



Kvalitets- och miljöledning - fördjupad teori i organisation och marknadsföring FÖ0393, 30191.2021

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Hanna Astner

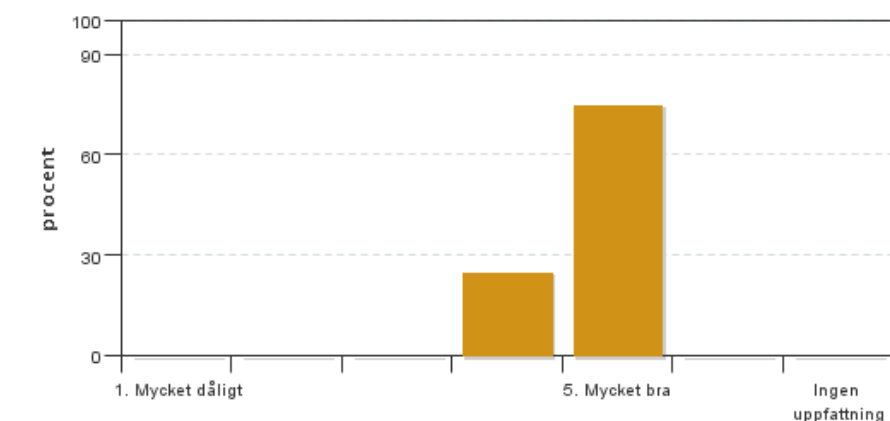
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-03-16 - 2021-03-30

Antal svar 24
Studentantal 28
Svarsfrekvens 85 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

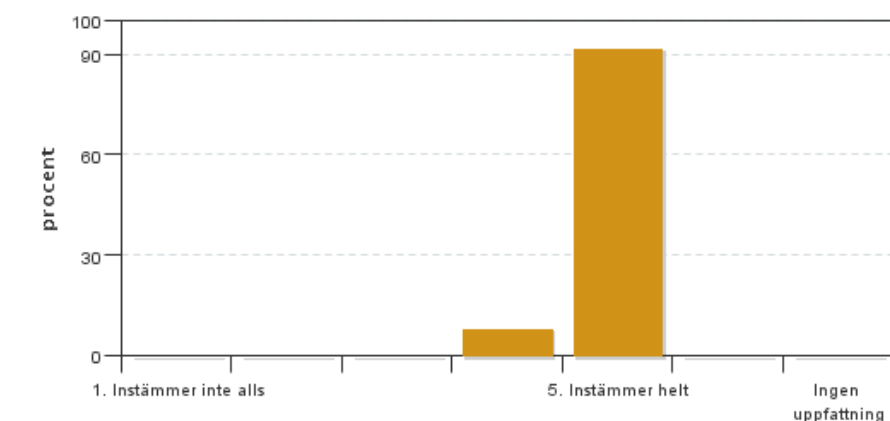


Antal svar: 24
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 6
5: 18

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

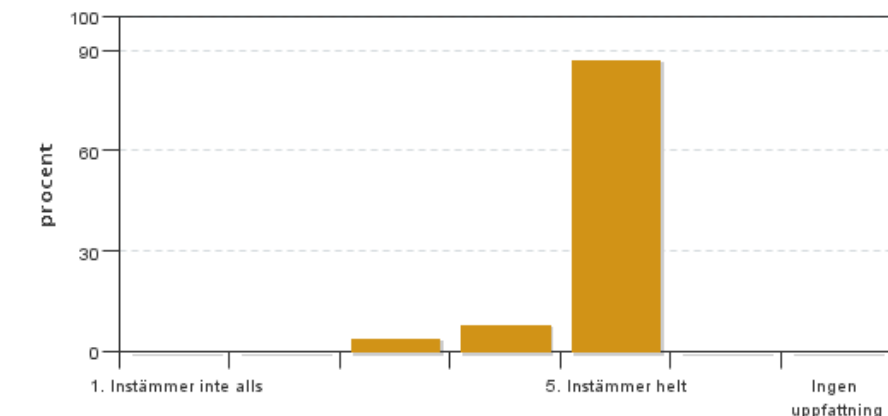


Antal svar: 24
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 22

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

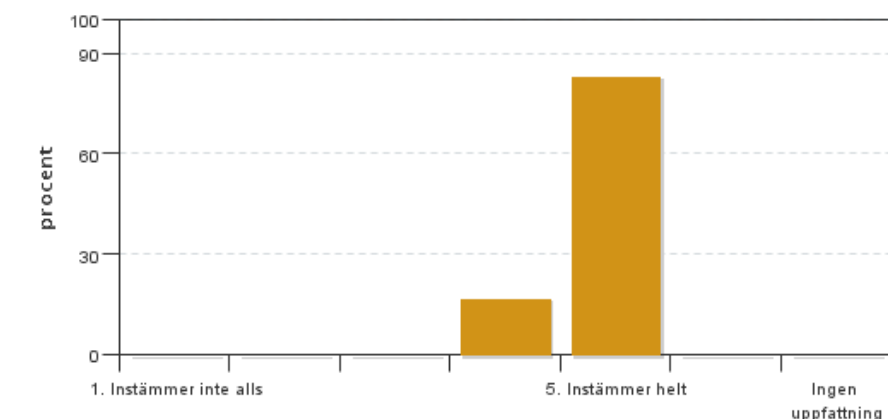


Antal svar: 24
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 21

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

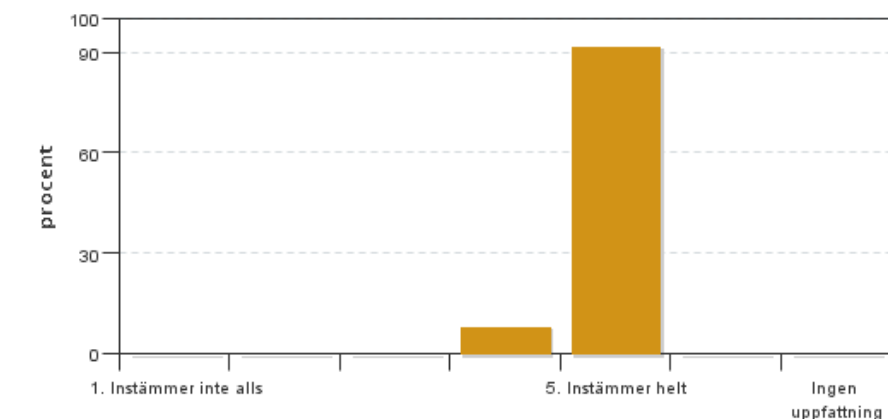


Antal svar: 24
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 20

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 24
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 22

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



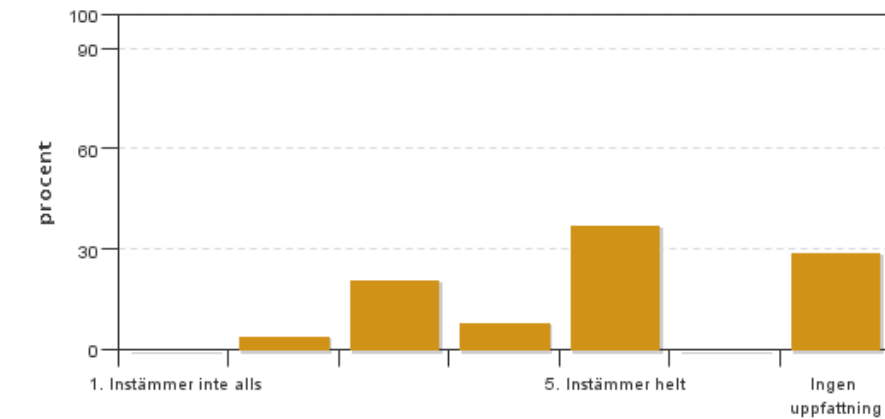
Antal svar: 24
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 2
5: 20



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

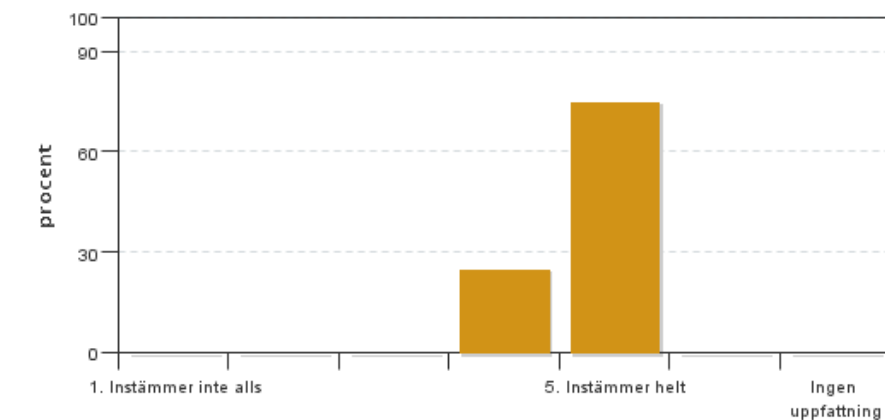


Antal svar: 24
Medel: 4,1
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 5
4: 2
5: 9

Har ingen uppfattning: 7

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

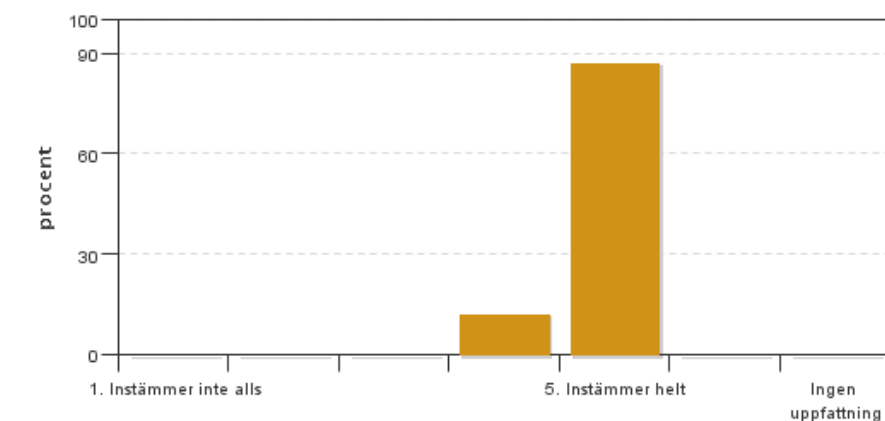


Antal svar: 24
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 6
5: 18

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

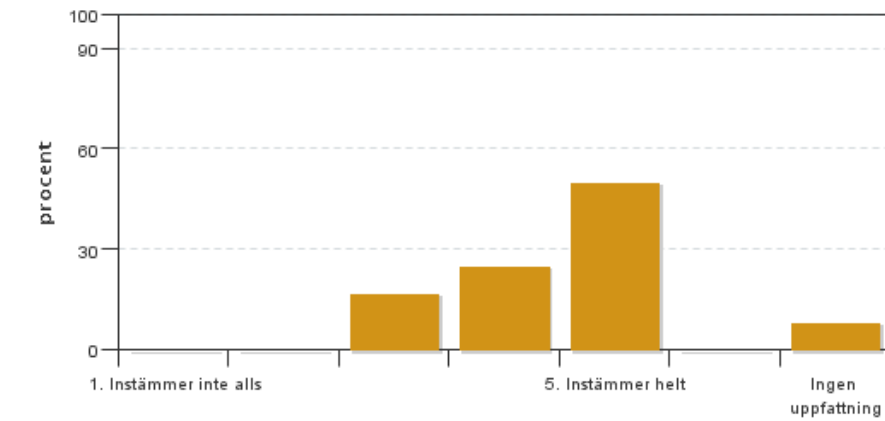


Antal svar: 24
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 21

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

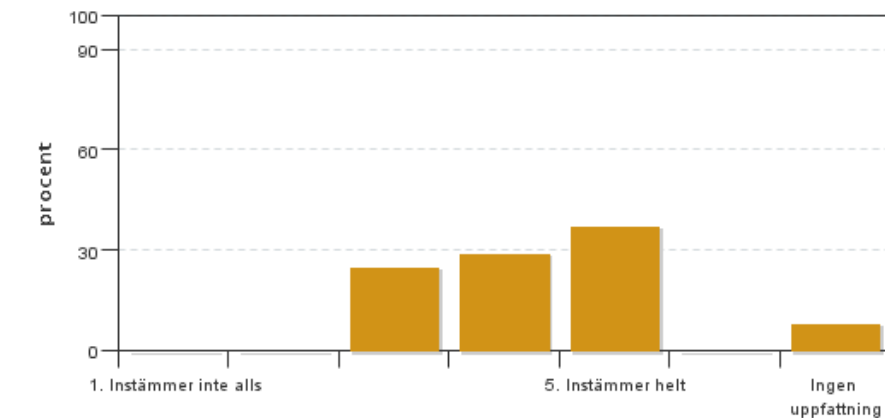


Antal svar: 24
 Medel: 4,4
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 4
 4: 6
 5: 12

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

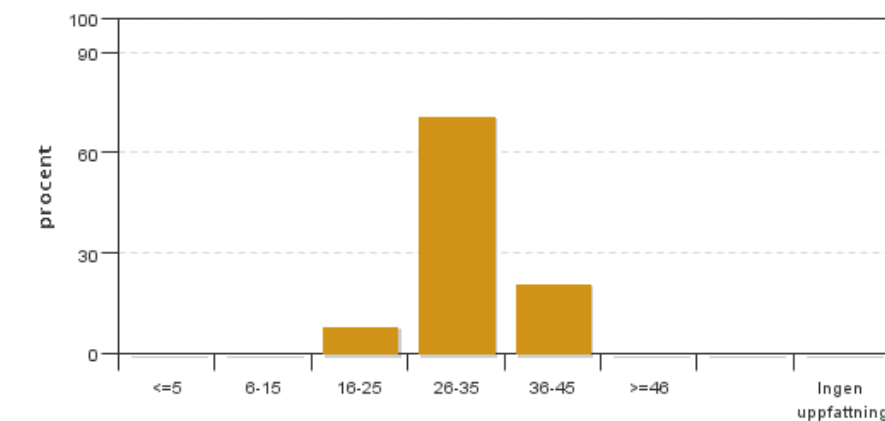


Antal svar: 24
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 6
 4: 7
 5: 9

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

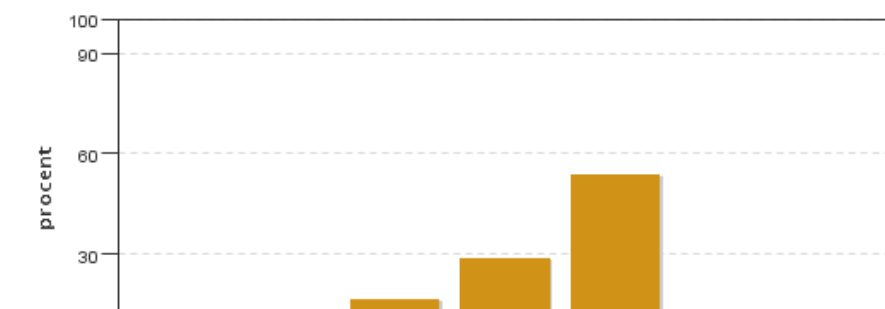


Antal svar: 24
 Medel: 31,3
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 2
 26-35: 17
 36-45: 5
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

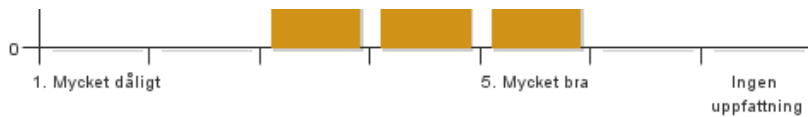
13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 24
 Medel: 4,4
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 4
 4: 7
 5: 13

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Svarsfrekvensen för kursutvärderingen är mycket god, där 85% av studenterna har valt att lämna in en kursutvärdering. Här vill jag passa på att rikta ett stort och varmt tack till årets studenter som har tagit sig tid att ge oss feedback på kursen!

På grund av Corona-situationen har kursen getts helt och hållet på distans. Studenterna verkar, trots det, mycket nöjda med årets kurs, där helhetsintrycket har belönats med 4,8 i medel på en femgradig skala, vilket är mycket glädjande att se. Studenterna anser också att distansundervisningen har fungerat väl, givet förutsättningarna (medel 4,4/5,0). Studenterna anser att lärandemålen har blivit uppfyllda (medel 4,9/5,0) och att kursinformationen har varit lättillgänglig (medel 4,8/5,0). Kurslitteraturen bedömdes som givande av de allra flesta (medel 4,6/5,0), vilket är skönt att se, eftersom det har varit problematiskt att hitta kurslitteratur som täcker in både miljöledning och kvalitetsledning utan att det ska bli alltför dyrt för studenterna. Kursupplägget, med tentan i mitten och sedan fokus på projektet var mycket uppskattat (medel 4,9/5,0) och studenterna upplevde att examinationen gav dem möjlighet att visa vad de lärt sig under kursen (medel 4,8/5,0). Att examinationen upplevdes som rättvis är mycket glädjande att se, eftersom övergången till distansundervisning har inneburit en del förändringar. T.ex. gjordes tentan i form av en hemtentamen i år (tidigare har det varit en salstenta) och samtliga övningar, seminarier och grupparbeten fick ske på distans över zoom. Kursens mest uppskattade moment var föreläsningarna (medel 4,8/5,0), projektarbetet där studenterna fick arbeta mot en verklig organisation och öva sina färdigheter inför kandidatuppsatserna (medel 4,7/5,0) samt litteraturseminarierna där studenterna bl.a. arbetade med verklighetsanknutna mini-case (medel 4,7/5,0) och övningen i miljö- och kvalitetsutveckling (medel 4,7/5,0). Det är skönt att se att dessa moment föll i god jord, och speciellt de tre förstnämnda (föreläsningarna, litteraturseminarierna och projektet) eftersom de utgör kursens 'rygggrad'. Övriga kursmoment (övningar och gästföreläsningar) var också uppskattade, där medelbetyget låg mellan 4,3 och 4,5 (av 5,0).

Jag vill avsluta med att tacka alla studenter för ett trevligt och givande samarbete under kursens gång! Det har varit fantastiskt roligt att få vara kursledare med så många intresserade och engagerade studenter i klassrummet! Stort tack för den här tiden! /Hanna

Studentrepresentantens kommentarer

Överlag har kursen fått väldigt höga betyg, till exempel fick kursen ett medellhelhetsintryck på 4,8 (av 5) och 22 av 24 svarande instämde helt på att kursens lärandemoment har stöttat deras lärande.

Vad gäller kommunikationen var medel 4.8 och det verkar som att de flesta tyckte att strukturen på canvas har varit väldigt bra (med undantag för en kommentar som tyckte att det varit lite rörigt i canvas). Många kommentarer handlade om att det var svårare att genomföra grupparbetet på Zoom, men många skrev samtidigt att de var nöjda med upplägget under rådande omständigheter och att det har fungerat förhållandevis bra med distansundervisning. Medellhelhetsintrycket av att kursen genomförts på distans är 4,4. Vissa kommentarer handlar om att de tappar studiemotivationen när undervisningen är på distans och att det är tråkigare socialt.

Om kursen berört internationella perspektiv är en av frågorna med mer spridda svar, men samtidigt kommenterar studenterna att de inte har saknat mer internationella perspektiv (bra med fokus på Sverige) medan andra hade önskat exempel från andra kulturer. De flesta har lagt 26-35 timmar i veckan på kursen.

Det framkommer lite delade meningar om artikelseminariet. Vissa skriver att det var ett jättebra upplägg och smart att söka artiklar tillsammans. Andra tyckte att det var stressigt inför tentan och att det fanns för lite tid för redovisningarna.

Förbättringsförslag som kom upp i kursutvärderingen sammanfattas nedan:

- Förnya kurslitteraturen, just nu är det lite gamla källor (en student)
- Lägg gästföreläsningarna senare i kursen så att man kan koppla an till vad man lärt sig tidigare (en student)
- Tydligare struktur för och längre raster (flera studenter)

- Anpassa tiden i break out rooms (om på distans) och eventuellt ha färre break-out rooms (en student). Andra tycker dock att det har fungerat bra med break-out rooms.
- Spela in föreläsningarna och lägg upp på canvas (en student)
- Mer fokus på hållbarhetsredovisning (flera studenter)
- Fler alternativ till ISO och mer problematisering kring hållbarhet. mindre fokus på kvalitet (en student)
- En student tyckte projektarbetet kändes jobbigt för att hen inte kände att de hjälpte företaget på något sätt.

Allt sammantaget verkar klassen tycka att det varit en toppenkurs! De allra flesta kommentarerna var positiva och upplägget upplevdes som väldigt bra och varierat. Hanna fick flera positiva kommentarer för sin inspirerande energi och engagemang. Hanna har enligt klassen varit engagerad och peppande men samtidigt "sträng" och gett gedigen och bra feedback. Annat positivt som lyftes var case med verklighetsförankring och kursens olika delar som kompletterade varandra. Mycket bra kurs!

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600