



Veterinärmedicinsk propedeutik VM0125, 10193.2021

18 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Avancerad -

Kursledare = Lina Lindström

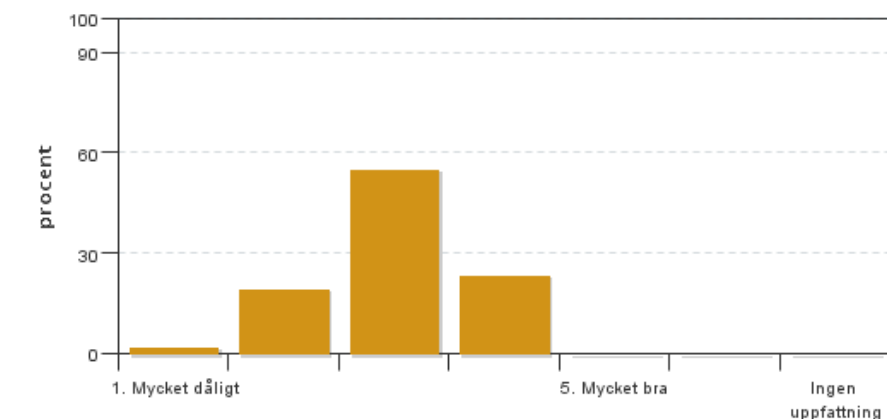
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-08-31 - 2020-12-06

Antal svar 51
Studentantal 82
Svarsfrekvens 62 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

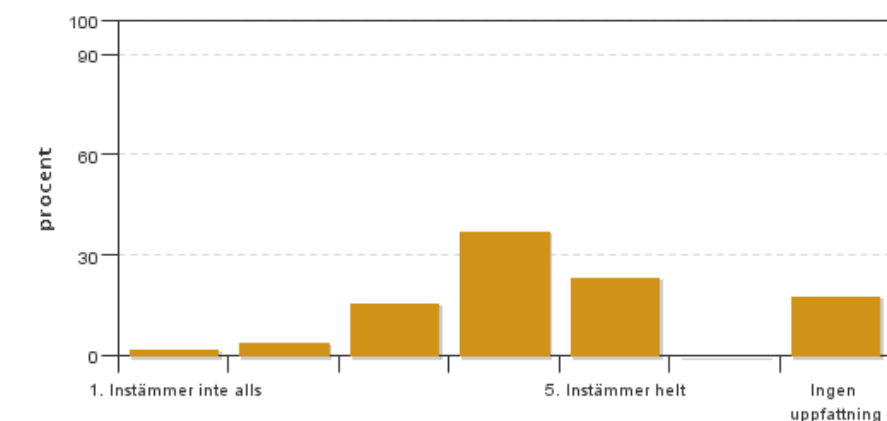


Antal svar: 51
Medel: 3,0
Median: 3

1: 1
2: 10
3: 28
4: 12
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

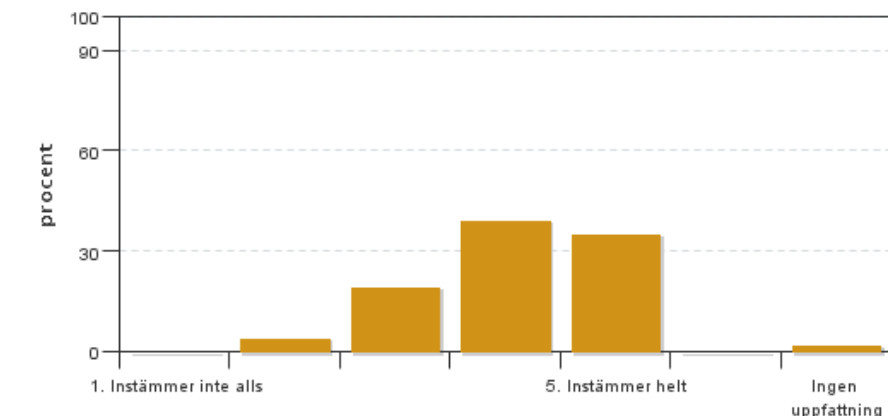


Antal svar: 51
Medel: 3,9
Median: 4

1: 1
2: 2
3: 8
4: 19
5: 12

Har ingen uppfattning: 9

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

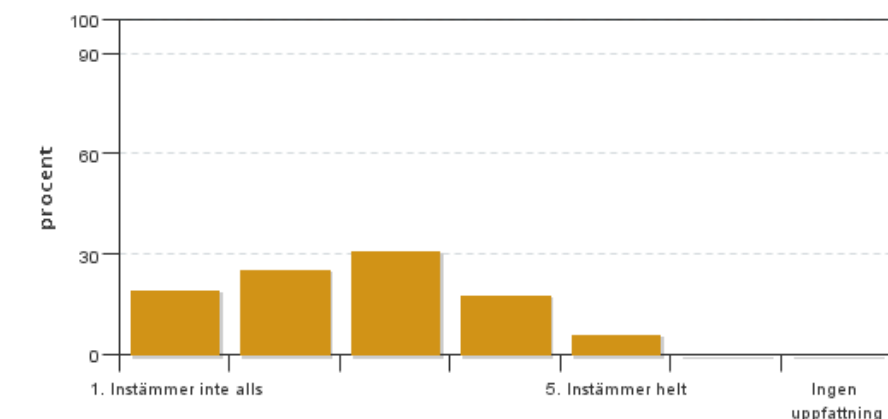


Antal svar: 51
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 10
4: 20
5: 18

Har ingen uppfattning: 1

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

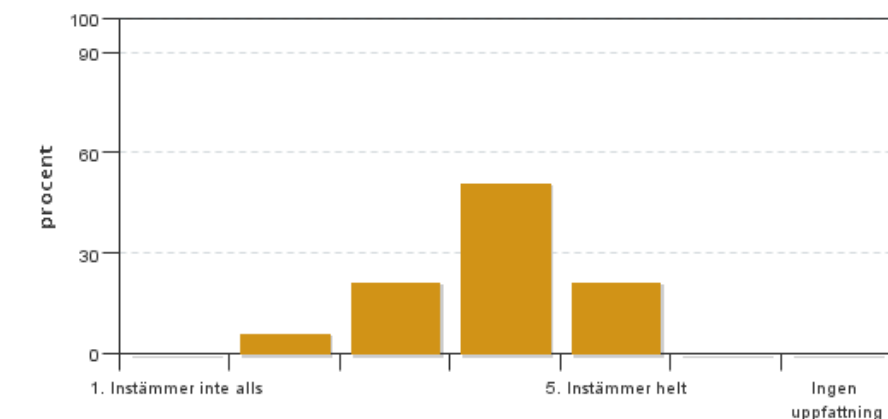


Antal svar: 51
Medel: 2,6
Median: 3

1: 10
2: 13
3: 16
4: 9
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

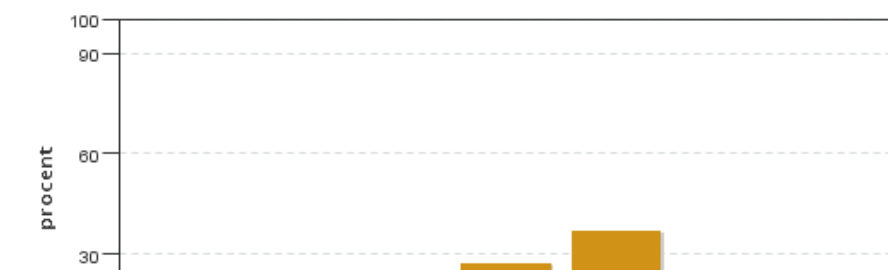


Antal svar: 51
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 11
4: 26
5: 11

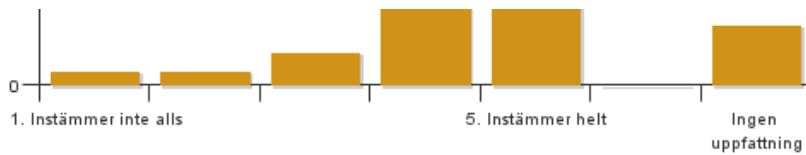
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



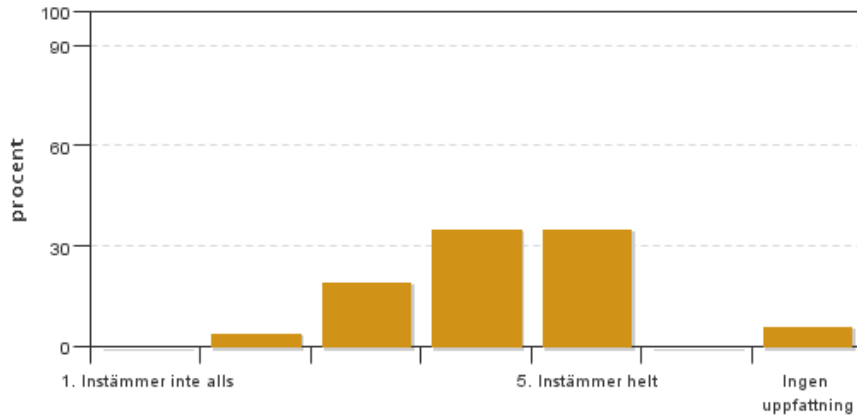
Antal svar: 51
Medel: 4,1
Median: 4

1: 2
2: 2
3: 5
4: 14
5: 19



Har ingen uppfattning: 9

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

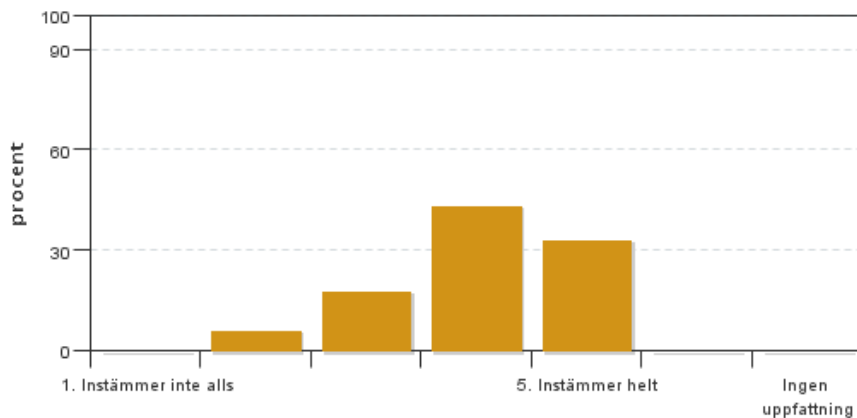


Antal svar: 51
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 10
4: 18
5: 18

Har ingen uppfattning: 3

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

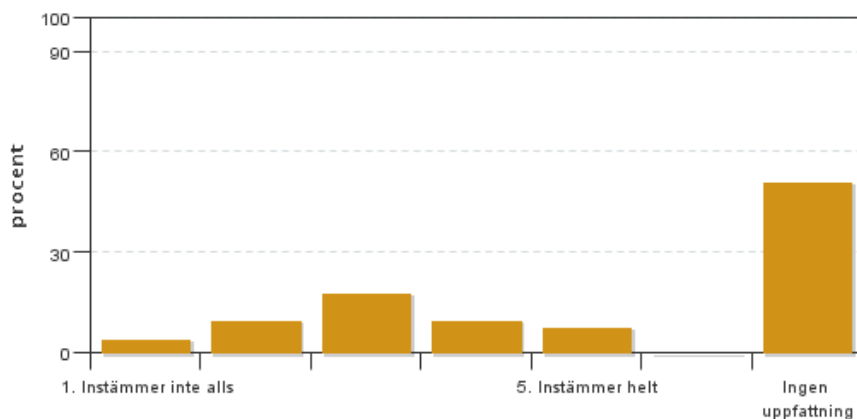


Antal svar: 51
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 9
4: 22
5: 17

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

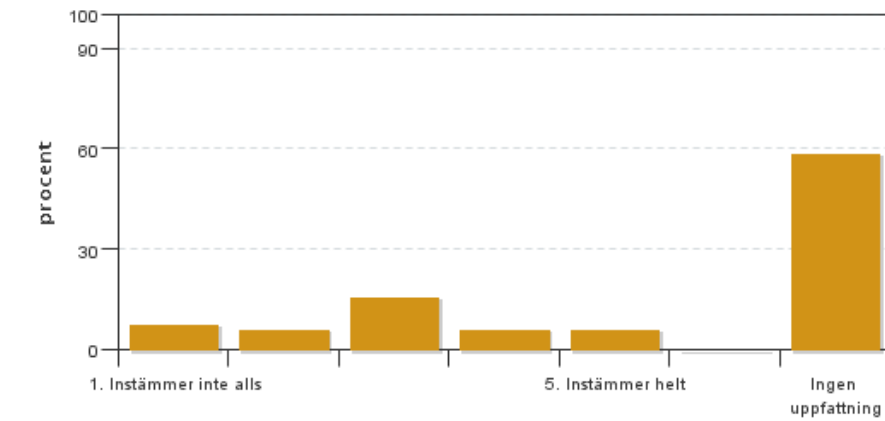


Antal svar: 51
Medel: 3,2
Median: 3

1: 2
2: 5
3: 9
4: 5
5: 4

Har ingen uppfattning: 26

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

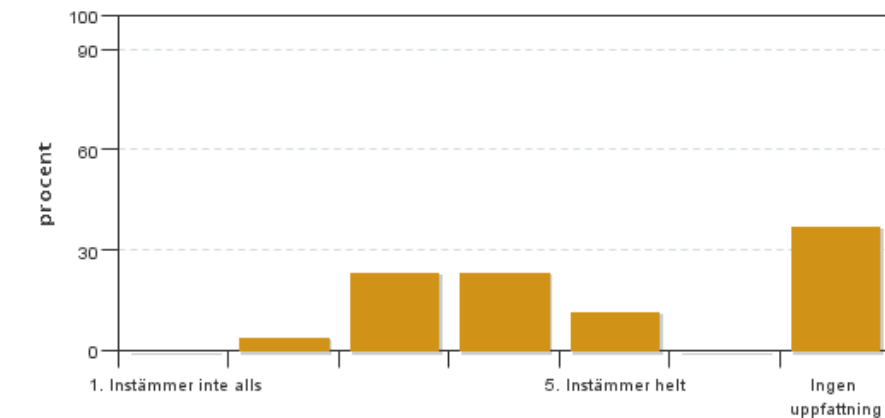


Antal svar: 51
 Medel: 2,9
 Median: 3

1: 4
 2: 3
 3: 8
 4: 3
 5: 3

Har ingen uppfattning: 30

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

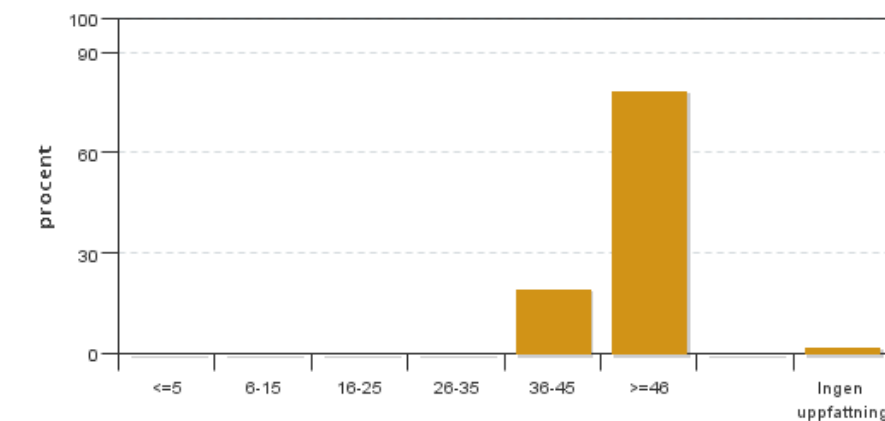


Antal svar: 51
 Medel: 3,7
 Median: 4

1: 0
 2: 2
 3: 12
 4: 12
 5: 6

Har ingen uppfattning: 19

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

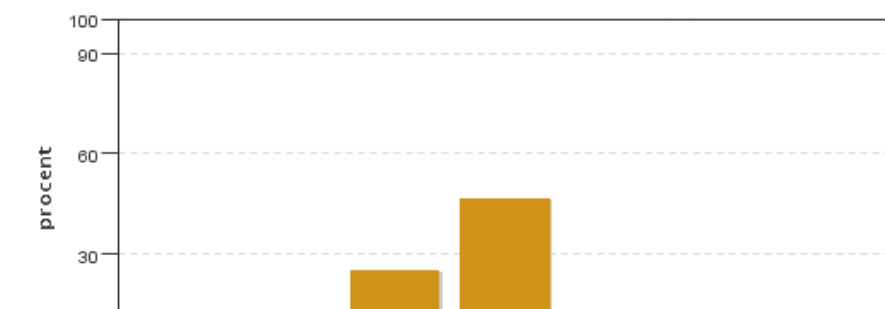


Antal svar: 51
 Medel: 44,8
 Median: ≥46

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 0
 36-45: 10
 ≥46: 40

Har ingen uppfattning: 1

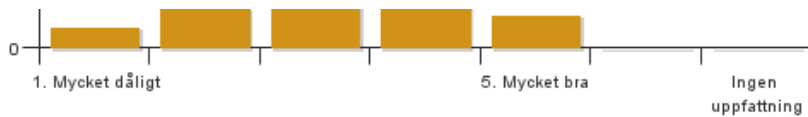
13. Vad är ditt helhetsintryck av att utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 51
 Medel: 3,4
 Median: 4

1: 3
 2: 6
 3: 13
 4: 24
 5: 5

Har ingen uppfattning: 0

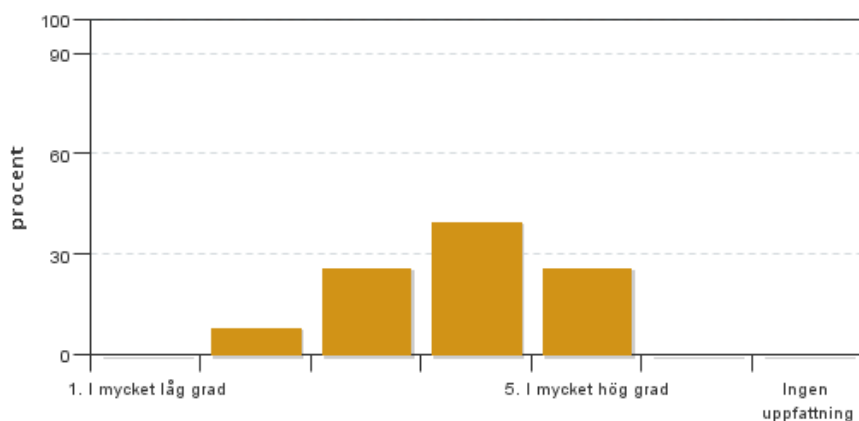


14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Jag anser att föreläsningarna har bidragit till inläringen av ämnet

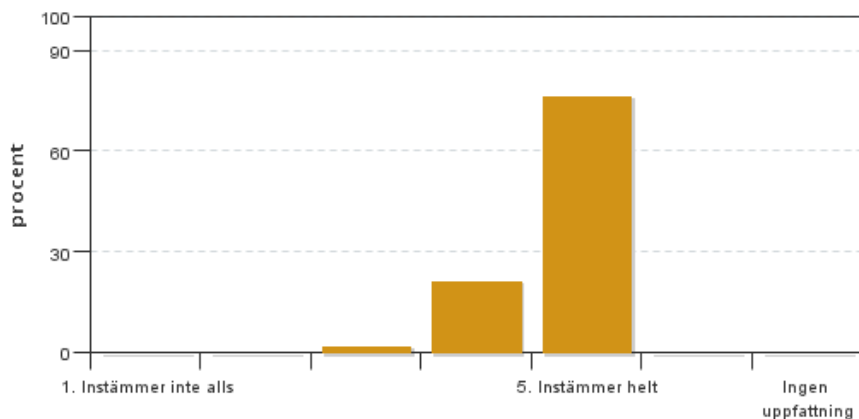


Antal svar: 50
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 4
3: 13
4: 20
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

17. Jag anser att de praktiska övningarna har gett värdefulla kunskaper

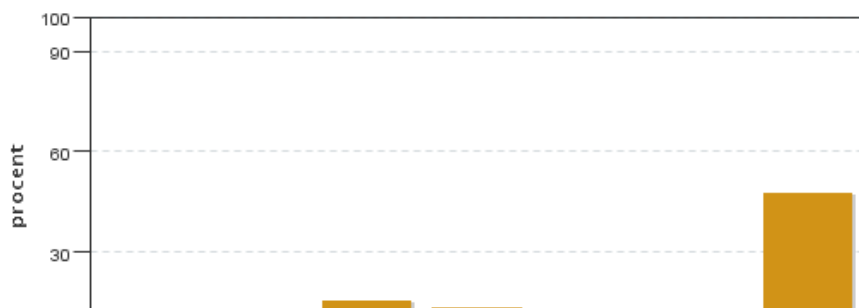


Antal svar: 51
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 11
5: 39

Har ingen uppfattning: 0

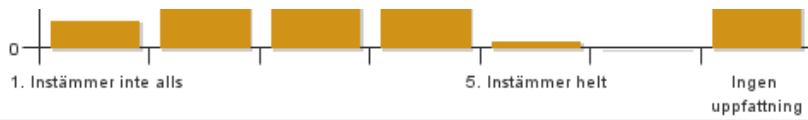
18. Jag anser att rekommenderad kurslitteratur har bidragit till inläringen av ämnet.



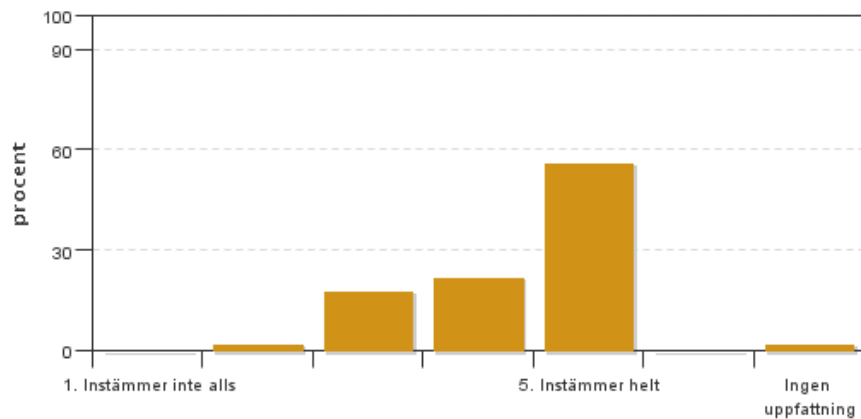
Antal svar: 50
Medel: 2,8
Median: 3

1: 4
2: 6
3: 8
4: 7
5: 1

Har ingen uppfattning: 24



19. Jag anser att den praktiska tentan i klinisk propedeutik var relevant till innehåll och svårighetsgrad

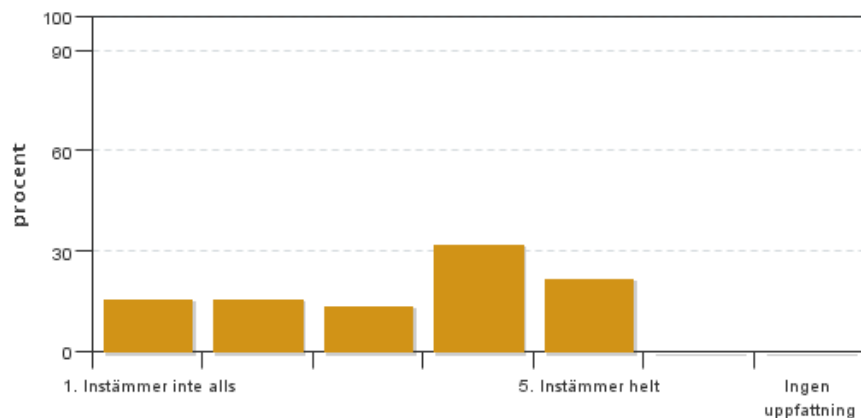


Antal svar: 50
 Medel: 4,3
 Median: 5

1: 0
 2: 1
 3: 9
 4: 11
 5: 28

Har ingen uppfattning: 1

20. Jag anser att quizzar i Canvas har bidragit till inläringen av ämnet

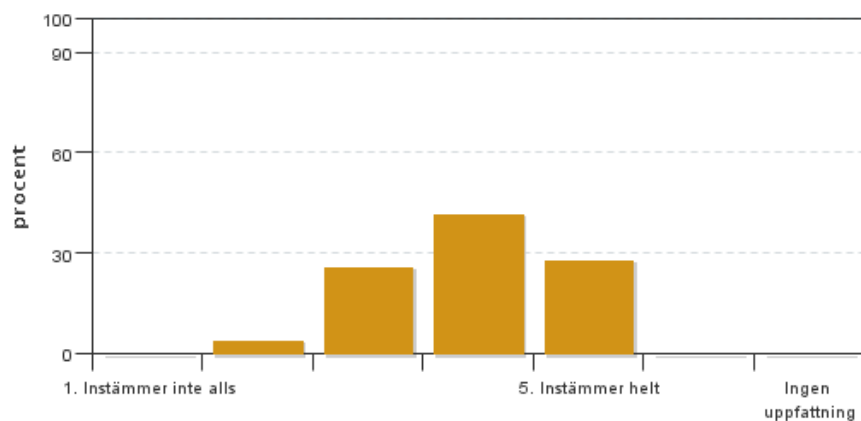


Antal svar: 50
 Medel: 3,3
 Median: 4

1: 8
 2: 8
 3: 7
 4: 16
 5: 11

Har ingen uppfattning: 0

21. Jag anser att de skriftliga tentamina (Klinisk kemi, Allmänkirurgi, Fjäderfä) var relevanta till innehåll och svårighetsgrad

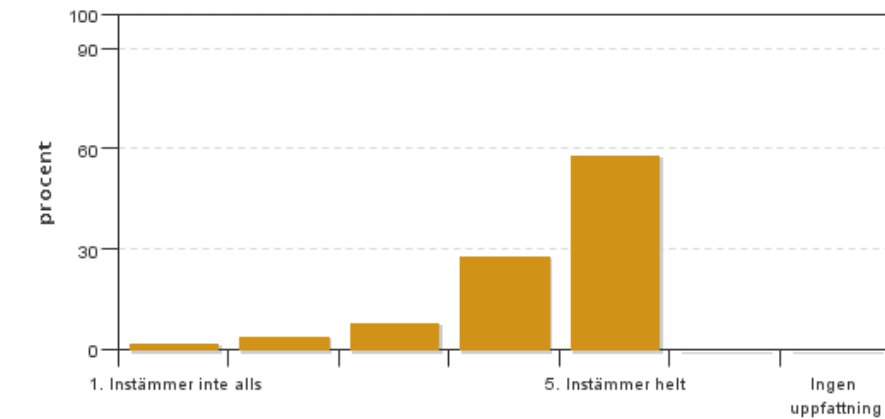


Antal svar: 50
 Medel: 3,9
 Median: 4

1: 0
 2: 2
 3: 13
 4: 21
 5: 14

Har ingen uppfattning: 0

22. Jag anser att praktisk tentamen OSCE i anesthesiologi var relevant till innehåll och svårighetsgrad



Antal svar: 50
 Medel: 4,4
 Median: 5

1: 1
 2: 2
 3: 4
 4: 14
 5: 29

Har ingen uppfattning: 0

23. Plats för egna kommentarer. Här får du gärna skriva ner dina egna synpunkter som inte har framkommit i kursvärderingen

Kursledarens kommentarer

Kursens upplägg behöver ses över inför nästa läsår mtp studenternas arbetsbelastning. Vissa av övningarna har behövt bryta ut delar av det teoretiska materialet för att kunna genomföras i mindre grupper pga Corona, men det gäller inte alla övningar som krävt förberedelser.

Både totala mängden undervisning i Zoom, mer information och fler förändringar i undervisningens upplägg pga Corona och bytet av studieordning kan bidra till att kursen upplevts mer svåröverskådlig än vanligt.

Flera studenter beskriver stress pga att inte hinna ta sig mellan föreläsning i hemmet och praktisk övning. En särskild lokal har varit bokad för att studenterna med för lång resväg ska kunna följa distansundervisningen på plats och studenterna har informerats vid kursstarten. Lokalen har funnits med i schemat. En avvägning har gjorts mellan att göra en längre paus mellan FM och EM och hur det skulle påverka studenternas dygnsvila.

Studentrepresentantens kommentarer

- Föreläsningar:
 - Studenter tycker i stort att kursens innehåll har varit intressant och relevant.
 - Med undantag för vissa föreläsningar (främst inom kirurgi) vilka många har upplevt har haft för hög nivå och inte varit relevanta för dag 1 kompetens.
- - Rasttider har under stora delar av kursen inte respekterats, även om det är okej att ta rast när man vill så är det jobbigt att missa något som en föreläsare säger.
 - Många har uppskattat att det funnits inspelade föreläsningar.
 - Dessa behöver dock hålla sin avsatta tid.
 - Många föreläsare skulle behöva gå igenom sitt material och anpassa det till den tid dem faktiskt har

avsatt för sin undervisning.

- Föreläsare verkar även ha lite dålig koll på vilken tid dem har till föreläsning och om rast ska ingå i deras avsatta tid eller ej.
 - Studenter upplever det jobbigt att behöva avbryta och säga till när det är rast.
-
- Obligatoriska föreläsningar har inte synts som obligatoriska i schemat.
 - Föreläsare behöver bli bättre på att kommunicera? Alt. Behöver ha tydligare rutiner för sin undervisning.
-
- Examinationer:
 - Nivå som förväntas under examinationerna har upplevts bra.
 - Examinatorer behöver koordinera sin bedömning så att alla studenter bedöms på samma sätt under respektive tentamen, samt att resultatet ska levereras på samma sätt till alla.
 - Inläsning till salstentamen har saknats.
 - Schemalagd tid till hemtentamen/obligatoriska quizzar har saknats.
-
- Övningar:
 - Har varit väldigt uppskattade och många är tacksamma över att man lyckats genomföra dessa trots corona.
 - Hade varit bra med gemensam genomgång innan övningarna (vissa hade detta vilket var toppen!) alternativt att man fick avsatt tid till förberedelse.
 - Sårövningar och lådakurs har varit väldigt uppskattade då studenter känt att de har gett en nära koppling till verkligheten och varit roliga!
-
- Tvätt/klinikkädder:
 - Tvätten upplevs av många som ett stort stress moment då den som är ansvarig för detta blir kvar på campus långt in på natten (många har stannat till 22), detta påverkar dygnsvilan.
 - Det ingår inte i programmets lärandemål att tvätta och klinikkädderna är ett krav från SLUs sida, en del studenter anser därför att det vore underlättade för både studenter och SLU att ha en anställd person som sköter detta.
-
- Övrigt:
 - Uppsamling/frågestund med kursledare har varit mycket uppskattat.
 - Har lett till lite minskad stress.