



Kvalitets- och miljöledning MX0129, 30194.2021

7.5 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Hanna Astner

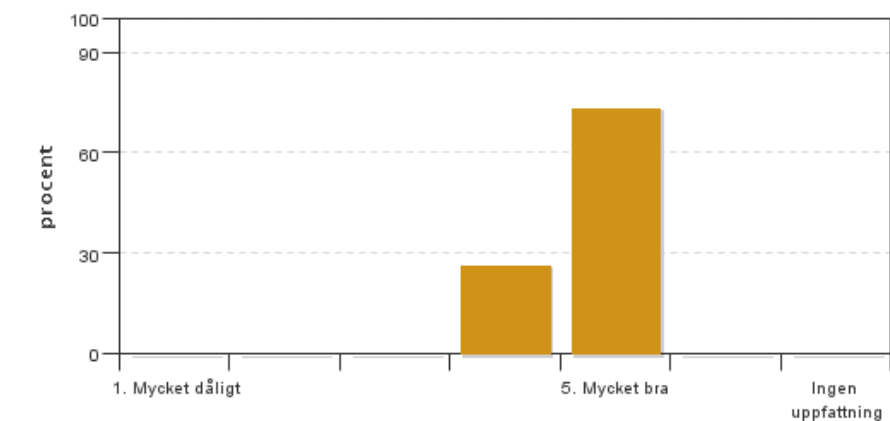
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-02-15 - 2021-03-02

Antal svar	15
Studentantal	16
Svarsfrekvens	93 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

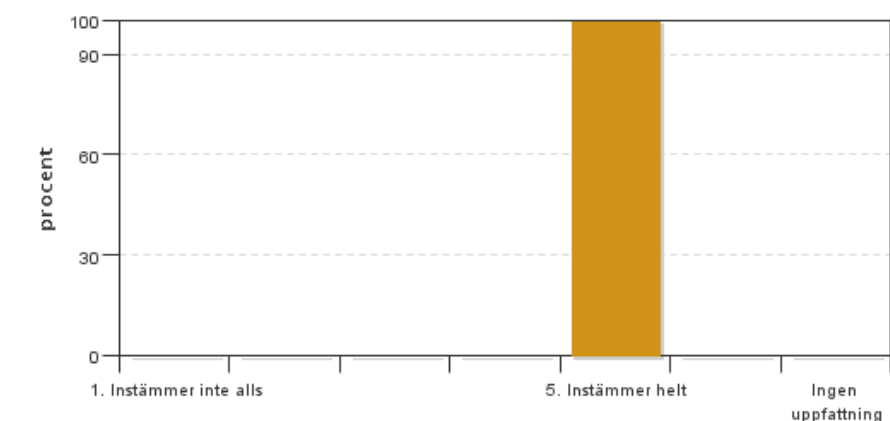


Antal svar: 15
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

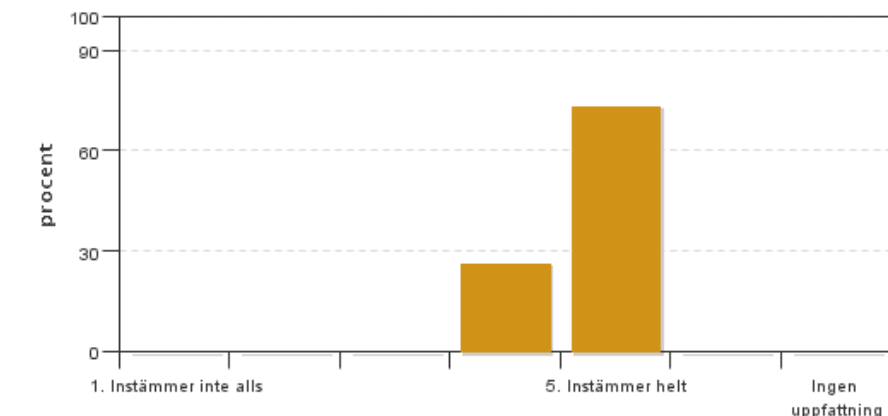


Antal svar: 15
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 15

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

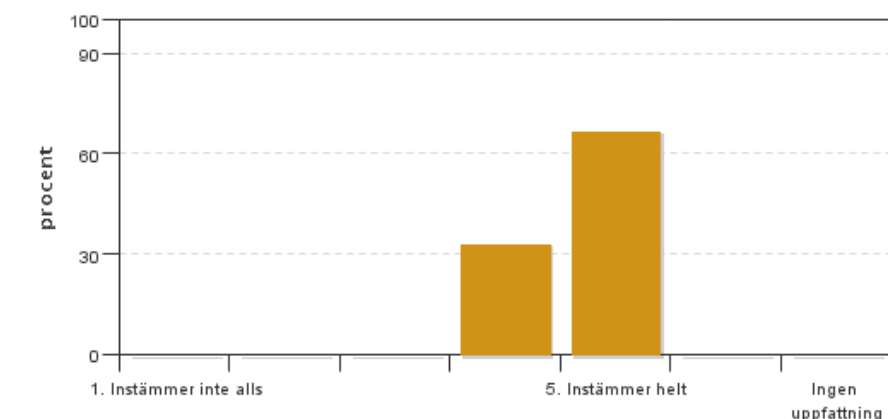


Antal svar: 15
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

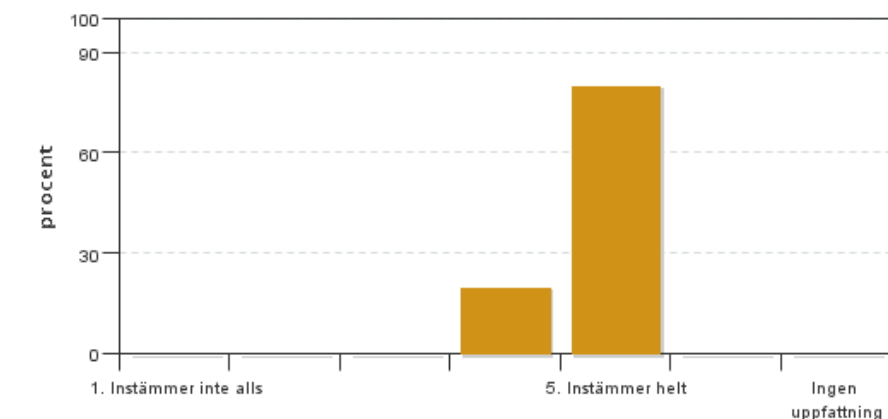


Antal svar: 15
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

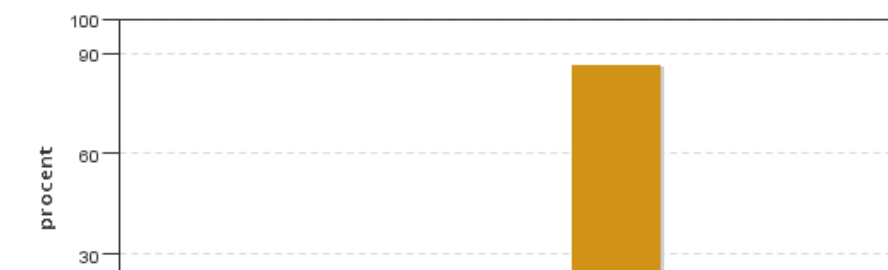


Antal svar: 15
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



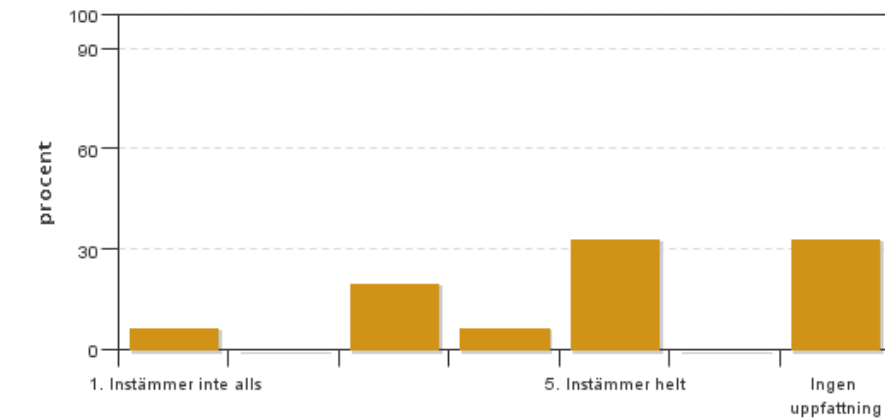
Antal svar: 15
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 13



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

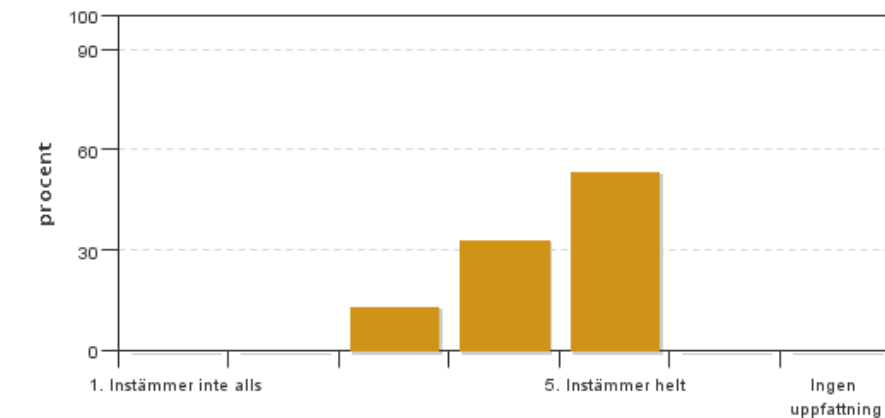


Antal svar: 15
Medel: 3,9
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 3
4: 1
5: 5

Har ingen uppfattning: 5

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

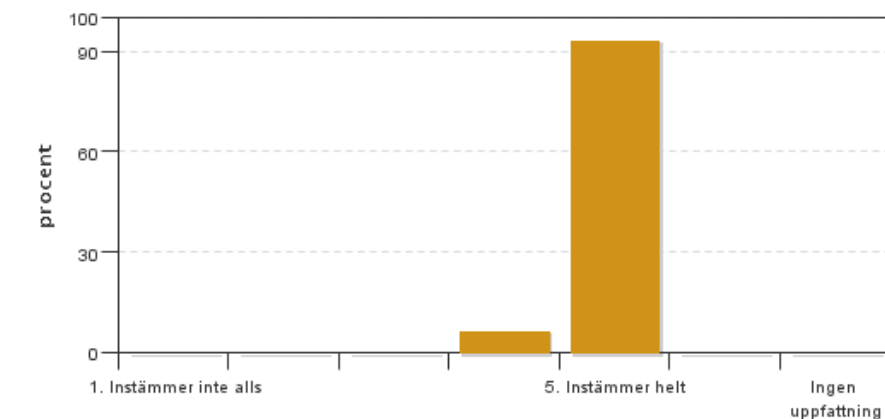


Antal svar: 15
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 5
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

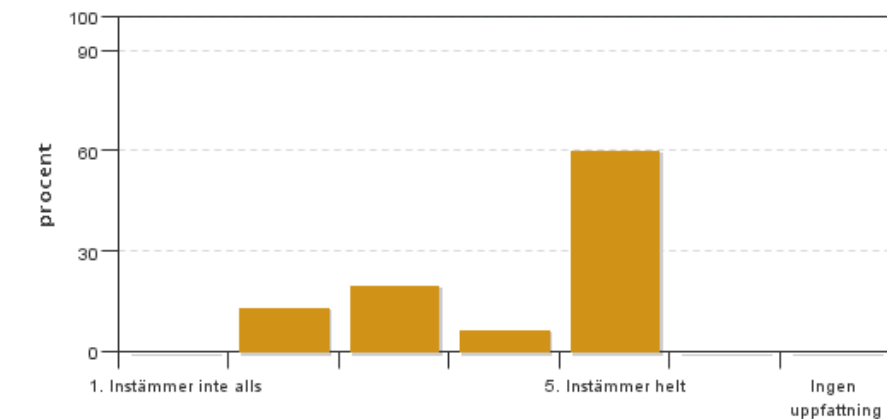


Antal svar: 15
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 14

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

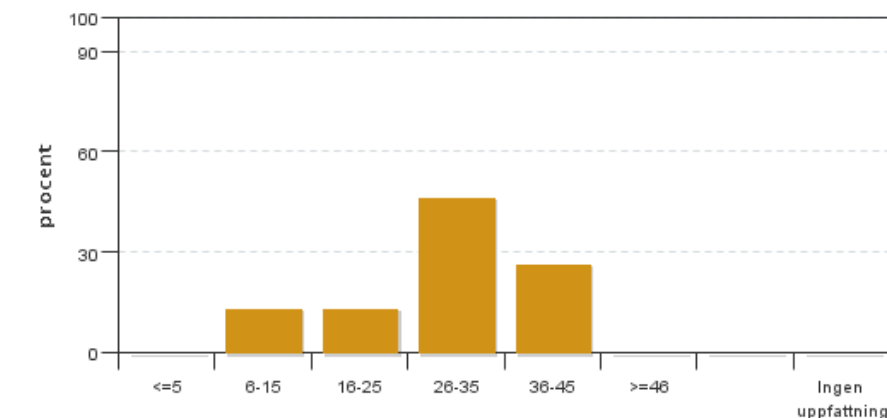


Antal svar: 15
 Medel: 4,1
 Median: 5

1: 0
 2: 2
 3: 3
 4: 1
 5: 9

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

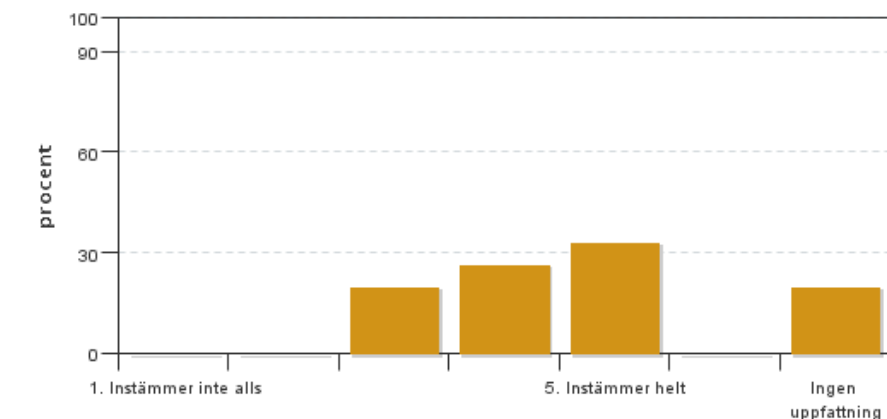


Antal svar: 15
 Medel: 28,7
 Median: 26-35

<=5: 0
 6-15: 2
 16-25: 2
 26-35: 7
 36-45: 4
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

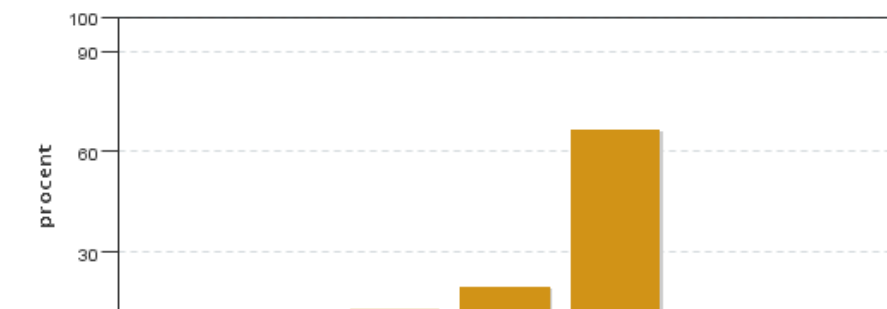


Antal svar: 15
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 3
 4: 4
 5: 5

Har ingen uppfattning: 3

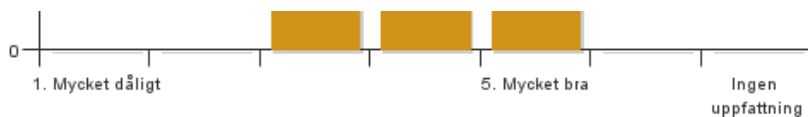
13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 15
 Medel: 4,5
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 2
 4: 3
 5: 10

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Svarsfrekvensen för kursutvärderingen är mycket god, där 93% har valt att lämna in en kursutvärdering. Här vill jag passa på att rikta ett stort och varmt tack till årets studenter som har tagit sig tid att ge oss feedback på kursen!

På grund av Corona-situationen har kursen getts helt och hållet på distans. Studenterna verkar, trots det, mycket nöjda med årets kurs, där helhetsintrycket för kursen har belönats med 4,7 i medel på en femgradig skala, vilket är mycket glädjande att se. Studenterna anser också att distansundervisningen har fungerat väl (medel 4,5/5,0). Studenterna anser att lärandemålen har blivit uppfyllda (medel 5,0/5,0) och att kursinformationen har varit lättillgänglig (medel 4,7/5,0). Kurslitteraturen bedömdes som givande av de allra flesta (medel 4,4/5,0), vilket är skönt att se, eftersom det har varit problematiskt att hitta kurslitteratur som täcker in både miljöledning och kvalitetsledning utan att det ska bli alltför dyrt för studenterna. Studenterna upplevde också att examinationen gav dem möjlighet att visa vad de lärt sig under kursen (medel 4,4/5,0), vilket också är glädjande. Här bör tilläggas att övergången till distansundervisning har inneburit en del förändringar i examinationen. T.ex. gjordes tentan i form av en hemtentamen (tidigare år har det varit en salstenta) och samtliga övningar, seminarier och grupparbeten fick ske på distans över zoom. Kursens mest uppskattade moment var föreläsningarna (medel 4,8/5,0), övningarna (medel 4,7/5,0 för både övningen Gillette och övningen kring miljö- och kvalitetsutveckling) samt litteraturseminarierna där studenterna bl.a. arbetade med verklighetsanknutna mini-case (medel 4,5/5,0). Det är skönt att se att dessa moment föll i god jord, eftersom de utgör kursens ryggrad. Gästföreläsningarna var också mycket uppskattade, där medelbetyget låg mellan 4,0 och 4,4 (av 5,0).

Kursen har de senaste åren haft relativt få studenter (3-16 studenter), vilket är lite problematiskt för kursplaneringen. Det finns en stor vilja från studenthåll att delta, men möjligheterna i studenternas olika ramscheman gör det svårt. För ekonomagronomerna ligger kursen i ramschemat under år 2, men eftersom den konkurrerar med andra kurser som studenterna upplever sig behöva för en examen, så har de svårt att hinna läsa kursen (i år var det dock fem av studenterna som uppger att de har läst Höken parallellt). Det här har signalerats till våra studierektorer, med förhoppning om att de kan hitta en lösning för framtiden. Kursen kan även läsas som en fristående kurs och är här särskilt lämpad för agronomer och miljövetare, som i framtiden vill jobba med att driva frågor kring miljö eller kvalitet inom olika organisationer. Även andra programstudenter, t.ex. civilingenjörer, miljö- och vattenteknik, har haft positiva upplevelser av kursen, där en stor fördel är just dess tvärvetenskaplighet. Samtliga studenter som har läst kursen säger att de också vill rekommendera den till andra studenter med en likartad utbildning (4,9/5,0 i medel).

Jag vill avsluta med att tacka alla studenter för ett trevligt och givande samarbete under kursens gång! Det har varit fantastiskt roligt att få vara kursledare med så många intresserade och engagerade studenter i klassrummet! Stort tack för den här tiden! /Hanna

Studentrepresentantens kommentarer

Helhetsintrycket av kursen var mycket positivt!

Studenterna har varit mycket nöjda med Hannas engagemang. Kursen kopplar tydligt till lärandemålen. Kursens moment har varit givande där seminarierna lyfts som mycket lärorika även om de upplevts lite långa och stressiga där studenterna gärna hade sett halvdagar. Likaså den digitala tentamen upplevdes något stressig men fungerat bra på distans. Canvas har varit välstrukturerat men läsanvisningar och schema hade kunnat varit mer lättillgängligt. Kurslitteraturen har varit givande och lättförståelig, dock lite gammal och formatet digitalt var lite bökiigt. Kursen har haft en bra kombination av teoretiska och praktiska moment varifrån studenterna anser sig fått med sig praktiska kunskaper.

Kursen har i hög grad berört hållbar utveckling. Vad gäller internationella perspektiv var svaren lite mer spridda och likaså vad gäller genusperspektivet men här menar studenterna att det kan ha haft med ämnet att göra. Gästföreläsningarna fick mixade betyg från "Väldigt intressant och roligt! (5)" till "Kändes mest som utfyllnad. (2)".

Bästa med kursen enligt studenterna: intressant ämne, bra övningar och seminarier, bra deltagande i diskussionerna, kul med mixad ämnesbakgrund i studentgruppen, stark praktisk koppling, lättförståeligt material och

enkla grundidéer att ta till sig.

Sämst med kursen enligt studenterna: lite långa seminarier, lite högt tempo/mycket material där halvtid hade uppskattats, för mycket diskussioner med egna åsikter utan faktabas, en gästföreläsares negativa syn på lantbruket som miljöbov, vill få mer förbättringsmöjligheter som feedback på inlämningarna, distansen, för kort kurs.

Pga pandemin har kursen skett på distans. Detta har tagits emot över lag bra av studenterna. Hanna har kunnat använda tekniken väl, varit bra på att fördela ordet och använt break out rooms på ett sätt som bjudit in till högt deltagande i diskussionerna. Under omständigheterna har kursen fungerat bra, även om den sociala miljön har varit saknad såväl i lärmiljön som under fikarasterna. Vissa studenter fann kursen fungera så pass väl på distans så att den skulle kunna fortsätta på distans i framtiden.

I stort har eleverna varit mycket nöjda med kursen. Lägsta medelbetyg var 3,9 och lägsta medianbetyg var 4 med en svarsfrekvens på 93%. I genomsnitt har studenterna lagt 28,7 timmar i veckan på kursen.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600