



Ekologi och miljövetenskap BI1275, 30238.2021

7.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Helena Bylund

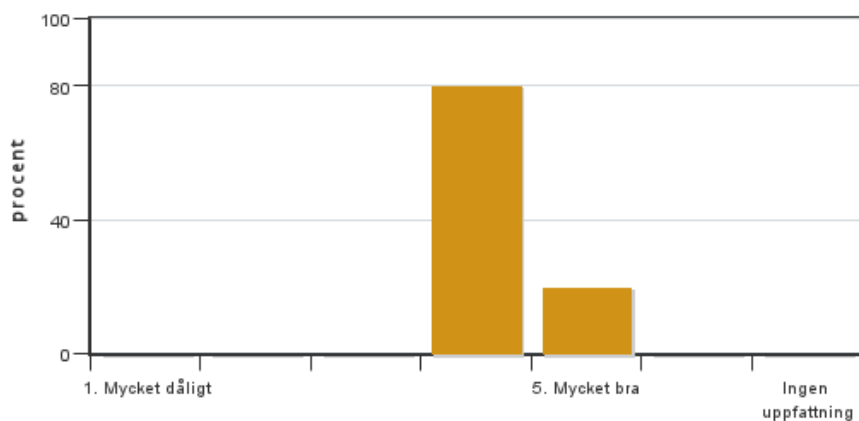
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-02-10 - 2021-03-03

Antal svar	5
Studentantal	28
Svarsfrekvens	17 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

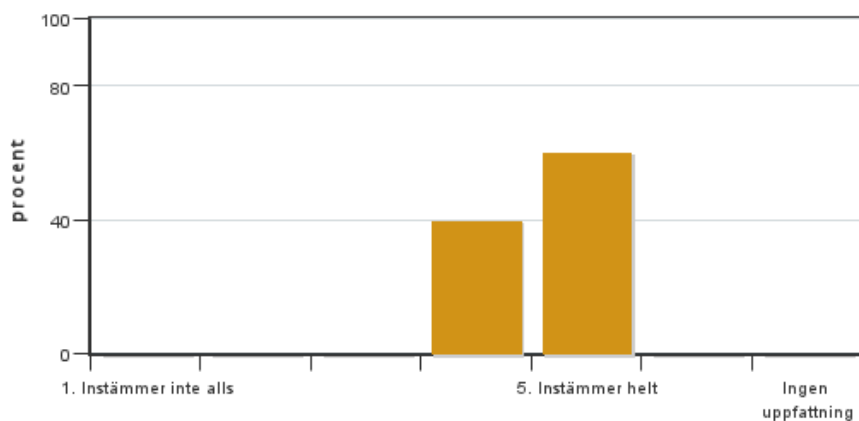


Antal svar: 5
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

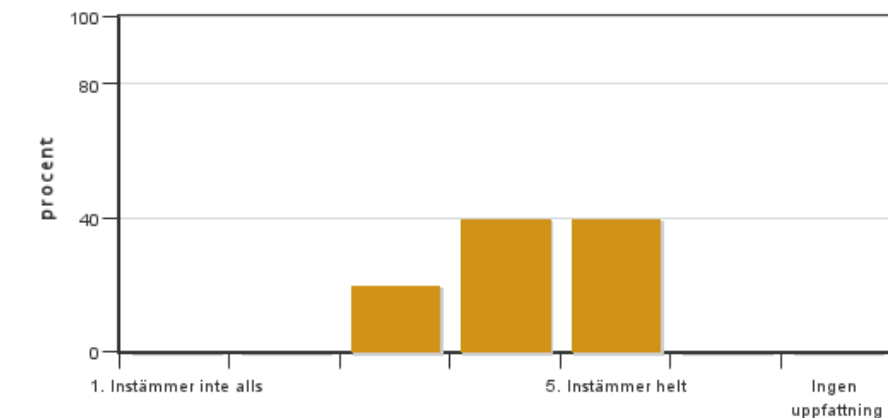


Antal svar: 5
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

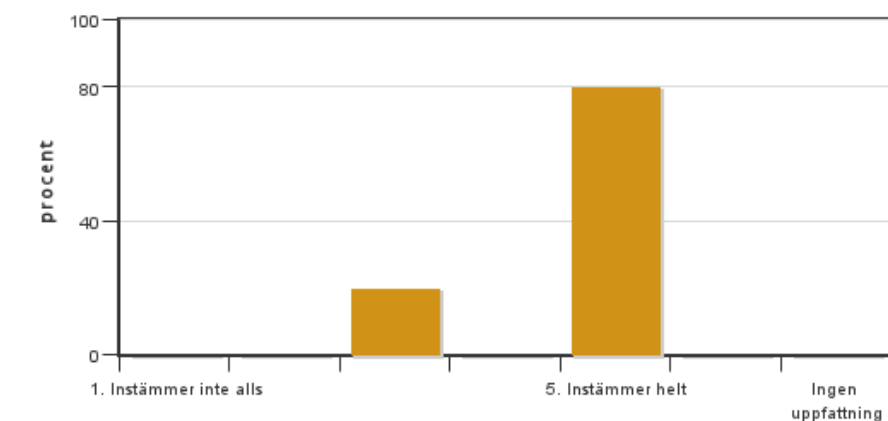


Antal svar: 5
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

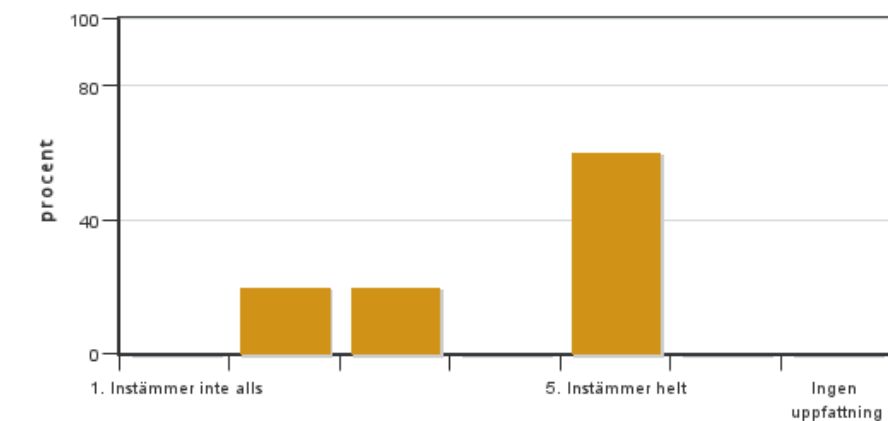


Antal svar: 5
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

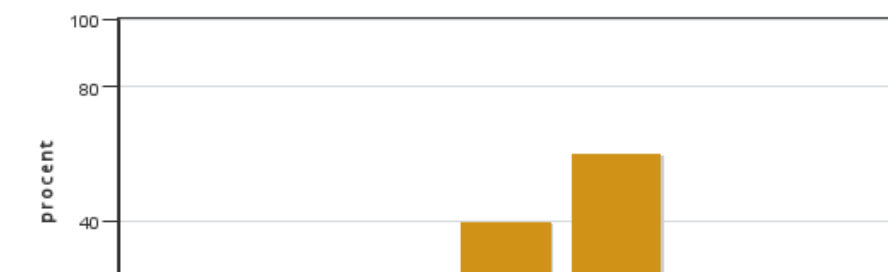


Antal svar: 5
Medel: 4,0
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 0
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



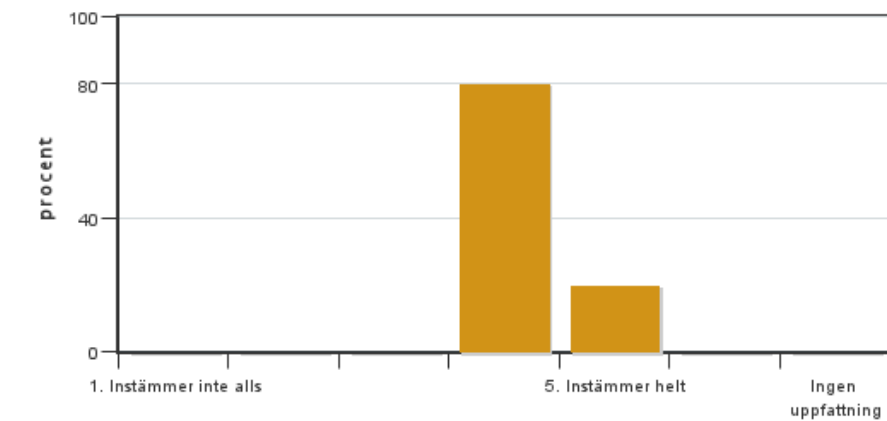
Antal svar: 5
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 3



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 5

Medel: 4,2

Median: 4

1: 0

2: 0

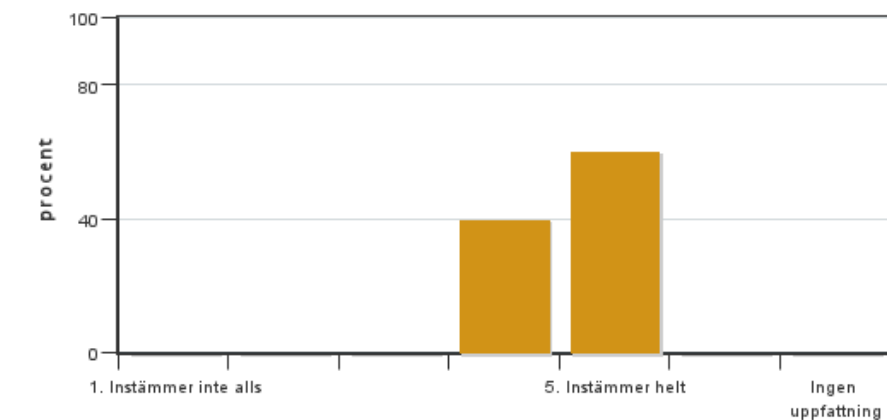
3: 0

4: 4

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 5

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

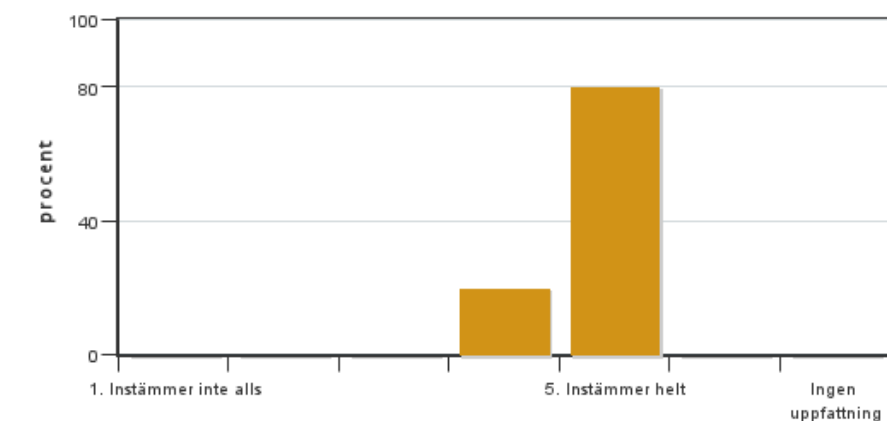
3: 0

4: 2

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 5

Medel: 4,8

Median: 5

1: 0

2: 0

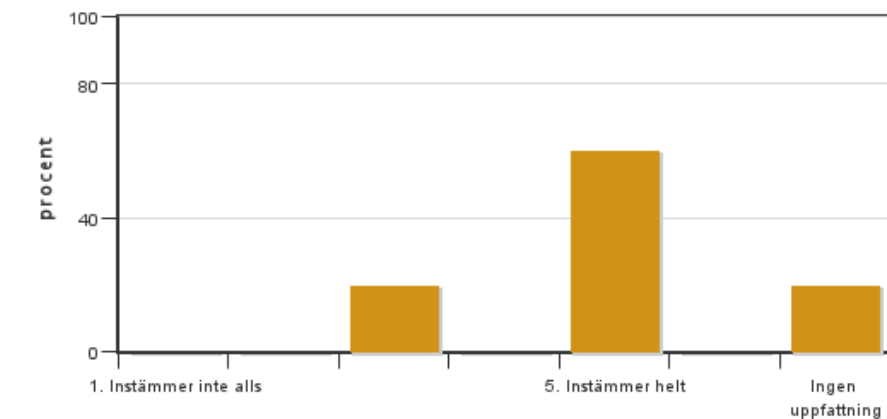
3: 0

4: 1

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

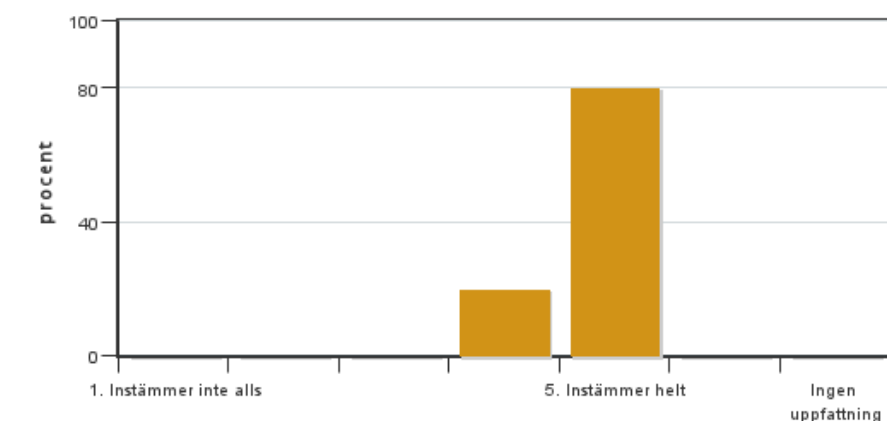


Antal svar: 5
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 3

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

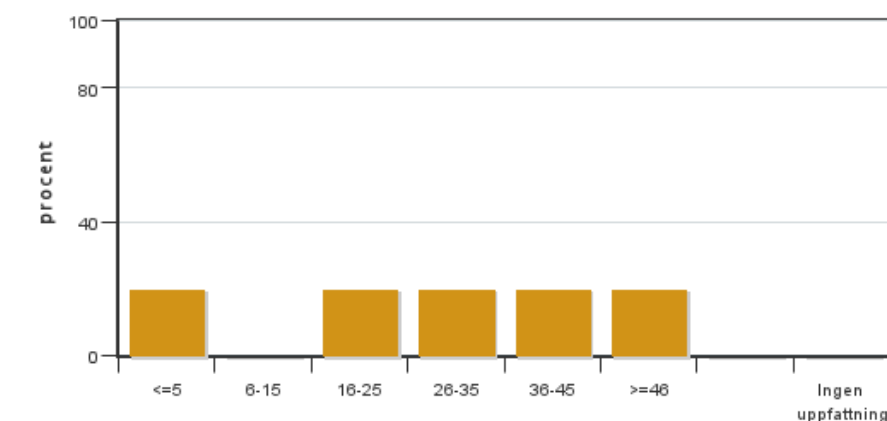


Antal svar: 5
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

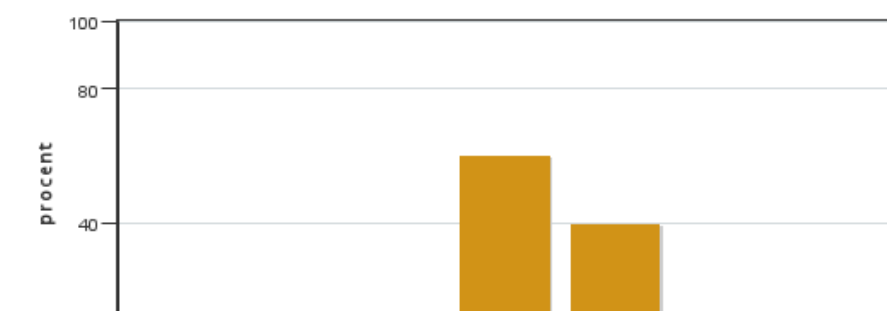


Antal svar: 5
Medel: 27,7
Median: 26-35

≤5: 1
6-15: 0
16-25: 1
26-35: 1
36-45: 1
≥46: 1

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 5
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Kursledarens kommentarer till kursvärderingen för BI1275 Ekologi och miljövetenskap 7,5 hp 2021

Årets kursvärdering besvarades av 5 av 28 kursdeltagare så resultatet speglar bara en knapp femtedel av kursdeltagarnas uppfattning. De kommentarer och förslag vi fått är värdefulla och kommer att beaktas vid planeringen av nästa års kurs.

Ett oväntat problem var tillgång till kurslitteraturen där det var problem att få tag i de senaste upplagorna av boken hos svenska nätbokhandlare och fysiska bokhandlar. Även äldre upplagor av boken var svåra att få tag på. Enligt det engelska förlaget hade problemen med Brexit att göra. Förlaget fick färdigt ett avtal med en nätbokhandel som därmed kunde leasa ut e-boken men besked att det var färdigt kom dagen före skriftliga tentamen.

Det var lite olika uppfattningar vad gällde distansundervisningen men det verkar ändå ha fungerat hyfsat. Om kursen ges igen på distans vore det bra att initiera och försöka stimulera mer nätverkande, gruppdiskussioner och introducera projektarbetena tidigare.

Till nästa års kurs ska vi absolut se över föreläsningarna så det inte blir så stort överlapp. Lite repetition kan ibland behövas men här verkar det som att vi missat att matcha innehållet i våra föreläsningar.

Projektarbetena blev en extra stor utmaning i år eftersom de gjordes på distans. Ändå blev alla färdiga och redovisade i utsatt tid. För kommande kurser kan förslaget att börja projektarbetena tidigare under kursen och sätta av lite mer tid vara en bra idé.

Eftersom få svarade på värderingen ska vi vara försiktiga med att tolka de relativt positiva kommentarerna och omdömena för årets kurs men det är naturligtvis ändå glädjande och lite överraskande eftersom det var första gången kursen gavs helt som distanskurs. Att det verkar fungerat någorlunda tillfredsställande kan till stor del tillskrivas att studenter och lärare fått en viss vana och bjöd till, studenterna var aktiva på föreläsningar och höll kontakt med lärare och kursledning.

Studentrepresentantens kommentarer

Av 28 deltagare på kursen svarade 5 var på svarsfrekvensen blev 17%. Av de som svarat har kursen upplevts som bra och helhetsintrycket har varit gott där kopplingen till lärandemålen varit tydliga. Kursen har varit på distans på grund av pandemin och generellt har detta upplägg passat bra och har uppskattats av studenterna. Föreläsningar och informationen har funnits på kurshemsidan i canvas som har fungerat bra. Kursens innehåll har varit intressant och lärorikt och tempot i kursen har bedömts som bra.

Lite teknikstrul med zoom och svårigheten att kommunicera på ett enkelt sätt i ex grupparbetet och break-out rooms har varit det som upplevts som problematiskt. Att också gå miste om "nätverkandet" mellan studenter och lärare lyfts fram.

Vissa föreläsningar har upplevts lika där olika lärare tagit upp saker som annan lärare sagt vid tidigare tillfälle.

Projektarbetet har upplevts som bra och det har fungerat på distans även om vissa svårigheter med det tekniska förekommit. Meningarna går isär huruvida tiden för arbetet räckt eller inte men generellt har det räckt. Kommentarer har lagts om en önskan om att få påbörja arbetet tidigare.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600