Mikroekonomi II - Företag och samhälle
NA0176, 20121.2021

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Ruben Hoffmann

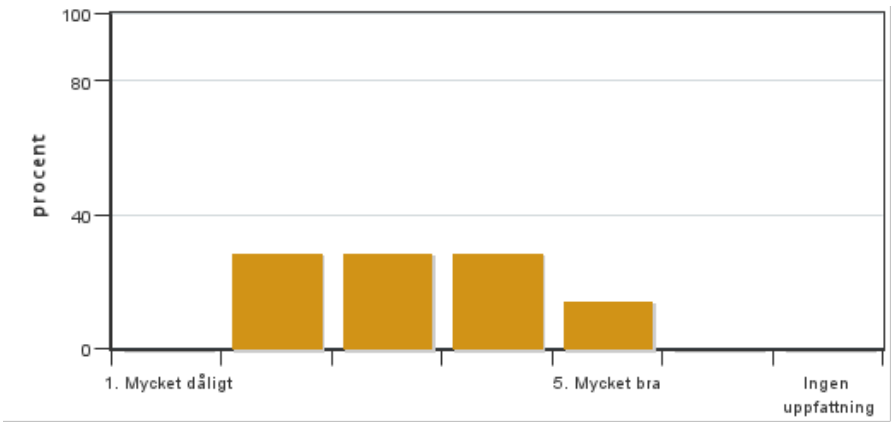
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-01-10 - 2021-01-31

Antal svar	7
Studentantal	12
Svarsfrekvens	58 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

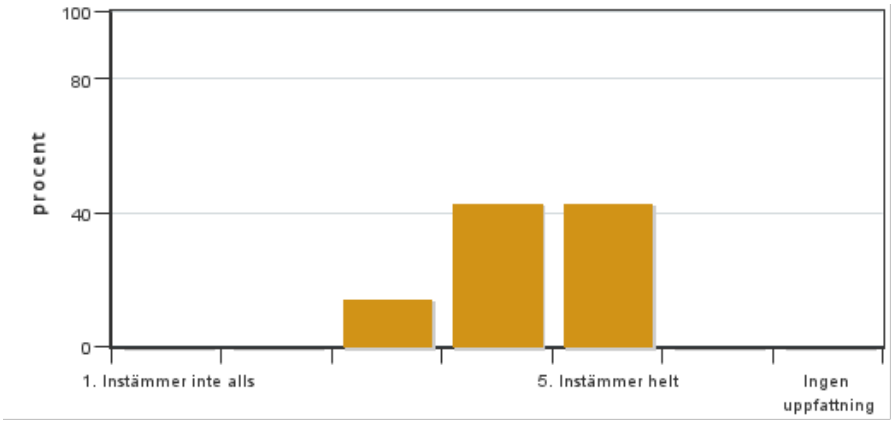


Antal svar: 7
Medel: 3,3
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 2
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

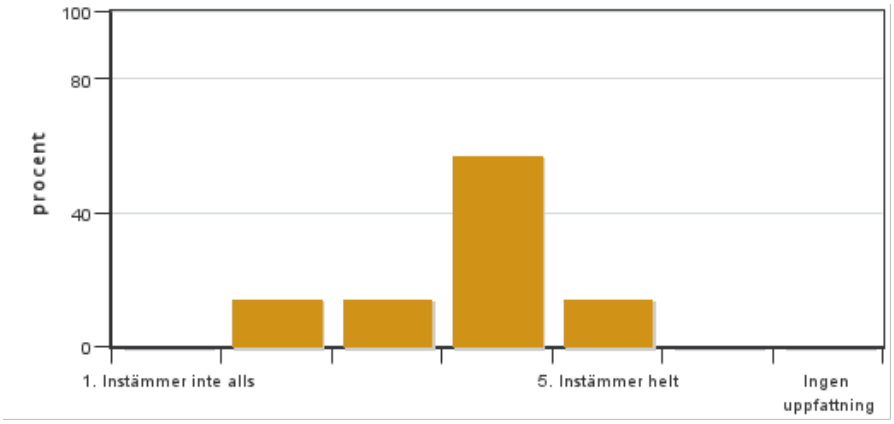


Antal svar: 7
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

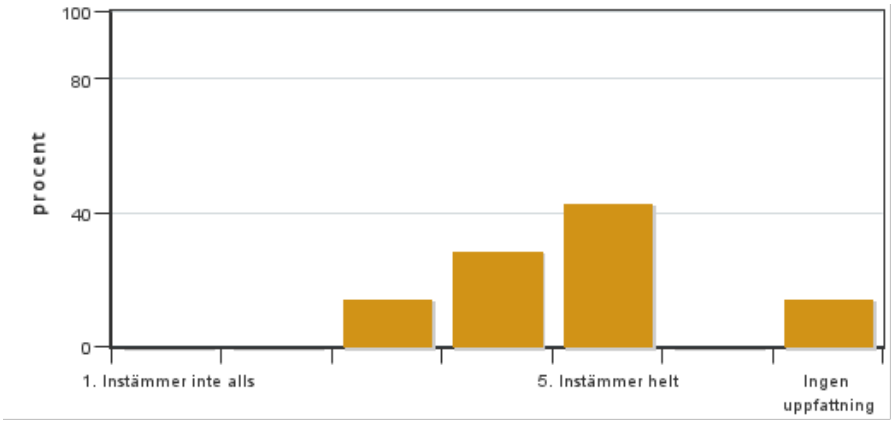


Antal svar: 7
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 4
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

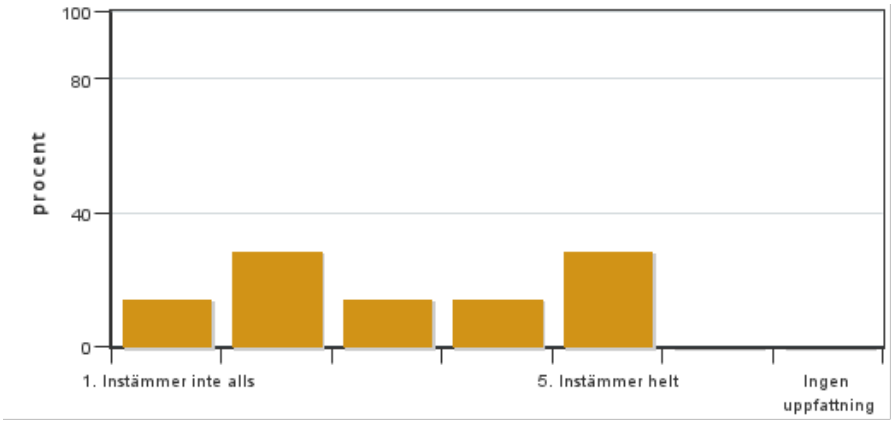


Antal svar: 7
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 1

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

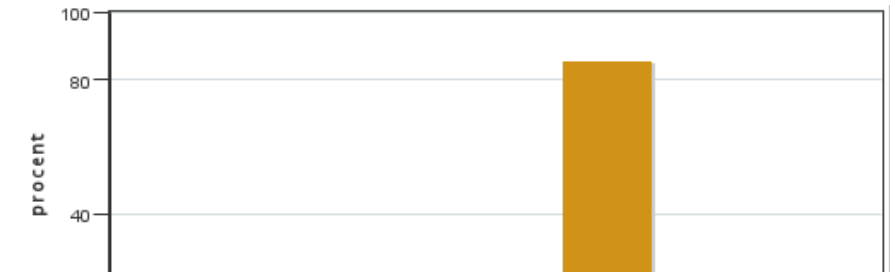


Antal svar: 7
Medel: 3,1
Median: 3

1: 1
2: 2
3: 1
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



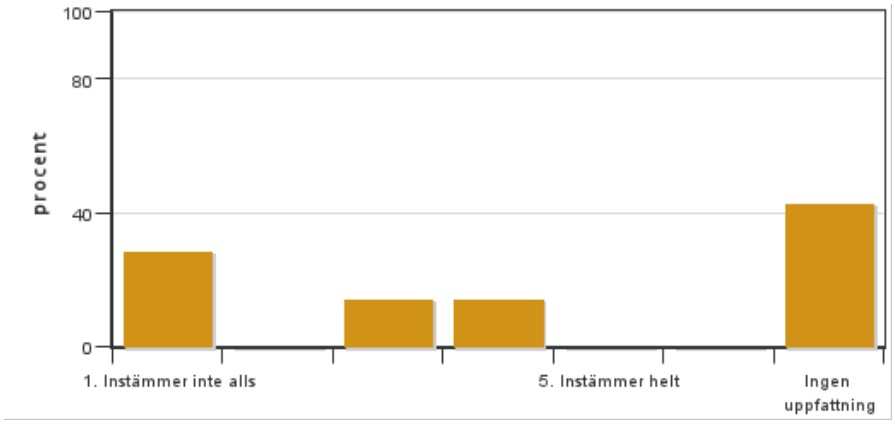
Antal svar: 7
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 6



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

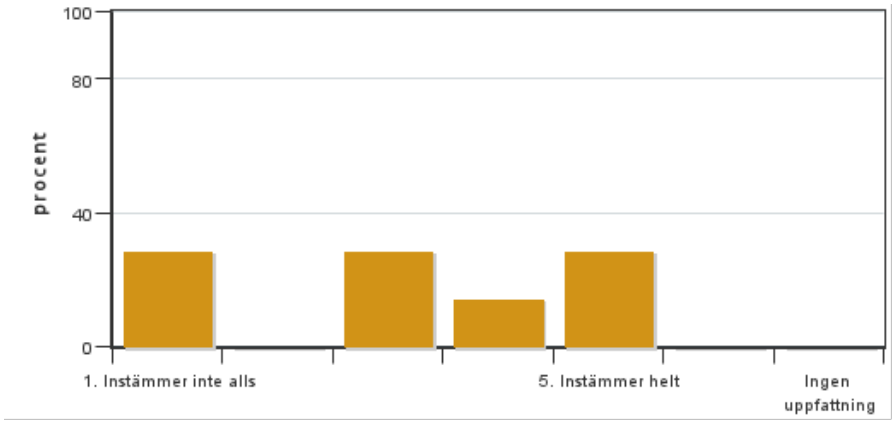


Antal svar: 7
Medel: 2,3
Median: 1

1: 2
2: 0
3: 1
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 3

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

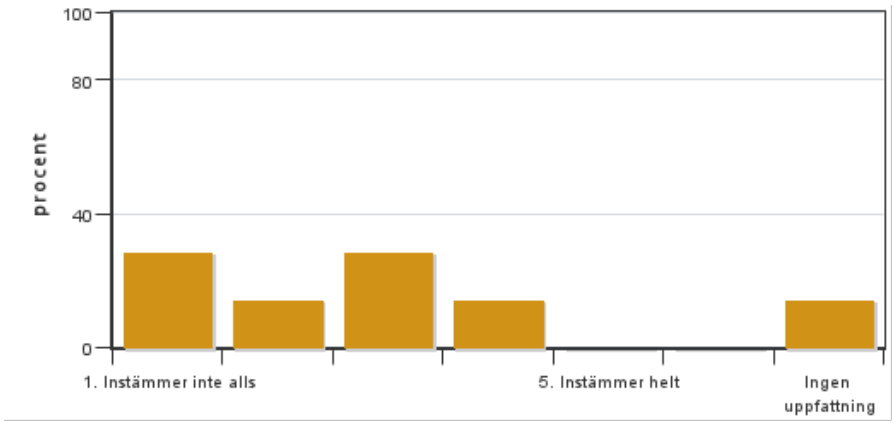


Antal svar: 7
Medel: 3,1
Median: 3

1: 2
2: 0
3: 2
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

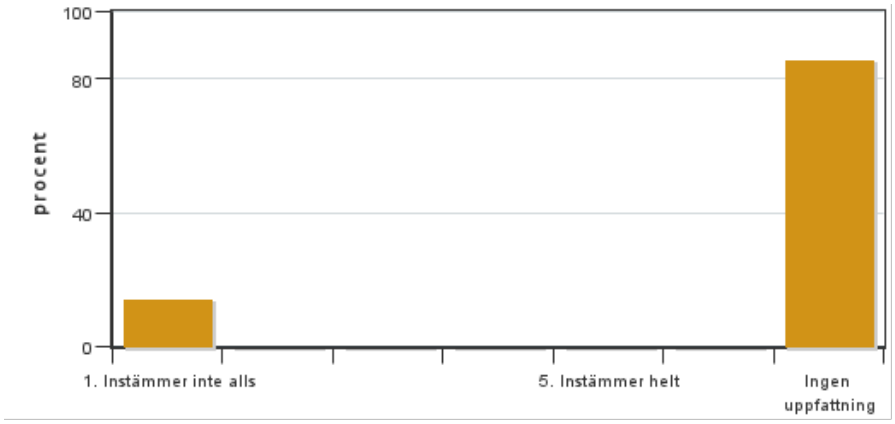


Antal svar: 7
Medel: 2,3
Median: 2

1: 2
2: 1
3: 2
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

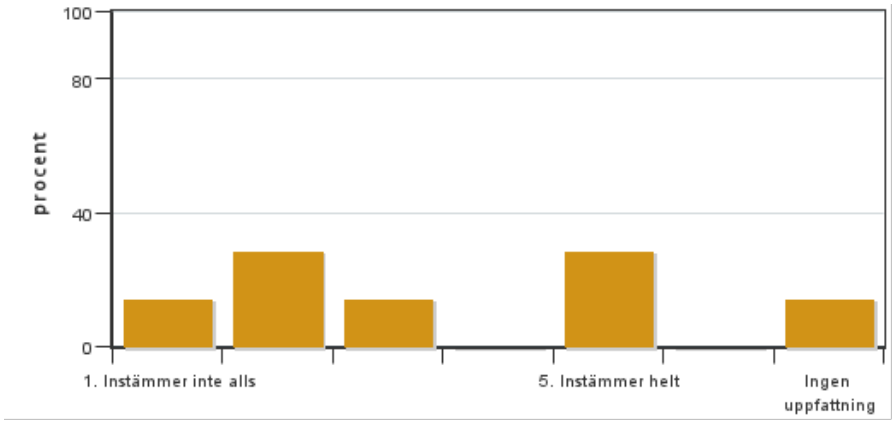


Antal svar: 7
Medel: 1,0
Median: 1

1: 1
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 6

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

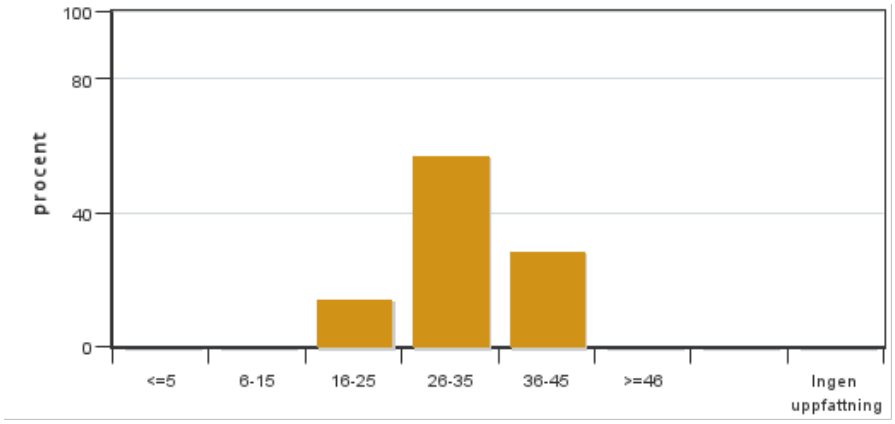


Antal svar: 7
Medel: 3,0
Median: 2

1: 1
2: 2
3: 1
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

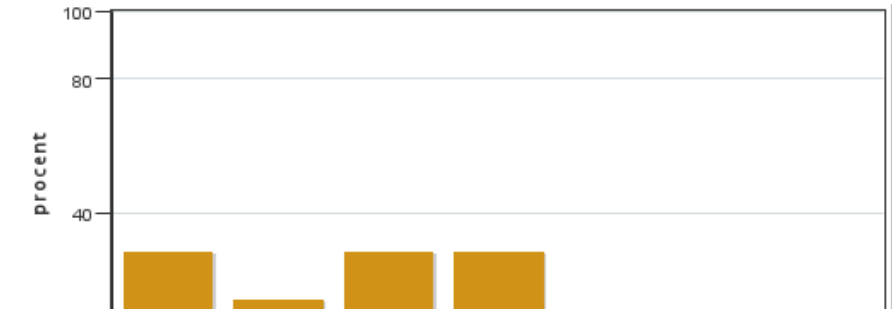


Antal svar: 7
Medel: 31,4
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 1
26-35: 4
36-45: 2
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 7
Medel: 2,6
Median: 3

1: 2
2: 1
3: 2
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen pågick under Coronaepidemin vilket gjorde att alla moment skedde på distans, något som många har upplevt varit svårt, särksilt i denna kurs. Svarfrekvensen har varit relativt god 7/12.

Genrellt så verkar studenterna vara ensa om att kursen upplevs intressant, krävande och intensiv. Det är mycket som skulle läras och föreläsningarna var långa. Längden på föreläsningarna gjorde att det var svårt att hålla fokus under hela lektionstiden. Många tycker även att formatet är och har varit sub-optimalt för en kurs med så mycket emfas på matematik där man har saknat det hands-on förklaringsmöjligheterna som finns i sal. Vissa utav studentera har också upplevt det svårt att få koppling till verkligheten medan andra har tyckt att det har gått bra.

Uppskattade delmoment i kursen var gruppprojektet, tutorials och optimering, tydlig struktur av kursmaterial.

Några förslag till förbättring som uppkommit både som kommentarer men också genom diskussioner mellan studiekamrater är följande:
- Uppdelning av tentamen till två stycken istället för en
- Mindre blandning av symboler för variablerna.
- Placering av kurs. I och med att det är en så mastig kurs så fanns det en viss sammanslutning kring att man hade viljat undvika att ha kursen över julledigheten.
- Lite mer repitition så man får fräscha upp minnet från mikro 1.
- Fler gruppövningar där man räknar tillsammans
- Inspelade föreläsningar. Något som flera hade önskat haft tillgång till vid repetition.

Till sist så ska läraren ha en eloge för att sin flexibilitet att möta eleverna, vilja att motivera och förklara, skapa ett forum där frågor verkligen upplevs välkommna och man inte känner sig undanskuffad.