



Ekologi BI1039, 40115.2021

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Åsa Berggren

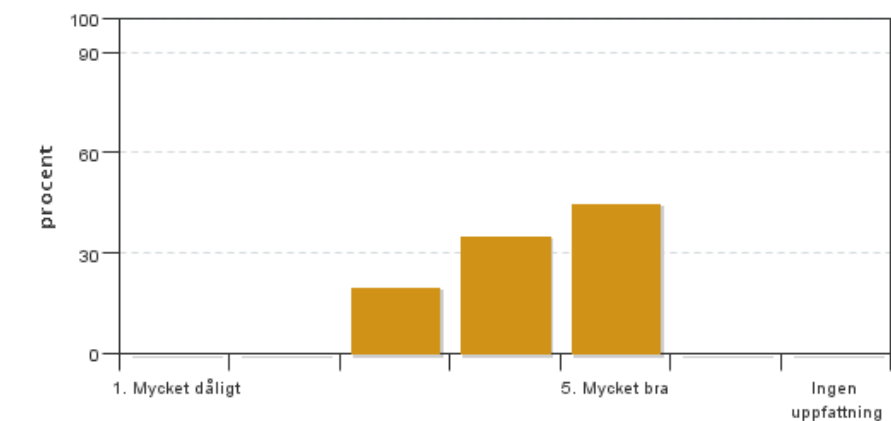
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-05-30 - 2021-06-20

Antal svar 20
Studentantal 41
Svarsfrekvens 48 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

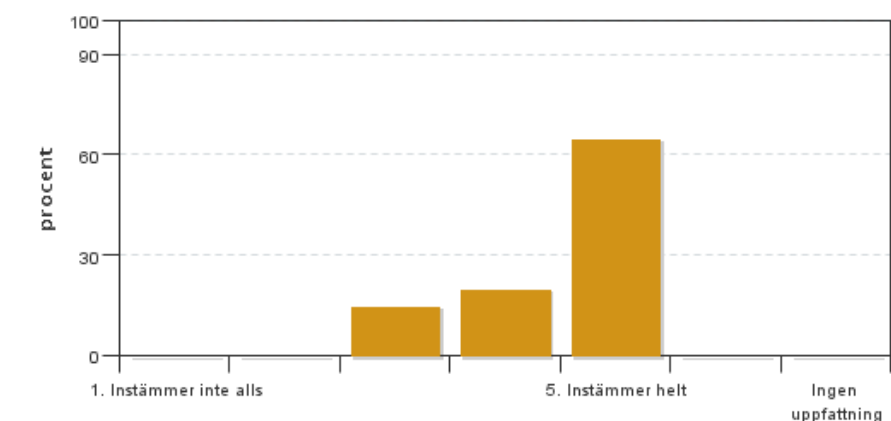


Antal svar: 20
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 7
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

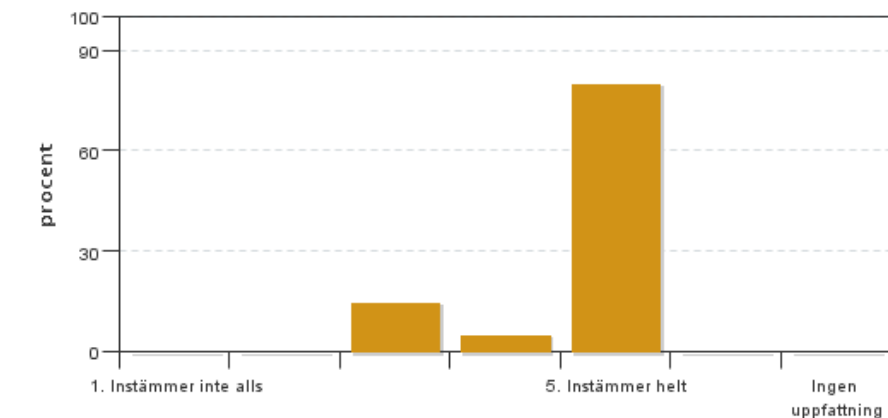


Antal svar: 20
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 4
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

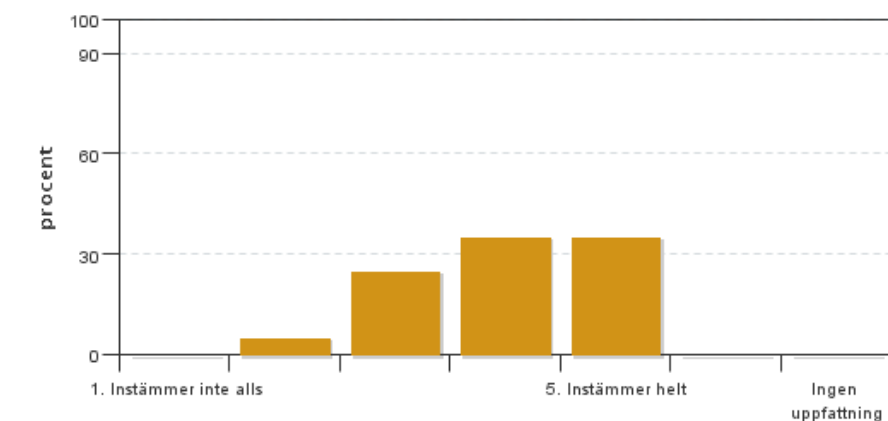


Antal svar: 20
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 1
5: 16

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

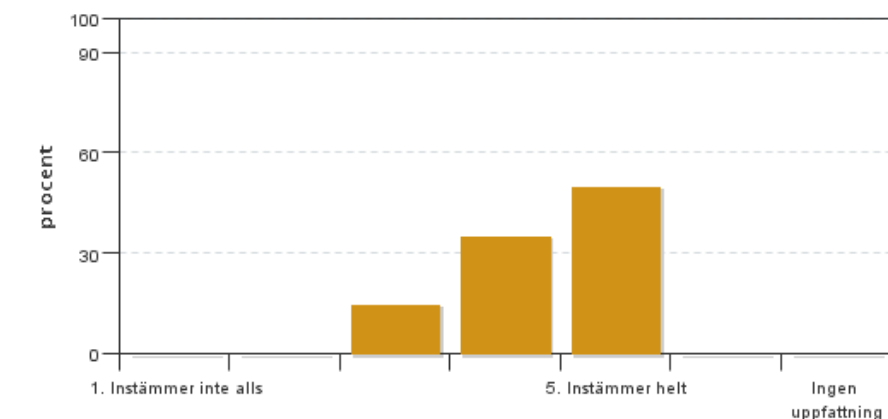


Antal svar: 20
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 5
4: 7
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

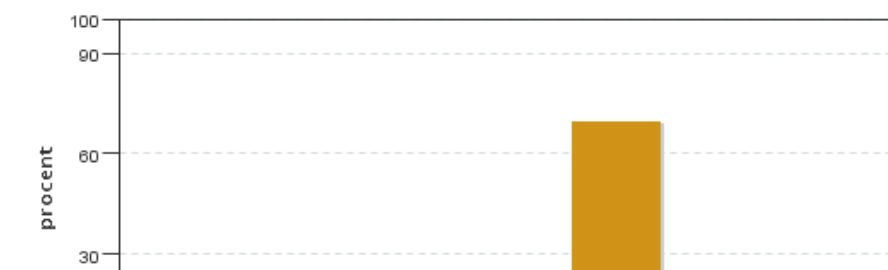


Antal svar: 20
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 7
5: 10

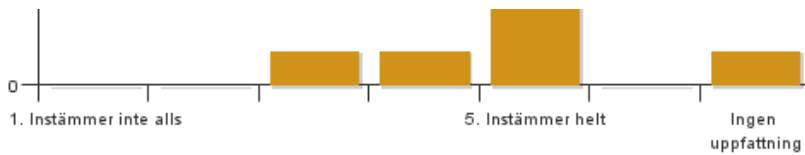
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



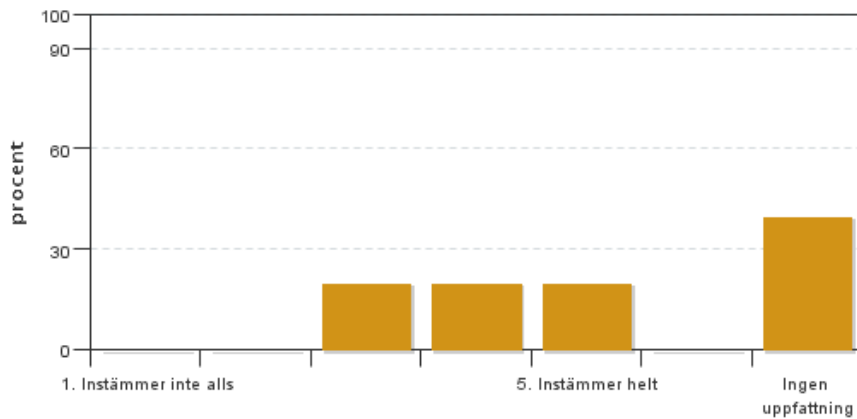
Antal svar: 20
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 2
5: 14



Har ingen uppfattning: 2

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

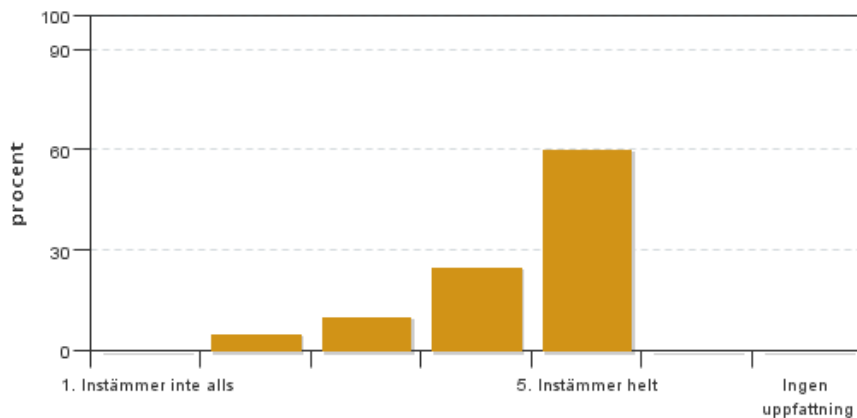


Antal svar: 20
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 4
5: 4

Har ingen uppfattning: 8

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

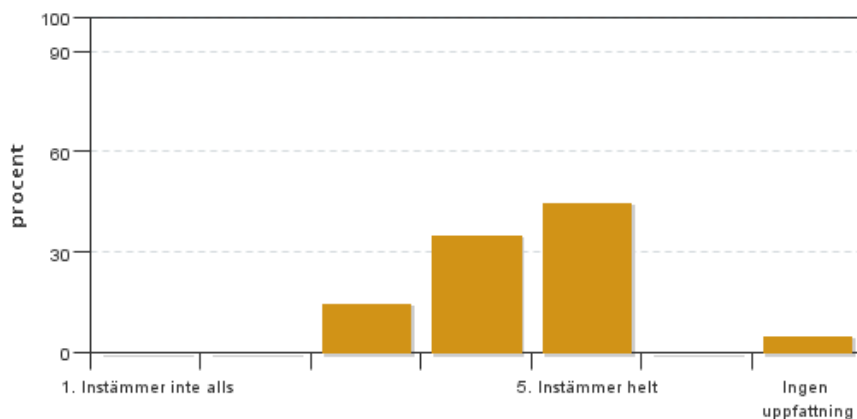


Antal svar: 20
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 2
4: 5
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

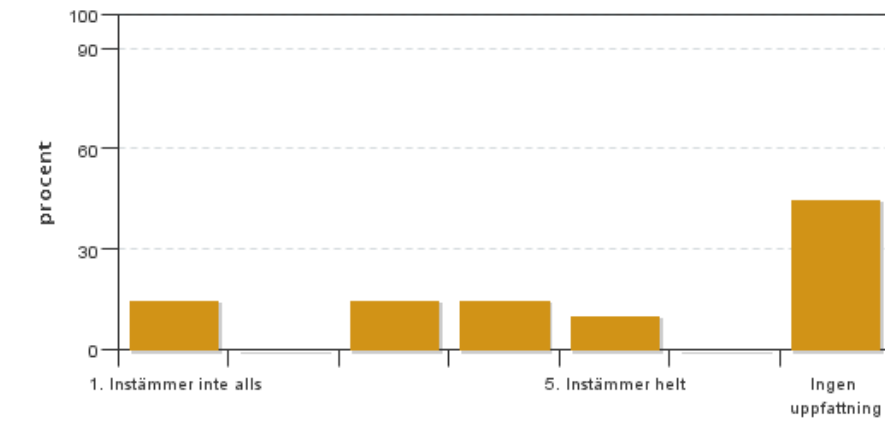


Antal svar: 20
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 7
5: 9

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

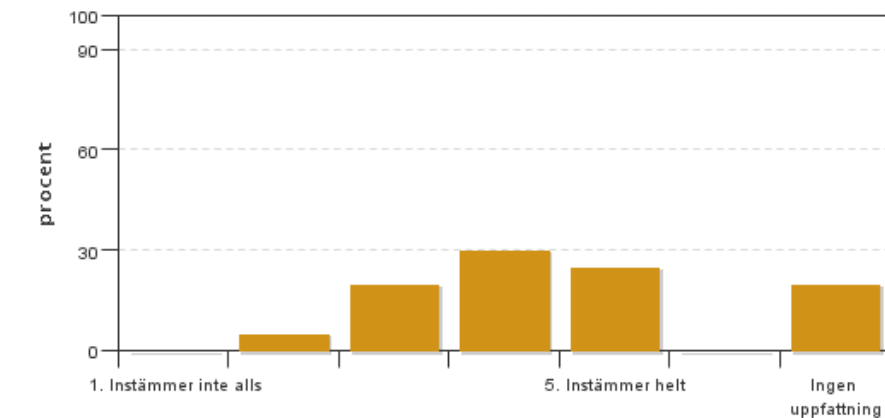


Antal svar: 20
 Medel: 3,1
 Median: 3

1: 3
 2: 0
 3: 3
 4: 3
 5: 2

Har ingen uppfattning: 9

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

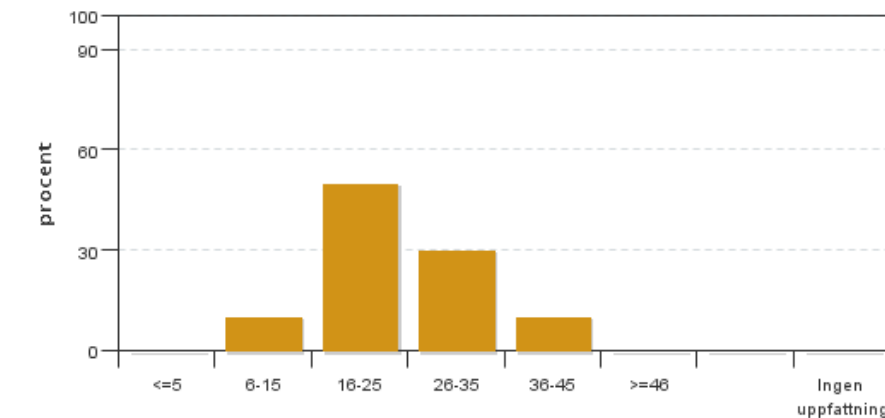


Antal svar: 20
 Medel: 3,9
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 4
 4: 6
 5: 5

Har ingen uppfattning: 4

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

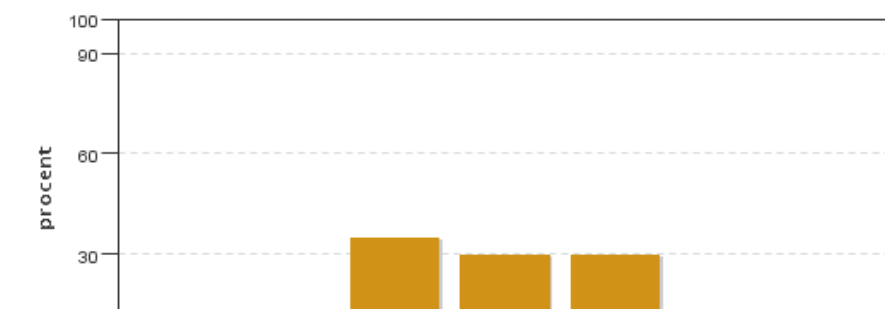


Antal svar: 20
 Medel: 24,0
 Median: 16-25

≤5: 0
 6-15: 2
 16-25: 10
 26-35: 6
 36-45: 2
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

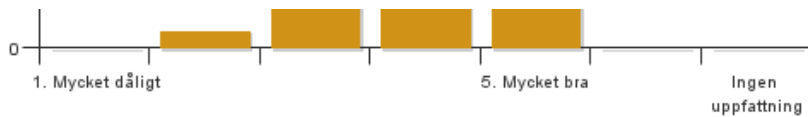
13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 20
 Medel: 3,9
 Median: 4

1: 0
 2: 1
 3: 7
 4: 6
 5: 6

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Till att börja med vill jag tacka alla studenter och studentrepresentanten för konstruktiv feedback på kursen både vid den muntliga och skriftliga kursvärderingen.

Jag är mycket glad för att studenterna tycker att undervisningen överlag fungerat bra trots de utmanande förhållandena under pandemin. Föreläsningar och examination lyftes fram som särskilt väl fungerande och många uppskattade att vi kunde genomföra några exkursioner trots rådande förhållanden.

En del studenter önskade sig fler övningar och beräkningsuppgifter att träna på, och ansåg att det fanns tid till detta. Vi ska se över möjligheten att utveckla fler sådana till nästa år.

Jag kan absolut förstå att många studenter upplevde att information kom ut väl sent ibland. När det gäller exkursionerna berodde det på svårigheterna att planera pga att Covidrestriktionerna kunde ändras över tid. Information om tentor och projektarbeten hade däremot kunna läggas ut tidigare. Det är något som jag som ny i kursledarrollen på den här kursen får ta på mig. Ska göra mitt bästa för att informera i mer god tid framöver.

Jag håller också med om att all information bör gå att hitta i modulerna på Canvassidan. Det var alltid intentionen, i de fall det inte gjordes var det ett misstag. Jag vill också tacka för tipsen att inkludera lite mer text på föreläsningbilderna för att underlätta inläringen, ha en genomgång av beräkningar i Excel, samt att lägga ut hemtentafrågorna i wordformat för att göra det lättare att besvara dem.

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen som helhet:

Generellt var studenterna nöjda med kursen och många tyckte att det var den mest roligaste och givande kursen på biologi-programmet hittills. Något som verkligen sågs som positivt var att flera utav lärarna var så engagerade i de områdena dem lärde ut i och att kursen tog upp ett brett spektrum av ekologi, exempelvis allt ifrån marinekologi till skogsekologi.

Studenterna uppskattade projektarbetet i slutet och att få möjligheten till de praktiska momenten, dock kände vissa studenter att strukturen på kursen kunde vara lite osammanhängande ibland.

Majoriteten av studenterna som deltagit i kursutvärderingen, vilket var ca 50%, lade ner omkring 16-25 timmar per vecka på kursen. Vissa studenter kände att det kunde finnas mer innehåll i kursen medans andra tyckte att det var lagom för att hinna med egenstudier.

Kursens innehåll:

Av de studenter som har varit delaktiga i kursutvärderingen, verkar de flesta hålla med om att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål. Däremot skulle kanske lite mer vikt ha lagts på beräkningarna då detta verkar ha varit ett område som flera studenter hade svårare med.

Kursinformationens tillgänglighet:

Canvas som läroplattform har för det mesta fungerat bra, däremot hade enstaka länkar och material bara hamnat under announcements vilket gjorde det lite rörigt, så det hade underlättat om allt material hade lagts ut i moduler.

Många studenter tyckte att information om exempelvis exkursioner, projektarbeten och tentor kom ut för sent. Detta påverkade framförallt de studenter som behövde åka en bit för att vara med på exkursionerna, så om detta skulle förbättras skulle det nog underlätta för studenterna de kommande åren väldigt mycket.

Informationen om att ett projektarbete skulle äga rum i slutet av kursen gavs ut i god tid, men studenterna hade önskat att hela uppgiften skulle ha lagts ut vid samma tillfälle. Detta hade underlättat processen att börja fundera på idéer för vad projektgrupperna ville jobba med och hur presentationen skulle gå till.

Kursens lärandemoment:

Många studenter uppskattade att det bara var föreläsningar på förmiddagen och sedan egenstudier på eftermiddagen, men det fanns önskemål om att det kanske kunde ha funnits exempelvis mindre frivilliga uppgifter att öva på då det ibland kunde vara svårt att veta vad man skulle göra med tiden på eftermiddagen.

Lärarna hade väldigt bra föreläsningar via Zoom men det fanns synpunkter om att det var svårt att gå tillbaka till vissa power points för att repetera då många slides mest innehöll bilder. Detta var extra svårt för de studenter som hade svårare att anteckna exakt allt under hela föreläsningarna, så det hade underlättat om det fanns exempelvis stödord.

Det uppskattades väldigt mycket att det fanns läsanvisningar kopplade till föreläsningarna inför tentorna. Detta gjorde det lätt att själv fördjupa sig i olika ämnen eller om det var något från en föreläsning eller från litteraturen man inte förstod.

Excel-övningarna inom populationsavsnittet var givande för flera studenter, men för de studenter som inte använt excel så mycket tidigare hade uppskattat om det fanns instruktionsvideos eller ordentliga genomgångar för hur man exempelvis gör en livstabell eller hur man får fram varje värde och tolkar dessa.

Undervisning på distans:

Trots omständigheterna så har studierna på distans för många studenter fungerat bra, men självklart begränsade pandemin en del praktiska moment som studenterna hade velat göra på plats tillsammans med lärarna. De exkursioner som fick göras på plats i mindre grupper och generellt de praktiska momenten i sig uppskattades väldigt mycket då de har en stor roll för studenternas inläring.

Majoriteten tyckte att både föreläsningar, exkursioner och hemtentamen fungerade bra på distans. Under projektet uppskattades handledningen som fungerade bra via zoom men även kontakten i sig med lärarna.

När det kommer till exkursionerna hade det varit bra om videos och bilder på det som hittats var tillgängliga för de studenter som inte kunde närvara på grund av distansiering.

En del studenter hade svårt att hålla koncentrationen på grund av distansstudierna och på grund av detta uppskattade många studenter att föreläsningarna bara var på förmiddagen och inte hela dagen. Exkursionerna underlättade även väldigt mycket.

Examination:

Generellt var uppfattningen av examinationen väldigt bra, och något som var extra positivt med examinationernas upplägg var att det för varje fråga stod vilken föreläsning den tillhörde.

Det fanns en lite splittrad syn på skrivtiden då vissa tyckte att den var tillräcklig och vissa tyckte att den var lite för kort.

Vid en examination var frågorna endast utlagda som PDF-format vilket krånglade till det lite för vissa studenter, så det skulle vara bra om alla examinationer kunde vara utlagda som PDF-format men också som docx-format.