förtydliga ytterligare.

Studentrepresentantens kommentarer

Skriftlig sammanfattning av Politik och förvaltning

Studenternas helhetsintryck av kursen är att den har varit väl uppstyrd och strukturerad. Det varierande kursinnehållet samt gästföreläsare bidrog med intressanta perspektiv på kursinnehållet och landsbygdsutveckling, vilket tilltalade många. Kursledarna har fått en utmärkande positiv respons när det gäller undervisningsmetoderna. Föreläsningarna, seminarierna samt upplägget av canvas var utformat på ett pedagogiskt och lärorikt sätt. Trots att kursen var omfattande och genomfördes på distans, upplevde studenterna att kursmaterialet på canvas var lättillgänglig, enkel och begriplig.

Grupparbetena och rollspelsseminarierna tyckte många fungerade mycket bättre än vad de hade trott, trots distansundervisning. Givetvis upplevdes en del svårigheter att rollspela över zoom men de flesta är medvetna om omständigheterna. De interaktiva momenten med "breakout rooms" uppskattades eftersom att de små avbrotten av diskussioner gjorde att studenterna höll sig alerta under föreläsningarna. Dessutom tyckte studenterna att de fick komma till tals när det diskuterades i mindre grupper innan det blev en klassdiskussion.

Något som skulle kunna förbättras i framtiden är kommunikation och planering mellan lärare, vilket syftar till misskommunikationen som skedde med kursmomentet välfärdsregimer. Studenterna fick dock en snabb respons på att det hade blivit ett missförstånd, vilket är förståeligt.

Boken idéanalys tyckte många var intressant men en del studenter upplevde att boken inte kom till användning under kursens gång, i synnerhet kursveckan som handlade om politiska idéer och idéanalys. Därför önskar en del studenter att boken skulle ha använts mer under föreläsningar och seminarium. Utöver det var det även vissa föreläsningar en del studenter hade svårigheter att koppla till övrigt innehåll i kursen, vilket ledde till att de ibland kändes överflödiga.

Det fanns en del skilda synpunkter kring tentamen 2. En del upplevde svårigheter med att koppla ett politikområde till landsbygdsutveckling. Det blev svårt att avgränsa sin text till 2500 ord när uppgiften inte var avgränsade, enligt studenterna. En mer snävare uppgift skulle möjligtvis underlättat detta.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600