Färg- & formlära för trädgårdsingenjörer
LK0213, 40075.2021

7.5 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Marie Andersson

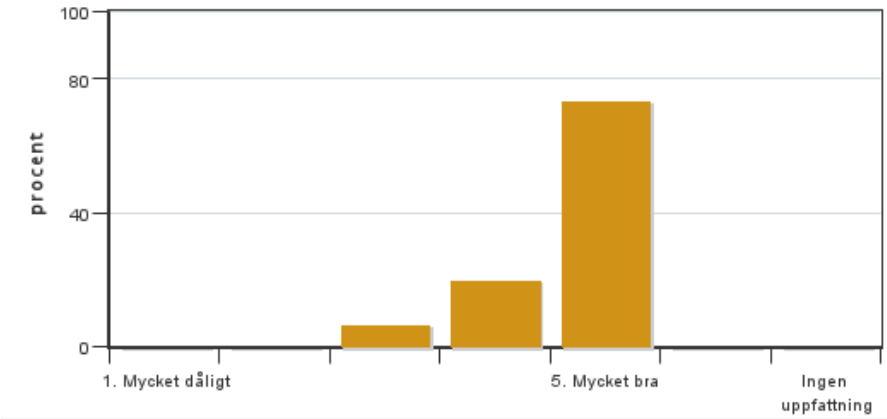
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-05-30 - 2021-06-20

Antal svar	15
Studentantal	24
Svarsfrekvens	62 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

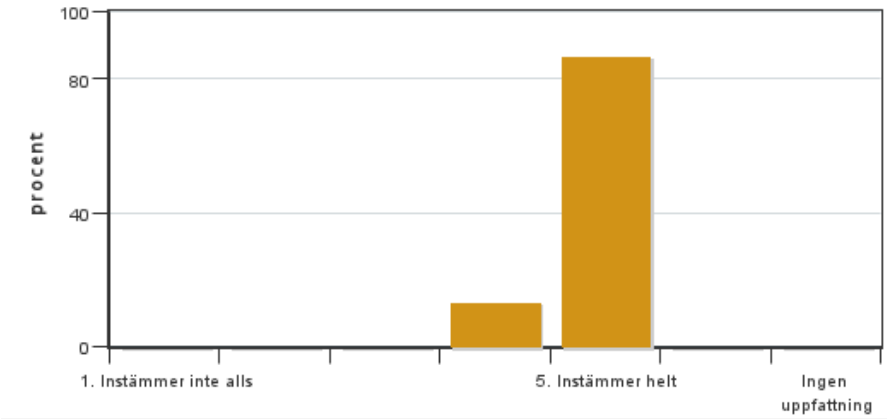


Antal svar: 15
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

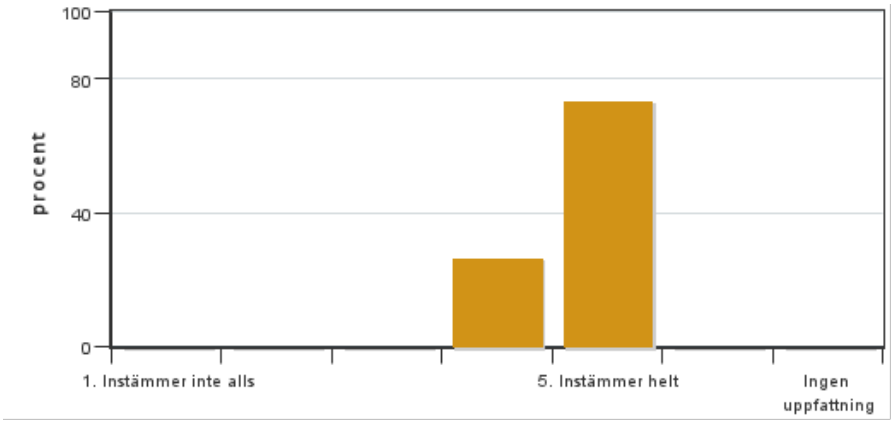


Antal svar: 15
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

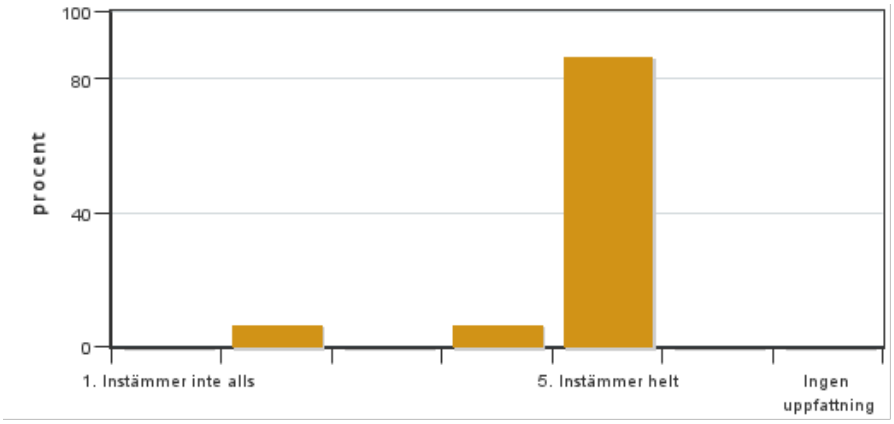


Antal svar: 15
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

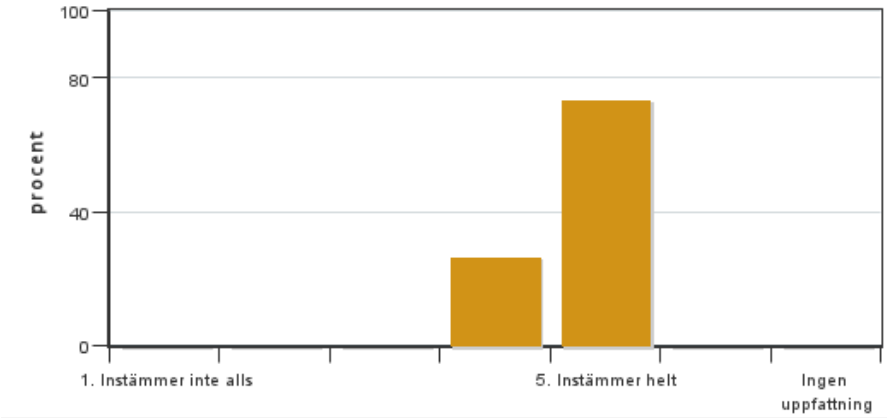


Antal svar: 15
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 1
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

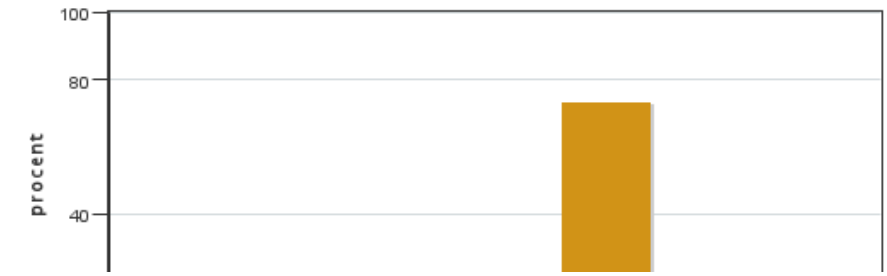


Antal svar: 15
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 11

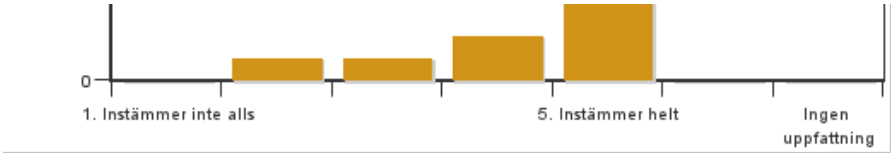
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



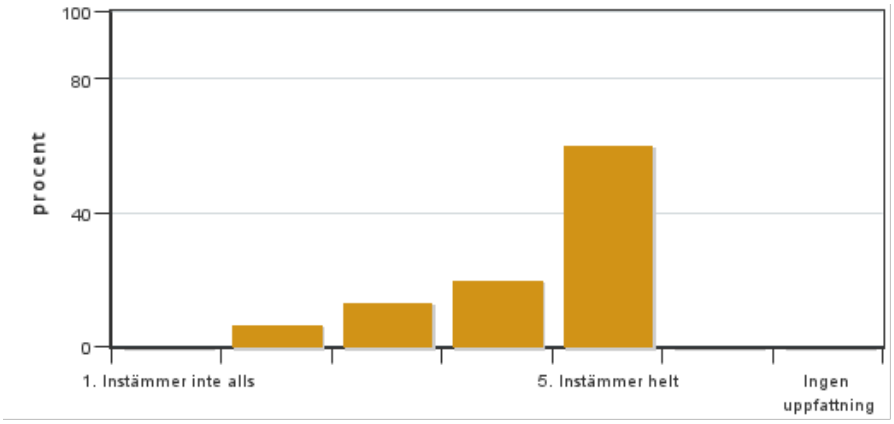
Antal svar: 15
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 2
5: 11



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

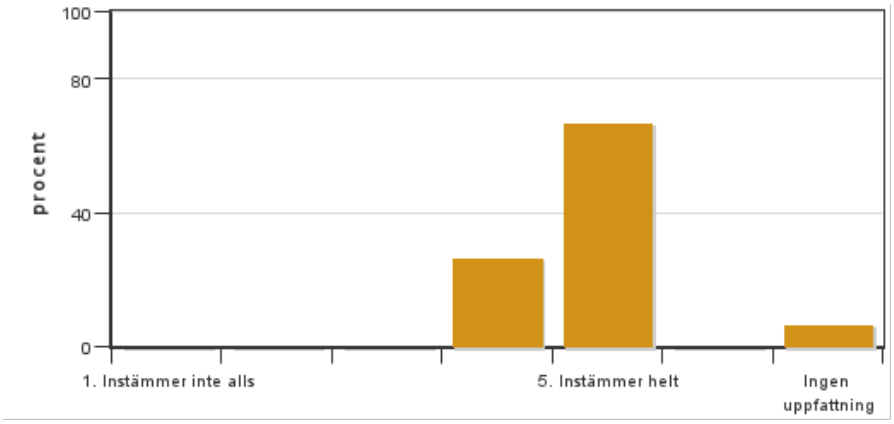


Antal svar: 15
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 2
4: 3
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

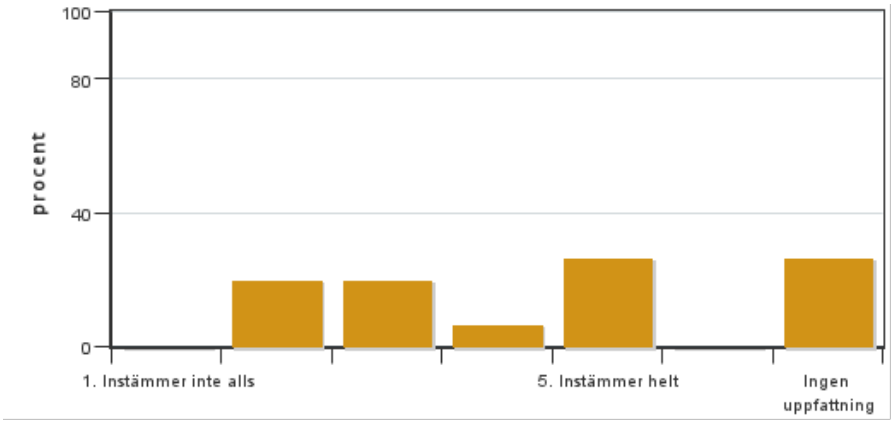


Antal svar: 15
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 10

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

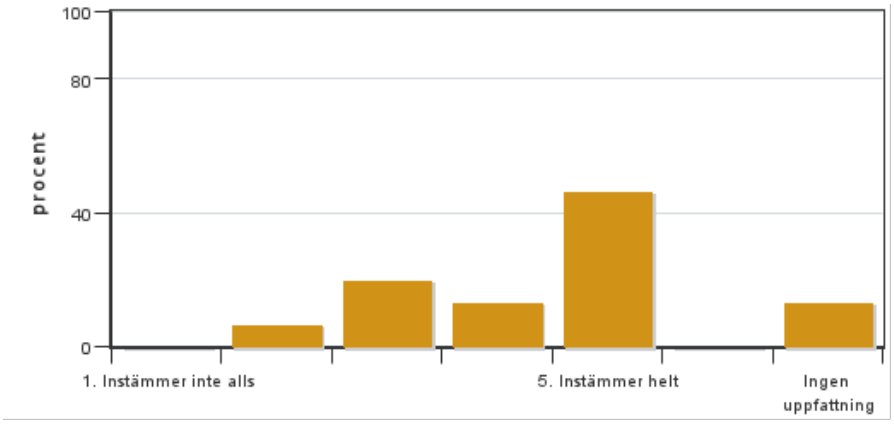


Antal svar: 15
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 3
3: 3
4: 1
5: 4

Har ingen uppfattning: 4

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

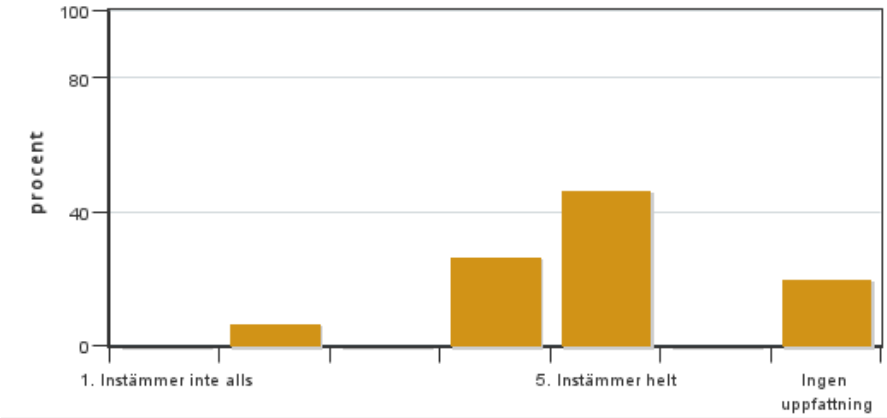


Antal svar: 15
Medel: 4,2
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 3
4: 2
5: 7

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

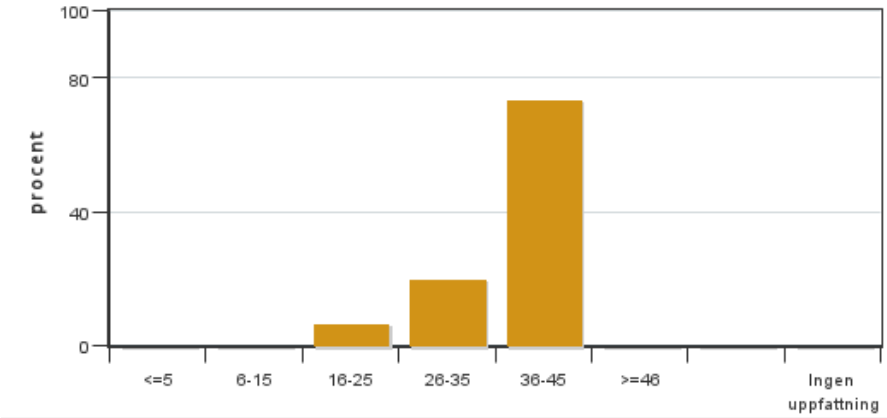


Antal svar: 15
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 4
5: 7

Har ingen uppfattning: 3

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

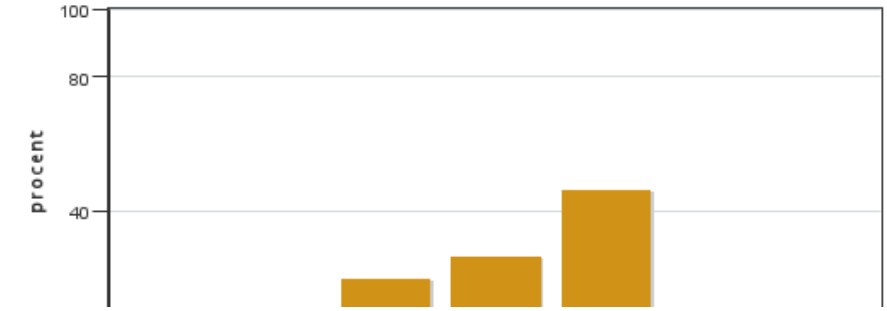


Antal svar: 15
Medel: 36,7
Median: 36-45

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 1
26-35: 3
36-45: 11
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 15
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 3
4: 4
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Först och främst. Varmt tack till alla studenterns engagemang i kursen. Det har varit väldigt fina resultat trots en otymplig distansundervisning som inte är optimal i en formlärakurs. Vi alla lärare och studenter har kämpat för att detta ska fungerar så bra som möjligt. Ett stort problem med distansen är kommunikationen. Saker och ting blir missförstådda. Studenterna hinner inte fråga och reda ut saker. Lärarna säger saker som landar konstigt.

Jag vill kommentera ett par saker som dök upp i utvärderingen.

Angående handledningen: Naturligtvis hade den blivit effektivare om alla varit i ateljén. Studenterna kan då fråga efterhand. Normalt sätt har vi hela dagar där under formlära men pga zoom har tiden varit mer reducerad. Dock har det funnits vissa "öppna fönster" och det har alltid gått att nå mig via telefon som en del studenter använt för ett kompleterande zoom-möte.

Angående en handledare som har en hörselskada. Detta är en mycket erfaren och meriterad lärare i vår utbildning som tillför viktig kunskap i kursen. Personen har ett handikapp och här är ju den nya tekniken väldigt lämplig att använda genom att studenterna ställer frågor via chatten. Det är väldigt viktigt att lärare och studenter med funktionshinder erbjuds möjlighet att verka i vår utbildning och inte ses som något hinder.

Angående oklar inlämningar till fredagar. Detta var ganska oklart men jag ville att man skulle välja själv ett urval från veckans uppgifter som var intressanta att visa. Dock (här tror jag finns ett missförstånd) man kunde inte välja vad som helst med fina teckninga så klart utan det måste handla om kursen. På denna nivå och ämne så vill jag att lust och engagemang ska synas men med styrning från veckans arbete - inte följa direktiv i en skoluppgift. Kanske jag ska bli mer tydlig med detta - men avskyr sk pliktuppgifter.

Angående portfolioarbete. Jag gick igenom portfolion väldigt noga och vad som krävdes på torsdagen. Sen fanns ett öppet fönster för att hoppa in på fredagen där man kunde få respons på sitt arbete. Portfolion styrdes av en strikt manual och vilka moment som efterfrågades. Det var aldrig en allmän kurs i "hur man gör en portfolio" då hade vi behövt flera dagar till.

Jag önskar alla studenter ett stort lycka till och tackar för de fina orden som ni kommenterat kursen med.

Allra bästa hälsningar Marie Andersson

Studentrepresentantens kommentarer

Många kommentarer beskriver kursen som:

- viktig, spelar viktig roll för yrket

- fantastisk

- lärorik

- inspirerande

- hög nivå

- kursen borde ges mer utrymme i utbildningen eftersom den är så viktig för yrket, längre kurs, kursen borde komma tidigare i utbildningen, efter botaniken.

- Bra och givande uppgifter

- bra föreläsningar

En student kände rädsla och obehag och var rädd att uppfattas som trögfattad pga lärare lyfte exempel om andra studenter som inte fattade. Hen tyckte att klimatet var som att alla fattade utan hen, studenten kände sig dum och vågade inte fråga.

Vad som fungerat mindre väl med distans:

Tre kommenterar att grupparbetet ej fungerade, någon hade velat att gruppindelningen gjordes utifrån plats istället för ålder.

praktiskt svårt

handledningen fungerade ej så bra

instruktioner

Vad som fungerade väl med distans:

- föreläsningar är det som lyfts

Sammanfattningsvis är de flesta mycket glada över kursen och tycker det fungerade bra trots distans men att det ställde till det mycket på grund av distans och att det varit mycket bättre med en praktisk kurs på plats.