



Naturvårdsbiologi BI1317, 30239.2021

7.5 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Åsa Berggren

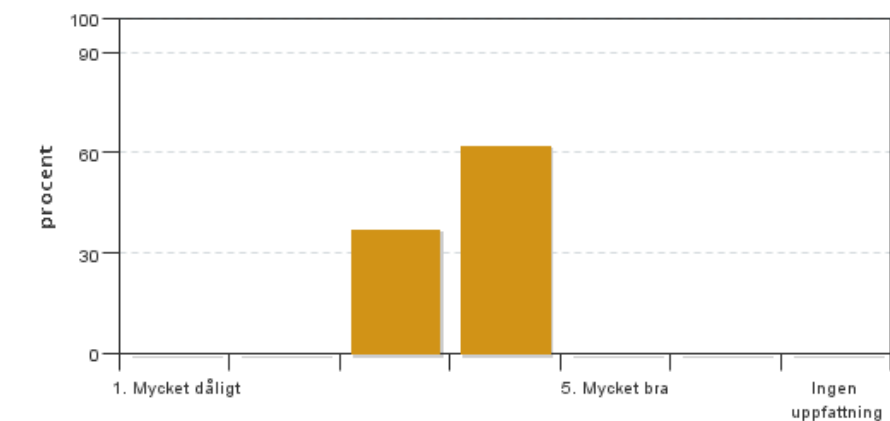
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-02-10 - 2021-03-03

Antal svar 8
Studentantal 21
Svarsfrekvens 38 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

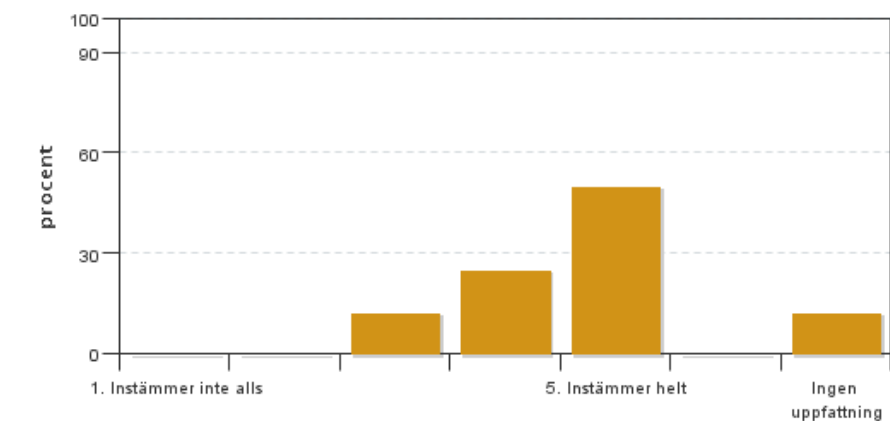


Antal svar: 8
Medel: 3,6
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 5
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

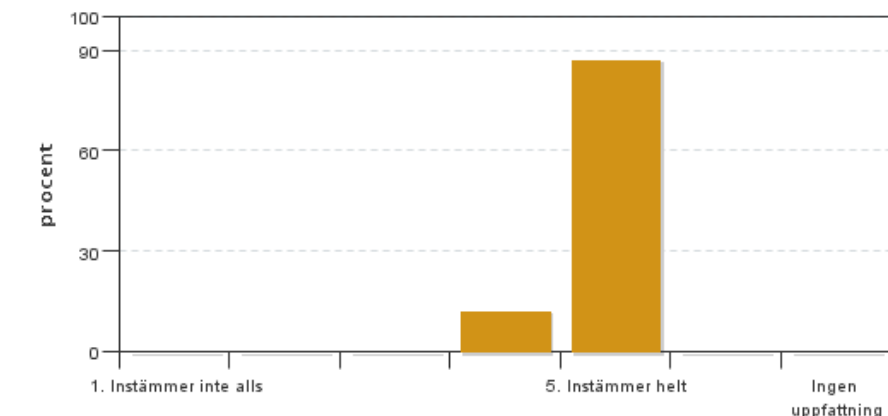


Antal svar: 8
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 4

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

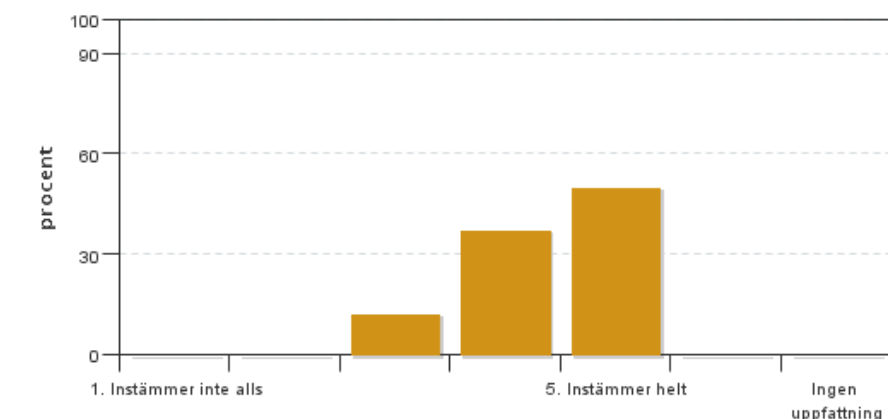


Antal svar: 8
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

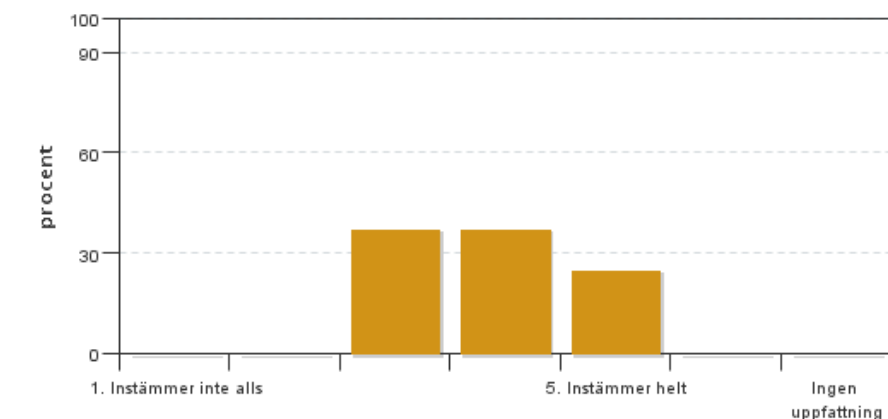


Antal svar: 8
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

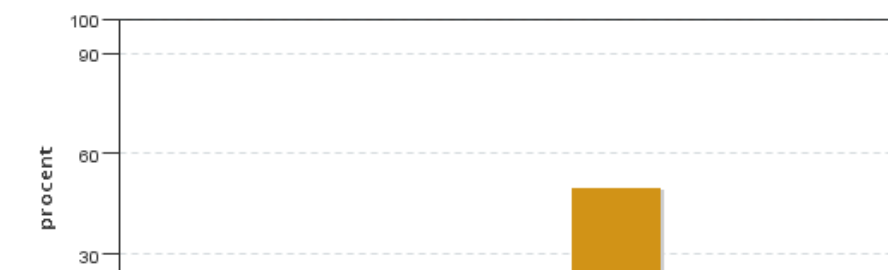


Antal svar: 8
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 3
5: 2

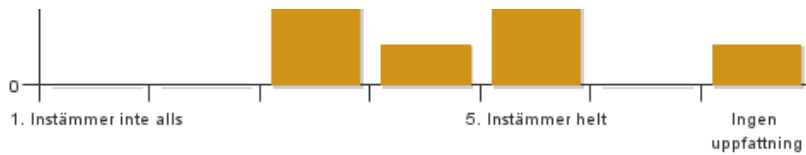
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



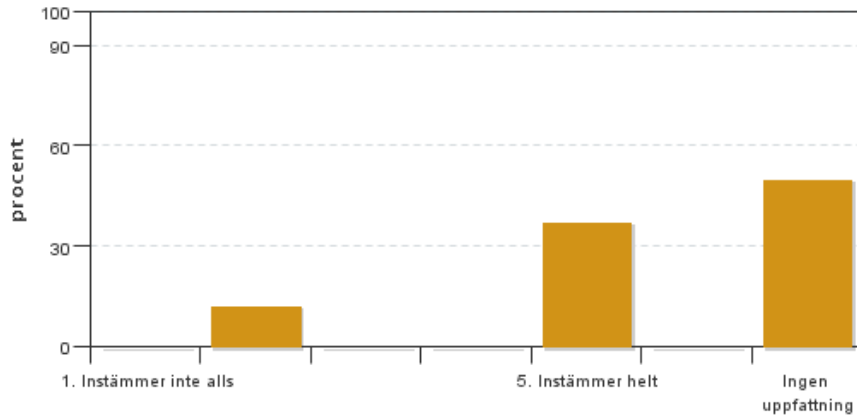
Antal svar: 8
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 1
5: 4



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

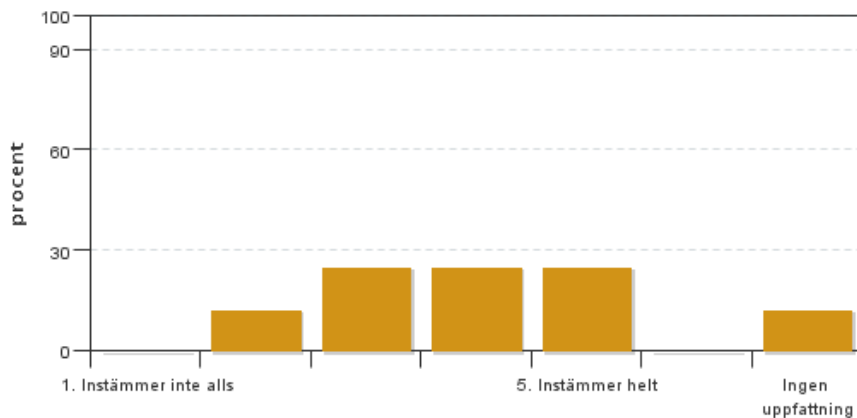


Antal svar: 8
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 0
5: 3

Har ingen uppfattning: 4

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

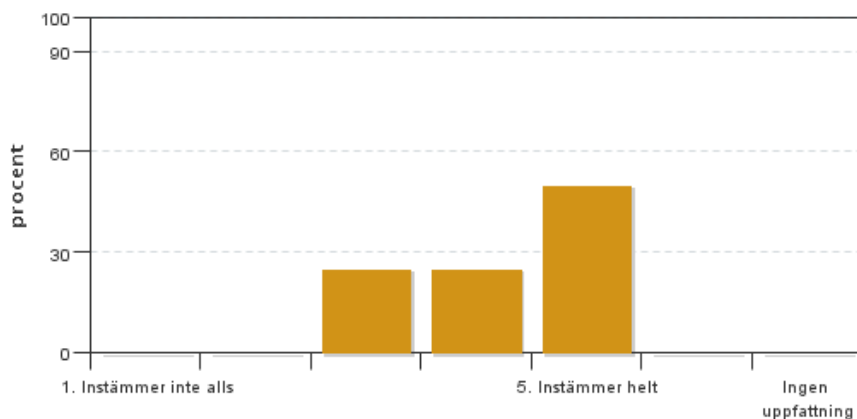


Antal svar: 8
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

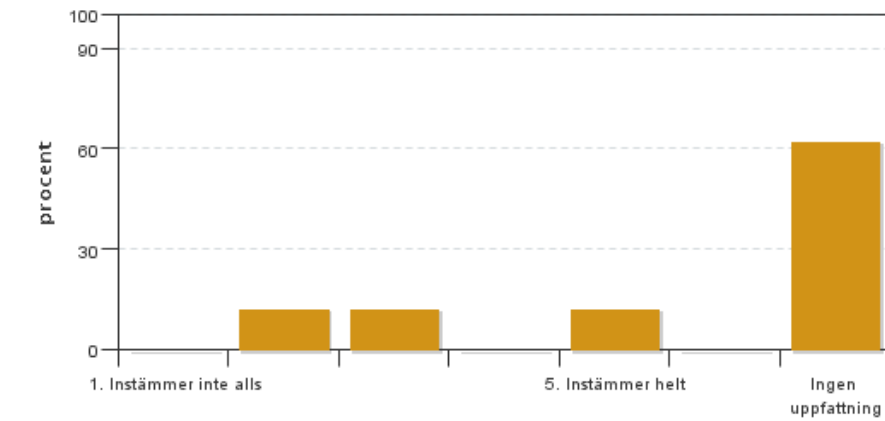


Antal svar: 8
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 2
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

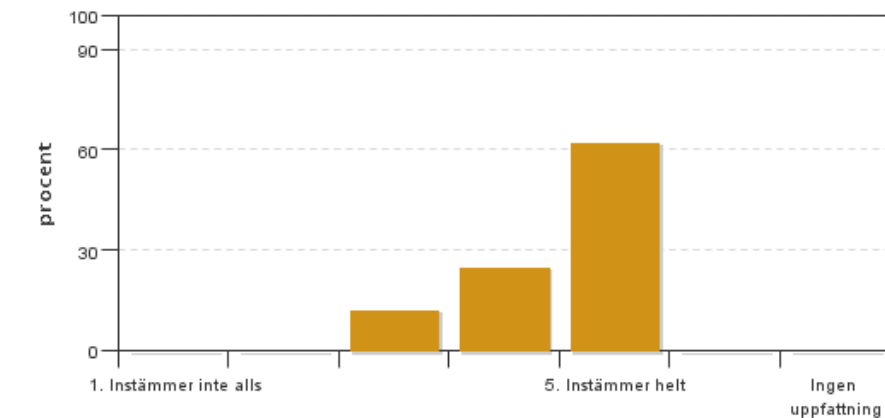


Antal svar: 8
 Medel: 3,3
 Median: 3

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 5

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

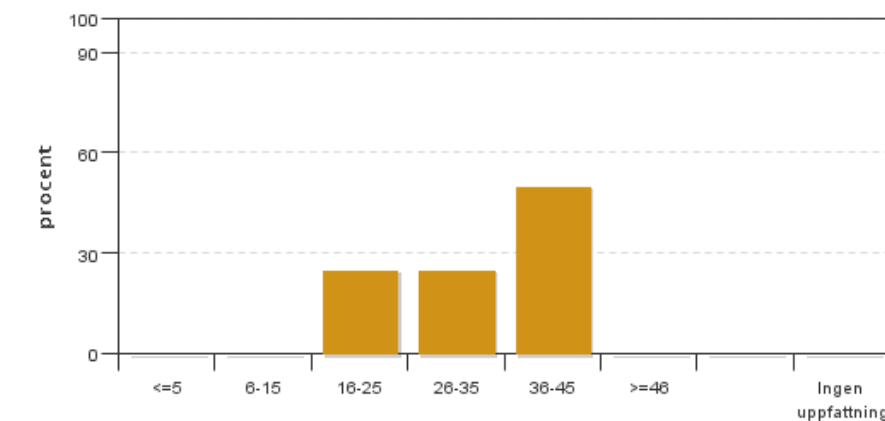


Antal svar: 8
 Medel: 4,5
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 2
 5: 5

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

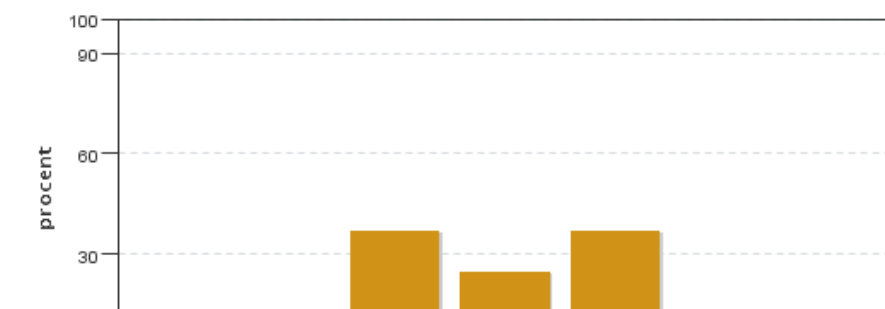


Antal svar: 8
 Medel: 32,5
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 2
 26-35: 2
 36-45: 4
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

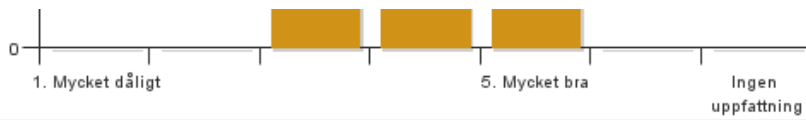
13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 8
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 3
 4: 2
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0



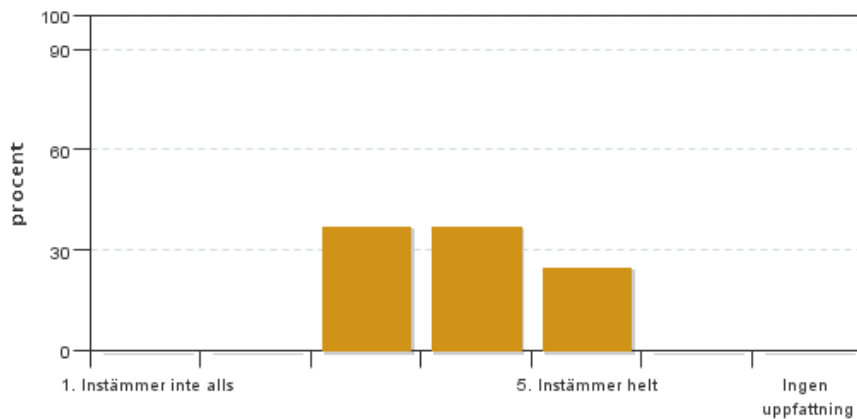
14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. I kursen har vi använd både "live" föreläsningar och inspelade föreläsningar där vi diskuterat ämnet efteråt. Vad ser du för för- och nackdelar med de olika alternativen?

16. När föreläsningar bryts upp med diskussioner i break-out rooms gör det mig mer aktiv och jag får använda mina kunskaper



Antal svar: 8
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Den generella uppfattningen om kursen är mitt emellan bra och dåligt, fanns lite spridda kommentarer om att kursen berörde naturvårdens del sociala aspekter för lite (historiskt och nutid), någon tyckte de praktiska kopplingarna var för få och någon tyckte nivån på kursen överlag var för låg trots ändringarna från förra året.

Angående tentan handlade de flesta kommentarerna om själva utformningen på frågorna, någon tyckte att frågorna var svåra att tolka och någon tyckte det var tråkigt med svar som kunde kopieras rakt av från..., någon tyckte även att det var för lite tid/ för många delfrågor.

I koppling till den rådande online undervisningen tyckte många att det som fungerade sämst var diskussioner och de uppgifter som skulle genomföras (R), det hade kanske behövts en lärare närvarande mer lättillgängligt. På frågan om live vs inspelat tyckte nästan samtliga att fördel med live är att man kan ställa frågor men en nackdel är att det är svårt att gå tillbaka och revidera om man missat något om inte powerpointen är väldigt utförlig. Där har inspelningen en fördel eftersom man kan spola fram och tillbaka, men också att man kan fördela tiden som man vill och se föreläsningen när det passar.

På frågan om breakoutrooms handlade det mycket om olika förutsättningar, kvaliteten beror på vilken grupp man hamnar i och vad det är för ämne som diskuteras.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600