



Självständigt arbete i Landskapsarkitektur, G2E EX0861, 30167.2021

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Vera Vicenzotti

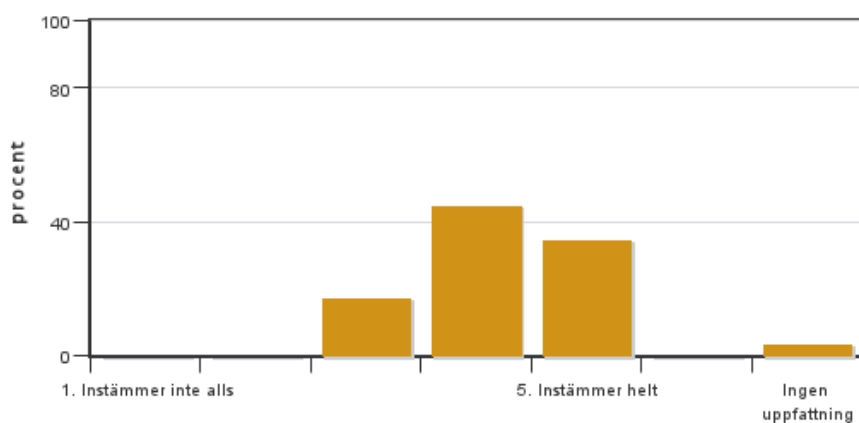
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-03-16 - 2021-04-06

Antal svar	29
Studentantal	48
Svarsfrekvens	60 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Jag är nöjd med genomförandet av mitt självständiga arbete

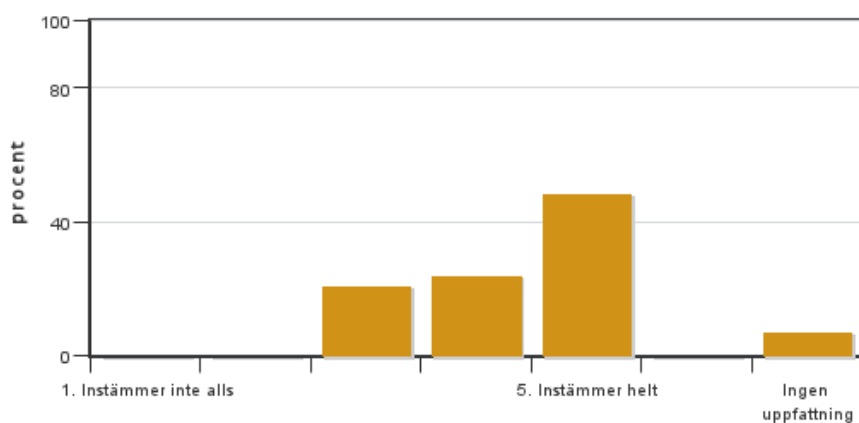


Antal svar: 29
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 5
4: 13
5: 10

Har ingen uppfattning: 1

2. Min förmåga att arbeta självständigt har utvecklats efter genomförandet av mitt självständiga arbete

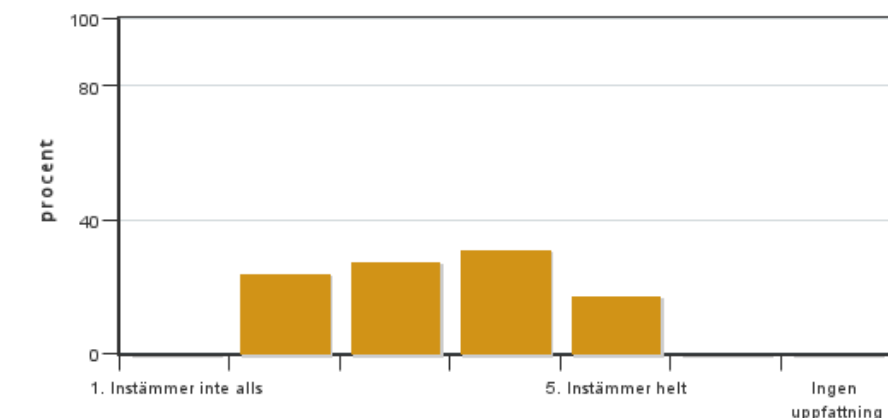


Antal svar: 29
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 6
4: 7
5: 14

Har ingen uppfattning: 2

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att genomföra mitt självständiga arbete

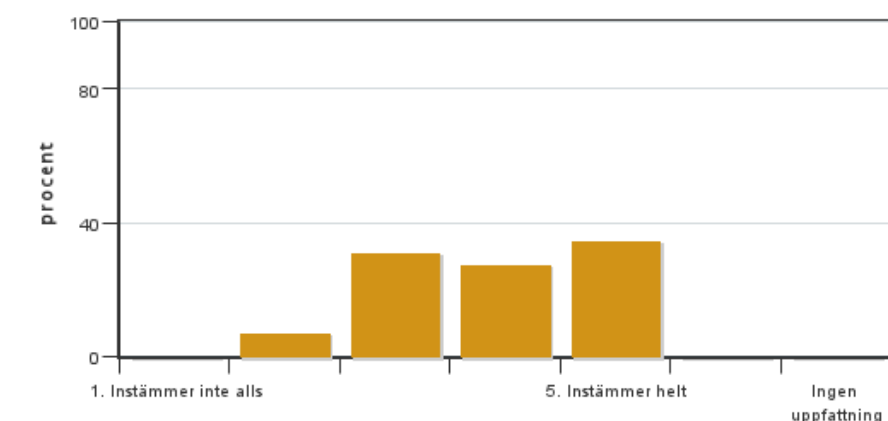


Antal svar: 29
Medel: 3,4
Median: 3

1: 0
2: 7
3: 8
4: 9
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

4. Administrationen (inklusive informationen) kring det självständiga arbetet har fungerat bra

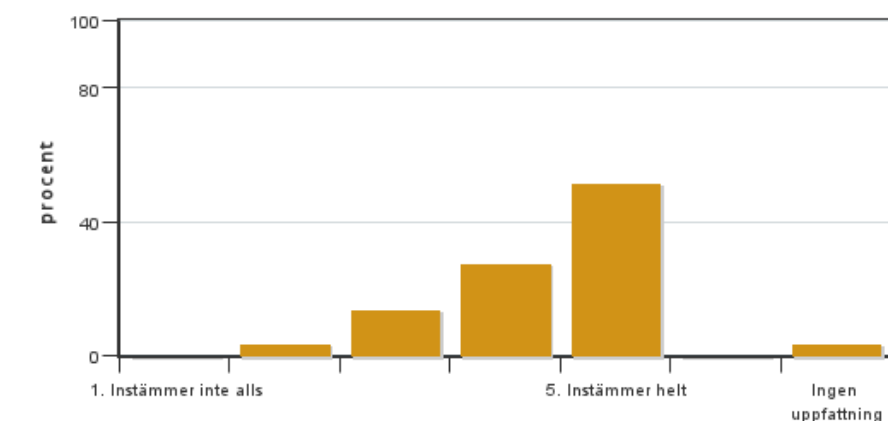


Antal svar: 29
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 9
4: 8
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

5. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande (tex olika tankar respekterades, jämställdhetsaspekter, ingen förekomst av härskartekniker)



Antal svar: 29
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 4
4: 8
5: 15

Har ingen uppfattning: 1

6. Jag anser att den fysiska lärmiljön (tex utrustning och andra resurser) var tillfredsställande



Antal svar: 29
Medel: 3,6
Median: 4

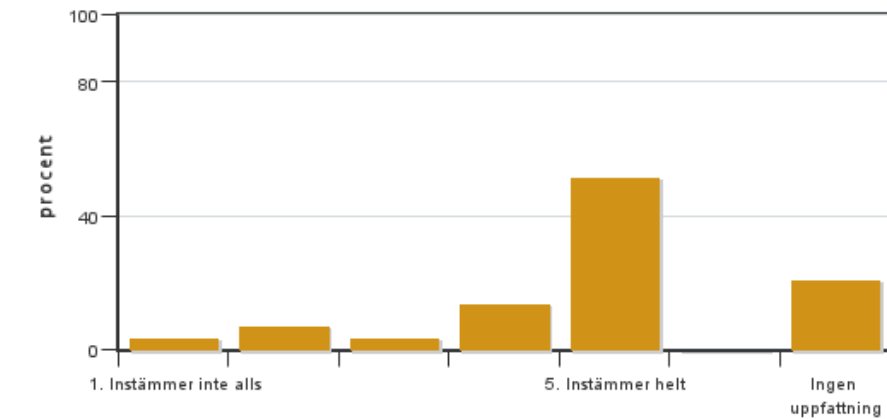
1: 4
2: 3
3: 0
4: 6



5: 9

Har ingen uppfattning: 7

7. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet)



Antal svar: 29

Medel: 4,3

Median: 5

1: 1

2: 2

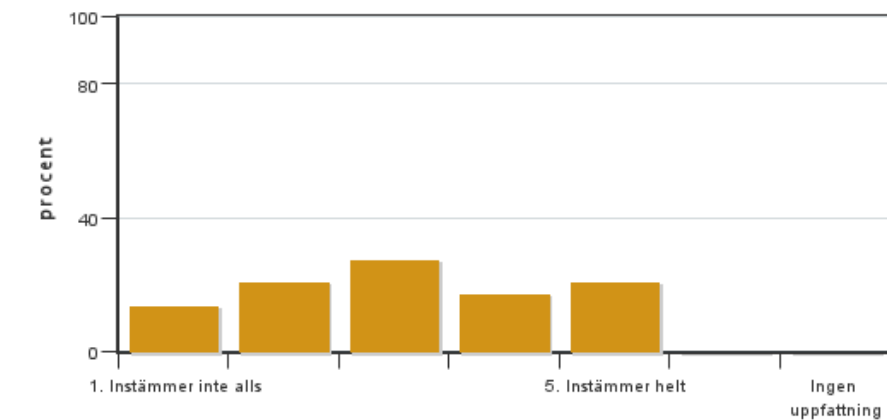
3: 1

4: 4

5: 15

Har ingen uppfattning: 6

8. Jag har fått tillfredsställande handledning för att kunna genomföra mitt självständiga arbete



Antal svar: 29

Medel: 3,1

Median: 3

1: 4

2: 6

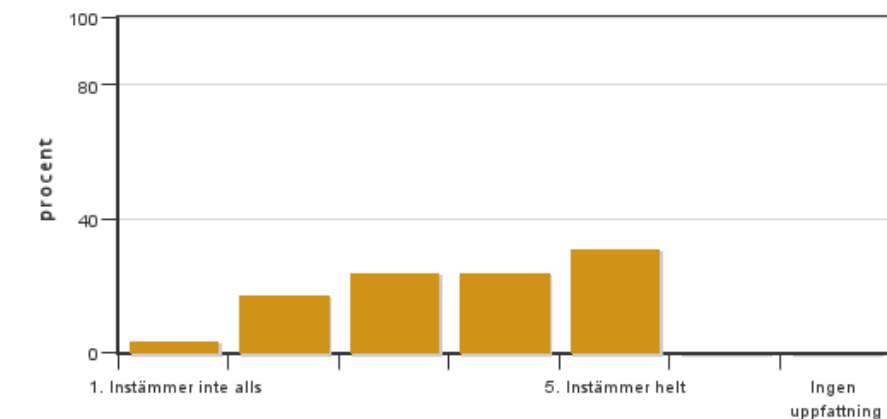
3: 8

4: 5

5: 6

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag fick konstruktiv återkoppling på den skriftliga delen av mitt arbete



Antal svar: 29

Medel: 3,6

Median: 4

1: 1

2: 5

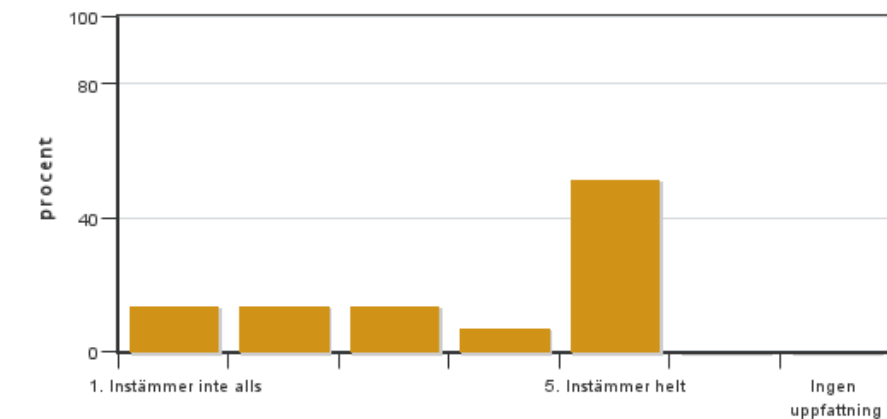
3: 7

4: 7

5: 9

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag fick konstruktiv återkoppling vid den muntliga presentationen av mitt arbete

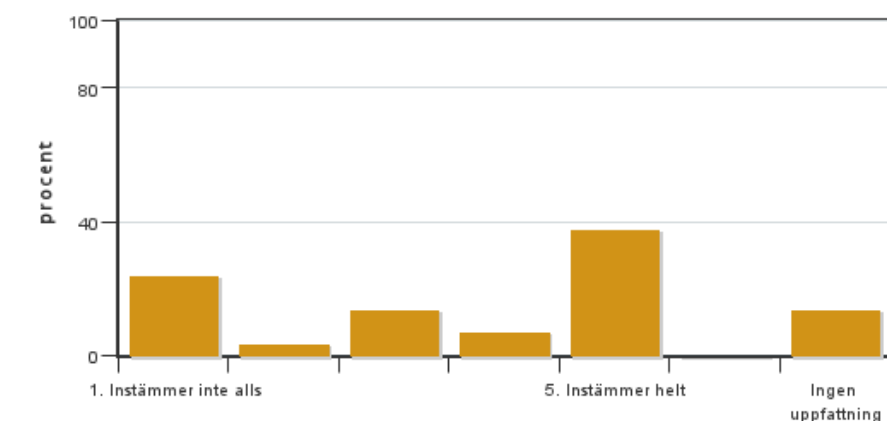


Antal svar: 29
Medel: 3,7
Median: 5

1: 4
2: 4
3: 4
4: 2
5: 15

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag fick konstruktiv återkoppling på min opposition på en annan students arbete



Antal svar: 29
Medel: 3,4
Median: 4

1: 7
2: 1
3: 4
4: 2
5: 11

Har ingen uppfattning: 4

12. Övriga kommentarer

Kursledarens kommentarer

Ett stort tack till alla som har tagit sig tid att fylla ut kursvärderingen. Tillsammans med studenternas kommentarer under kursavslutningen ger det kursledningen ett bra intryck av hur studenterna har upplevt kursen. De många och detaljerade kommentarerna är hjälpsamma i vårt fortsatta arbete med att utveckla och förbättra kursen. Nedan tas upp några punkter som tydliggör hur kursledningen tänker utveckla kursen i reaktion till studenternas feedback:

Handledning

- Kursledningen kommer att be alla handledare att förbereda sig inför grupphandledningen och att ge konstruktiv och respektfull feedback senast i samband med handledningstillfällena.

- Vi kommer att fortsätta jobba med kalibrering bland oss handledare. Det är dock varken möjligt eller önskvärt att "bliv av" med individuella skillnader i hur vi handleder.

- Vi förstår fullt ut studenternas önskemål om mer handledningstid; enligt SLU:s policy har en student "rätt till 10 timmars handledning för ett självständigt arbete på 15 hp" (SLU:s Utbildningshandbok, kapitel 9, avsnitt 4). Eftersom kursbudgeten är begränsad är det dock i nuläget tyvärr inte möjligt att erbjuda handledning i större utsträckning.

- Vi kommer att diskutera i lärarlaget möjligheten för individuell handledning.

Stöd i skrivandet

- Vi ska tänka över och förbättra tajmingen för vissa stödjande moment, t ex föreläsningar.

- Vi kommer att göra Hjälpexterna för handledning tillgängligt tidigare.

- Vi kommer att se över "Metodstafetten"; vi kommer att utöka erbjudandet att lära sig mer om metoder och hur de

ska beskrivas i arbetet.

Arbetsseminariet

- Vi kommer att tänka över upplägget och tajmingen av arbetsseminariet.
- Vi ska säkerställa att alla studenter får återkoppling på sin presentation och feedback/opponering.

Förkunskaper

- Det har inletts ett arbete med att se över programmet och innehållet i individuella kurser, även i årskurserna 1-3, för att bättre förbereda studenterna för skrivandet av kandidatarbete.

Studenthälsa och stress

- Vi har noterat att en del av er har känt delvis stor oro och stress under kursen. Det tar vi på stort allvar.
- Att skriva ett akademiskt arbete kan periodvis kännas jobbigt och som ett ensamt arbete – något som pandemin har förstärkt. Men Corona-situationen är inte den enda anledning till stress och oro i denna kurs. De skissade förändringar och utveckling av kursen ämnar till att både höja kursens kvalité och bidra till att minska studenternas stress och oro.
- Om du känner oro, stress, eller har t.ex. sömnsvårigheter, kan du även vända dig till Studenthälsan (<https://student.slu.se/studieservice/studenthalsan/>).

Kursledning

- Jag (Vera) blev mycket glad över de positiva kommentarerna. Jag har lärt mig väldigt mycket av att vara kursansvarig (det var ju första gången jag hade ansvaret för kandidatkursen), och jag ser fram emot att utveckla kursen i framtiden.

Vera Vicenzotti, 2021-06-17

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen har överlag fått ett bra betyg och svarsfrekvensen ligger på 60%. I en kurs som i huvudsak handlar om individuellt arbete och där olika studenter har olika handledare så är det svårt att få en summerande bild över kursen som stämmer för alla. Pandemin har även försvårat arbetet för lärare och studenter vilket påverkar kursutvärderingen.

Kursledningen har fått många kommentarer om hur bra den har varit under kursen, ett exempel är att kursledaren snabbt har kunnat svara på frågor från studenterna. En del kommentarer önskar att flytta runt vissa föreläsningar som de upplever har kommit vid fel tillfälle i kursen.

De frågor som fått lägre betyg rör framför allt handledningen. En återkommande önskning är att få mer handledning och att få individuell handledning, inte bara i grupp.

Många kommentarer handlar om hur instruktioner skiljer sig handledare emellan vilket gjort det svårt för studenterna att få ett tydligt svar på hur de ska jobba. Skriftlig feedback från handledarna kunde komma så sent att studenterna redan hade arbetat om det som feedbacken handlat om.

I vissa fall så har handledare kommit oförberedda till handledningstillfällena och en del kommentarer menar att handledningen inte varit tillräcklig, att den exempelvis bara hanterat språket och inte innehållet.

Viktigt att poängtera här är att svaren som rör handledning är väldigt spridda eftersom studenterna har haft olika handledare, i många fall så hyllas handledningen/handledarna. Medelbetyget på frågan kring handledning (fråga 8) ligger på 3,1.

Efter arbetsseminariet så skulle studenterna få konstruktiv återkoppling på deras muntliga feedback på andras arbeten, det verkar som att ungefär hälften har fått en sådan återkoppling.

En del studenter anser att deras förkunskaper inte varit tillräckliga för denna kurs, specifikt att programmet inte förberett tillräckligt för akademiskt skrivande. Medelbetyget på denna fråga (3) är 3,4.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600