



Infektionssjukdomar VM0107, 30200.2021

6 Hp

Studietakt = 25%

Nivå och djup = Avancerad -

Kursledare = Susanna Sternberg Lewerin

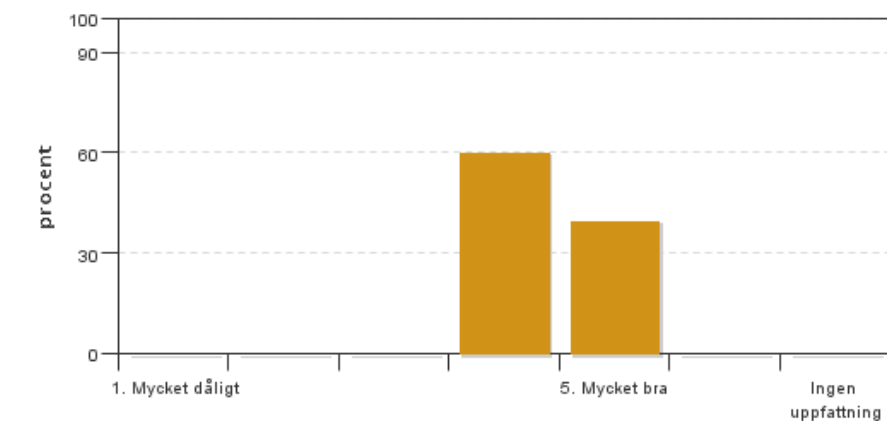
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-06-02 - 2021-06-20

Antal svar 5
Studentantal 12
Svarsfrekvens 41 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

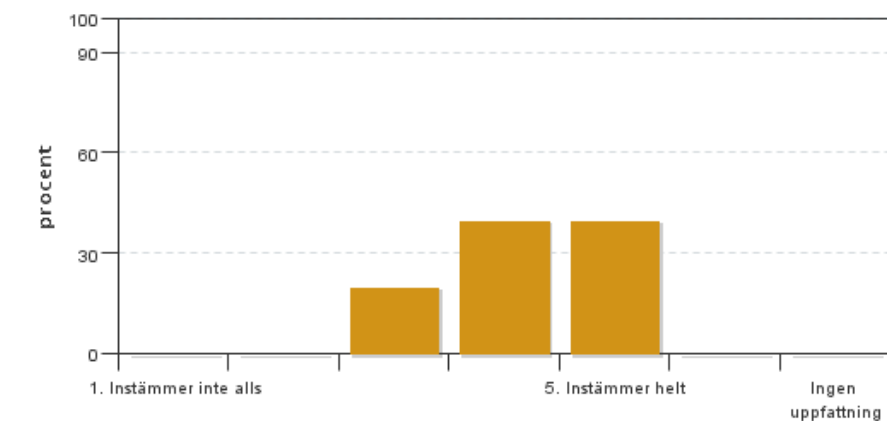


Antal svar: 5
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

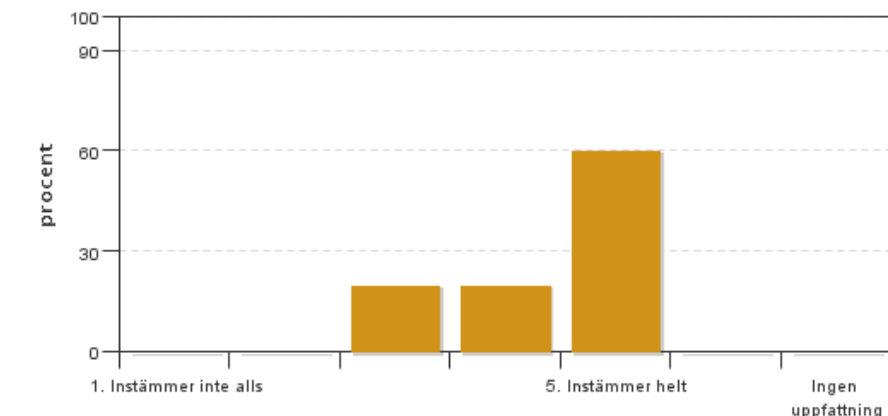


Antal svar: 5
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

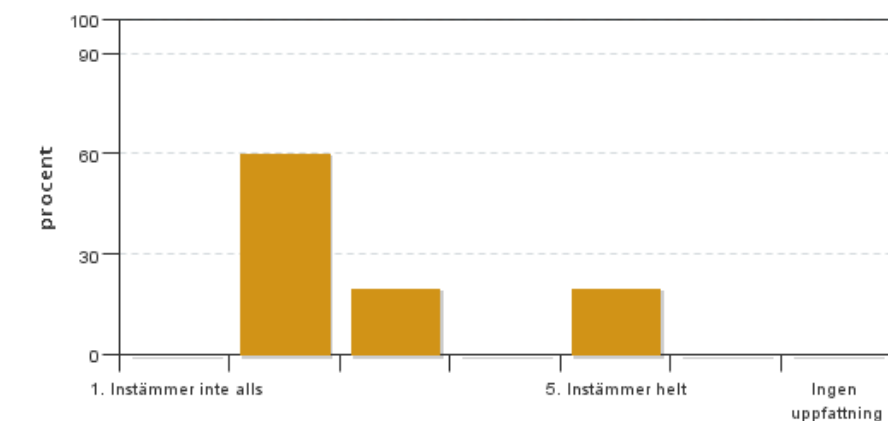


Antal svar: 5
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

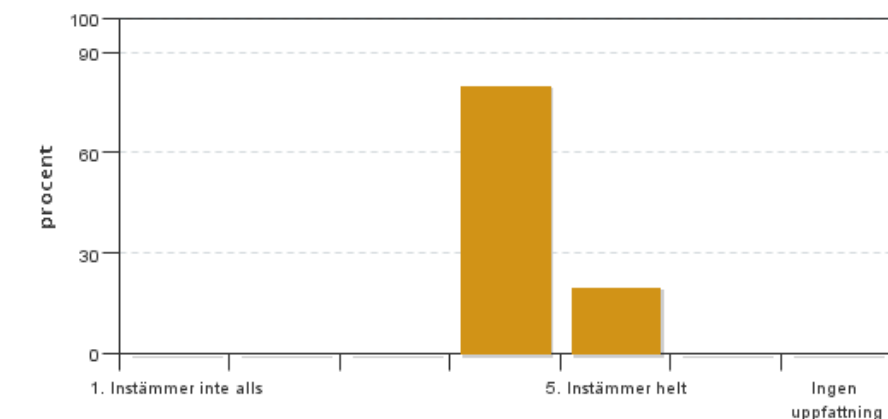


Antal svar: 5
Medel: 2,8
Median: 2

1: 0
2: 3
3: 1
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

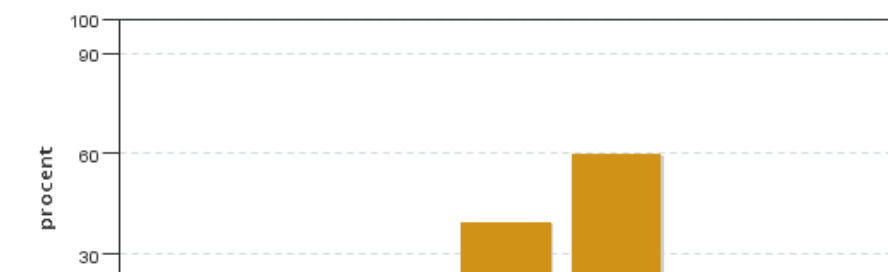


Antal svar: 5
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 1

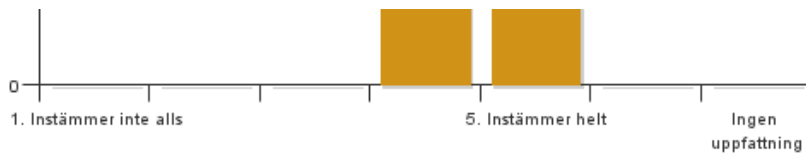
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



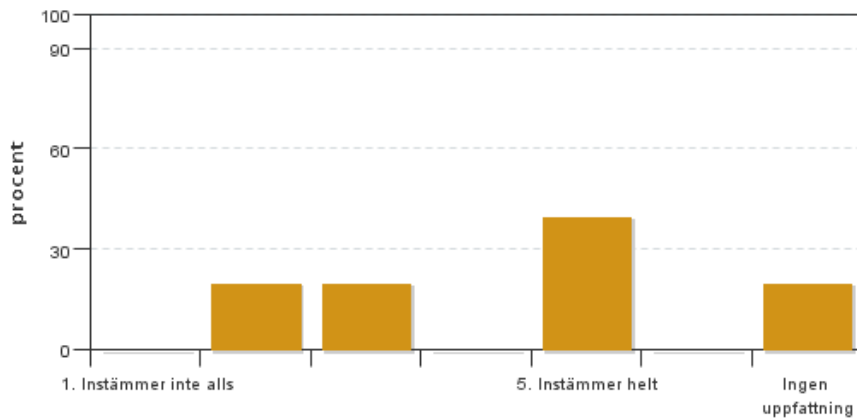
Antal svar: 5
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 3



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

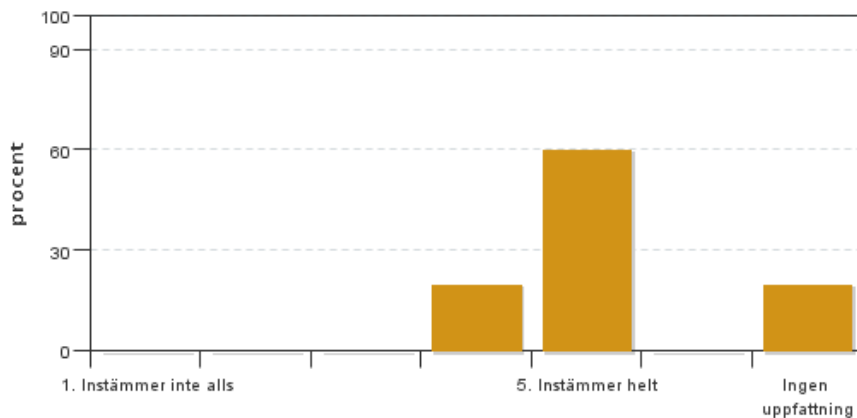


Antal svar: 5
Medel: 3,8
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 1
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 1

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

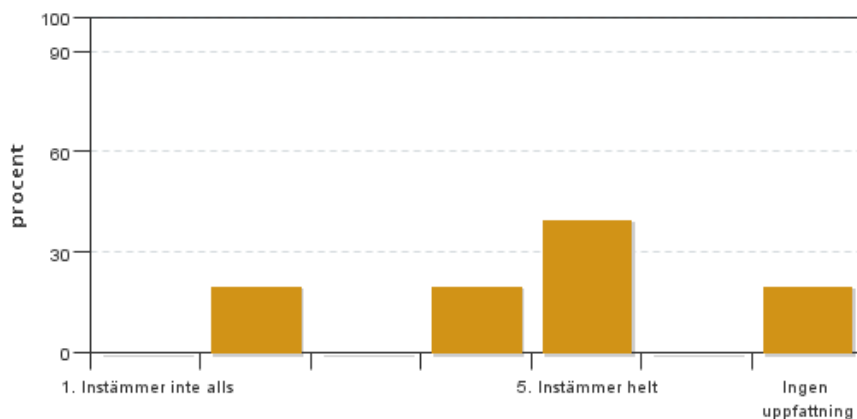


Antal svar: 5
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

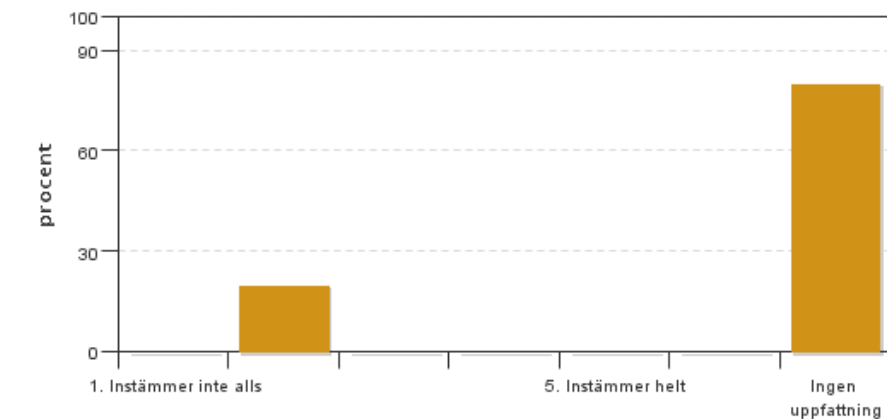


Antal svar: 5
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 0
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

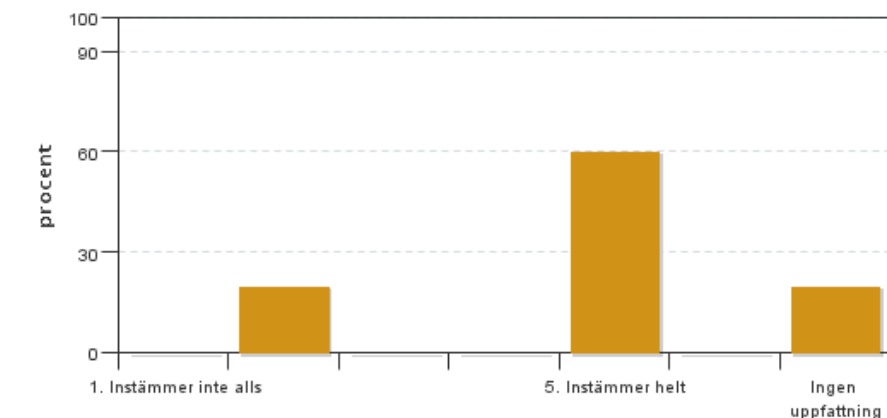


Antal svar: 5
 Medel: 2,0
 Median: 2

1: 0
 2: 1
 3: 0
 4: 0
 5: 0

Har ingen uppfattning: 4

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

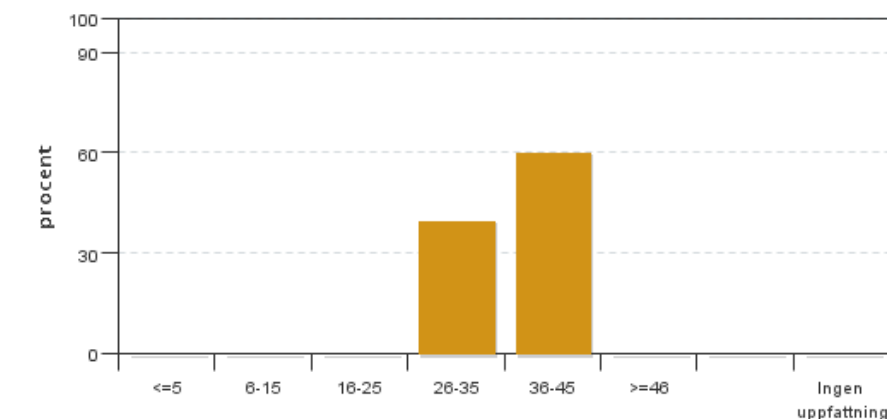


Antal svar: 5
 Medel: 4,3
 Median: 5

1: 0
 2: 1
 3: 0
 4: 0
 5: 3

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

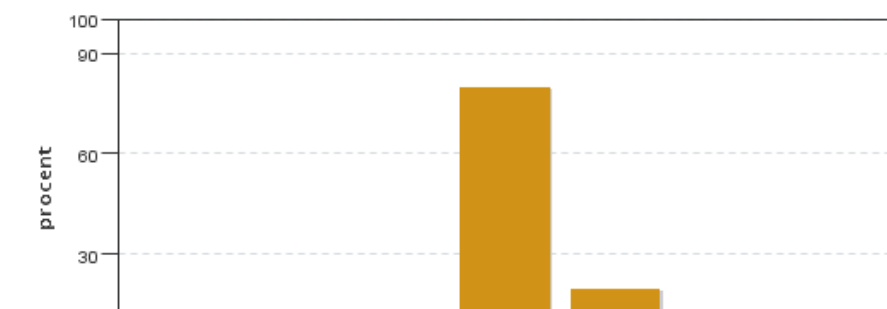


Antal svar: 5
 Medel: 36,0
 Median: 36-45

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 2
 36-45: 3
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 5
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 4
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Vad tycker du var mest givande under ämneskurserna? Vad är viktigt att behålla i VP17? Det går bra att skriva flera/många förslag.

16. Vilka av nedanstående kursmoment rekommenderar du att vi tar med även i den nya studieordningen?

Falldiskussion antibiotikabehandling hund och katt

Föreläsning vaccin

Föreläsning klinisk bakteriologi

Föreläsning klinisk virologi

Föreläsning/falldiskussion klinisk parasitologi

Kommunikationsövning

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer för VM0105, VM0106 och VM0107 vt 2021

Över lag ses höga siffror på helhetsintrycket av kurserna. Någon tycker att det har varit bra fokus på dag ett-kunskap och att de fått möjlighet att påverka innehållet men någon önskar mer praktik. De olika övningarna har varit mycket uppskattade.

De flesta har tyckt att kursens innehåll överensstämmer med kursen och att studenternas förkunskaper varit tillräckliga. Kritik riktas mot Canvas då många upplever sidorna där som svåra att orientera sig i och hitta rätt länkar inför de olika momenten. Studenterna tycker att lärandemomenten har stöttat deras lärande och att den sociala miljön varit inkluderande men vissa önskar mer praktik och önskar att det skulle finnas någon möjlighet att ta igen praktik som försvunnit på grund av pandemin. Studenterna verkar även tycka att examinationen har gett dem möjlighet att visa sina kunskaper.

Många studenter har fyllt i att de inte har en uppfattning om den fysiska lärandemiljön, förmodligen beror detta på att majoriteten av undervisningen har skett på distans. De övningar som varit på plats verkar ha varit uppskattade. Många verkar tycka att zoom fungerat bra.

Det är ganska spridda siffror på om kurserna har berört hållbar utveckling, med lite högre siffror från de studenter som läst infektionssjukdomar, ungefär samma ser det ut när det gäller huruvida de berört internationella perspektiv.

När det gäller hur mycket tid studenterna lagt på kursen är det spridda siffror där med. De flesta svarar att de lagt någonstans mellan 26–35 och 36–45 timmar men vissa har lagt mindre. Någon har kommenterat att det är svårt att veta exakt eftersom kurserna har gått in i varandra under varen.

De flesta studenterna har ingen uppfattning om kurserna tagit upp ämnen som rör genus och jämställdhet, eller så instämmer de fullt ut med påståendet eller inte alls vilket gör det litet svår att sammanfatta klassens genomgående åsikt.

De flesta tycker att distansundervisningen har fungerat väl, vissa tyckte att det var lättare att redovisa sina arbeten över zoom men svårare att koncentrera sig på de andras presentationer. Medicinövningen har fungerat väl över distans. Det som fungerat mindre bra över distans är att vissa kommenterat att det blivit väldigt långa dagar utan ordentligt med pauser något som påverkar koncentrationen. En kommentar om att närvarokollen tas annorlunda på olika zoommöten och att det borde göras likadant varje gång för att undvika förvirring. Många studenter är ledsna över att så mycket av utbildningen blivit teori på distans, även om de förstår varför och många tycker att skolan löst det så gott som möjligt.

Det var över lag höga poäng på frågan om fallrapporten efter praktiken, men med enstaka kommentarer om att de inte helt förstått instruktionerna och gärna hade velat ha mer feedback skriftligen innan redovisningen. Någon har tyckt att det blivit väldigt långa dagar under redovisningsdagarna.

Övningen i farmakologi var uppskattad men med tillägget att den gärna hade fått vara ännu längre. Narkosövningen var väldigt uppskattad av studenterna. Några kirurgstudenter har önskat mer praktisk kirurgövning – speciellt de som ej läst häst.

Moment som studenterna tycker bör finnas kvar är de olika praktiska övningarna, praktiken, de fördjupande arbetena, kommunikationsövningen och olika föreläsningar.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600