



Organisering i den gröna sektorn – Organisationsteori I FÖ0453, 10198.2021

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Erik Melin

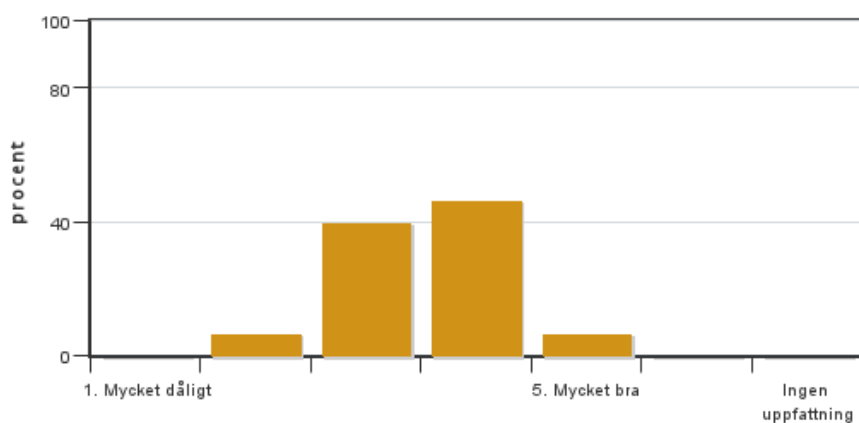
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-10-25 - 2020-11-15

Antal svar	15
Studentantal	39
Svarsfrekvens	38 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

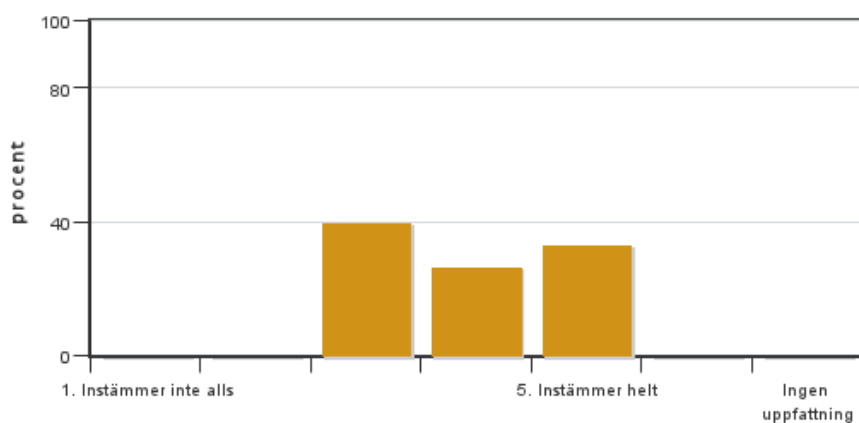


Antal svar: 15
Medel: 3,5
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 6
4: 7
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

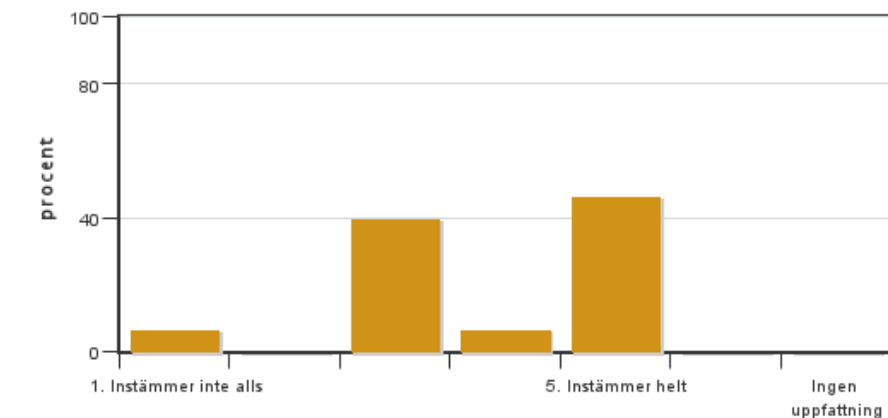


Antal svar: 15
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 6
4: 4
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

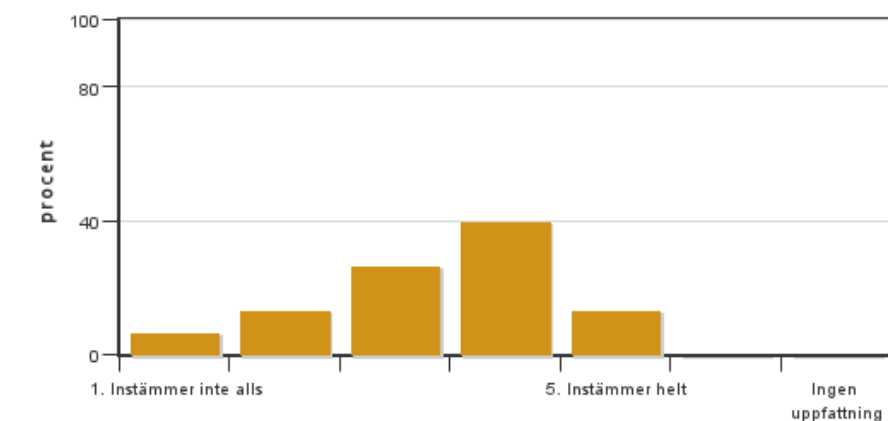


Antal svar: 15
Medel: 3,9
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 6
4: 1
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

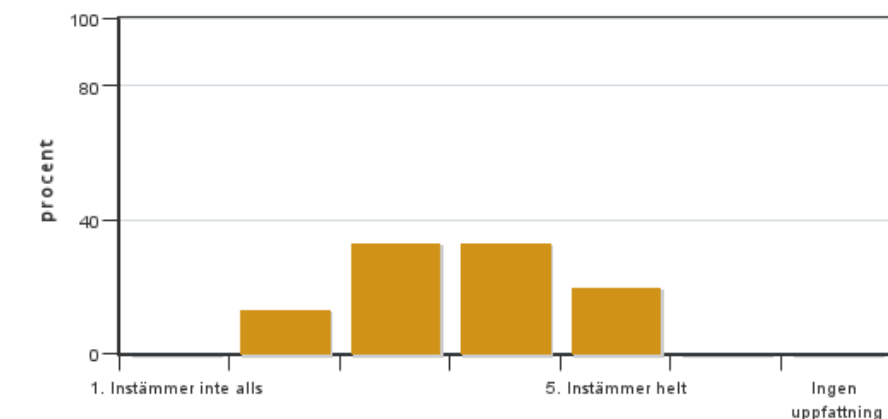


Antal svar: 15
Medel: 3,4
Median: 4

1: 1
2: 2
3: 4
4: 6
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

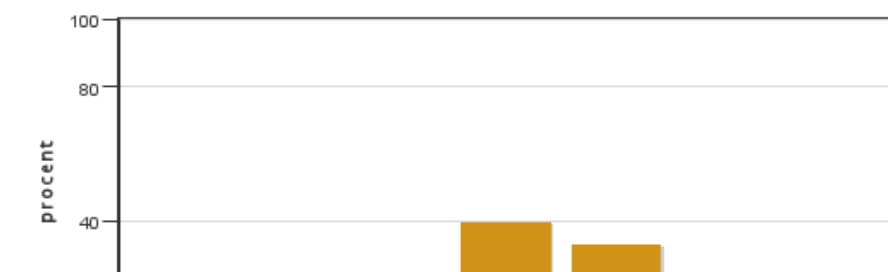


Antal svar: 15
Medel: 3,6
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 5
4: 5
5: 3

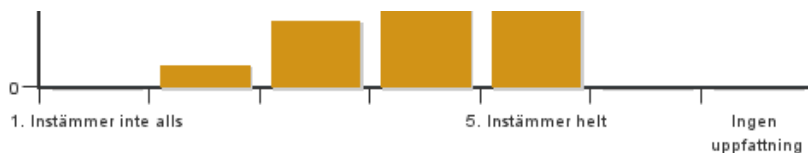
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



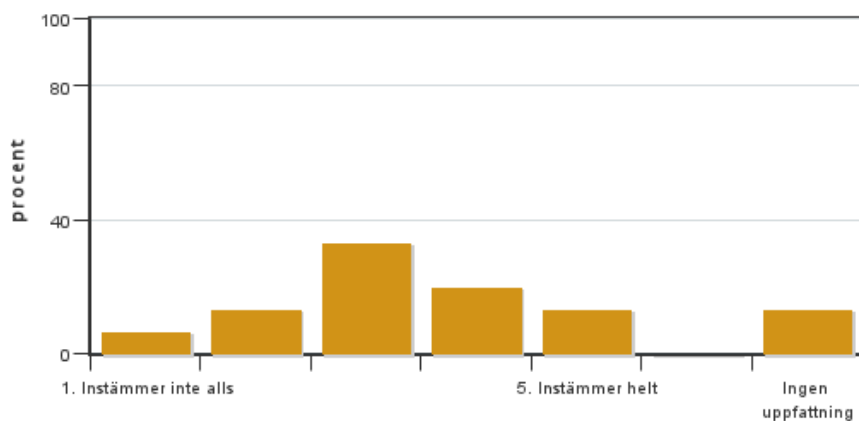
Antal svar: 15
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 3
4: 6
5: 5



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 15

Medel: 3,2

Median: 3

1: 1

2: 2

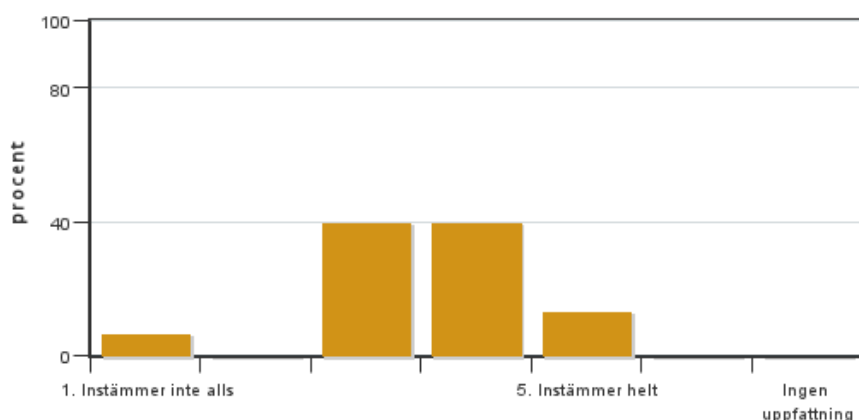
3: 5

4: 3

5: 2

Har ingen uppfattning: 2

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 15

Medel: 3,5

Median: 4

1: 1

2: 0

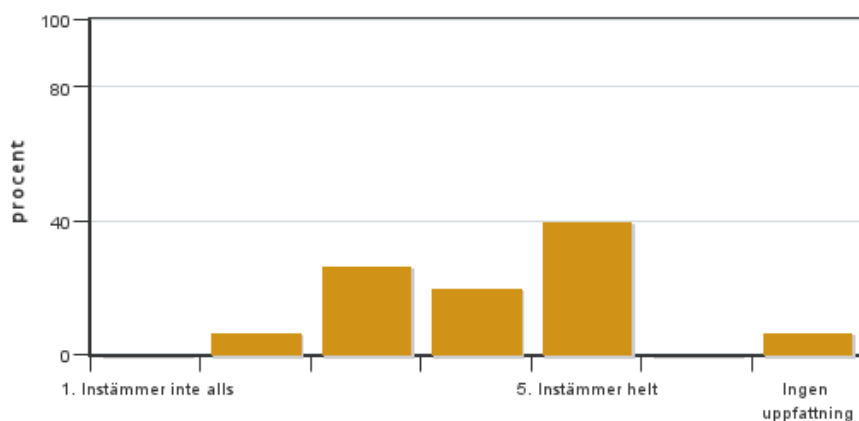
3: 6

4: 6

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 15

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 1

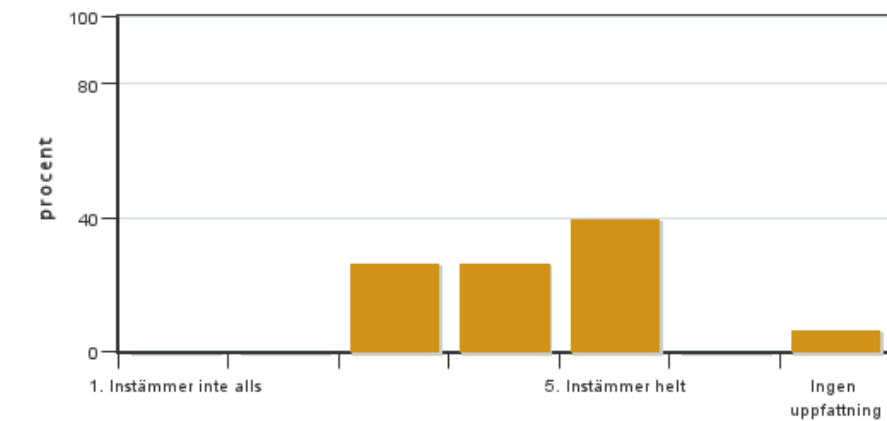
3: 4

4: 3

5: 6

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

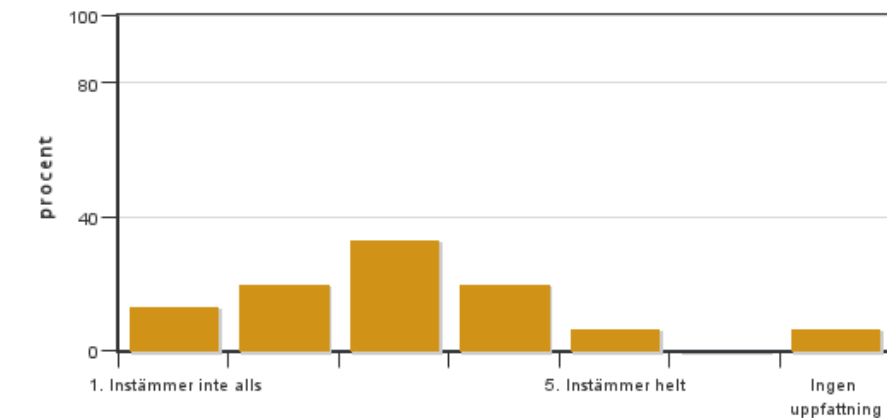


Antal svar: 15
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 4
5: 6

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

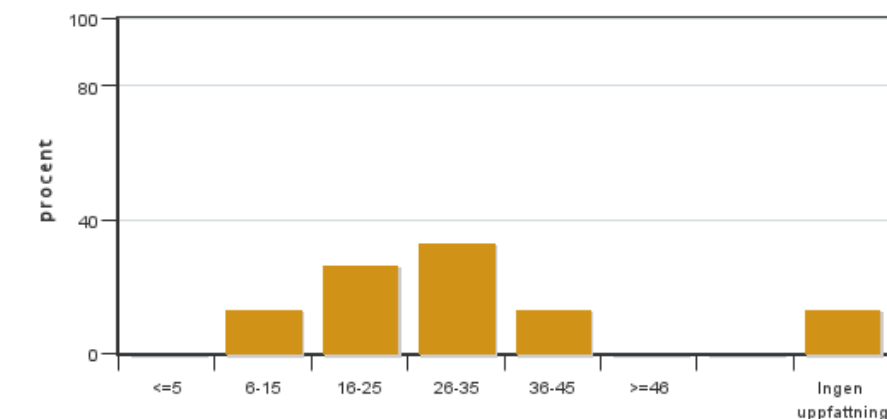


Antal svar: 15
Medel: 2,9
Median: 3

1: 2
2: 3
3: 5
4: 3
5: 1

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

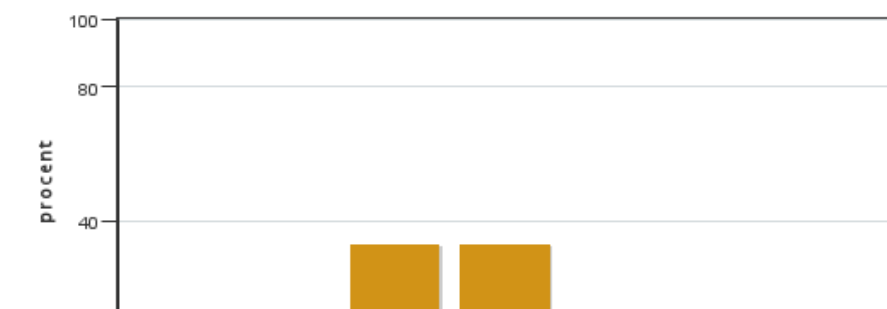


Antal svar: 15
Medel: 25,4
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 2
16-25: 4
26-35: 5
36-45: 2
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 2

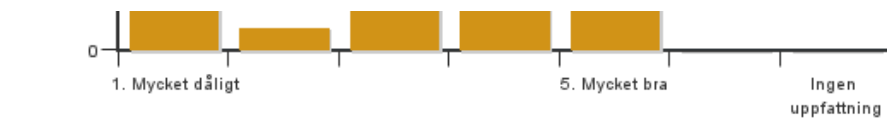
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 15
Medel: 3,3
Median: 3

1: 2
2: 1
3: 5
4: 5
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

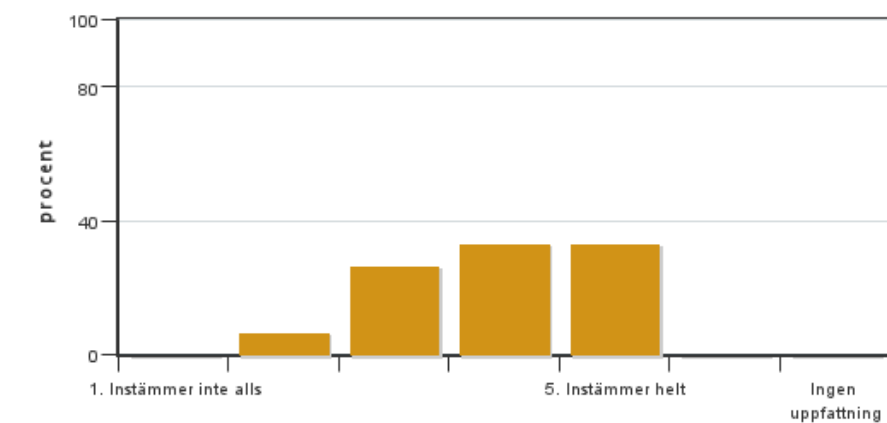


14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Jag upplever att kursen har givit mig en bra introduktion till SLU och programmet.

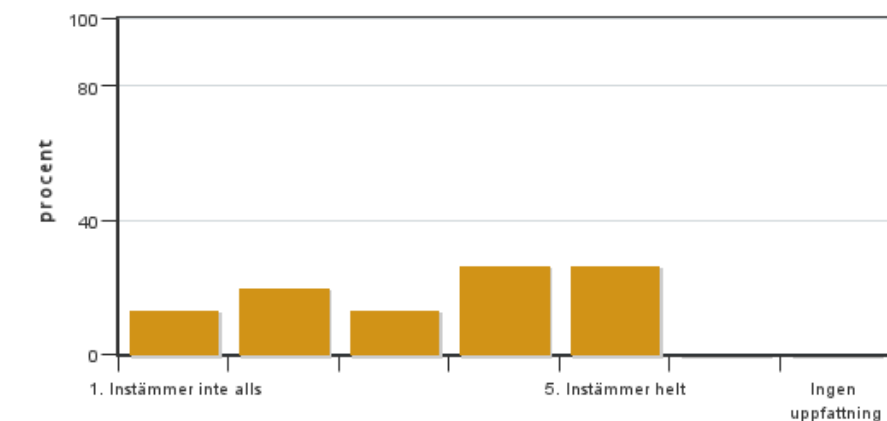


Antal svar: 15
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 4
4: 5
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

17. Jag upplever att temablocket har bidragit till mitt lärande.

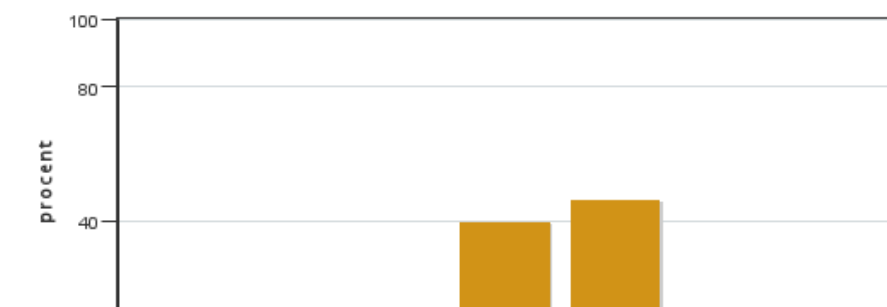


Antal svar: 15
Medel: 3,3
Median: 4

1: 2
2: 3
3: 2
4: 4
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

18. Jag upplever att seminarierna har bidragit till mitt lärande.



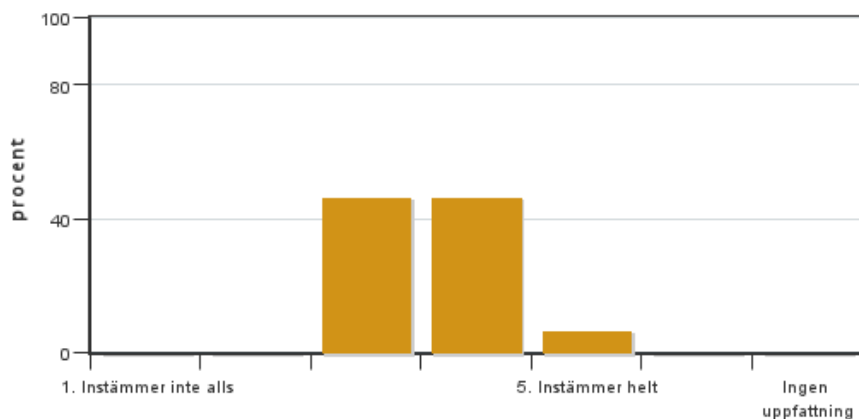
Antal svar: 15
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 1
4: 6
5: 7

Har ingen uppfattning: 0



19. Jag upplever att kurslitteraturen har bidragit till mitt lärande. (Kommentera gärna vilka delar som har varit bra/mindre bra.)



Antal svar: 15

Medel: 3,6

Median: 4

1: 0

2: 0

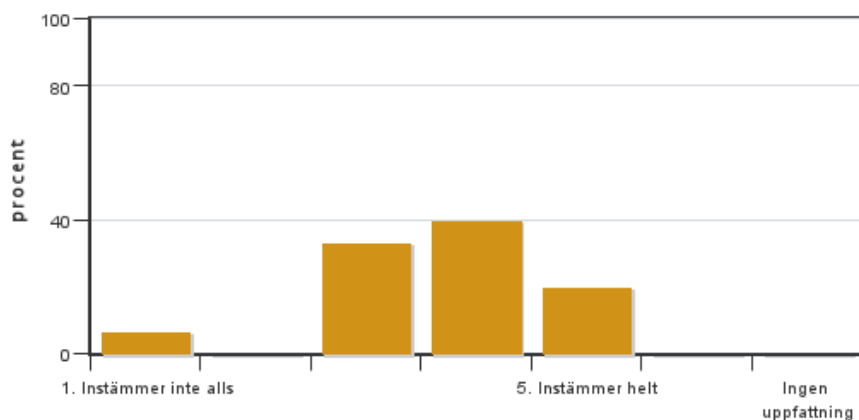
3: 7

4: 7

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

20. Jag anser att gästerna har varit givande och relevanta för kursen.



Antal svar: 15

Medel: 3,7

Median: 4

1: 1

2: 0

3: 5

4: 6

5: 3

Har ingen uppfattning: 0

21. Vad har du lärt dig på kursen som du tror att du kommer att få nytta av i framtiden?

21. Har du några övriga synpunkter eller förslag till förbättringar av kursen?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Överlag har klassen tyckt att helhetsintrycket av kursen är bra. Många har lärt sig saker de tror att de kan dra nytta av senare i arbetslivet och studierna. De har full förståelse över att denna kurs kanske inte har kunnat genomföras på det tänkta eller optimala sättet. Många i klassen tycker att Canvas har varit en krånglig plattform som har krävt stor ansträngning av eleverna för att hitta information. Det verkar även som att lärarna inte riktigt vet hur de ska använda canvas, tex har vi i agronomklassen fått aviseringar om ekonomernas tema. Temat har i sig inte heller varit tydligt eller lättillgängligt, det uppfattas som svårt att diskutera på zoom och i så pass stora grupper. Det finns heller ingen tydlig struktur och vad temat faktiskt innebär verkar inte ha gått ut. Det är mycket information att läsa in och förslagsvis skulle temat kunna ersättas av ett seminarie. Temat har trots detta gett en bra introduktion till den agrara

biten i utbildningen. Kurslitteraturen uppfattas som lite missvisande, boken *ska hela Sverige leva?* användes inte riktigt i medveten grad. Boken "Jacksson och Parry" var avgörande för tentan men det lades knappt vikt på den i föreläsningarna eller i referenstentan. Boken *organisationsteori* hade delat uppfattningar det fanns de som tyckte den var tung och tråkig medan andra tyckte den var bra. Tentan upplevdes som stor, men framförallt uppfattades instuderingsmateriallet som missvisande. Klassen tyckte att för lite tyngd i utbildningen i förhållande till frågornas storlek på tentan hade lagts på Parry boken, Jämnställdhetsfrågorna och seminarierna. Referenstentan upplevdes också som missvisande då den var "förenklad" och inte tog upp de stora frågorna på den riktiga tentan. Det var heller inte bra att det kom frågor på tentan som berörde moment som hade blivit inställda, tex systembolaget. Gästerna har däremot uppskattats av klassen, de har varit bra att man har kunnat sammankoppla kursen med näringslivet på så sätt. Vi ser gärna fler gäster i framtiden. Det har också varit väldigt bra med breakoutrooms på zoom. Det har hjälpt arbetet hemma att bli mer seriöst och socialt. Tips är att efteråt ställa frågor till individuella personer (alltså ropa ut namn), för att få fler elever att delta i helklass diskussionen. Ett annat tips för att öka den sociala känslan på zoom är att påminna om att sätta på kameran, då kommer förmodligen några fler att faktiskt göra det. Vi tycker även att casen som vi har fått arbeta med har varit intressanta och givande. Ett ytterligare sätt att koppla samman utbildningen med näringslivet som gör utbildningen mer levande. Om något vill vi ha fler case i kursen. Ett förslag på ytterligare individuella uppgifter och projekt skulle då kunna sammankopplas med ytterligare case? Vi har också ett förslag på frivilliga uppgifter som skulle kunna sammanlänkas med något av tidigare förslag. I den fysiska miljön är vi tacksamma och glada över kvaliteten på grupprummen och för att de har fortsatt hållas öppna. Kursen har även gett oss en god koppling till SLU och programmet, kanske mycket genom de kopplingar som finns till näringslivet.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600