



Grundläggande företagsekonomisk metodkurs - distans FÖ0448, 40083.2021

7.5 Hp
Studietakt = 50%
Nivå och djup = Grund -

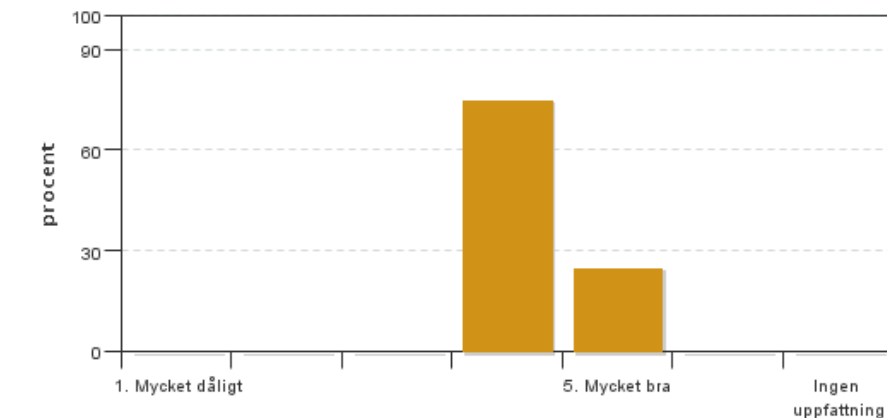
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-05-30 - 2021-06-20

Antal svar 4
Studentantal 8
Svarsfrekvens 50 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

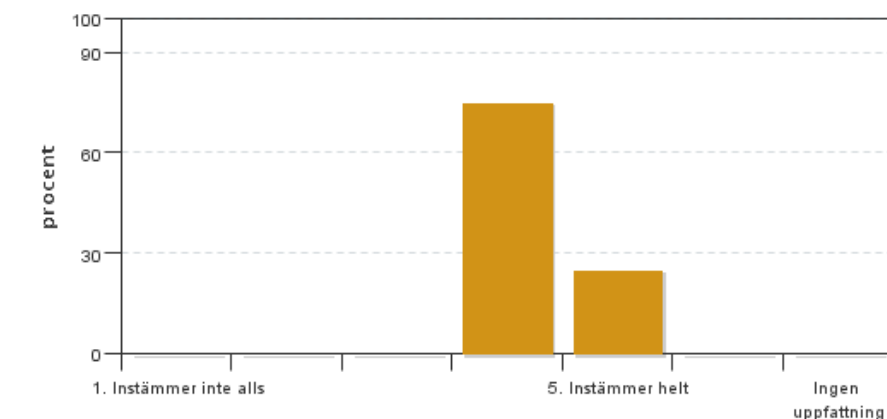


Antal svar: 4
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

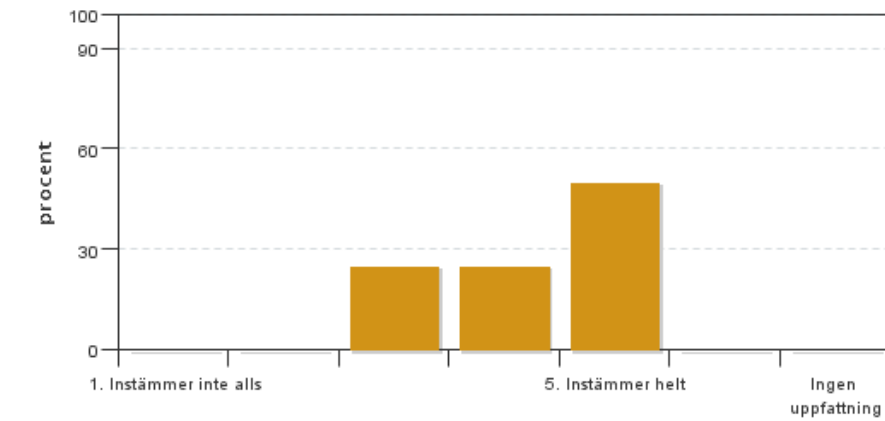


Antal svar: 4
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

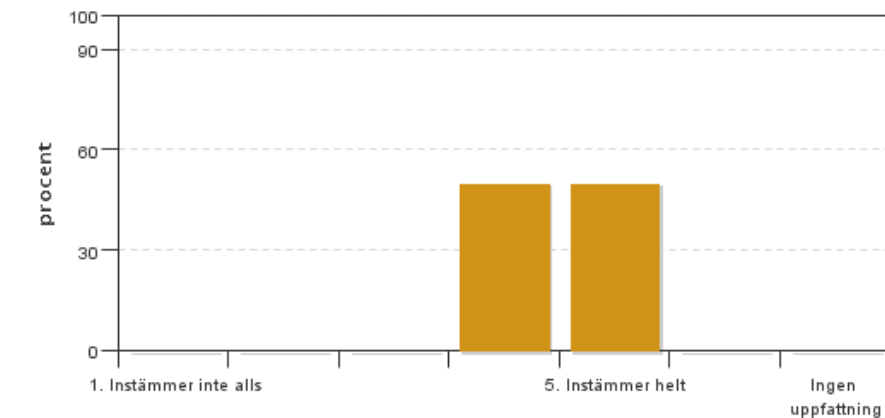


Antal svar: 4
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

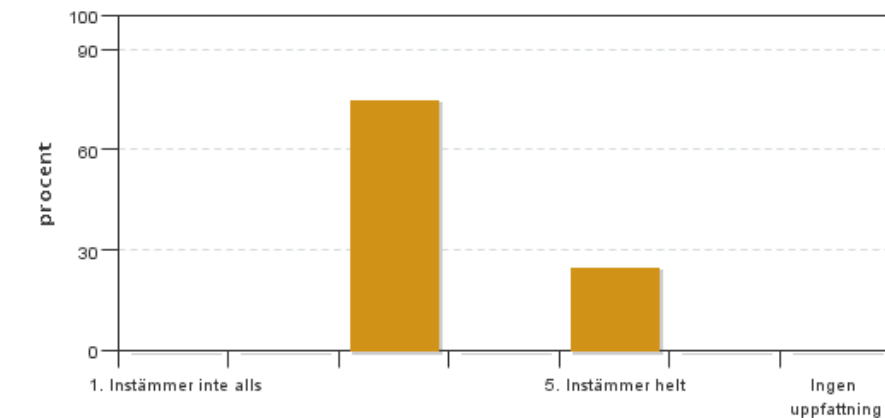


Antal svar: 4
 Medel: 4,5
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

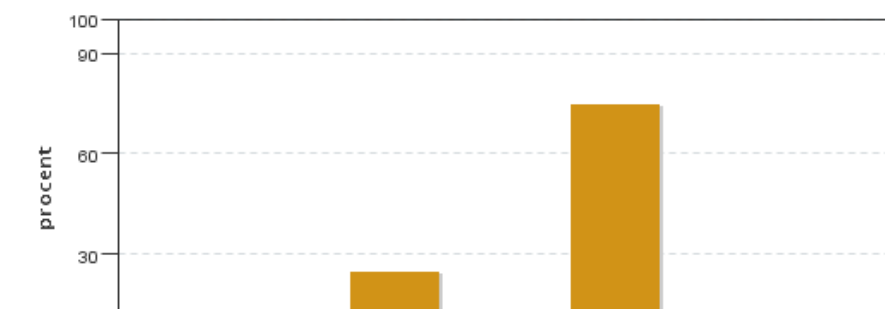


Antal svar: 4
 Medel: 3,5
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 3
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

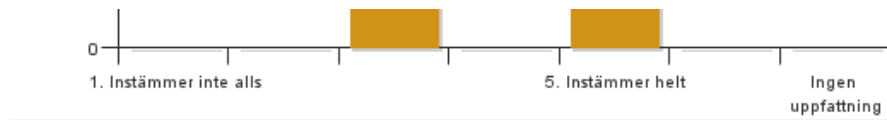
6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



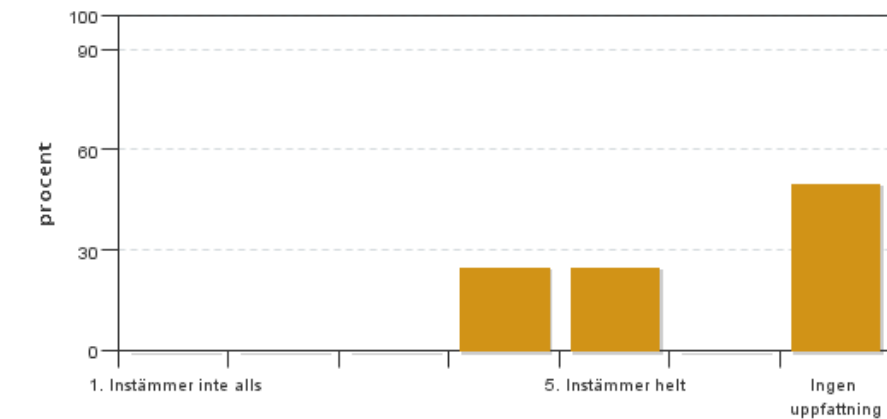
Antal svar: 4
 Medel: 4,5
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 0
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

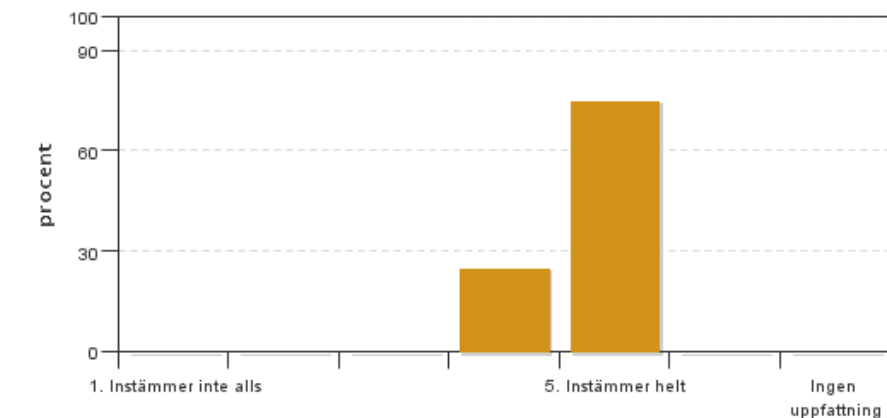


Antal svar: 4
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 2

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

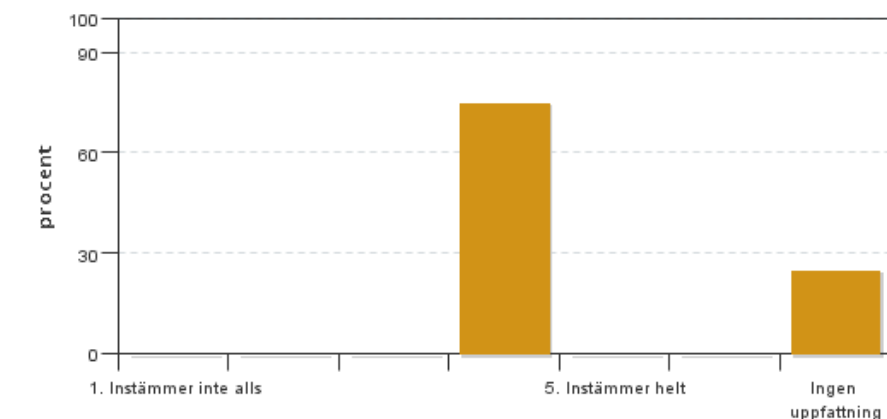


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

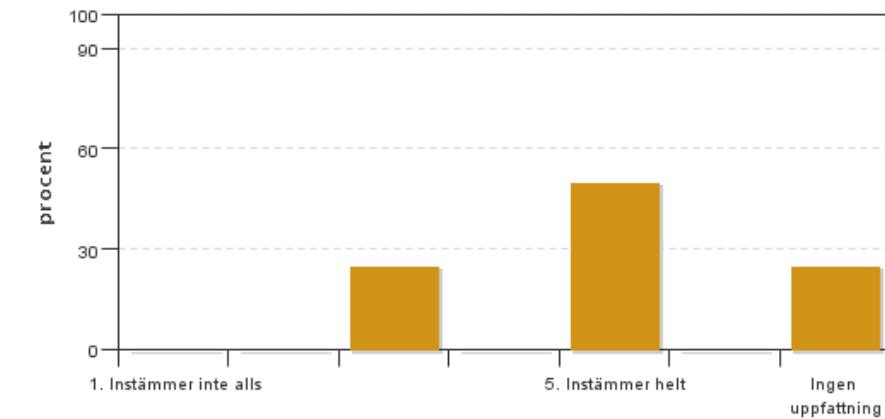


Antal svar: 4
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 0

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

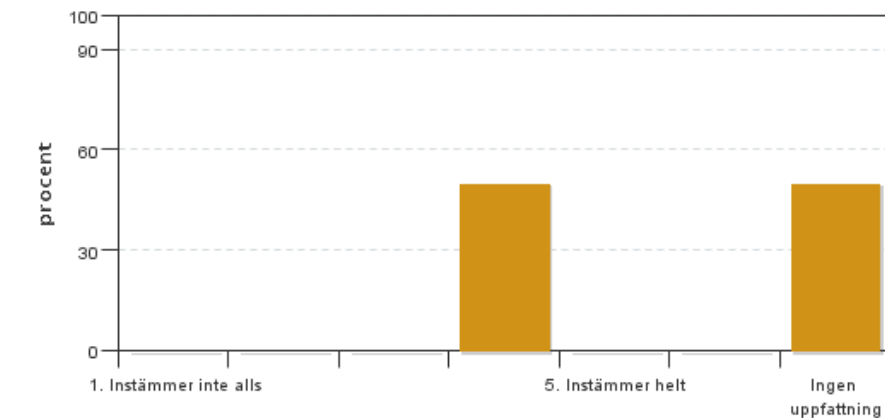


Antal svar: 4
 Medel: 4,3
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 0
 5: 2

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

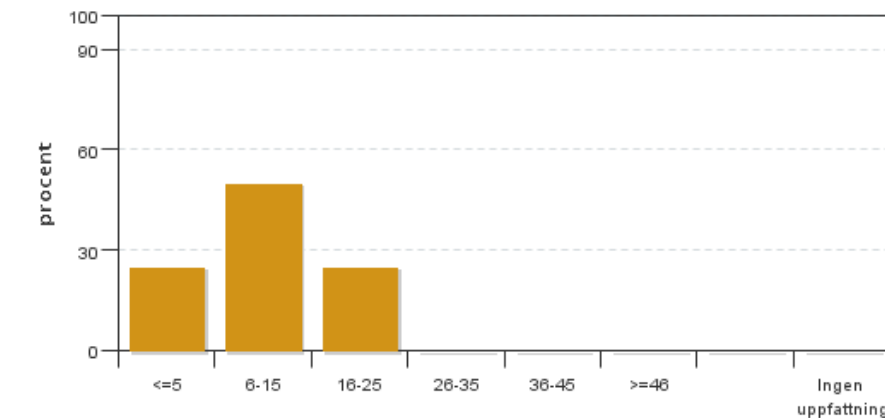


Antal svar: 4
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 0

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

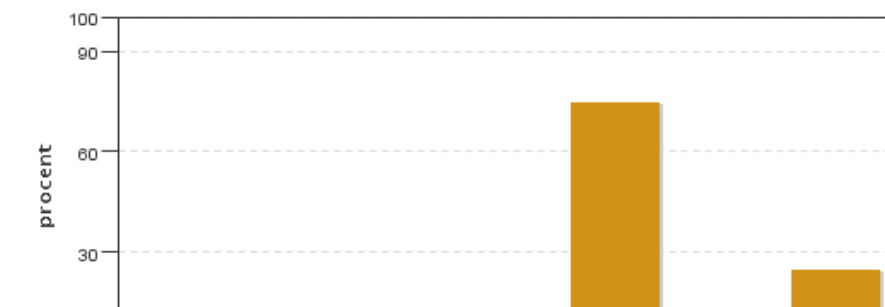


Antal svar: 4
 Medel: 10,6
 Median: 6-15

≤5: 1
 6-15: 2
 16-25: 1
 26-35: 0
 36-45: 0
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 4
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 3

Har ingen uppfattning: 1

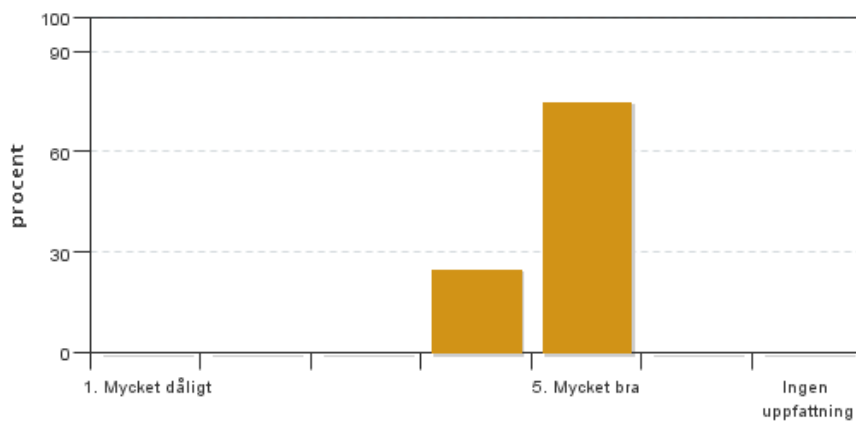


14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Vad tycker du om kursens upplägg med tentan halvvägs och därefter fokus på uppgifter och uppsatsutkastet?

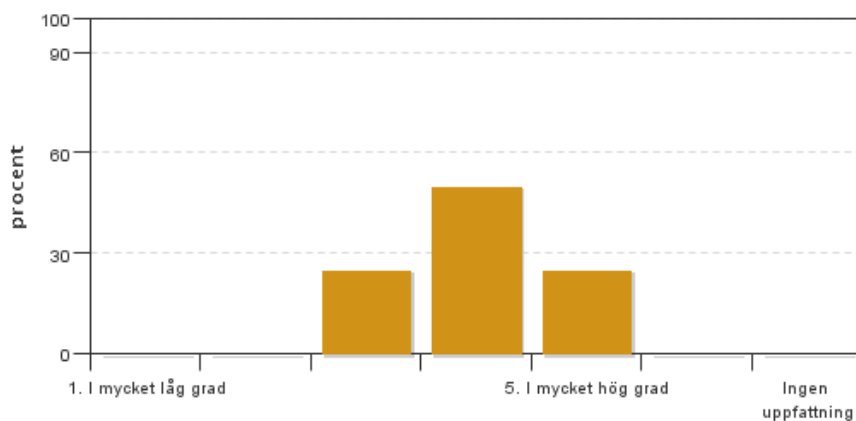


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

17. Anser du att du har haft nytta av föreläsninganteckningarna och instuderingsfrågorna från den ordinarie kursen som legat på Canvas?

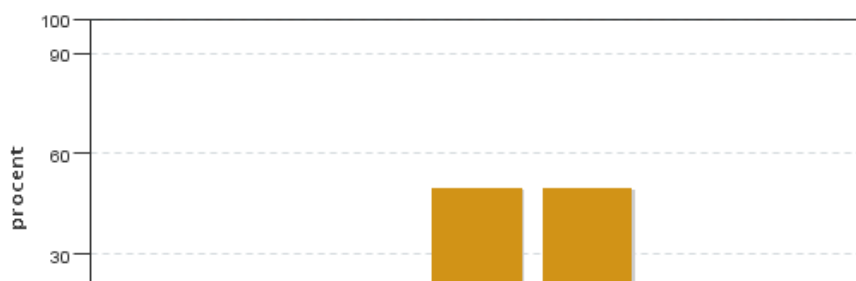


Antal svar: 4
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 1

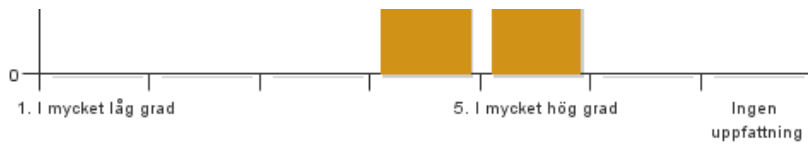
Har ingen uppfattning: 0

18. Anser du att uppgifterna i kursen varit givande?



Antal svar: 4
Medel: 4,5
Median: 4.5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 2



Har ingen uppfattning: 0

19. Har du något mer som du vill delge oss kring kursen, så skriv det gärna här.

Kursledarens kommentarer

Eftersom det var första gången jag var kursledare på kursen gjorde jag inte några stora förändringar från tidigare år. Några viktiga punkter jag tar med mig från studenternas kommentarer och från min reflektion över kursen:

- Övningarna i slutet var lite repetitiva och mastiga - gör de mer olika för att öka den pedagogiska utvecklingen.
- Så som Canvas-sidan är uppbyggd så funkar den.
- Innehållsmässigt känns boken och föreläsningssanteckningarna lite tunna som stöd i inläringen.
- Schemamässigt är det bra med tentamen i mitten av kursen.
- Ge studenterna ett exempel på hur ett utkast kan se ut.

Studentrepresentantens kommentarer

Generellt sett har kursen fått höga poäng med avseende på angivna frågor. Här skall en svarsfrekvens på 50% räknas med vilket kunnat ändra resultatet åt båda håll. Helhetsintrycket har varit positivt men att den befintliga informationen på canvas varit mer vägledande än kunskapsgenererande (dock lättillgänglig!). Kursboken har upplevts lite svår. Kontakt med kursledare har uppskattas och fungerat smidigt även upplägget på kursen med tentan halvvägs har varit bra då de flesta kombinerat kursen med annan kurs. Något problematiskt att bedöma sitt eget utkast vid två tillfällen, framför allt så tätt inpå. Studenterna hade gärna fått en mall eller ett exempel på ett befintligt utkast.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600