



Klinisk anatomi och klinisk propedeutik TU0025, 40094.2021

11.5 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund -

Kursledare = Elisabeth Persson

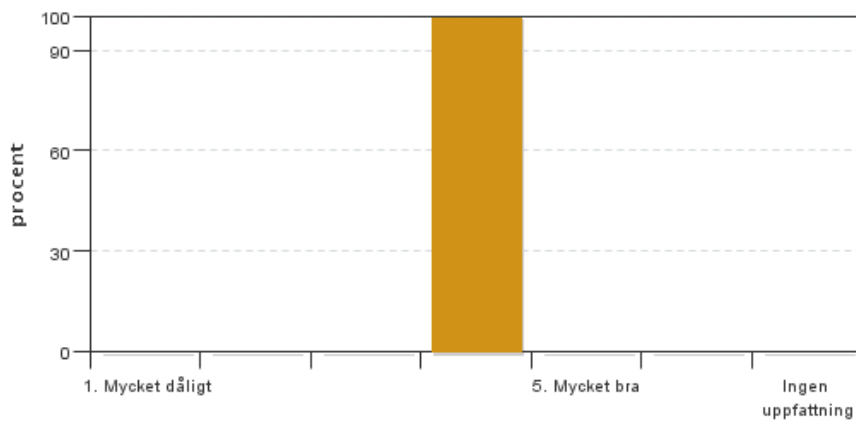
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-05-29 - 2021-06-24

Antal svar 1
Studentantal 7
Svarsfrekvens 14 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

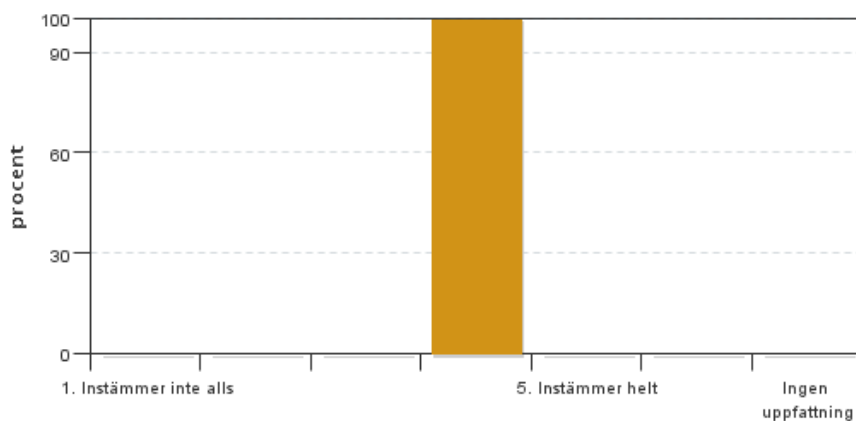


Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

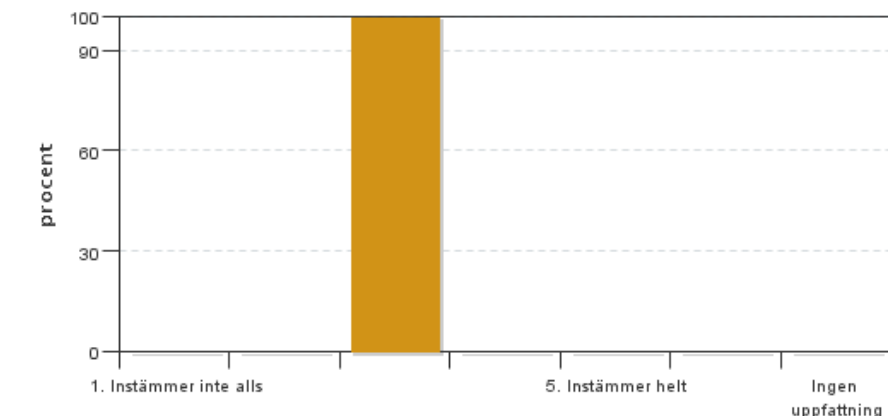


Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

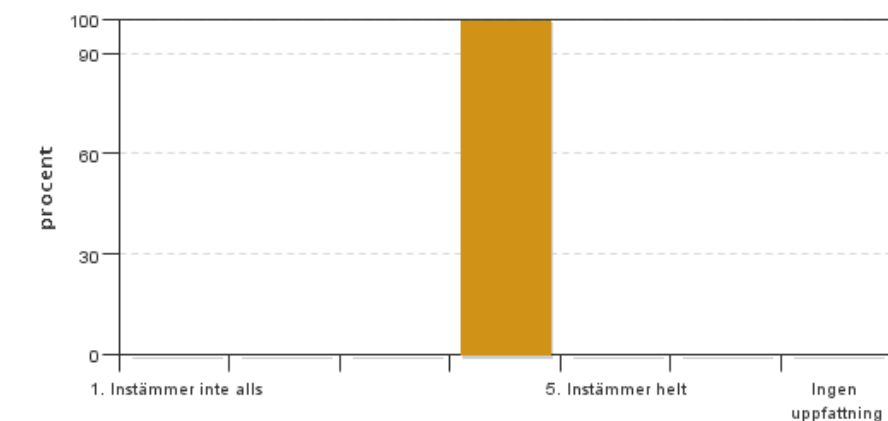


Antal svar: 1
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

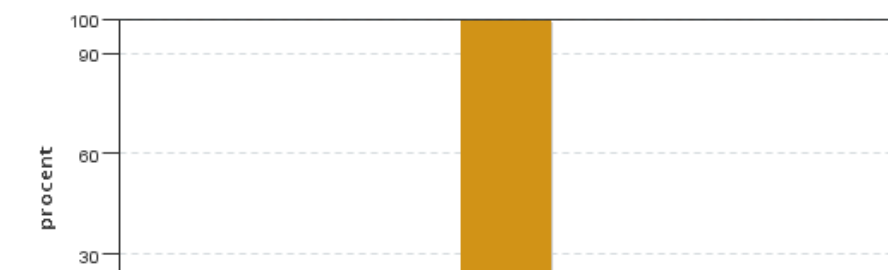


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

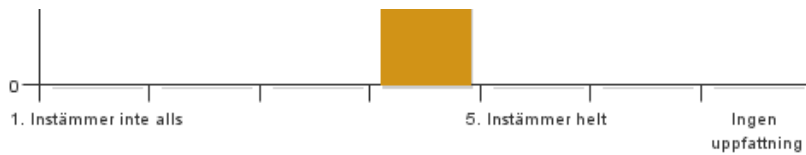
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



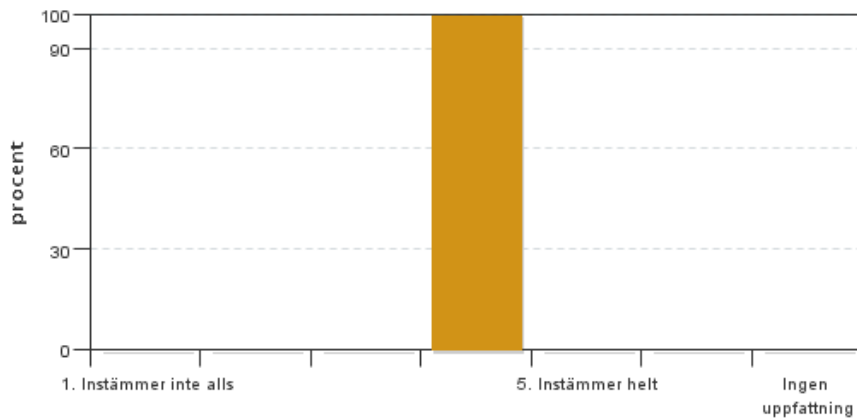
Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

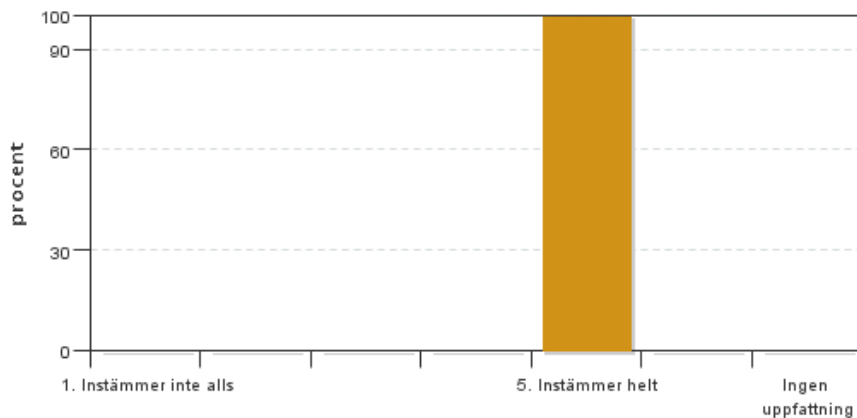


Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

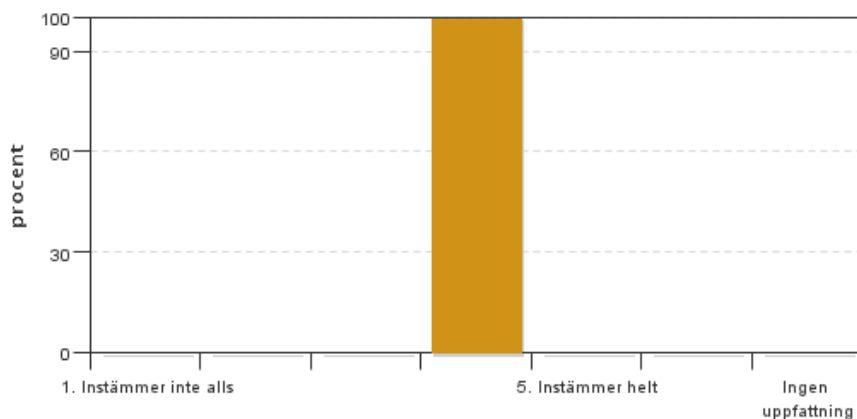


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

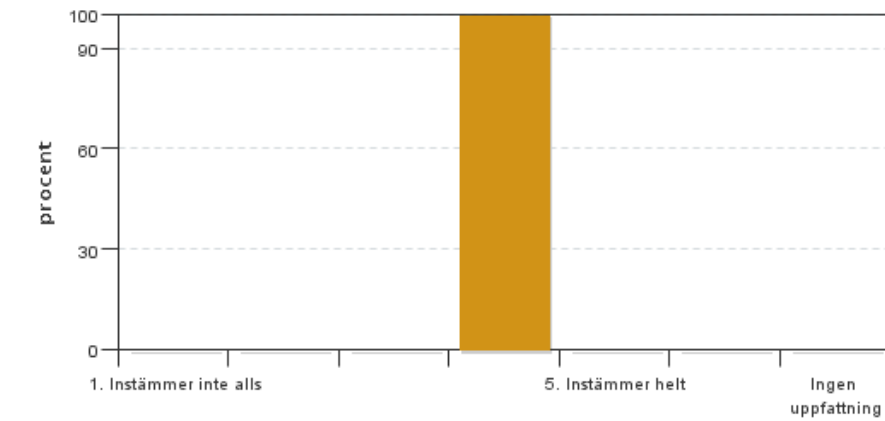


Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

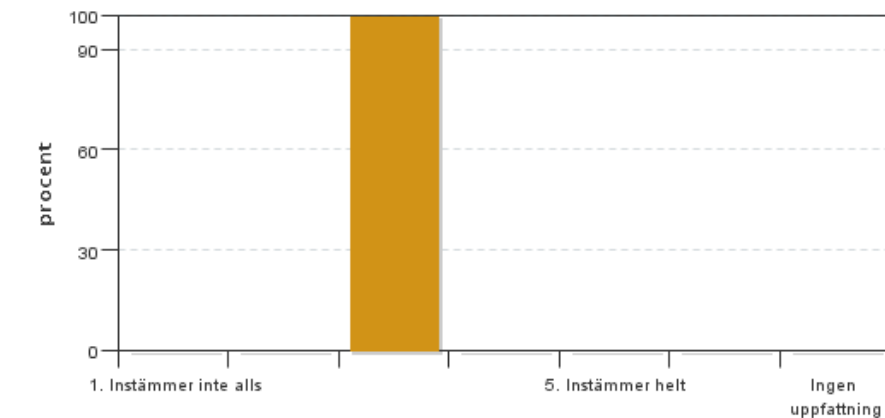


Antal svar: 1
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

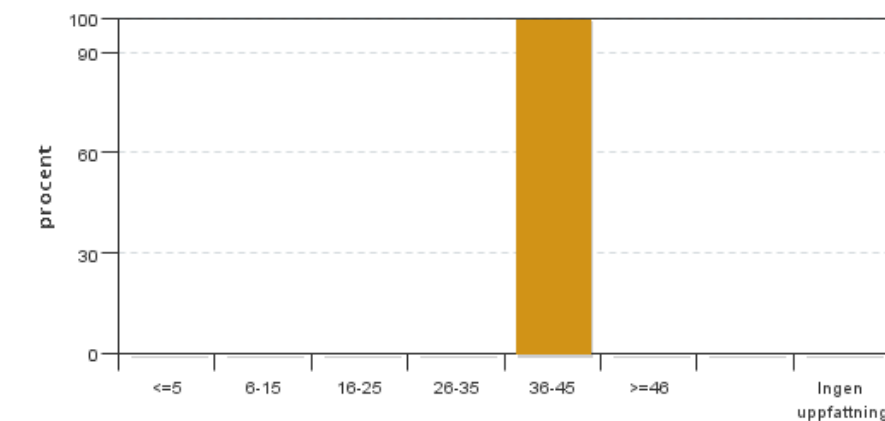


Antal svar: 1
 Medel: 3,0
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 0
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

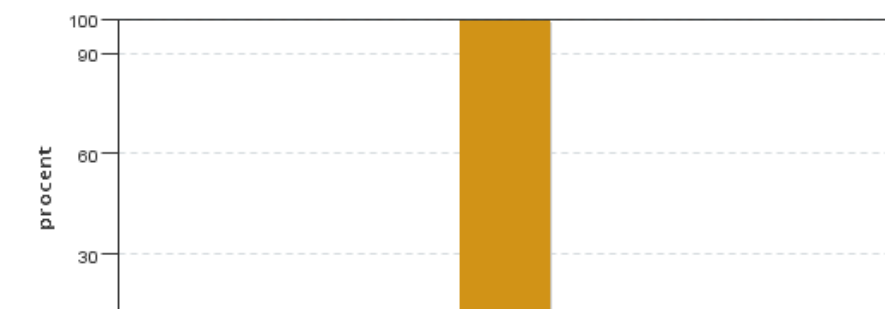


Antal svar: 1
 Medel: 40,0
 Median: 36-45

<=5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 0
 36-45: 1
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 1
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

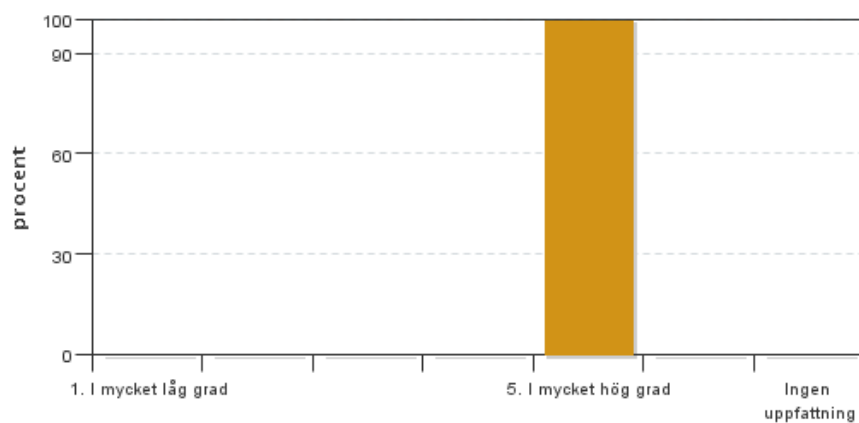


14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. I vilken grad tycker du att ordningen på kursens olika delar och moment har varit ändamålsenlig för ditt lärande?

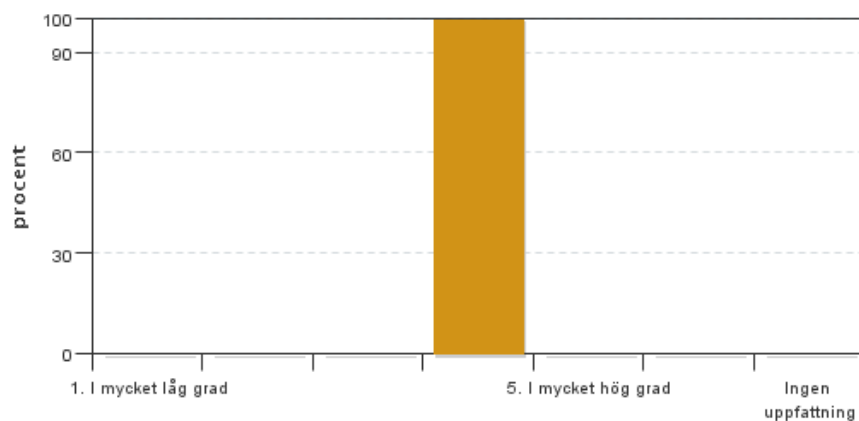


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

17. I vilken grad har de praktiska momenten kompletterat de teoretiska momenten på ett relevant sätt?



Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

18. I vilken grad har du haft nytta av dokument, filmer, länkar, test mm i Canvas?



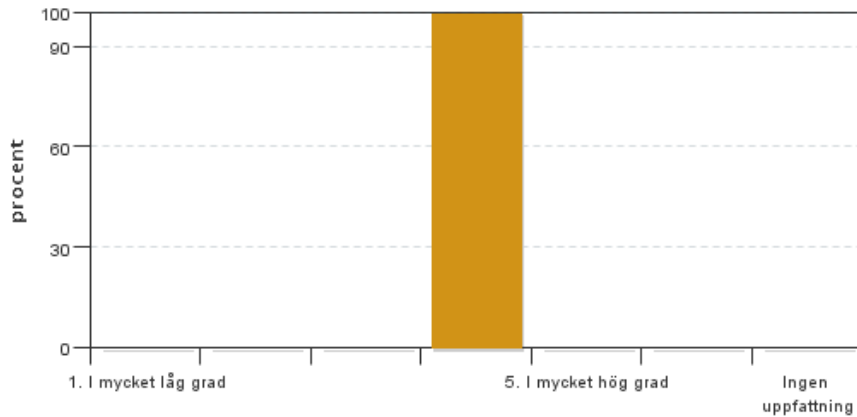
Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0



19. I vilken grad har introduktion till klinisk verksamhet (inkl beteende, hantering, vårdhygien) och klinisk undersökning känts meningsfullt som förberedelse inför kommande kliniska kurser och för utveckling av ett strukturerat sätt att göra en klinisk undersökning?

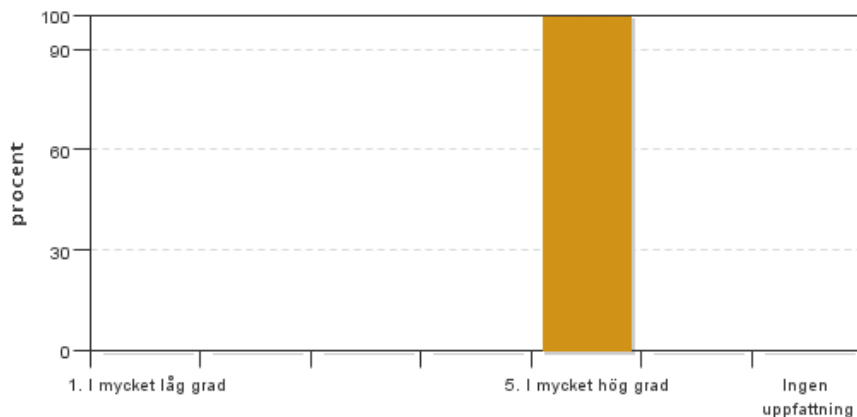


Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

20. I vilken grad har undervisningsmomenten om professionell hållning, motiverande samtal och djurägarkommunikation (föreläsning, övning, auskultation, diskussion, artiklar) sammantaget känts meningsfulla för förståelse av den veterinära yrkesrollen?

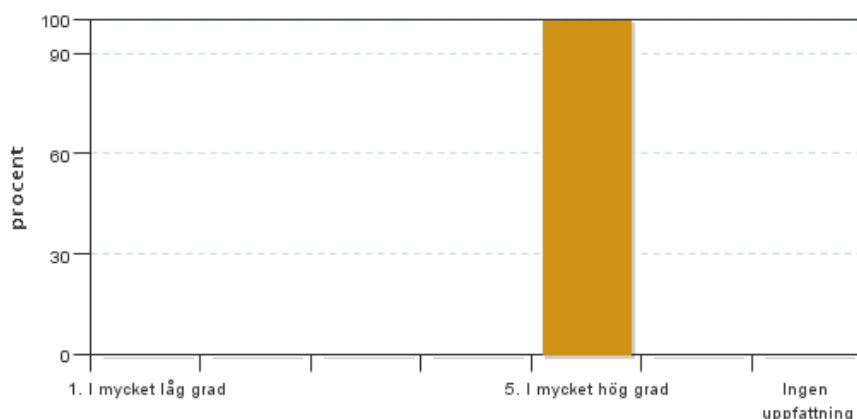


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

21. I vilken grad upplevde du "noteringsformuläret", smågruppsdiskussion via Zoom och rollspelet som sändes via Zoom (fm 25/5) som relevant för din förståelse av kommunikationsaspekter i den kliniska situationen?



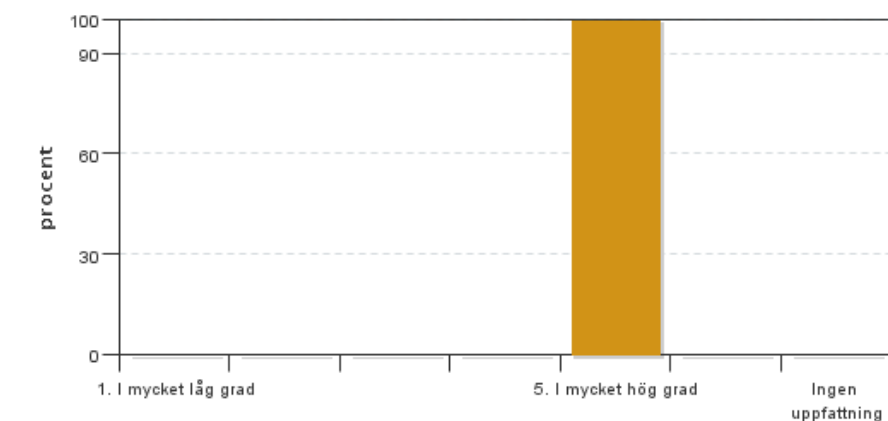
Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

22. Vilka kursmoment har haft störst betydelse för att anatomimålen ska kunna uppnås?

22. I vilken grad upplevde du examinationen av anatomin i form av stationstentamen på Asis som relevant i förhållande till kursmålen?



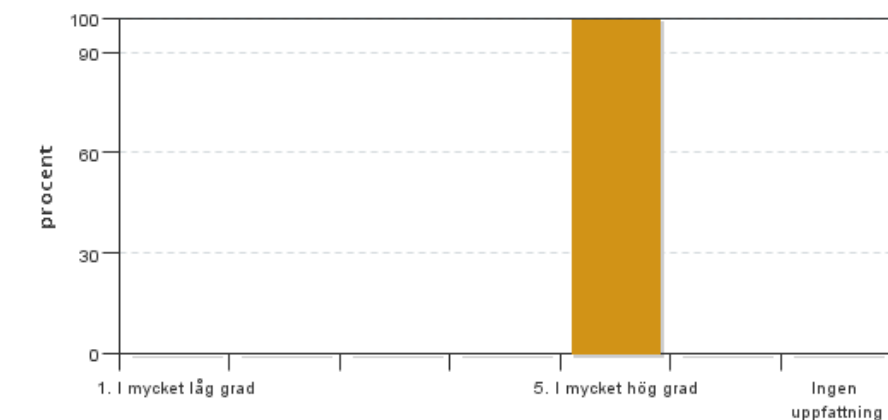
Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

23. Vilka kursmoment har haft störst betydelse för att målen om bilddiagnostik ska kunna uppnås?

23. I vilken grad har falluppföljningarna och uppföljningarna av bilddiagnostikövningar haft betydelse för din förståelse av bilddiagnostiken?

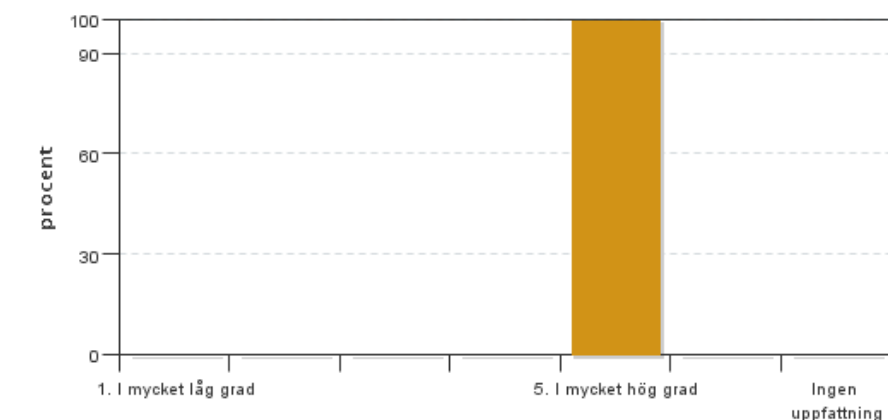


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

24. I vilken grad upplevde du examinationen av bilddiagnostik (quiz i Canvas) som relevant i förhållande till kursmålen?

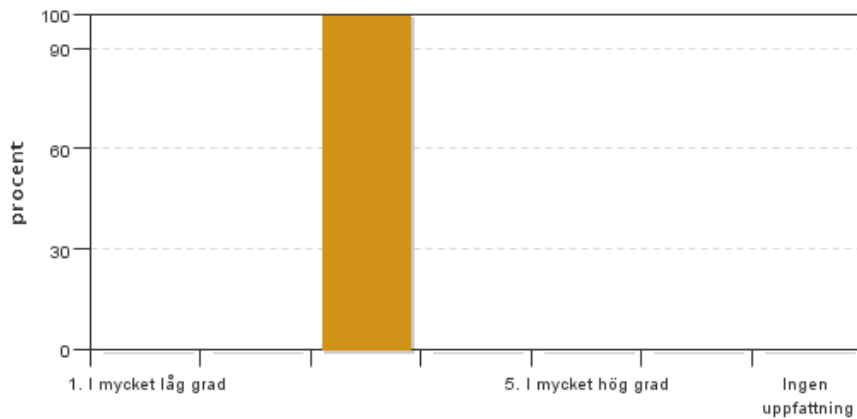


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

25. Basgruppsfallen har utvärderats separat av respektive grupp men i vilken grad har du sammantaget upplevt basgruppsarbetet som värdefull stimulans för ditt individuella lärande?

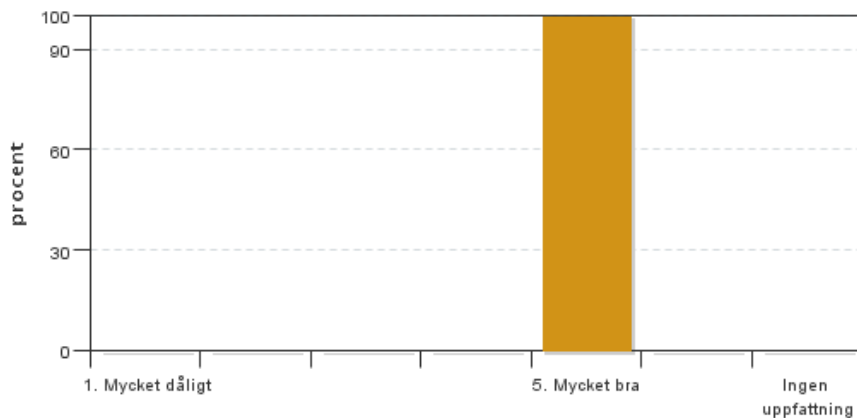


Antal svar: 1
 Medel: 3,0
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 0
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

26. Hur tycker du att det har fungerat att ha basgruppsmöten via zoom?

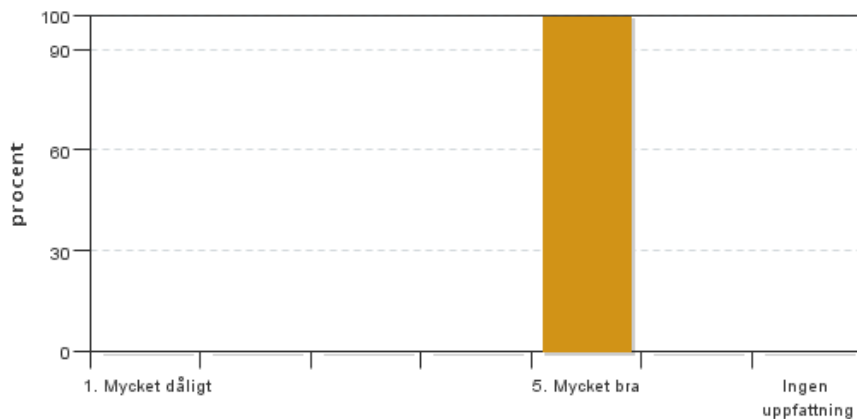


Antal svar: 1
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

27. Hur värderar du lärarnas insatser under kursen med avseende på ambition, arbetsinsats och engagemang?

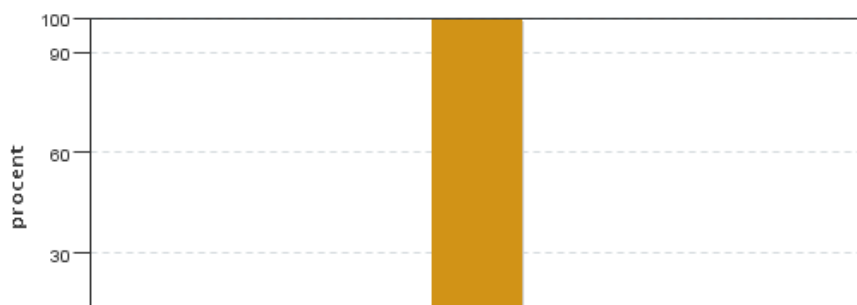


Antal svar: 1
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

28. Hur värderar du dina egna insatser under kursen med avseende på ambition, arbetsinsats, intresse och engagemang?



Antal svar: 1
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0



29. Är det något i den här kursen som är så bra att vi absolut ska försöka bevara det?

29. Har du konstruktiva förslag för att förbättra kursen inom ramen för befintliga resurser (som utgår från ordinarie uppläggnings med undervisning på campus), t ex om vissa distansmoment bör behållas?

29. Andra synpunkter på kursen? Tack för dina svar!

Kursledarens kommentarer

Det var enbart en student inom TU0025 som besvarade kursvärderingen men avstämning har gjorts med årskursrepresentanten och TU-vet-studenterna verkar ha varit nöjda med kursen.

Ur kursledningens perspektiv är det bara en sak som är aktuell att kommentera. I år informerades det om uppläggnings för stationstentamen både muntligt och skriftligt. Under kommande kurstillfällen ska TU-vet-studenterna även ges en demonstration på plats i dissektionslokalerna för formatet visade sig vara oklart för flera.

Den här kursen är samma som VM0119 (för år 3 inom veterinärprogrammet) och därför hänvisas till kommentar till den kurskoden (via kurssidans för VM0119, vt 2021) utifrån kursledningens perspektiv.

Kursledningen önskar alla lycka till med de fortsatta studierna!

Studentrepresentantens kommentarer

Hej!

Jag vill säga att kursen och lärare var jättebra, lärarna var hjälpsamma och duktiga.

Bilddiagnostiska fall var jättebra och önskar att ni fortsätter med sådana fall och diskussioner.

Zoom föreläsningar, tackade vi att var bra, alltså vi sparade tid.

Tack

Mvh Tu-vet