



Företagsbeslut & mikroekonomi FÖ0449, 20113.2021

7.5 Hp
Studietakt = 50%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Ruben Hoffmann

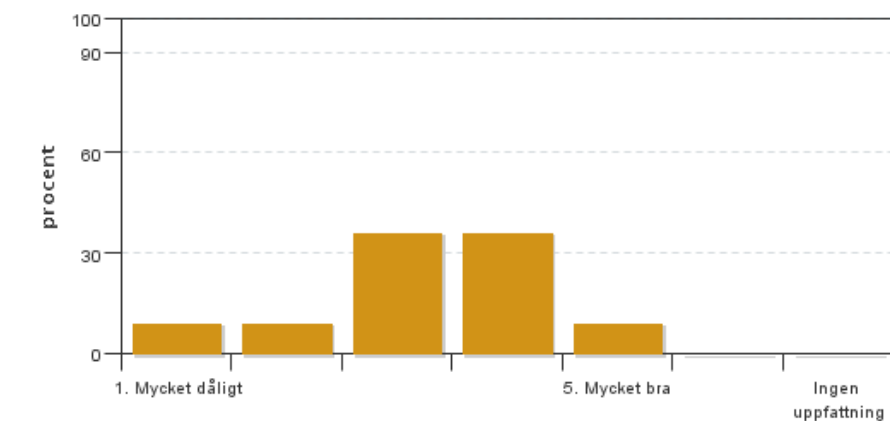
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-01-10 - 2021-01-31

Antal svar 11
Studentantal 30
Svarsfrekvens 36 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

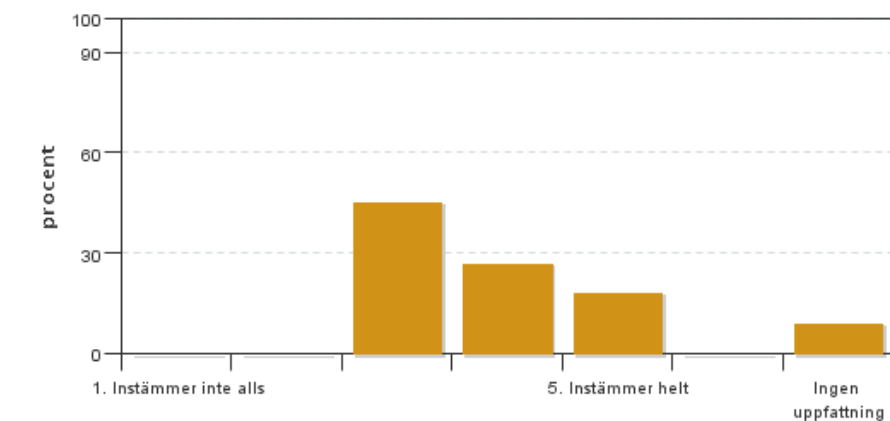


Antal svar: 11
Medel: 3,3
Median: 3

1: 1
2: 1
3: 4
4: 4
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

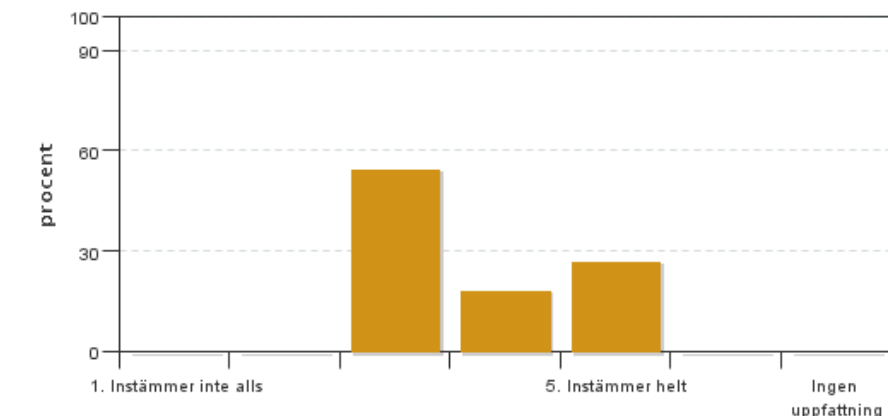


Antal svar: 11
Medel: 3,7
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 5
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

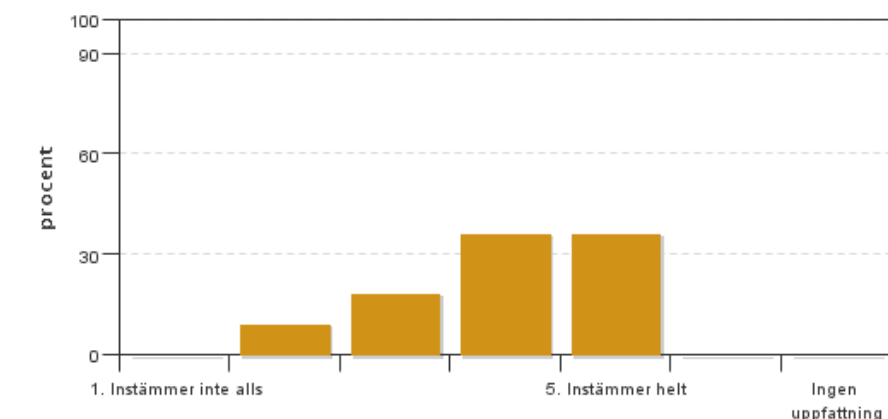


Antal svar: 11
Medel: 3,7
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 6
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

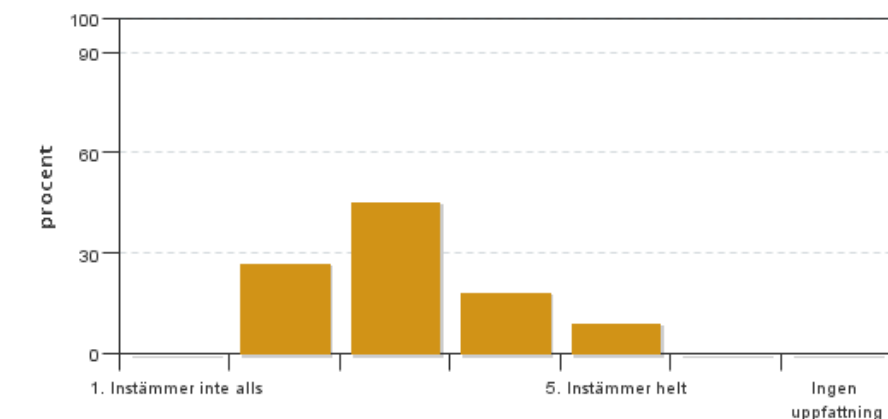


Antal svar: 11
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 2
4: 4
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

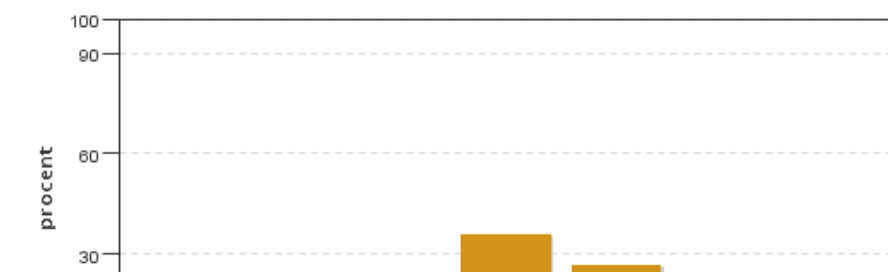


Antal svar: 11
Medel: 3,1
Median: 3

1: 0
2: 3
3: 5
4: 2
5: 1

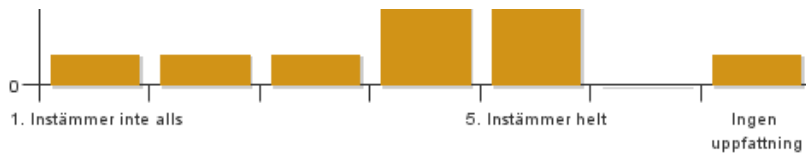
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



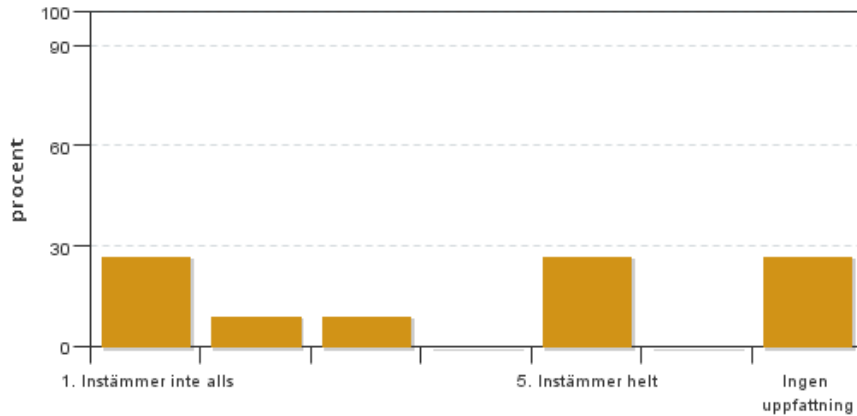
Antal svar: 11
Medel: 3,7
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 1
4: 4
5: 3



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

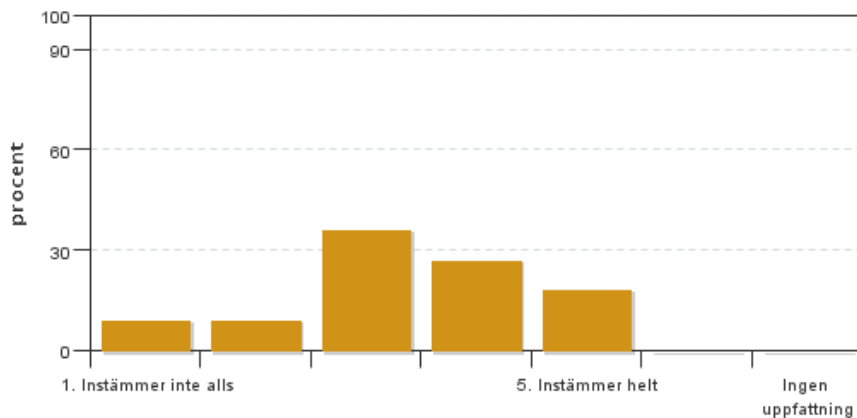


Antal svar: 11
Medel: 2,9
Median: 2

1: 3
2: 1
3: 1
4: 0
5: 3

Har ingen uppfattning: 3

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

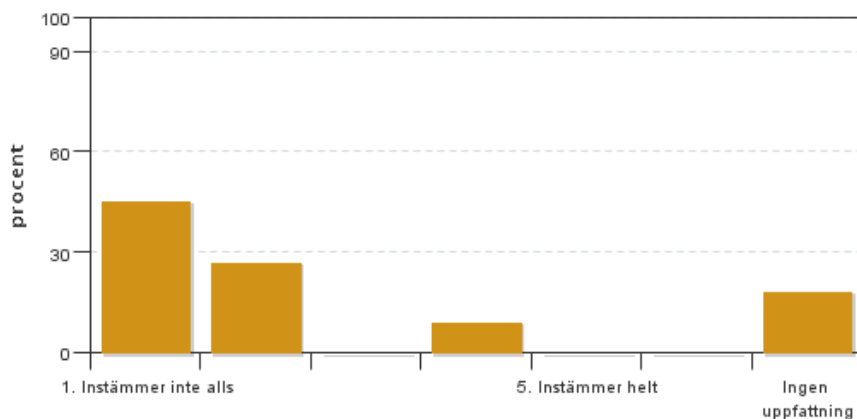


Antal svar: 11
Medel: 3,4
Median: 3

1: 1
2: 1
3: 4
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

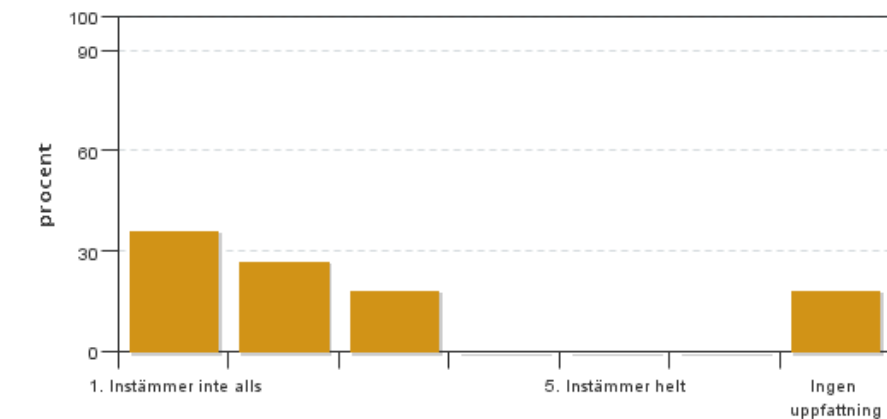


Antal svar: 11
Medel: 1,7
Median: 1

1: 5
2: 3
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 2

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

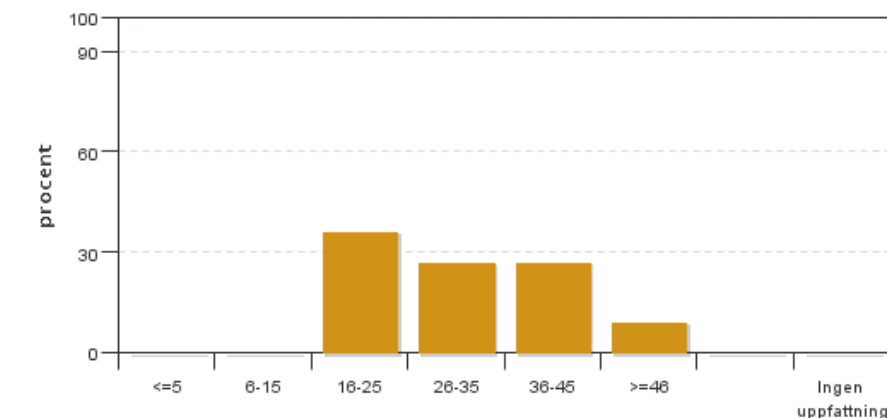


Antal svar: 11
 Medel: 1,8
 Median: 2

1: 4
 2: 3
 3: 2
 4: 0
 5: 0

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

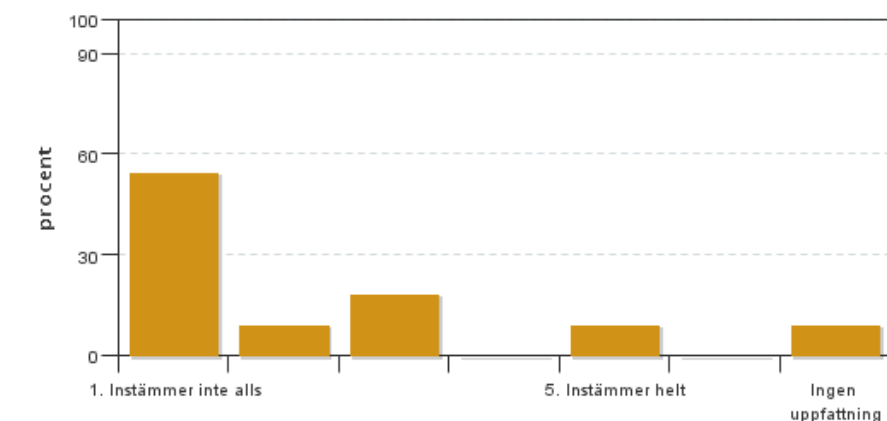


Antal svar: 11
 Medel: 30,5
 Median: 26-35

<=5: 0
 6-15: 0
 16-25: 4
 26-35: 3
 36-45: 3
 >=46: 1

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

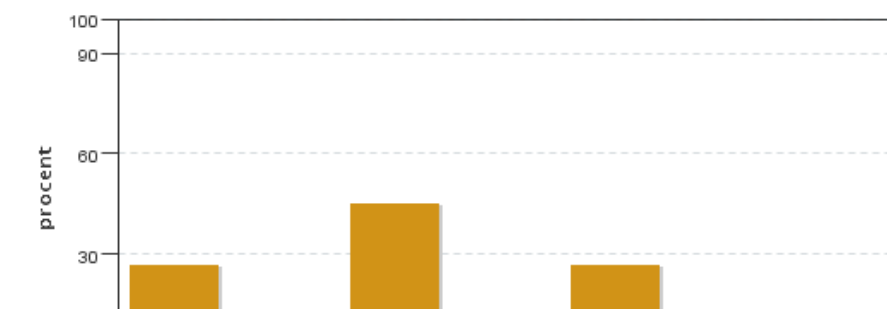


Antal svar: 11
 Medel: 1,9
 Median: 1

1: 6
 2: 1
 3: 2
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 1

13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 11
 Medel: 3,0
 Median: 3

1: 3
 2: 0
 3: 5
 4: 0
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Allt som allt har det varit ett bra helhetsintryck på kursen och det har fungerat över förväntan på zoom. Dock är det troligt att kursen hade fungerat bättre på campus. Det har varit lite svårt att hänga med i uträkningar via zoom då det hoppats en del fram och tillbaka. För att underlätta vid senare tillfällen (om kursen kommer bedrivas på distans nästa år också) hade det varit bra om läraren hade haft tillgång till en ritbräda eller dylikt.

Under kursens gång gavs två uppgifter som komplement till tentamen vilket var bra. Dock hade det underlättat om en mer detaljerad genomgång av statistik i excel (för just regressionsuppgiften) hade genomförts innan. Intrycket var att många hade problem och att det lades mer tid än vad läraren sa.

Förbättringsförslag från studenter är att powerpointsen borde laddas upp med räkneexemplen inlagda så att man kan gå tillbaka om man inte förstod helt. Ett annat förslag är att ha fler duggor så att man "tvingas" vara med mer ifrån början. Det är ett lätt sätt för att få stunder att komma igång med plagget i tid och att kolla av sig själv att man har förstått det som gått igenom hittills. Ett tredje förslag är att det hade varit bra med räknestugor där man har möjlighet att lyfta räkneexempel som man har fastnat på och vill ha hjälp med, lite utförligare.

Det som har lyfts som extra bra var frågestunderna vi hade innan tentamen, de uppskattades väldigt mycket! Även att läraren har stannat efter föreläsningarna för att vara tillgänglig för frågor, väldigt tillmötesgående. Strukturen har fungerat väl, likaså med upplägg på Canvas.

Många har lyft att det har varit tufft med denna kurs och metoden samtidigt då både har krävt ganska mycket av en och många har nog lagt mer än 50% på båda kurserna.

Tentan upplevde många som svår och klurig där många också var nervösa innan att tekniken skulle strula. Där har också studenter kommentarer kring hur övervakningen gick till, att man fick filma på olika sätt. Där bör det kanske vara lika för alla (vet att det inte hör till kursen specifikt men kan kanske tas med till tentaövervakningen).