



Jordbrukets och landsbygdens historia LB0092, 20128.2021

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund -

Kursledare = Cristina Prytz

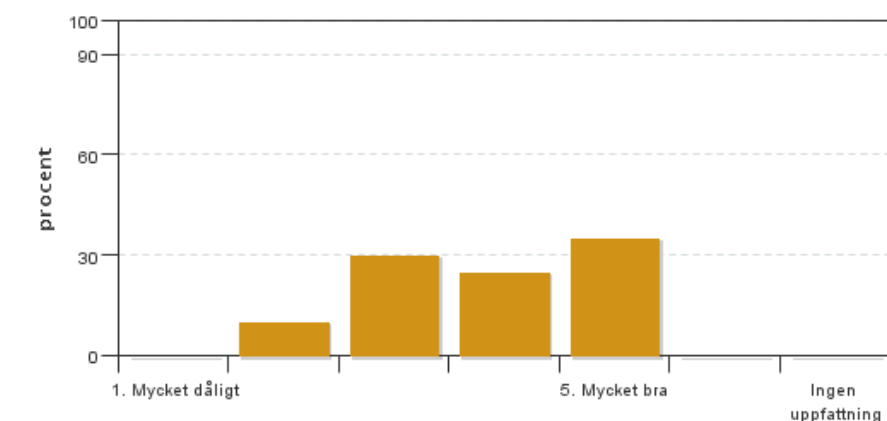
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-11-25 - 2020-12-16

Antal svar 20
Studentantal 39
Svarsfrekvens 51 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

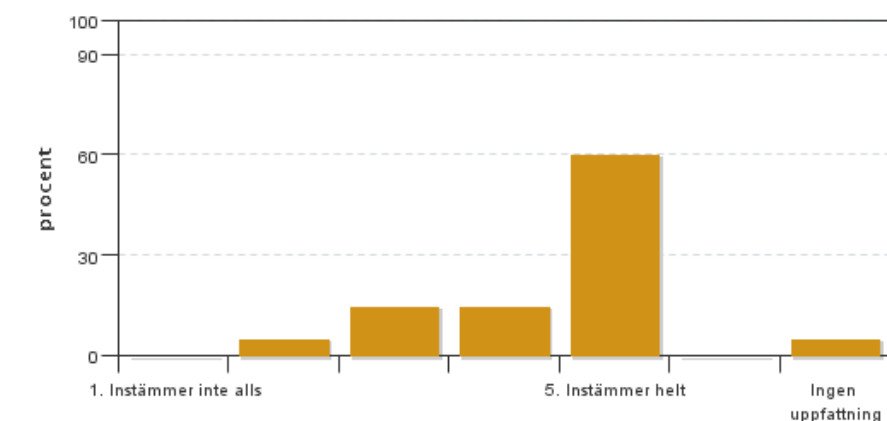


Antal svar: 20
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 6
4: 5
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

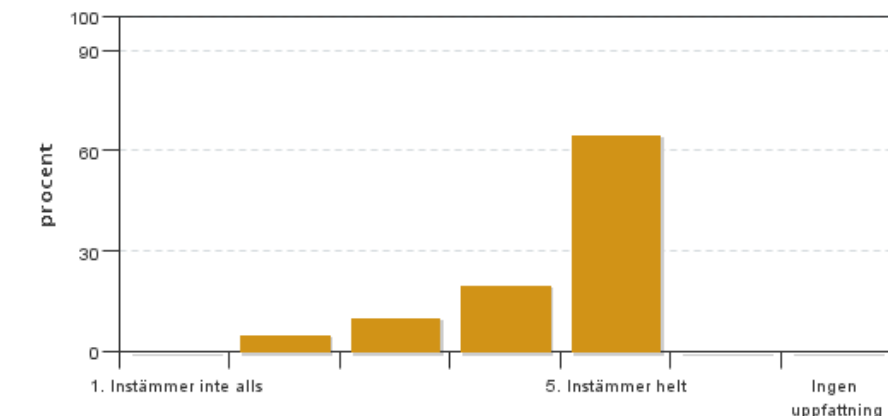


Antal svar: 20
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 3
4: 3
5: 12

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

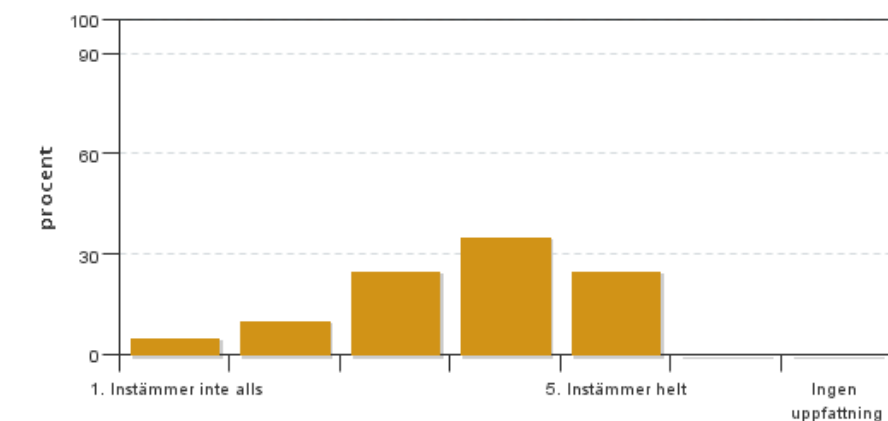


Antal svar: 20
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 2
4: 4
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

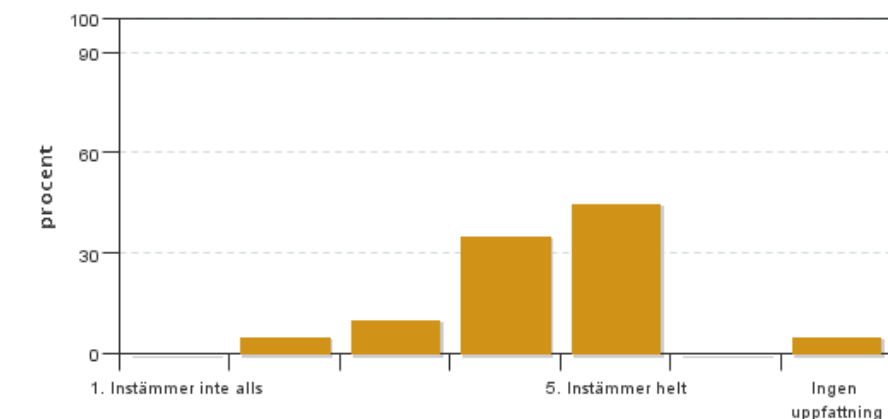


Antal svar: 20
Medel: 3,7
Median: 4

1: 1
2: 2
3: 5
4: 7
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

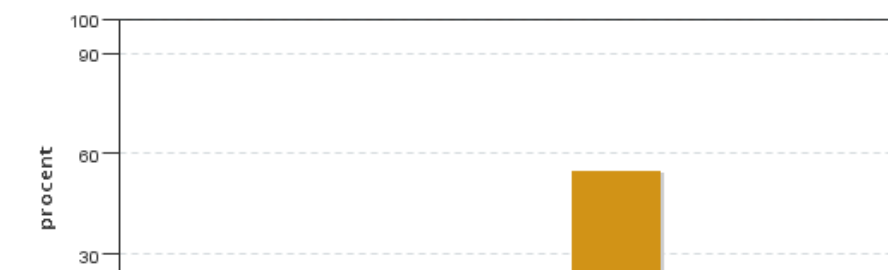


Antal svar: 20
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 7
5: 9

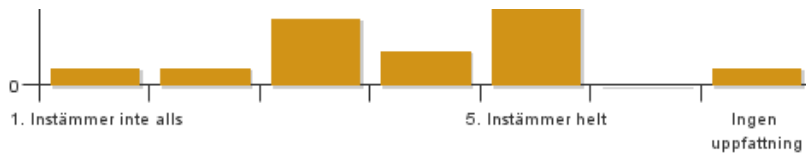
Har ingen uppfattning: 1

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



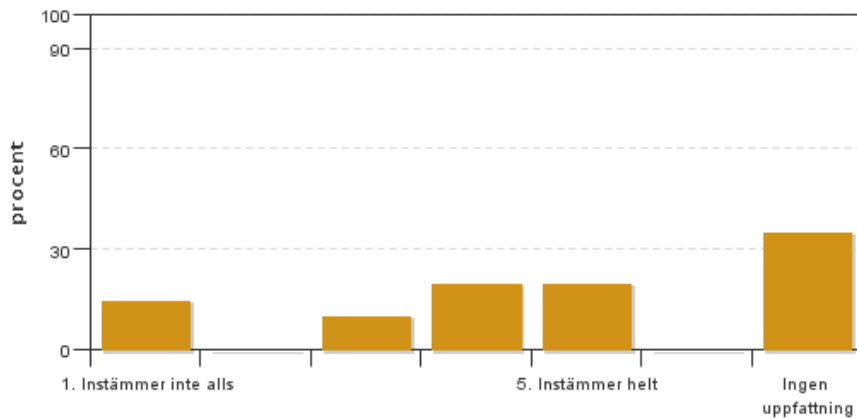
Antal svar: 20
Medel: 4,1
Median: 5

1: 1
2: 1
3: 4
4: 2
5: 11



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

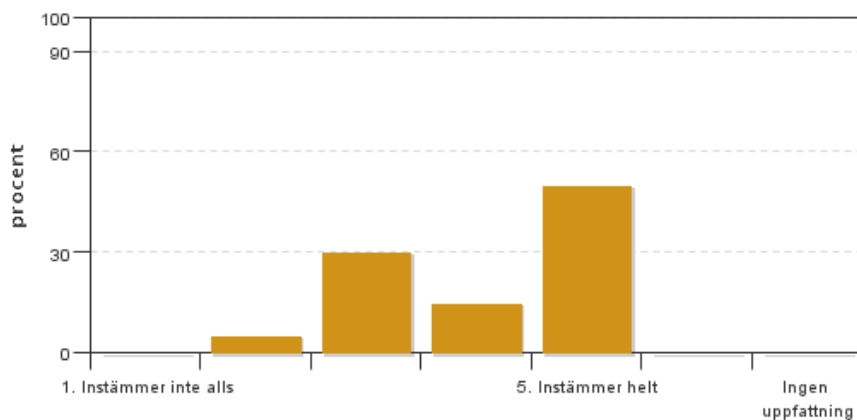


Antal svar: 20
Medel: 3,5
Median: 4

1: 3
2: 0
3: 2
4: 4
5: 4

Har ingen uppfattning: 7

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

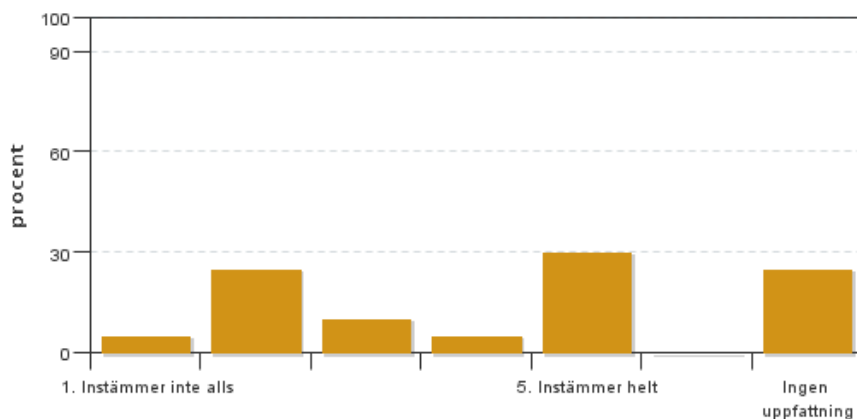


Antal svar: 20
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 6
4: 3
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

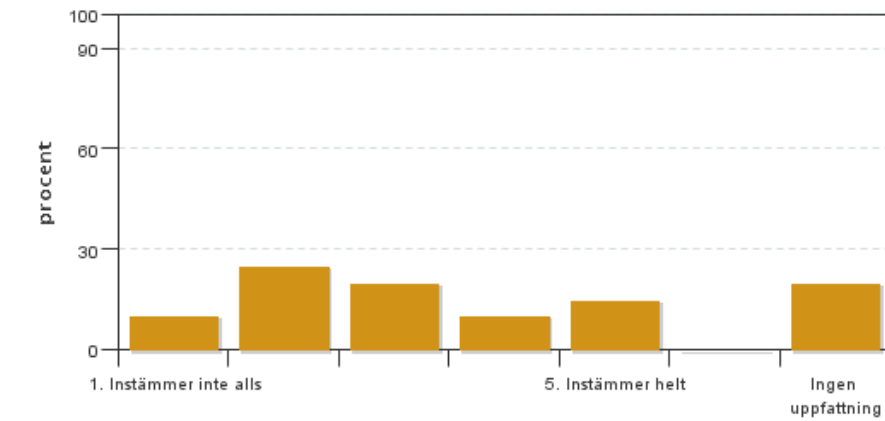


Antal svar: 20
Medel: 3,4
Median: 3

1: 1
2: 5
3: 2
4: 1
5: 6

Har ingen uppfattning: 5

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

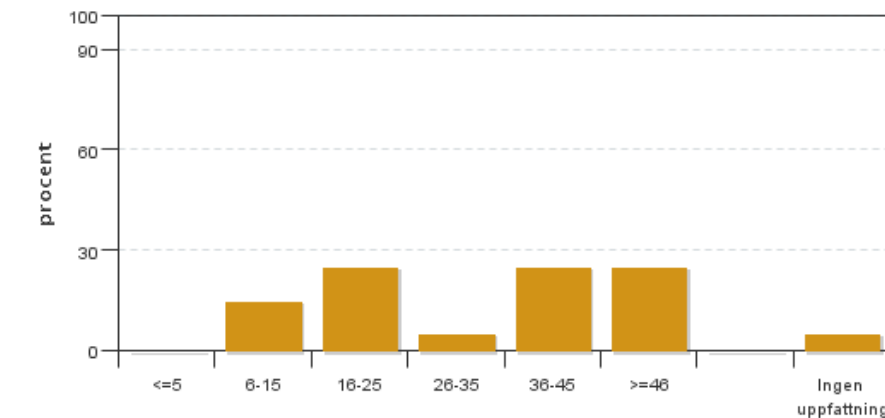


Antal svar: 20
 Medel: 2,9
 Median: 3

1: 2
 2: 5
 3: 4
 4: 2
 5: 3

Har ingen uppfattning: 4

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

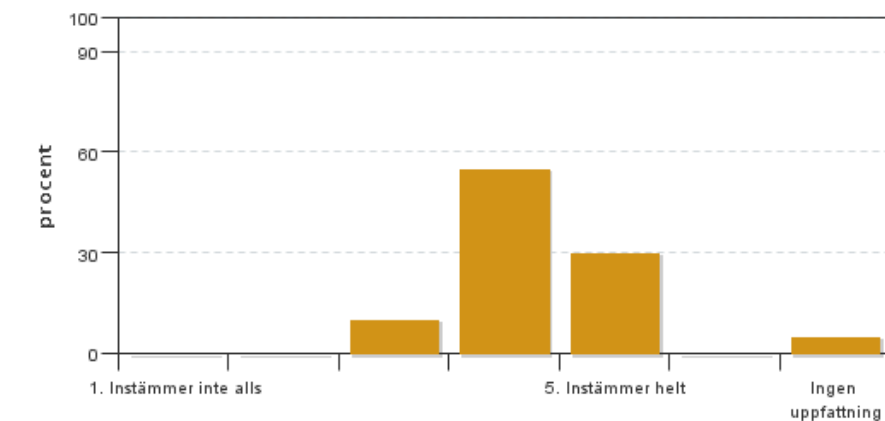


Antal svar: 20
 Medel: 31,1
 Median: 36-45

<=5: 0
 6-15: 3
 16-25: 5
 26-35: 1
 36-45: 5
 >=46: 5

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

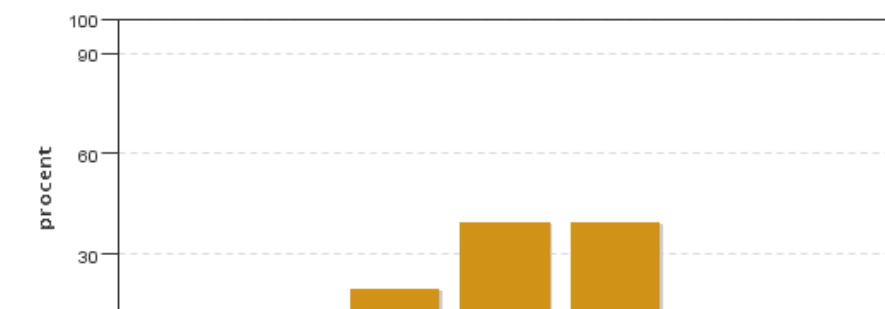


Antal svar: 20
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 11
 5: 6

Har ingen uppfattning: 1

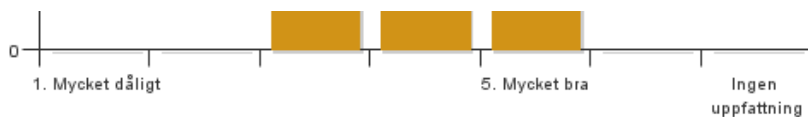
13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 20
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 4
 4: 8
 5: 8

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Kursens utförande påverkades negativt av att direktiv från ledningen inom SLU först var otydliga och sedan dröjde med ändrade beslut vilket resulterade i att studenter upplevde stress och oro över att inte veta om vissa moment skulle äga rum som planerat eller ej. Undervisningen blev under kursens gång helt distansbaserad och det fungerade överlag bra.

Saker som upplevs underlätta distansundervisningen är att ha fler och tätare möten via zoom i form av seminarier och/eller föreläsningar och att grupparbeten sker i mindre grupper och enligt vissa med möjlighet att själva välja sina gruppmedlemmar. En mindre grupp (MAX 4-5 personer) ger större möjlighet att låta alla komma till tals och bidra likvärdigt till arbetet. Men även att de som har svårare att knyta kontakter och komma till tals kan få mer utrymme samt att underlätta att höra efter hur alla i gruppen mår under dessa särskilda omständigheter som pandemin innebär. Det kan vara avgörande för vissa personer att få känna sig hörda och sedda via dessa möten när de naturliga mötesplatserna på universitet inte längre finns.

Litteraturen upplevdes som relevant, bra och lätt att ta till sig. Några studenter upplevde att de behövde lägga väldigt mycket tid på att läsa men det visade sig att de lagt cirka 40 timmar per vecka på studier vilket får anses vara rimligt. Uppgiften med att skriva en sammanfattning och dela med sig av varandras texter upplevdes som givande och skulle med fördel kunna användas på andra delar av litteraturen.

Fler föreläsningar och seminarier kopplade till litteraturen hade underlättat. Dels för att förankra materialet vi läser och öka förståelsen, dels för att öppna upp för att kunna diskutera och ställa frågor via zoom när ingen möjlighet finns till det på plats.

Ett intresse finns för att frågor relaterade till genus lyfts ytterligare.

Det är en liten kurs med mycket innehåll vilket ökar behovet av struktur från start vilket försvårades när upplägget anpassades till distansundervisning.

Överlag är studenterna nöjda med kursens utförande och de huvudsakliga synpunkterna är: gärna fler föreläsningar och seminarier, gärna grupparbeten i mindre grupper, tydlig struktur och mer utrymme för diskussioner.

Vi hoppas att denna feedback kan underlätta planeringen för kommande kurser som kommer hållas på distans till vidare.