



Vertebratzoologi BI1277, 20149.2021

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Göran Hartman

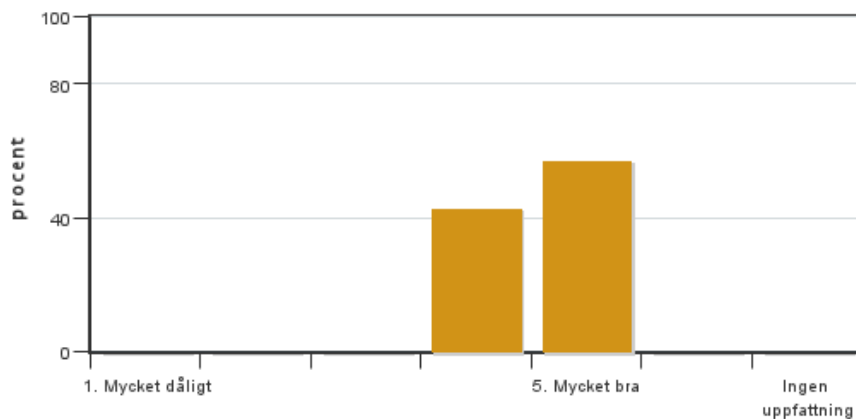
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-01-07 - 2021-01-31

Antal svar 7
Studentantal 10
Svarsfrekvens 70 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

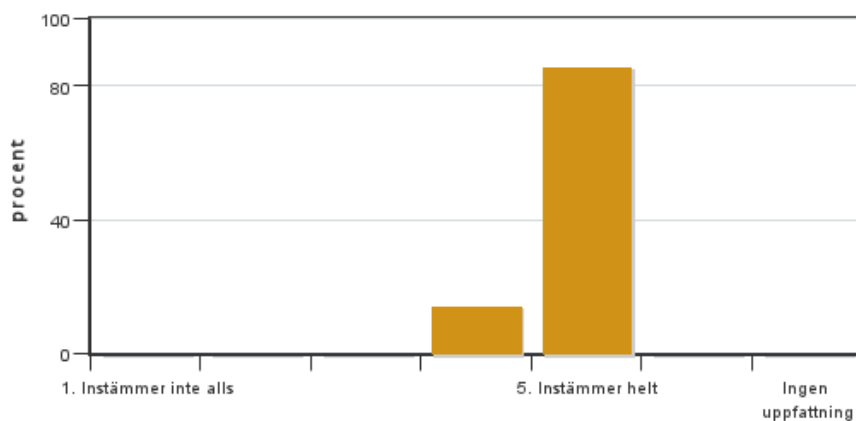


Antal svar: 7
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

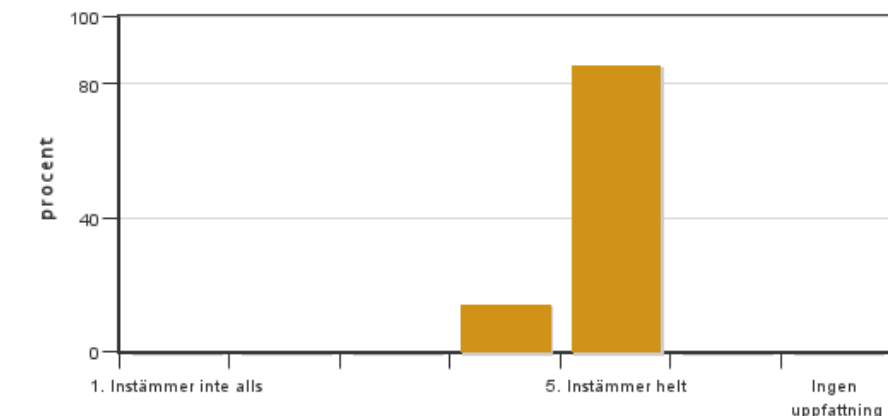


Antal svar: 7
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

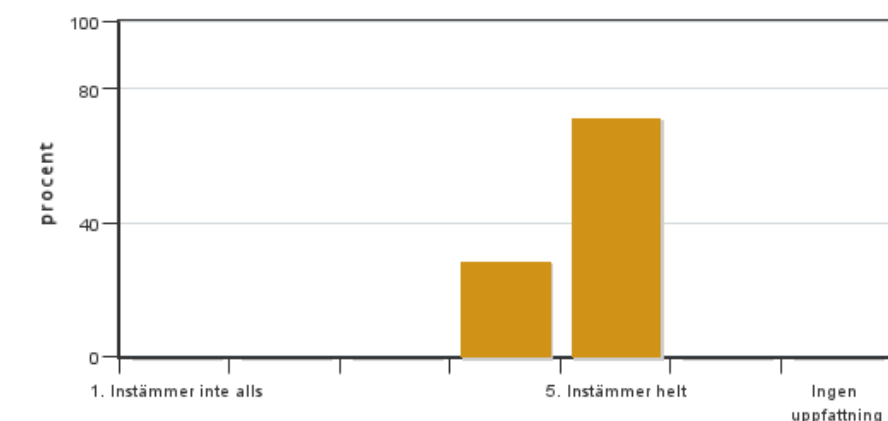


Antal svar: 7
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

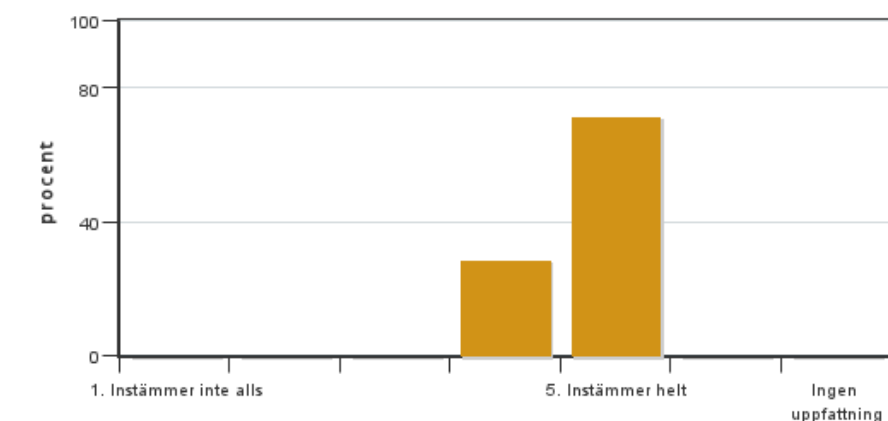


Antal svar: 7
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

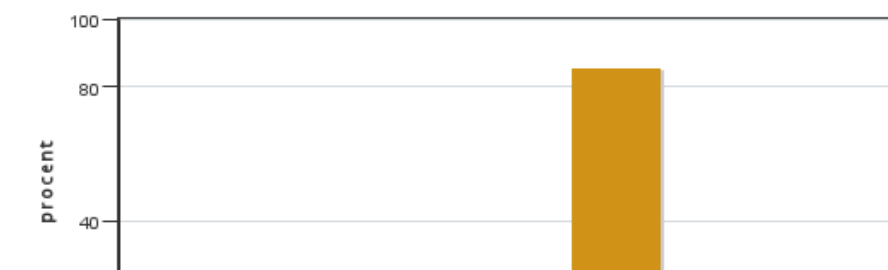


Antal svar: 7
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



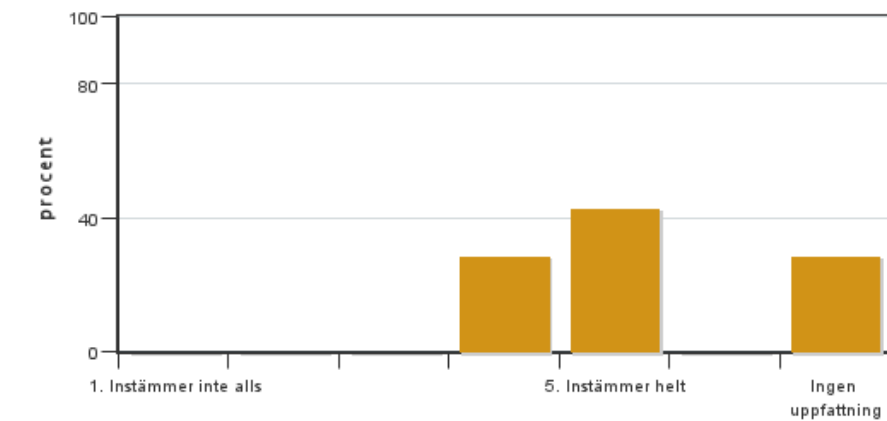
Antal svar: 7
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 6



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

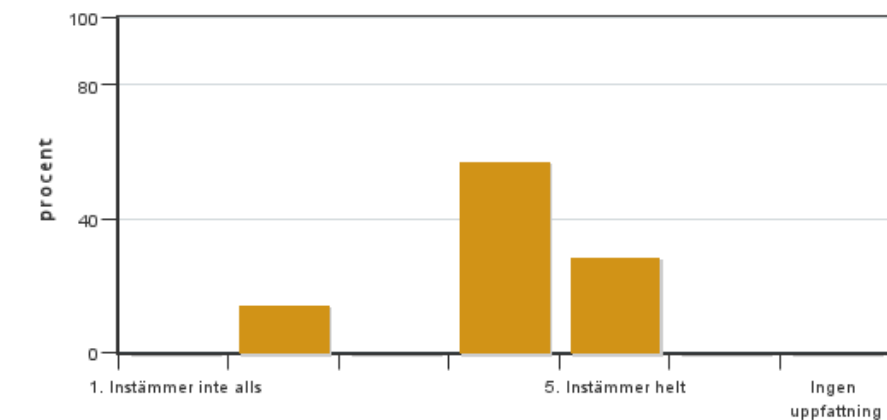


Antal svar: 7
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 2

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

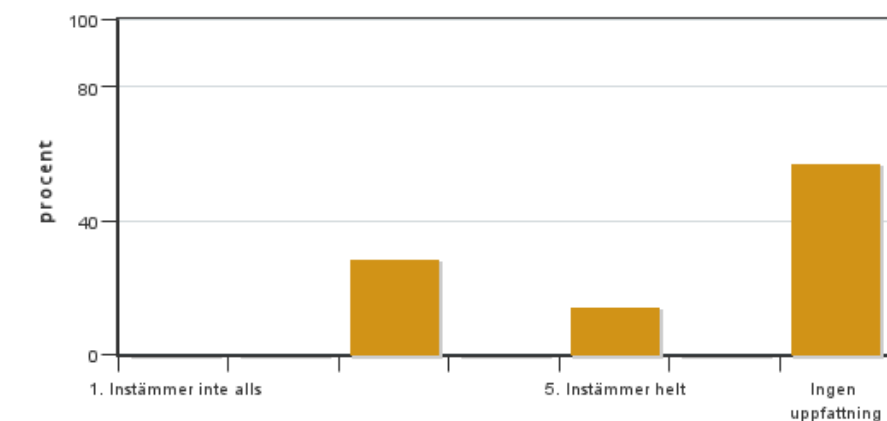


Antal svar: 7
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 0
4: 4
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

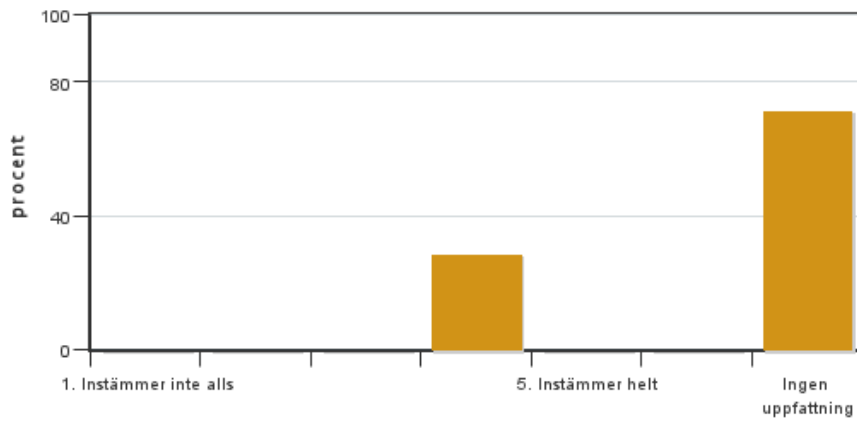


Antal svar: 7
Medel: 3,7
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 2
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 4

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

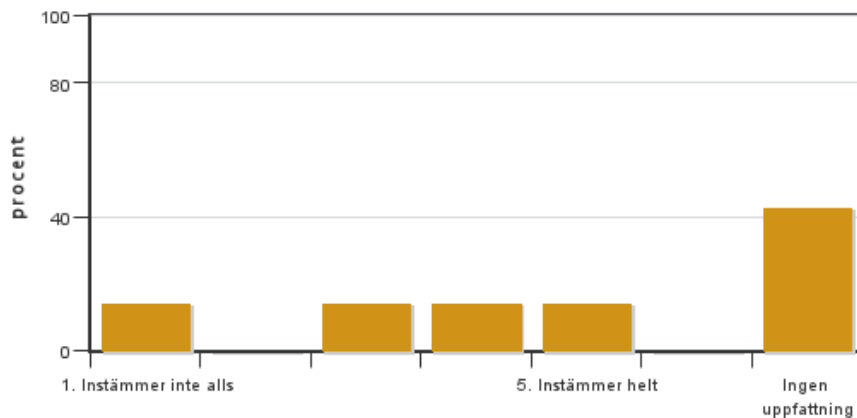


Antal svar: 7
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 0

Har ingen uppfattning: 5

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

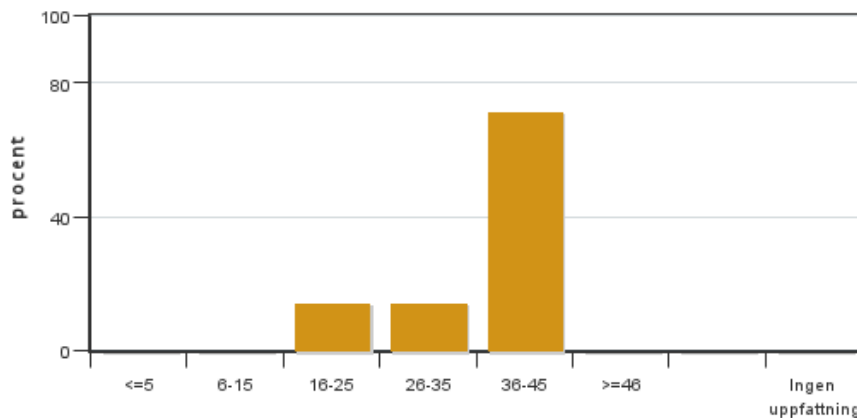


Antal svar: 7
 Medel: 3,3
 Median: 3

1: 1
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 1

Har ingen uppfattning: 3

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

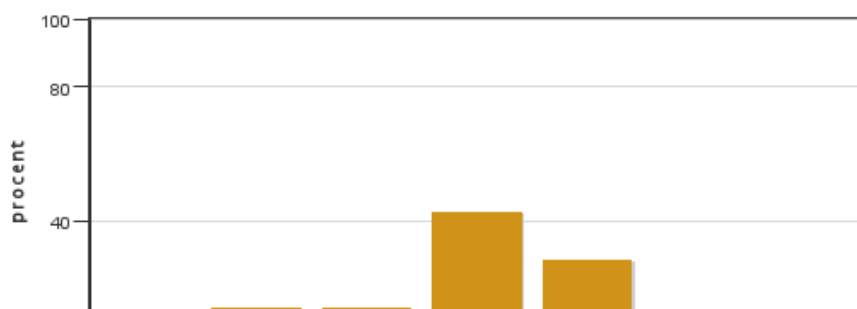


Antal svar: 7
 Medel: 35,7
 Median: 36-45

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 1
 26-35: 1
 36-45: 5
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 7
 Medel: 3,9
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 1
 4: 3
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

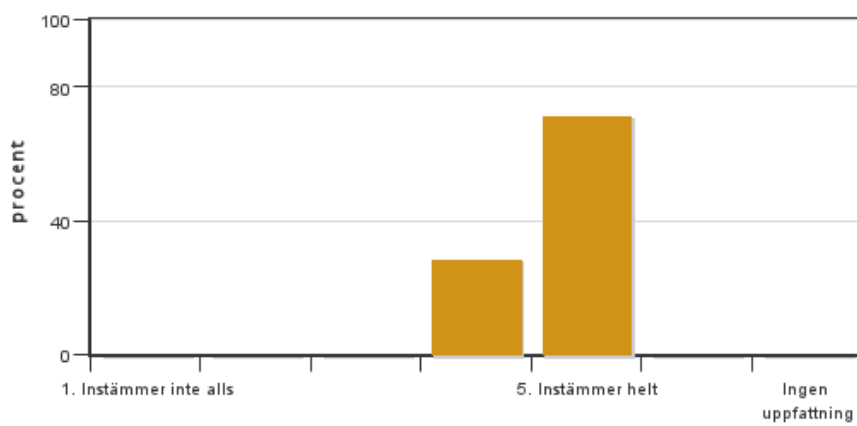


14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Tycker du har lärt dig något? (inget till massor)



Antal svar: 7
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

17. Vad skulle du vilja haft mera av?

17. Vad skulle du vilja ha haft mindre av?

17. Övriga kommentarer

Kursledarens kommentarer

Offentliga kommentarer

Det gick väl bra på det hela taget med tanke på omständigheterna men jag håller helt med om att det hade varit mycket bättre om sluppit att ha allt på distans. Bilder på föremål kan aldrig helt ersätta att hålla dem i handen. Det blev litet väl mycket luft i schemat men det beror mycket på inställda studiebesök etc. Eftersom studenterna kommer till kursen med väldigt olika mycket tidigare kunskap gällande tex arter så blev det litet slappt för en del men för andra var nog den extra tiden välkommen. Schemat blir ju alltid något slags kompromiss. Teoritentorna blev för lätta i förhållande till omständigheterna, dvs tillgång till anteckningar, google, etc. Det var pga min bristande erfarenhet av den sortens tentor.

Att kursen skulle behöva vara längre är jag den första att skriva under på. Kursen tillkom på studentinitiativ en gång i tiden och då var den på motsvarande 15hp trots att artkunskapen låg i en annan kurs (Faunistik och floristik). Omfånget har sedan dess krympts i omgångar trots att artkunskapen tillkommit, men det har jag haft svårt att påverka. I dagens format är det faktiskt tveksamt i vilken mån det går att nå kursmålen.

Studentrepresentantens kommentarer

Jag försökte göra en bra sammanfattning. Den blev inte bra. Därför blir det såhär nu, det funkar nog också.

2. Kursdeltagare anser att kursen hade tydlig koppling till läromålen.

1. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

Inga problem, eller till och med MER än tillräckliga- det blev ganska mycket repetition.

1. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

Den var bra! En kommenterat att det var otydlig kursinformation innan kursens start men specificerar inte vad problemet var så de kanske inte hjälper så mycket.

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

Kursdeltagarna gillar materialet, föreläsningarna, föreläsaren. Gästföreläsarna var också bra! Artövningarna var bra även fast de var via zoom!

Kursdeltagare tycker också att praktiska moment hade stöttat lärandet ännu mera men det är såklart svårt i pga pandemi.

1. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

Zoom funkar bra trots lite tekniska problem!

Bra att vi kunde låna så mycket bestämningslitteratur !

1. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

Kursdeltagarna tycker att tentorna blev för enkla som hemtentor eftersom anteckningar och material, m.m. finns tillgängligt.

Kursdeltagarna välkomnar också mer resonerande frågor, som inkluderar mer av det man lärt sig under kursen, lite mindre "rätt och fel frågor"

Alternativt kortare tid för varje tenta!

Artkunskapen funkade bra på zoom tycker studenterna.

1. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

Vissa tycker att de hade varit intressant att ta upp problem med arter och miljö, eller lära sig mer om hotade arter. Kursdeltagarna tycker att kursen berört biodiversitet. Många hade ingen åsikt och tycker att det inte är relevant.

1. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

1. att vara en kurs inriktad på svenska arter så har vi ändå pratat mycket om resten av världen!

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid)

Det skulle kunna vara mera att göra tycker kursdeltagare. Det är alltid roligt att lära sig mer!! Vi hade inte överdrivet med saker att göra stundtals.

1. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?

- Göran har ett väldigt bra sätt att lära ut, vilket gör det intressant och lätt. Däremot är det såklart svårt att genomföra en sådan här kurs på distans med tanke på att det är lättare att lära sig om man ser djuren på riktigt och kan ta och känna på dem. Trots det har genomförandet klart godkänt från mig.
- Jag tycker det har fungerat bra. Föreläsningar och övningsbilder bra. Distansundervisning gör universitetsutbildning tillgänglig för flera som t.ex bor långt bort från studieorten.
- Det är synd. Det har ju blivit så bra det har kunnat bli med restriktionerna, men det var tråkigt att det inte blev några exkursioner!
- Distansundervisningen har fungerat bra, men det hade varit roligare om kursen hade varit på plats (ej på distans).
- Upplägget var bra, och undervisningen fungerade ganska bra. Dock så är denna kurs sämst lämpad att ges på distans utav kurser jag läst tidigare, men vi gjorde det bästa av situationen.
- Tråkigt med distans på en sån här kurs som blir så mycket roligare med praktiska moment. Efter förutsättningarna har det varit okej men jag tycker verkligen att den borde hållas på plats om möjligt.

1. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

- Att vi inte haft möjlighet att gå på museum och att vi tappat exkursioner m.m.
- - är väl roligare om det är i skolan. bättre kontakt, träffa klassen lite.. men det gör inget.
- Ibland krånglade det lite med zoom, men det ordnade sig alltid efter ett tag.
- Allt blir tråkigare på zoom. Hemtentor blir aldrig lika svåra som salstentor, vilket är dåligt.
- Ibland strulade tekniken, men jag tycker inte att det strulade så pass mycket att det påverkade kvaliteten på kursen.
- Storleksuppfattning en var mycket svår i bilderna. Det gjorde att man lätt kunde röra ihop arter som man annars sett direkt skillnad på. Även tentan blev lite svår i och med att man inte fick fördela tiden som man själv ville under artkunskapen, vilket jag tror många skulle ha föredragit.
- Ben o bajs m.m., det var svårt att få perspektiv på saker utan att se dem i verkligheten. Svårstartade zoommöten ibland. Exkursioner som inte gick att genomföra.

1. Tycker du har lärt dig något? (inget till massor)

Massor!

· Har absolut lärt mig flera fågelarter och deras sång.

· Trampspår, däggdjur och fåglar var lite repetition, men jag lärde mig en massa med ägg, fisk, amfibier och de övriga spåren.

· Allt om ben o bajs hade fastnat bättre om undervisningen hade varit på plats och inte bara med bilder. Bra dock att vi fick tillgång till en del material i labbet, tack för det!

1. Vad tyckte om Görans föreläsningar etc?

Mycket bra föreläsningar. mycket intro-, mellan-, och eftersnack ibland (men det är förstås trevligt också) :)

Det märks att göran är expert på ämnet och kan berätta väldigt mycket! Engagerad och vill hjälpa sina elever i lärandet.

Sidospår uppfattas olika!

Vissa känner att Sidospår, allmänbildning och anekdoterna ger något att fästa kunskapen vid!

Andra kan känna sig lite förvirrade och svårt att hänga med, vet inte om utvecklingen eller det som sades innan var det viktiga. Dock var sidospåren intressanta i sig själv.

Vad tyckte du om Eriks fiskföreläsning och övning?

- mycket bra känns som att de täckte det grundläggande.
- Väldigt mastig föreläsning. Övningen var bra.
- Lärorik, men hade gärna haft en större andel om hur fiskar fungerar och om vanliga levnadsstrategier.
- Bra föreläsning, men det var väldigt högt tempo under föreläsningen.

Vad tyckte du om Pontus amfibieföreläsning och övning?

- mycket bra känns som att de täckte det grundläggande.
- Bra med bilder och text där det står vad man ska titta efter när man identifierar en viss art.
- Det var lättförståeligt och lärorikt, jag kommer aldrig få namnet Bombina Bombina ur huvudet.
- Roligt!

Vad tyckte du om Sönkes fågelföreläsning?

- mycket bra känns som att de täckte det grundläggande.
- Bra powerpoint. Lite förvirrade med fågellätena då det var många fåglar och svårt att veta vilken man ska lyssna på, men det är ju så det är, och någonstans måste man ju börja för att lära sig.

Vad tyckte du om Annas skelettföreläsning?

- bra och kul
- Väldigt bra powerpoint, och generella knep för hur man identifierar olika skelettdelar. Fungerade bra att visa skeletten med kameran.
- Den var jättebra!
- Bra, men behövs ses på riktigt
- Mycket pedagogiskt.

1. Hur tyckte du det fungerade med att inte ha någon egentlig kursbok?

- Ofta får jag känslan av att kursledare känner att de måste lägga in litteratur som obligatorisk för att få en känsla av kvalitet. Ofta är det mest överflödigt. I den här kursen hade det varit oerhört överflödigt med obligatorisk litteratur (även fast jag uppskattar rekommendation om bestämmingslitteratur och har inköpt det).
- skulle vara skoj med något att läsa...
- Föreläsningmaterialet räckte gånget, vilket det egentligen brukar göra. Det hade dock uppskattats med mera tid att självständigt gått igenom föreläsningarna igen. Det är inte så att man kommer ihåg vad som sägs på en föreläsning genom att lyssna på den en gång, utan informationen behöver bearbetas individuellt.
- Det behövdes väl inte, men det hade varit kul att ha en teoribok att gröta sig ner i.
- Bra pga mycket info på canvas.

1. Vad tyckte du om bildmaterialet ni fick att öva på?

- funkar mycket bra.
- Bra med många bilder
- Bra, förutom när det var svårt att bedömma ett djurs verkliga storlek m.m. Då blir det svårare att koppla till verkligheten och när man ser djuret på riktigt.

1. Vad tyckte du om "Ben och bajs"-delen (skallar, spår, fjädrar etc.)?

- kul!
- Bra med många bilder
- Väldigt lärorikt med fjädrar och ägg!
- Bra, men det var ganska svårt.
- Intressant, men jag är ledsen att det var på distans. Det hade säkert varit lättare att koppla och komma ihåg om vi suttit i ett klassrum och Göran visat grejerna.

1. Vad skulle du vilja haft mera av?

- Fågelsång och bajs
- hmm. ett övningskompendium.. med massor med frågor att jobba med är alltid lite roligt. även om det inte är något speciellt eller så svårt.
- Mera egen studietid, både en till egen studiedag innan jul, och mera egen studietid efter föreläsningarna.
- Mer teori och lite mer allmänbildning om våra arter och hur de lever. Gärna fler exkursioner också.
- Kanske lite mer egen övningstid.
- Mer hotade, ovanliga eller invasiva arter. Fokus på problem och annat, inte bara ren artkunskap/känna igen arter.
- Ekologi!! Sammanhang till allt vi lär oss. Och så mer av allt, alltså en längre kurs. Den kändes väldigt översiktlig och kort, blivande biologer kan gott ha nytta av en mycket längre kurs med mer djupgående innehåll.

1. Vad skulle du vilja ha haft mindre av?

Enbart kommentar. Antal svar: 2

- Ingenting, allt var bra. Det hade kunnat få vara fler föreläsningar och lite mindre instuderingstid.
- Inget.

1. Övriga kommentarer

- Tack för en mycket trevlig kurs!
- -Det är svårt att veta vad som menas med arter som vi ska "känna till att det finns", för mig betyder det att man ska kunna identifiera dem, men så var det uppenbarligen inte. -Att tentainformation kommer ut fredag eftermiddag när tentan hålls måndag förmiddag är inte optimalt. I tentainformationen bör det framgå när tentan är och vad som är tillåtna hjälpmedel, det ska inte finnas några frågetecken kring det. -Roligt innehåll, allmänbildning som man gärna samlar på sig -Roligt med lärare som är engagerade och vill hjälpa eleverna!
- Jättebra kurs, synd att den är så kort.
- Mycket rolig kurs, nu har jag fått upp ögonen för djuren runt omkring mig i naturen på ett helt annat vis. Och fåglar är faktiskt kul!