Grundläggande företagsekonomisk metodkurs
FÖ0447, 20117.2021

7.5 Hp
Studietakt = 50%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Nina Lind

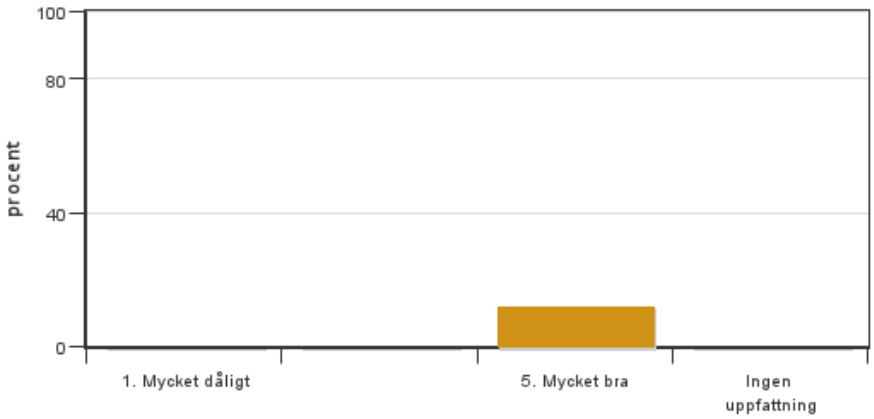
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-01-10 - 2021-01-31

Antal svar	16
Studentantal	42
Svarsfrekvens	38 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

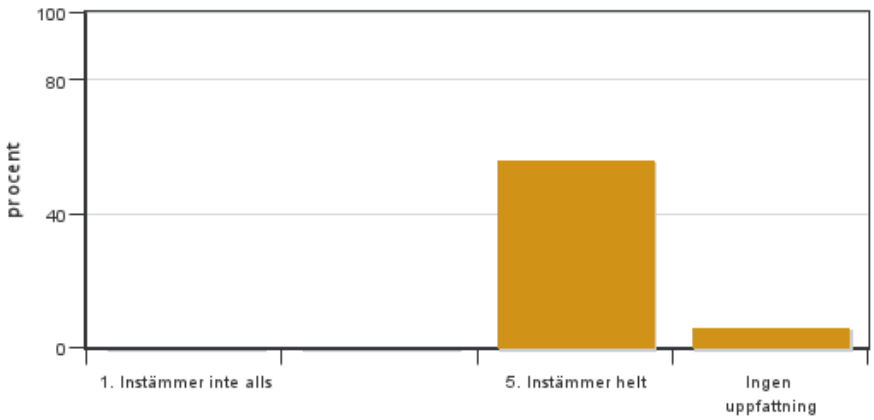


Antal svar: 16
Medel: 3,6
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 6
4: 7
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

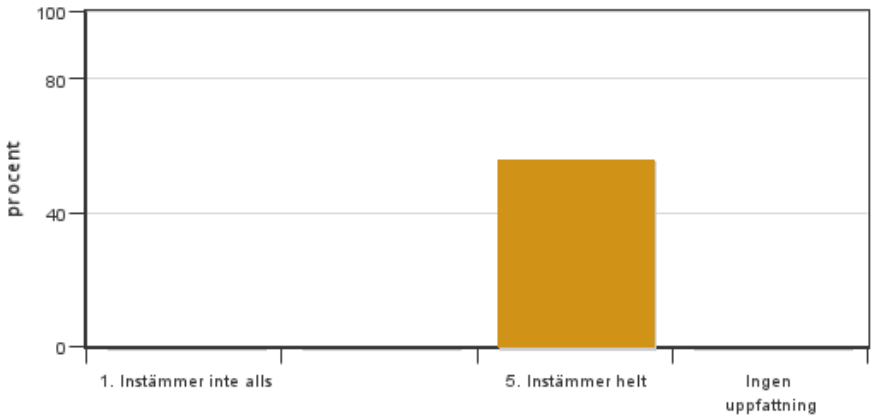


Antal svar: 16
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 4
5: 9

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

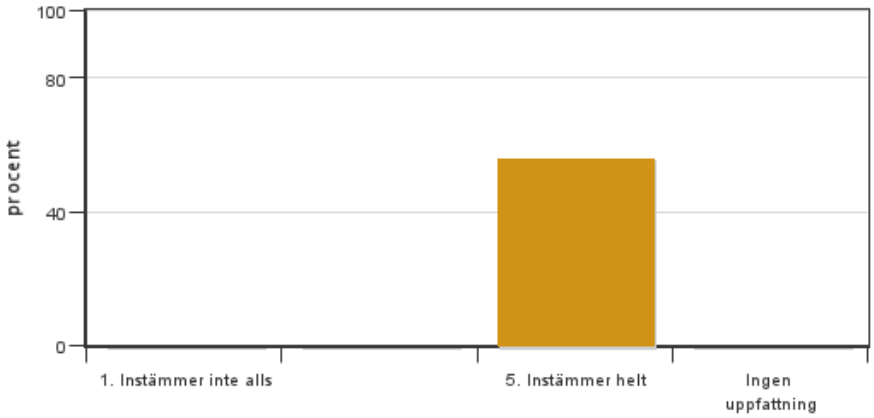


Antal svar: 16
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 5
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

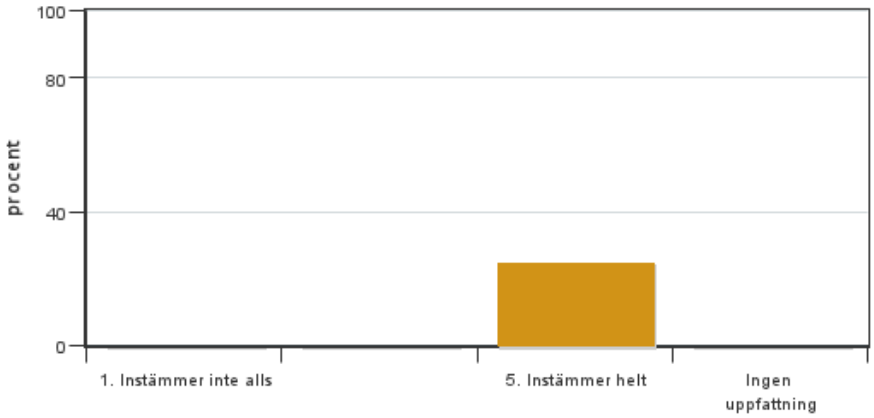


Antal svar: 16
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 2
4: 4
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

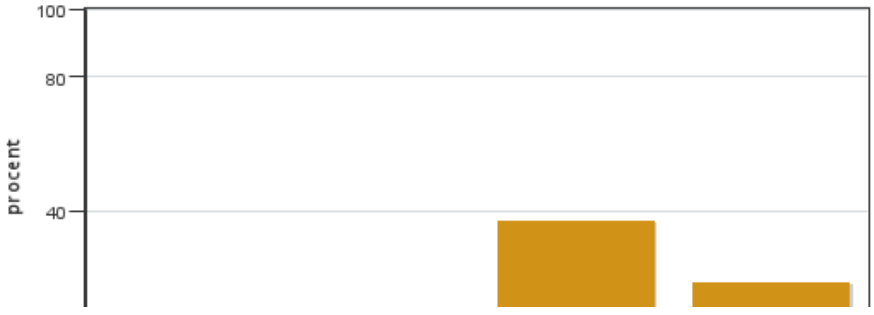


Antal svar: 16
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 4
4: 7
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

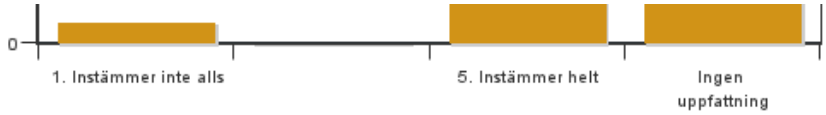
6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



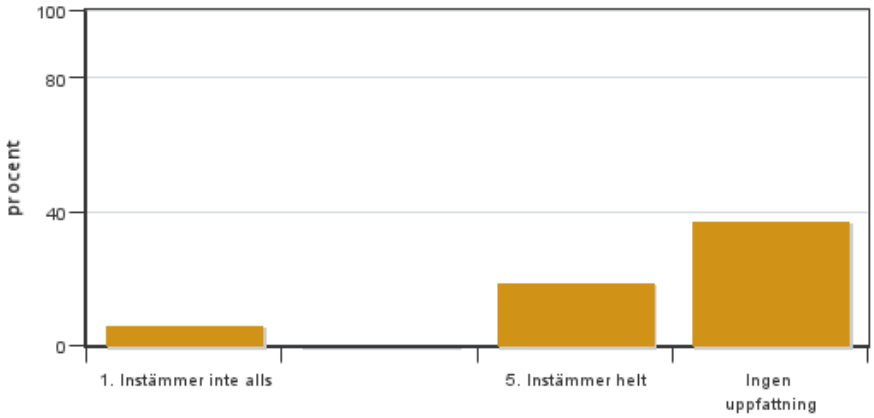
Antal svar: 16
Medel: 4,2
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 1
4: 5
5: 6

Har ingen uppfattning: 3



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

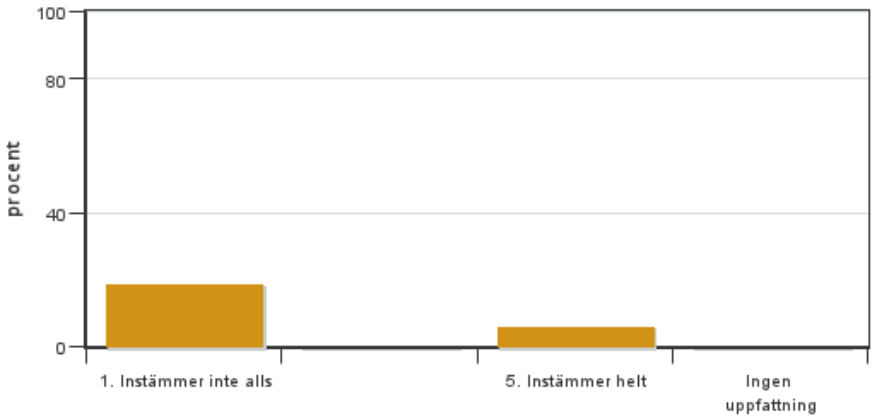


Antal svar: 16
Medel: 3,6
Median: 3

1: 1
2: 0
3: 4
4: 2
5: 3

Har ingen uppfattning: 6

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

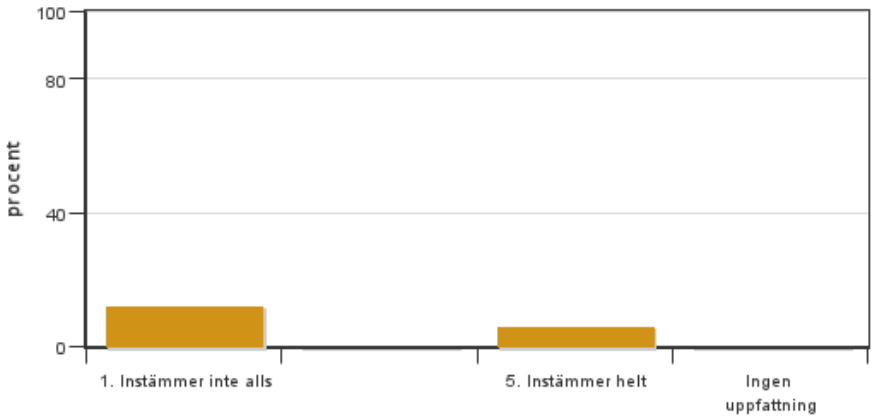


Antal svar: 16
Medel: 2,9
Median: 3

1: 3
2: 3
3: 4
4: 5
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

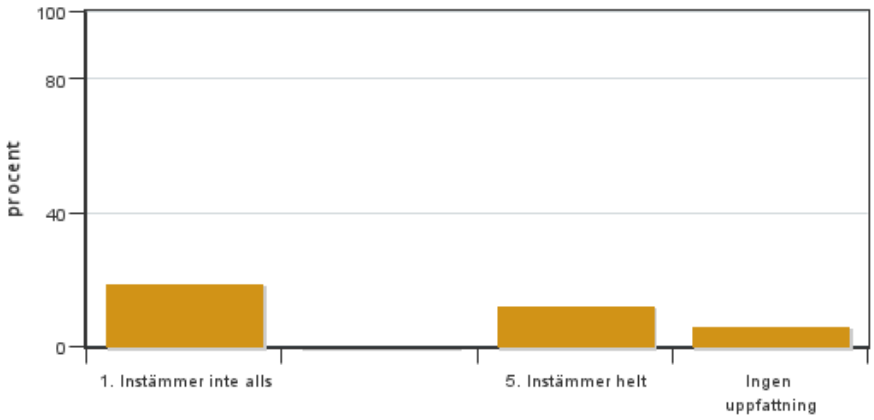


Antal svar: 16
Medel: 2,9
Median: 3

1: 2
2: 2
3: 9
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

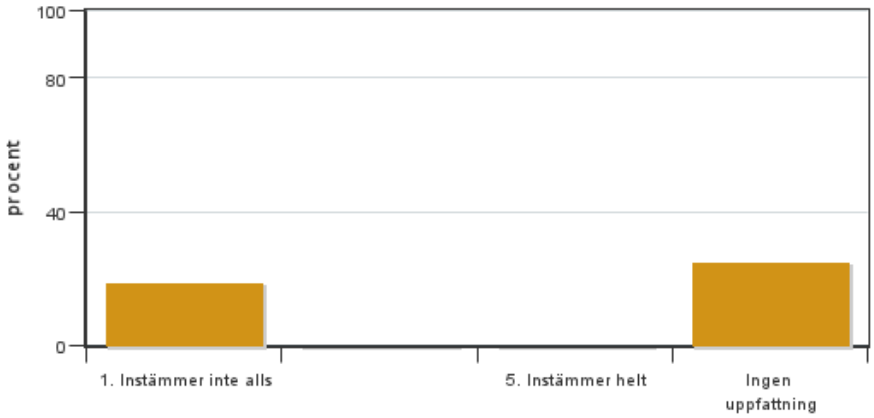


Antal svar: 16
Medel: 3,2
Median: 4

1: 3
2: 1
3: 3
4: 6
5: 2

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

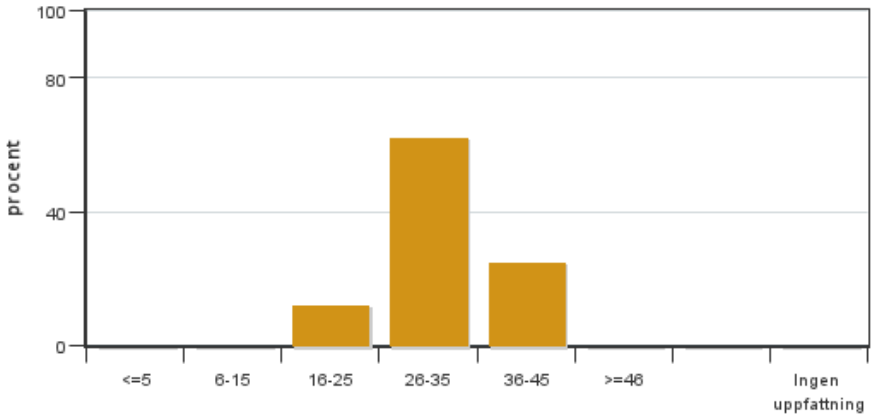


Antal svar: 16
Medel: 2,2
Median: 2

1: 3
2: 4
3: 5
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 4

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

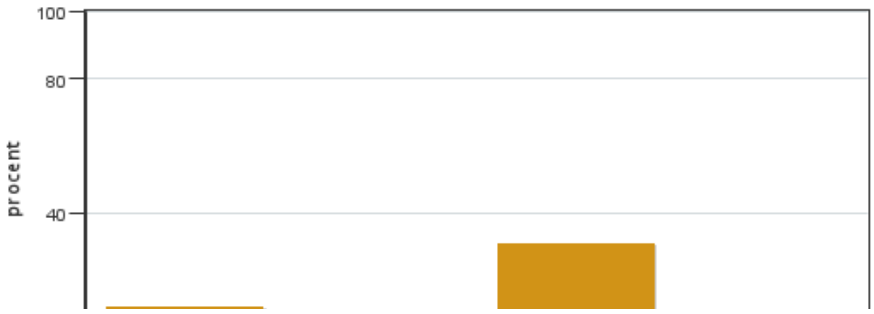


Antal svar: 16
Medel: 31,3
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 2
26-35: 10
36-45: 4
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 16
Medel: 3,7
Median: 4

1: 2
2: 0
3: 4
4: 5
5: 5

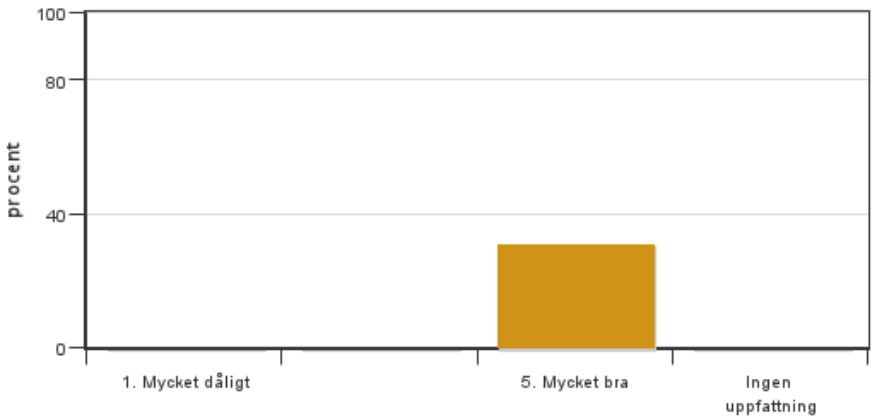
Har ingen uppfattning: 0

14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Hur har kursen fungerat generellt när den gets online via Zoom?



Antal svar: 16
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 7
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

17. Vilka moment på kursen fungerade bäst via Zoom?

17. Vilka moment tänker du fortsättningsvis kan hållas online istället för i klassrummet?

17. Vilka moment hade fungerat bättre i ett klassrum?

17. Något som var speciellt bra/dåligt med kursen eller övriga förslag till förändring eller förbättring

Kursledarens kommentarer

1. Övergripande kommentar om kursen samt kursutvärderingen

Kursen genomfördes HT2020 på distans på grund av den rådande Covid-19 pandemin, detta har ställt ökade krav på studenterna i form av egenstudier, muntlig aktivitet samt deltagande vid föreläsningar, som alla getts online. För deltagande lärare/forskare har även upplägget på kursen till stor del varit nytt och även det ställt krav på att snabbt kunna ställa om enligt de riktlinjer och rekomendationer som rådit. För kursen har utgångspunkten varit att erbjuda studenterna så mycket som möjligt av de momet som vanligtvis ges på campus online, detta med lite olika utfall. Anpassningen från att vara en helt campusbaserad kurs till att helt gå på distans har därför lett till vissa kompromisser.

Kursen som helhet fick betyg 3.6 (median 4), där kommentarerna var att det var högt tempo och många uppgifter för att vara en 7.5hp kurs. Detta är även något studenterna uttryckt under kursens gång och som kan ses genom att studenterna rapporterat att de lagt ungefär 26-35h/veckan på kursen. En punkt som fått stor kritik var den tantamen som istället för att ges på campus nu blev ändrad till en hemtenta. Tentan upplevdes för omfattande och många gav uttryck för tidsbrist, detta har kompenserats för vid rättning gör att ge samtliga studenter samma bedömning. För

framtida kurstillfällen kan, i de fall kursen ges online istället för på campus, vissa moment behöva att ses över för att underlätta för både studenter och lärare samt upplägg.

2. Kommentera alla de fritextkommentarer som känns relevanta i utvärderingsrapporten -- både bra och dåliga.

Upplägget som helhet verkar uppskattad av studenterna, bla nämns föreläsningar, fördelar med att ha tentan i mitten av kursen, samt att instuderingsfrågorna varit bra inför tentan. Dock har det faktum att kursen blivit helt på distans påverkat studenterna där vissa gett uttryck för svårigheter att ta till sig föreläsnignar som getts via Zoom, vissa har känt att studenter sluppit undan lättare pga av tekniska aspekter så som inte haft webkamera på. Gällande att samtliga moment hölls online innebar även att vissa upplevde att det blev mycket grupparbeten och diskussion under föreläsningarna. För att skapa en bättre social miljö för kursen och för att kompromissa för det faktum att samtliga möten på campus uteblivit har upplägget på föreläsningarna behövt förändras vilket kanske varit en stor föreändring för studenterna, vilket kan ha gjort att vissa känt sig obekväma då det ställer ökade krav.

Trots omständigheterna verkar studenterna tycka att kursen utförts på ett bra sätt. Med avseende på de kommentarer som framkommit i samband med hemtentan har gränsen för godkänt sänkts för att ta i beaktning att studenterna bland annat upplevde stor stress.

För framtida kurstillfällen kan det vara bra att se över hur uppsatsutkastet kan integreras tidigare i kursen för att underlätta för studenternas arbete samt undvika missförstånd om vad som förväntas.

2. SLU har ett övergripande mål att ”Öka kunskapen om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser hos våra studenter”. Kommentera nedan hur du anser att kursen har bidragit till kursdeltagarnas kunskaper om hållbar utveckling och hållbart nyttjande av naturresurser.

Kursen bidrar indirekt genom att många av studenterna väljer uppsatsämnen som rör hållbar utveckligen och naturresurser.

Studentrepresentantens kommentarer

Sammanfattning av fritextkommentarer:

Av kursutvärderingen och muntliga diskussioner framkommer några tydliga och enade åsikter. En av dessa är att kursen är omfattande och innebär mycket arbete för att vara en 7.5 poängskurs. En annan tydlig åsikt är att det rådde tidsbrist under tentamen och att många studenter upplevde att de inte fick chansen att visa vad de kunde.

Andra aspekter av kursen är studenterna inte helt enade om. Åsikterna kring hur väl distansundervisningen har fungerat är polariserade men tycks luta åt det positiva hållet. Distansundervisning verkar fungera någorlunda bra, eller till och med väldigt bra för majoriteten. Samtidigt tycks distansundervisningen fungera väldigt dåligt för en mindre grupp av studenterna. Det råder även en mindre diskussion av delade åsikter kring hur vidare tentamen borde äga rum tidigare eller senare i kursen. Vissa vill att den äger rum senare så att de hinner få fler tillfällen att repetera kursens material inför tentan medans andra vill att den fortsätter att vara tidigt i kursen så att man kan fokusera på uppsatsutkastet.

Några ytterligare åsikter som framkommer är att instruktioner och kommunikation sker på olika sätt från olika lärare och viss förvirring har uppstått. Bibliotekets föreläsning om databaser framkommer som extra uppskattad. Valet av kurslitteratur påpekas också vara extra god.

Kursen i dess helhet anses vara en god förberedelse inför den kommande c-uppsatsen. Detta bidrar därigenom med en känsla av trygghet och minskad stress inför ett sådant viktigt moment.