



Studio - staden LK0160, 40071.2021

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Anna Robling

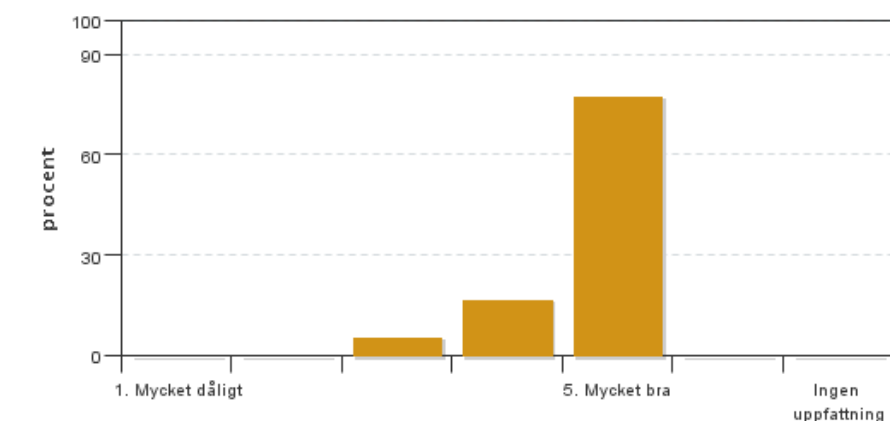
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-05-30 - 2021-06-20

Antal svar 18
Studentantal 22
Svarsfrekvens 81 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

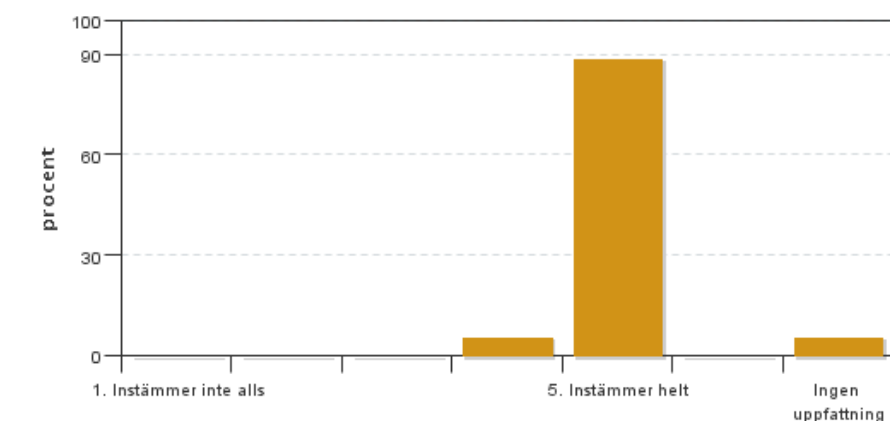


Antal svar: 18
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 14

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

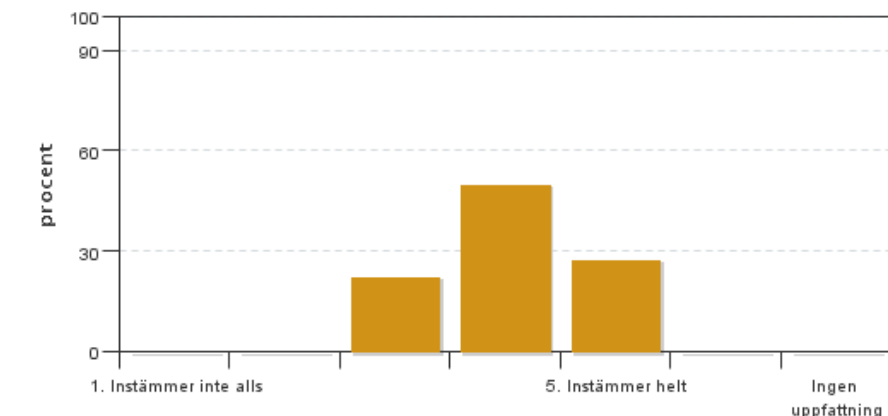


Antal svar: 18
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 16

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

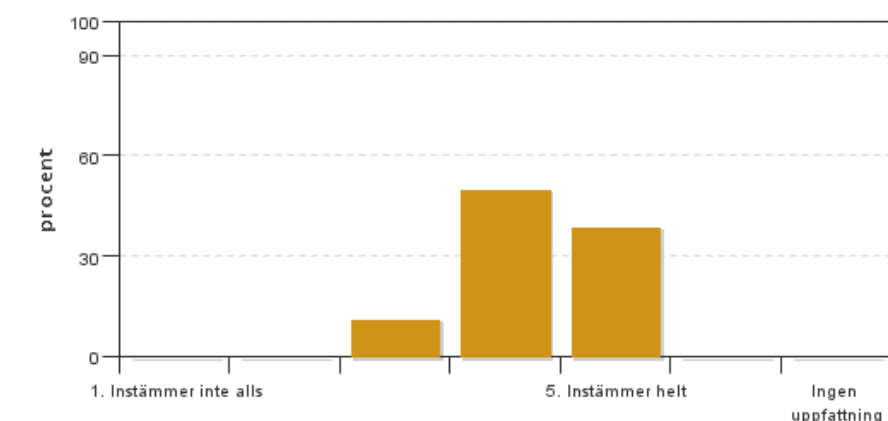


Antal svar: 18
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 9
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

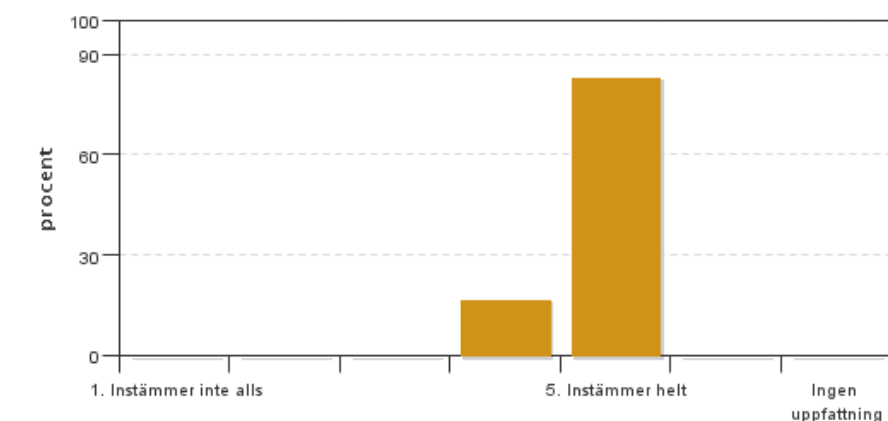


Antal svar: 18
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 9
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 18
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 15

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



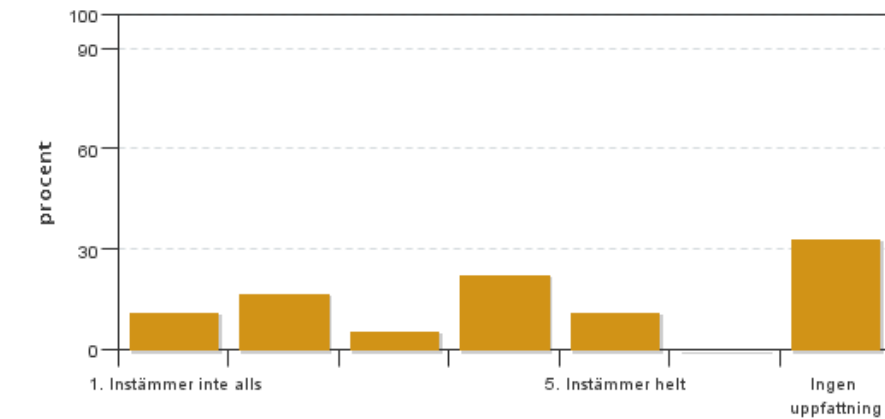
Antal svar: 18
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 2
5: 15



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 18

Medel: 3,1

Median: 3

1: 2

2: 3

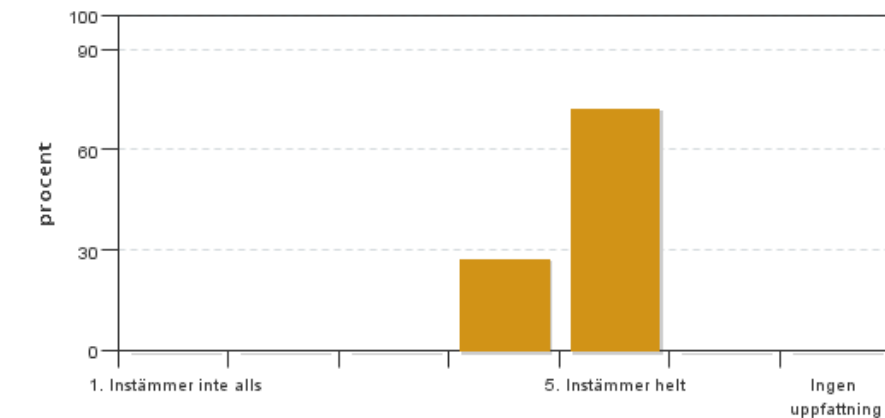
3: 1

4: 4

5: 2

Har ingen uppfattning: 6

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 18

Medel: 4,7

Median: 5

1: 0

2: 0

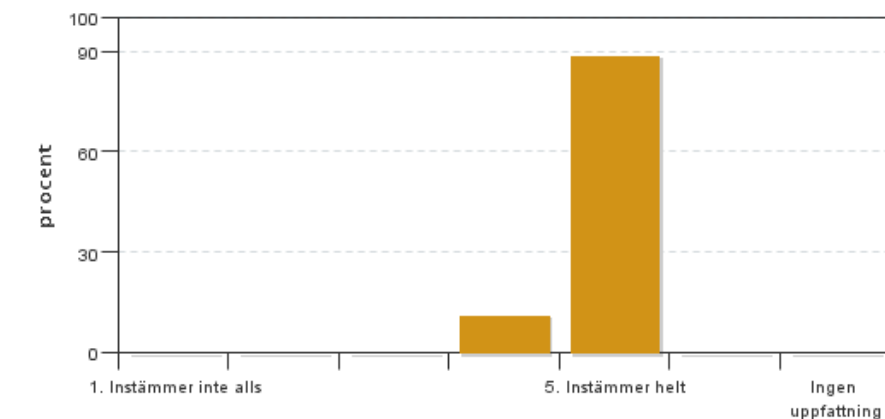
3: 0

4: 5

5: 13

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 18

Medel: 4,9

Median: 5

1: 0

2: 0

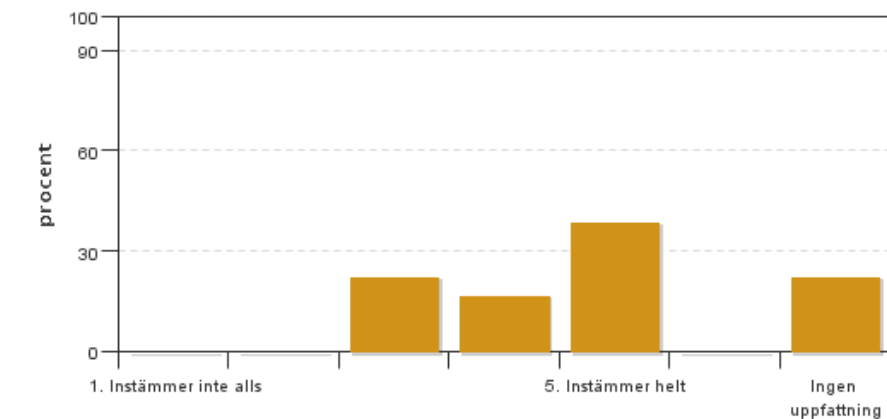
3: 0

4: 2

5: 16

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

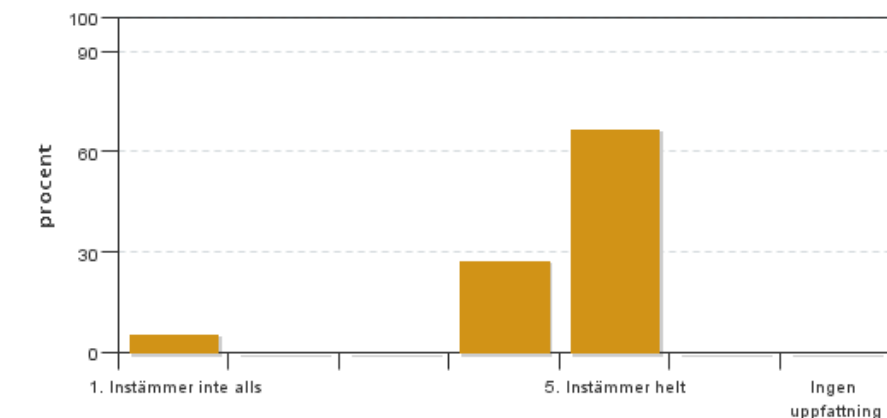


Antal svar: 18
 Medel: 4,2
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 4
 4: 3
 5: 7

Har ingen uppfattning: 4

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

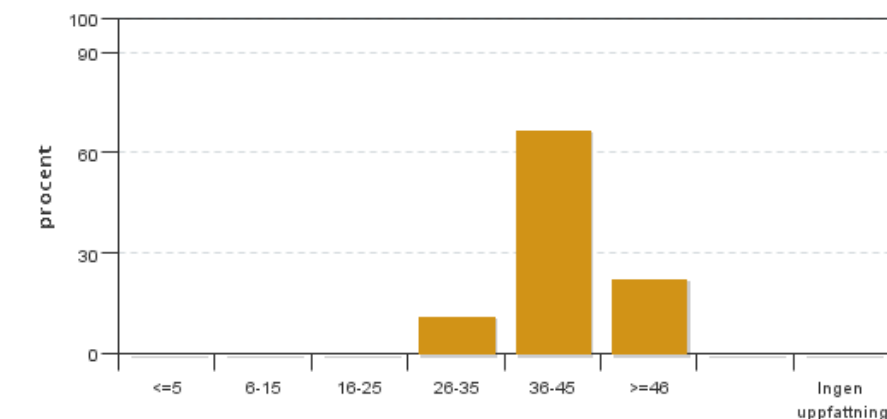


Antal svar: 18
 Medel: 4,5
 Median: 5

1: 1
 2: 0
 3: 0
 4: 5
 5: 12

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

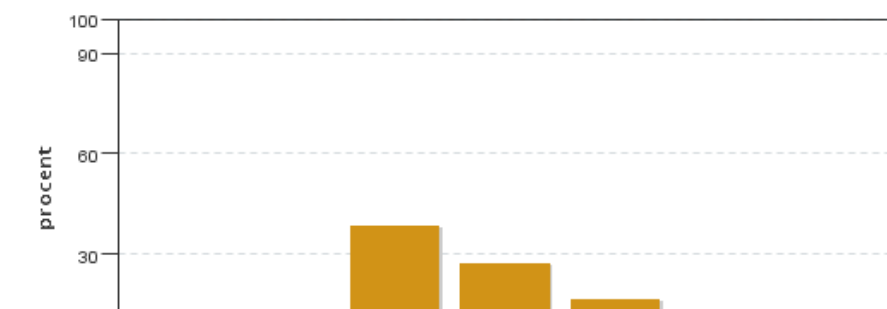


Antal svar: 18
 Medel: 40,2
 Median: 36-45

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 2
 36-45: 12
 ≥46: 4

Har ingen uppfattning: 0

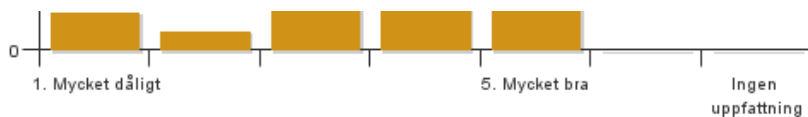
13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 18
 Medel: 3,3
 Median: 3

1: 2
 2: 1
 3: 7
 4: 5
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Helhetsintrycket av kursen är mycket bra, flertalet studenter anser sig ha inhämtat ny kunskap och att kursen varit lärorik. Det förekommer också positiva kommentarer kring att det har varit ett stort fokus på lärandeprocessen där kursledningen visat härligt engagemang, både vid handledning och diskussion. Att kursen, på grund av pandemin, genomförts på distans bedöms av studenterna som medelmåttigt. I kommentarerna lyfts det fram att kursledningen har gjort ett jättebra jobb med att få till lösningar anpassade för distansundervisning. Det som flertalet studenter tar upp som negativa aspekter är svårigheter vid skissövningar, workshops och grupparbeten samt att hålla motivationen uppe. I den här kursen används datorprogram som kan vara tunga för bärbara datorer och i kommentarerna nämns också problem att arbeta via VPN. Det som många kursdeltagare anser har fungerat bra på distans är föreläsningar, genomgångar av datorprogrammen, handledning och seminarier.

De olika övningarna har fått övervägande positiv feedback. Stadsbyggnadsexemplen lyfte in ett internationellt perspektiv som är nyttigt att ta inspiration av, dock uttrycktes det i en kommentar att upplägget var tidskrävande och hade kunnat vara annorlunda. Skissworkshopen har fått övervägande positiv respons och de få negativa synpunkter som lämnats handlar om svårigheter med distansundervisningen i momentet. I kommentarerna kring studieresan på egen hand i Uppsala, eller annan ort, nämns det hur nyttigt det var att samla på sig referenser och mått, men att en guide hade kunnat ge ännu mer information på plats. Kring de inspelade genomgångarna av datorprogrammen handlar kommentarerna om fördelen med att själv kunna pausa och spola fram efter det behov av själv har. Dock kunde genomgångarna med fördel ha varit utan studentfrågor för att effektivisera dessa. Hållbarhetsseminariet kunde, enligt flertalet kommentarer, gärna ha ett annat upplägg av förberedelser inför seminariet. Själva seminariet har fått övervägande positiv feedback och ett extra plus till aspekten om ekonomisk hållbarhet.

De bokade handledningstiderna ansågs av en kursdeltagare vara lite för korta ibland, i övrigt är kommentarerna kring dessa positiva där valmöjlighet av lärare och de många handledningstillfällena lyfts fram. En student anser att upplägget med den mer samlade handledningen kan vara värt att spara även när kursen kan utföras på plats. Upplägget med delgenomgångar har fungerat bra och studenterna har inte lämnat många kommentarer. Det lyfts fram att upplägget pushade gruppen framåt och att det var bra med regelbunden feedback. Däremot påpekar en kursdeltagare att några grupper fick väldigt negativ kritik kring presentationsteknik och att en föreläsning inför delgenomgångarna hade kunnat förtydliga vad som förväntades. Det har inte heller lämnats många kommentarer kring slutkritiken. En student tycker att det var givande att få höra allas presentationer, men att det blev lite ont om tid att hinna förbereda presentationen och kritiken på två dagar.