



Studio - Avancerad växtgestaltning LK0251, 10179.2021

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Avancerad

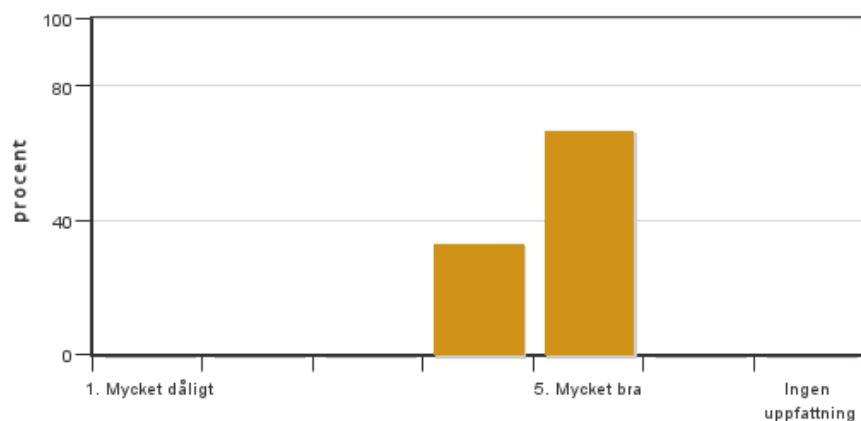
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-10-25 - 2020-11-15

Antal svar	12
Studentantal	29
Svarsfrekvens	41 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

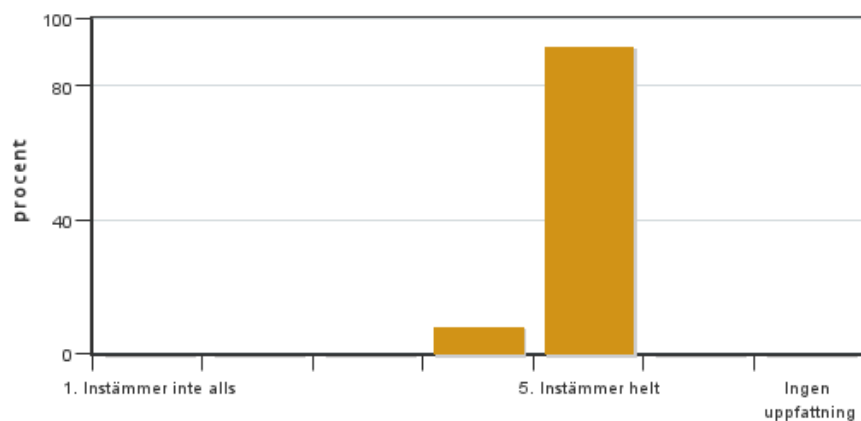


Antal svar: 12
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 4
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

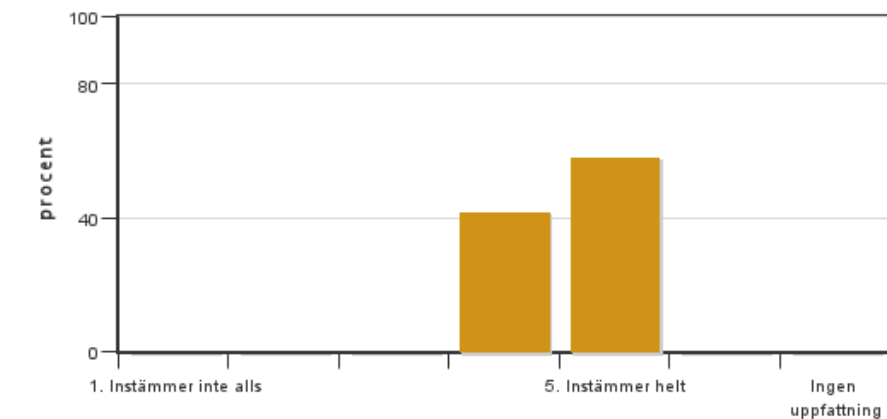


Antal svar: 12
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

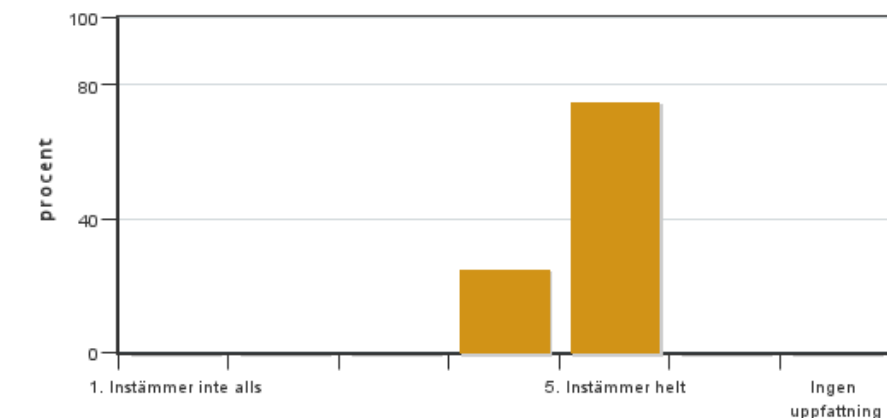


Antal svar: 12
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

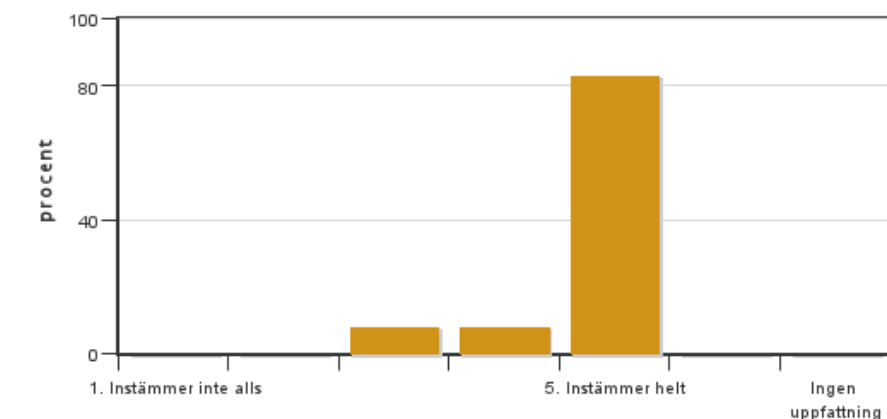


Antal svar: 12
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

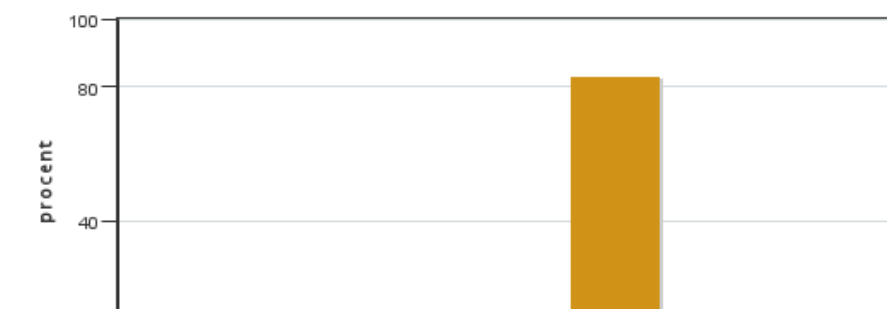


Antal svar: 12
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

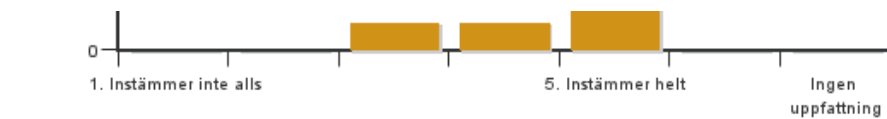
6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



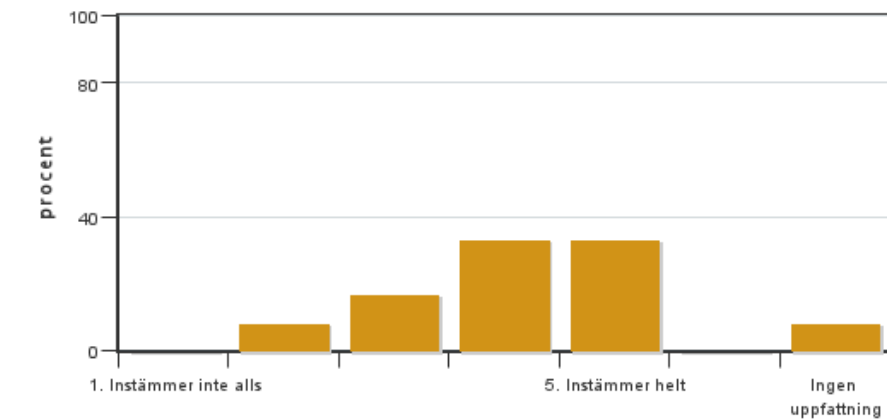
Antal svar: 12
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 10

Har ingen uppfattning: 0



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 12

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 1

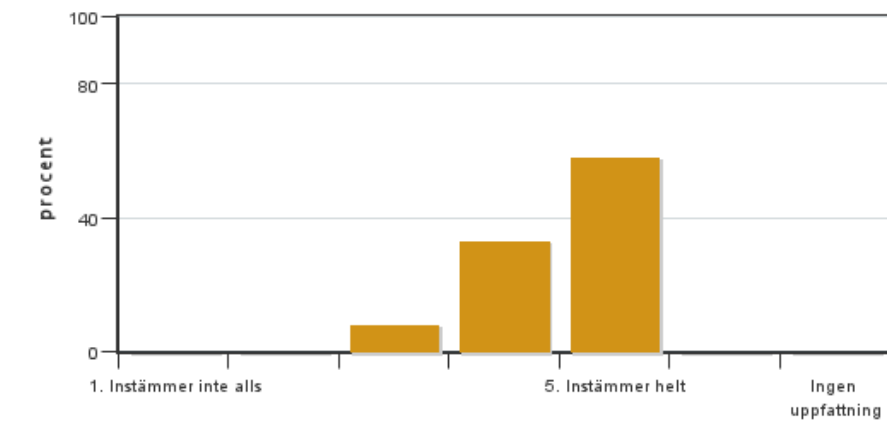
3: 2

4: 4

5: 4

Har ingen uppfattning: 1

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 12

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

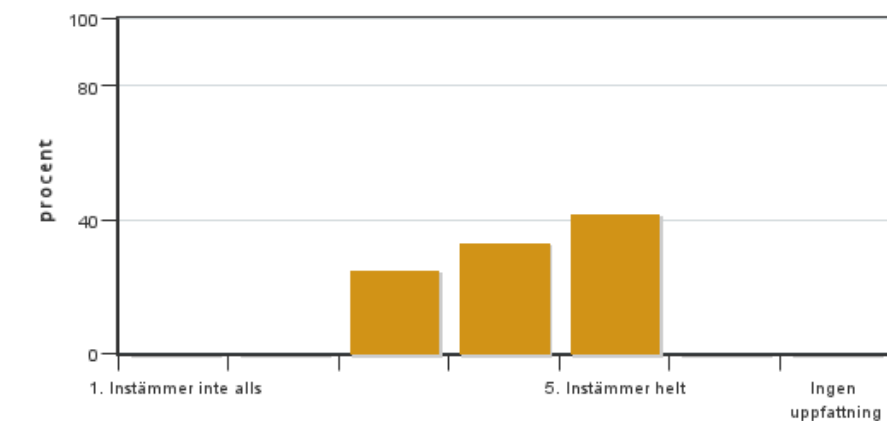
3: 1

4: 4

5: 7

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 12

Medel: 4,2

Median: 4

1: 0

2: 0

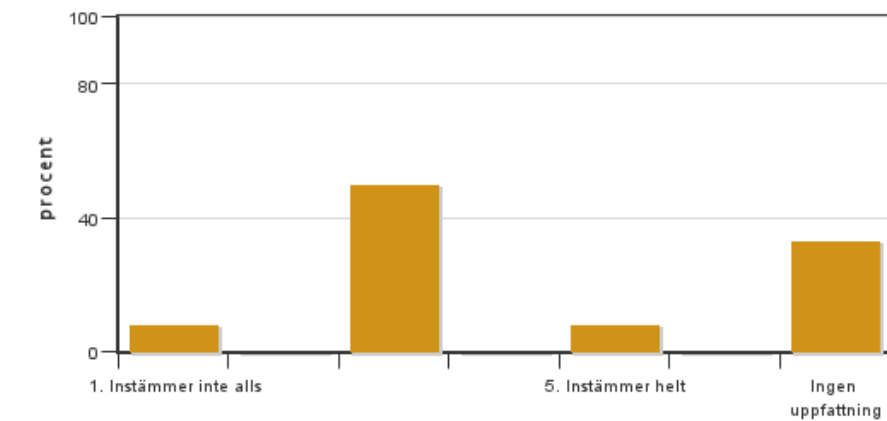
3: 3

4: 4

5: 5

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

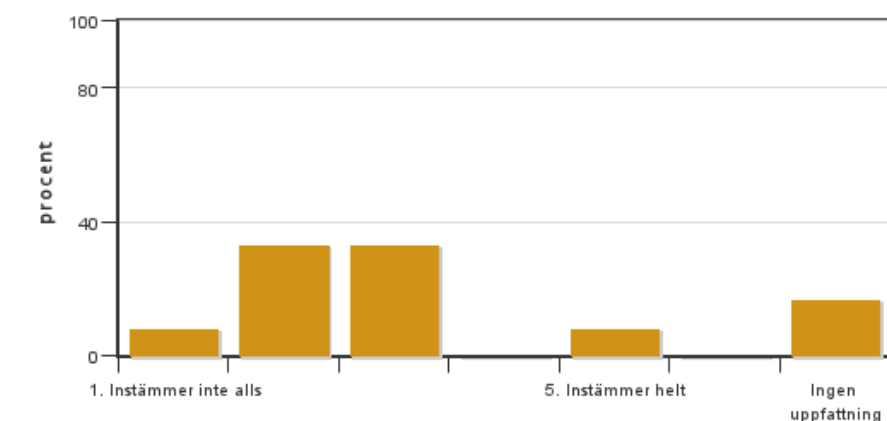


Antal svar: 12
Medel: 3,0
Median: 3

1: 1
2: 0
3: 6
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 4

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

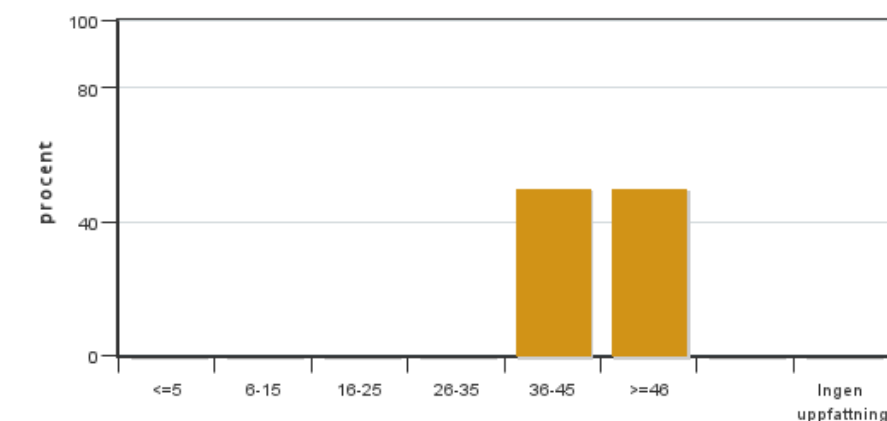


Antal svar: 12
Medel: 2,6
Median: 2

1: 1
2: 4
3: 4
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

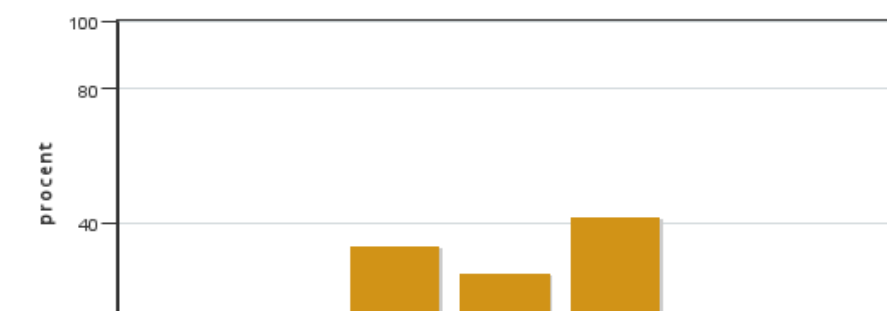


Antal svar: 12
Medel: 43,0
Median: 36-45

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 0
36-45: 6
≥46: 6

Har ingen uppfattning: 0

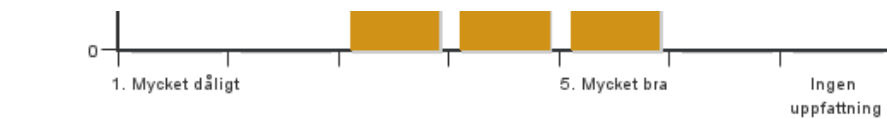
13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 12
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 3
5: 5

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

KURSVÄRDERING - LK0251 - AVANCERAD VÄXTGESTALTNING 2020

Kursrepresentantens Erik Boréns kommentarer.

Trots påbackning av både kursledning och kursrepresentant består tyvärr det vanliga problemet med dålig svarsfrekvens på den skriftliga kursvärderingen även efter denna kurs. Denna sammanställning har därmed baserats på de 12 kursdeltagare (41%) som svarat och inte minst på en sammanfattning av den mer livliga muntliga kursvärderingen på kursavslutningsdagen där desto fler kursdeltagare var närvarande och aktiva.

Till att börja med bör det nämnas att kursen pågått mitt under rådande Coronapandemi, vilket, föga förvånande, gjort att kursen inte genomförts som den brukar. Men trots detta har kursen ändå kunnat genomföras och det är nog alla som deltagit väldigt glada för.

Kursens helhetsintryck är, trots de rådande omständigheterna, mycket gott!

Generellt sett har kursdeltagarna saknat ritsalarna och alla dess fördelar såsom den kreativa miljön, smådiskussioner och stöttning av kurskamrater och handledare, fikapauserna och umgänget, lägeskoll med och inspiration av kurskamrater och enkelheten att genomföra gruppmoment där exempelvis skisser skulle lämnas in. Trots denna avsaknad har undervisningen på många håll övervägande fungerat bra även på distans. Men det är väldigt tydligt att jobbet på ritsal är väldigt viktigt för många, både på ett arbetsmässigt och personligt plan. Folk längtar tills det återgår till det normala.

Kursdeltagarna tycker generellt att det varit mycket bra med inspelade föreläsningar då det ökat flexibiliteten att se dem när tid finns vilket lett till att fler "närvarat", vilket är positivt. Dock upplever vissa att fokuset och inte minst de spontana reaktionerna och diskussionerna som uppkommer efter föreläsningar gått miste om. Ett förslag som tas upp i kursvärderingen är att ha mer tematiska frågestunder kopplade till specifika föreläsningar samma dag eller samma vecka när föreläsningens information landat lite. Detta för att inte gå miste om dessa givande diskussioner som ofta uppkommer i föreläsningssalarna på universitetet.

Kursens handledningstillfällen har fungerat föredömligt via zoom. Även om många föredrar arbete på ritsal så nämns handledningen i kursen som en av de positivaste inslagen. Handledningstiden har enligt många känts mer rättvist fördelad och det har även varit en fördel att veta vilket klockslag sin handledning är. På ritsal är detta svårare då handledning sker efter lista på tavlan, vilket kan göra det mer svårplanerat med lunch och toalettbesök etc. Den enda negativa aspekten som tas upp med zoom-handledningen, förutom att många trots det positiva resultatet ändå föredrar handledning på sal, är att små snabba frågor möjligen kommer lite i skymundan då de inte känns värda att ta upp på zoom.

I övrigt får kursen höga betyg i den skriftliga kursvärderingen sett till den sociala lärmiljön: den anses ha varit inkluderande och kursens olika moment anses ha stöttat lärandet på ett bra sätt. På frågan om genus-,

jämställdhets- och internationella perspektiv får kursen inte särskilt högt betyg men av kommentarerna att döma verkar inte kursdeltagarna förvänta sig att kursen ska lyfta och diskutera dessa frågor. Däremot tycker många kursdeltagare att hållbarhet borde lyftas ytterligare, inte enbart i en tidskiss. Tidskisser om växternas årstidsförändringar, koppling till social hållbarhet och inte minst växtmaterialalets skötselaspekt kopplat till hållbarhet är några aspekter som deltagare tycker borde ha lyfts ytterligare.

Kursens exkursioner var genomgående uppskattade och inspirerade även om vissa kursdeltagare valde att avstå pga den rådande situationen och/eller stress i samband med inlämning i slutet. Idén med zoomlänk och uppkoppling till egna hörlurar på exkursionerna visade sig vara en hit. Det gjorde att fler hörde vad guiden pratade om och det var samtidigt möjligt att gå runt och titta medan informationen mottogs. Det stora minuset med kursens exkursioner var transporten dit. Pga rådande omständigheter bokades ingen buss vilket gjorde att de utan möjlighet att åka bil, vilket är absolut största delen, fick transportera sig kollektivt. Det framgår tydligt i kursvärderingarna att kursdeltagarna hade känt sig säkrare och uppskattat exkursionerna mer om en egen buss hade bokats. I en buss med ca 60 platser hade de 30 kursdeltagarna kunnat hålla avstånd och dessutom inte exponerats för fler människor än kursdeltagarna vilket exempelvis en kollektivtrafikresa till Stockholm och Skärholmen tyvärr innebar.

Sett till kursens upplägg så är det tydligt att kursrepresentanterna haft en väldigt stressig slutsprint på kursen. Av de som svarat på den skriftliga kursvärderingen anger en stor del att de lagt ner i snitt mer än 46 timmar per vecka, vilket tydligt överstiger timmarna för en vanlig arbetsvecka på 40. Många anger även i kommentarerna och på den muntliga kursvärderingen att kursens två sista veckor inte sällan inneburit mer än 10 timmars jobb varje dag och även heljobb. Ett återkommande förslag för att minska stressen och pressen på kursens sluttamp är att inte ha inlämning av kursens stora uppgifter, fickparken och trädplanen, på samma dag. Exempelvis skulle trädplanen kunna lämnas in tidigare i kursen, gärna tidsmässigt närmre föreläsningarna och workshopen om stadsträd.

Men i det stora hela har kursen har varit väldigt bra, lärorik och genomförs på ett mycket bra sätt utefter de omständigheter som råder.

Tack för en väldigt bra kurs!

Vänligen,

Erik Borén

Kursrepresentant