



Ledning av människor och organisationer under förändring TN0344, 30155.2021

7.5 Hp

Studietakt = 25%

Nivå och djup = Grund -

Kursledare = Torbjörn Jonasson

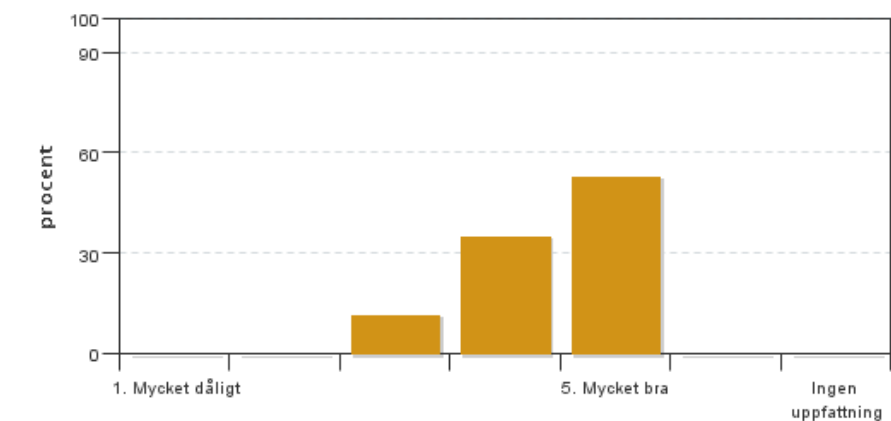
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-05-10 - 2021-06-20

Antal svar 17
Studentantal 36
Svarsfrekvens 47 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

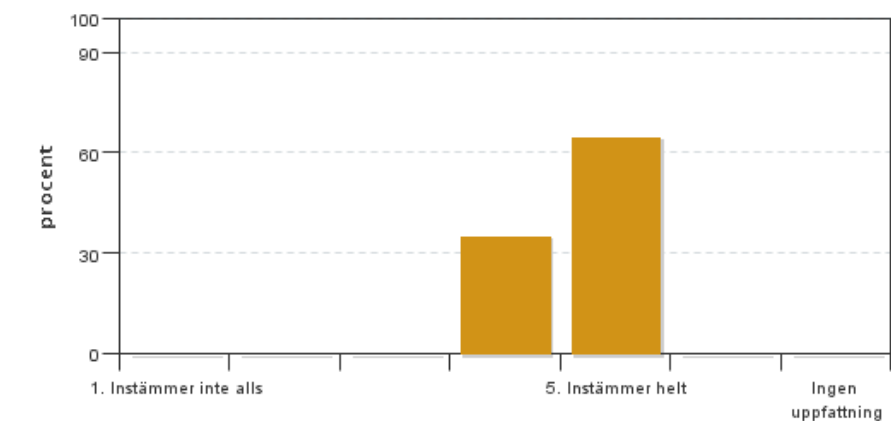


Antal svar: 17
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 6
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

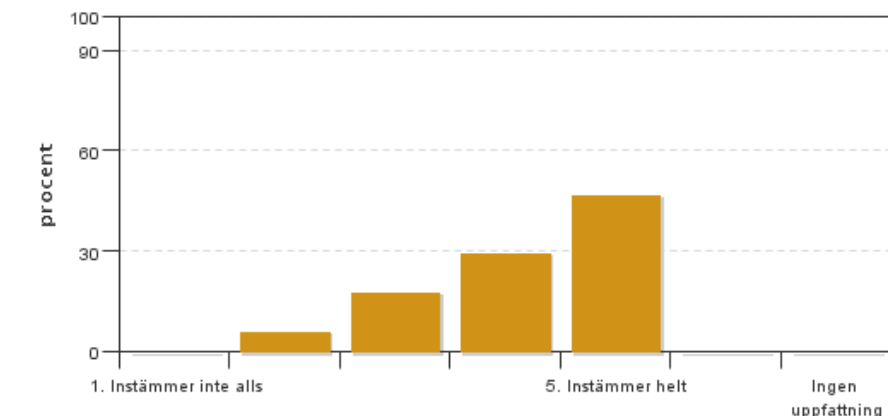


Antal svar: 17
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 6
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

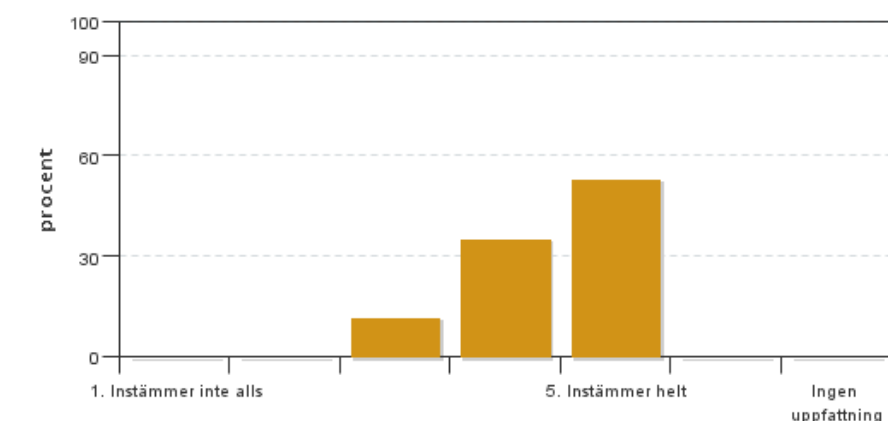


Antal svar: 17
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 3
4: 5
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

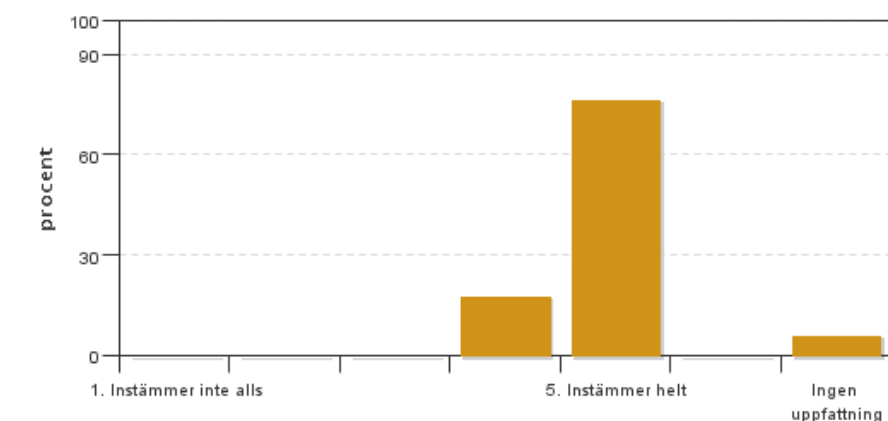


Antal svar: 17
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 2
4: 6
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

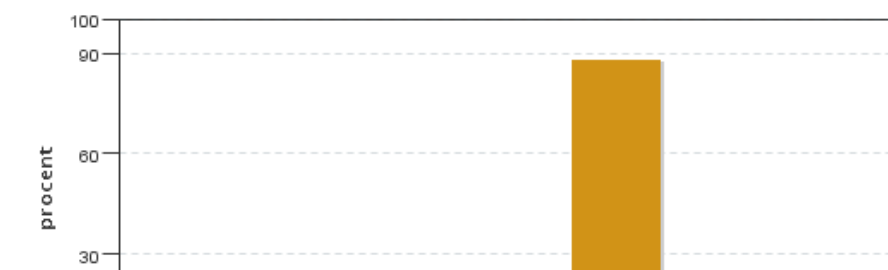


Antal svar: 17
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 13

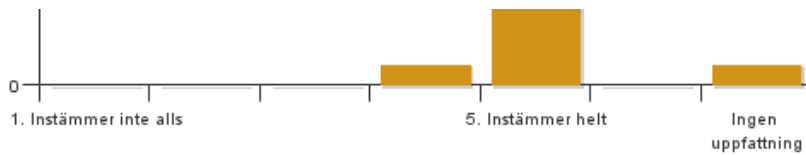
Har ingen uppfattning: 1

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



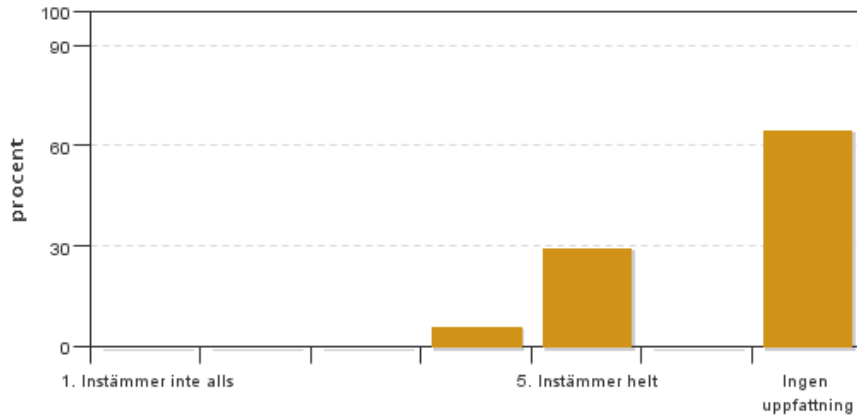
Antal svar: 17
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 15



Har ingen uppfattning: 1

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

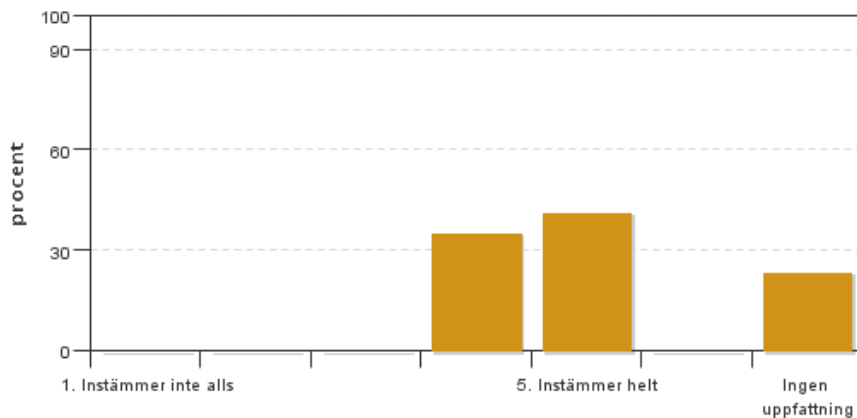


Antal svar: 17
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 5

Har ingen uppfattning: 11

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

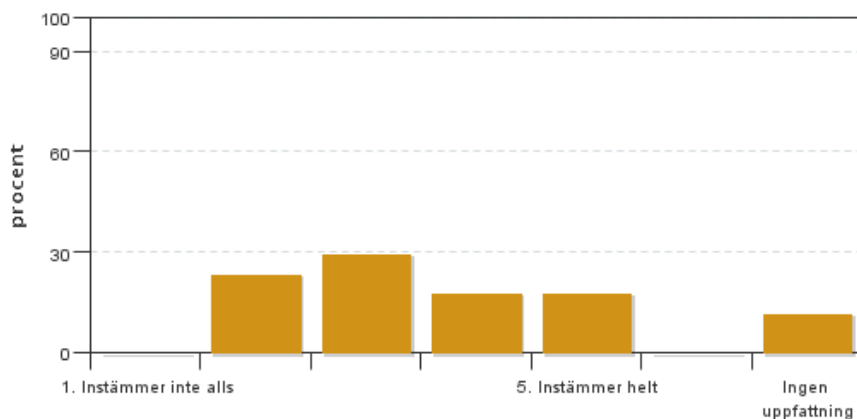


Antal svar: 17
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 6
5: 7

Har ingen uppfattning: 4

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

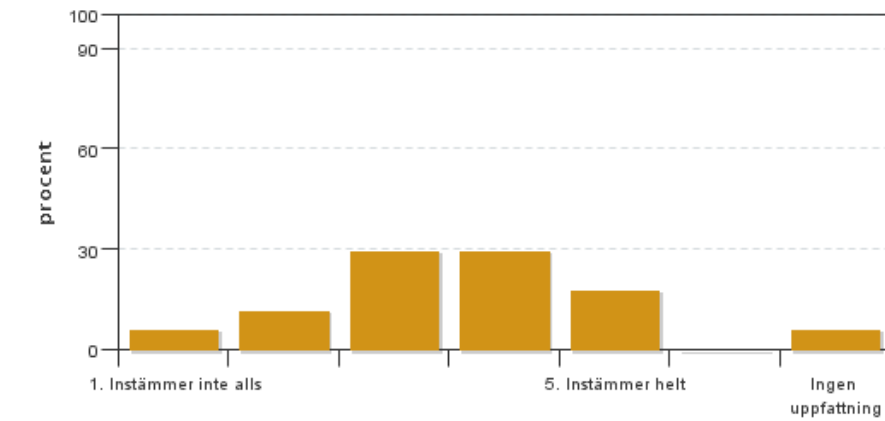


Antal svar: 17
Medel: 3,3
Median: 3

1: 0
2: 4
3: 5
4: 3
5: 3

Har ingen uppfattning: 2

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

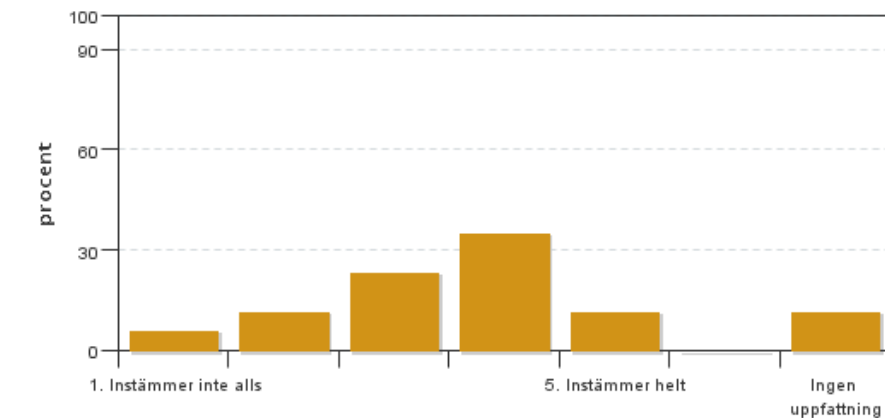


Antal svar: 17
 Medel: 3,4
 Median: 3

1: 1
 2: 2
 3: 5
 4: 5
 5: 3

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

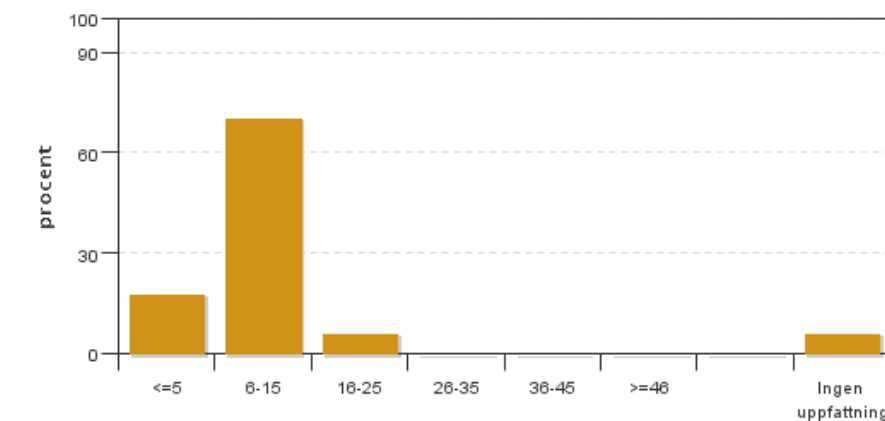


Antal svar: 17
 Medel: 3,4
 Median: 4

1: 1
 2: 2
 3: 4
 4: 6
 5: 2

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

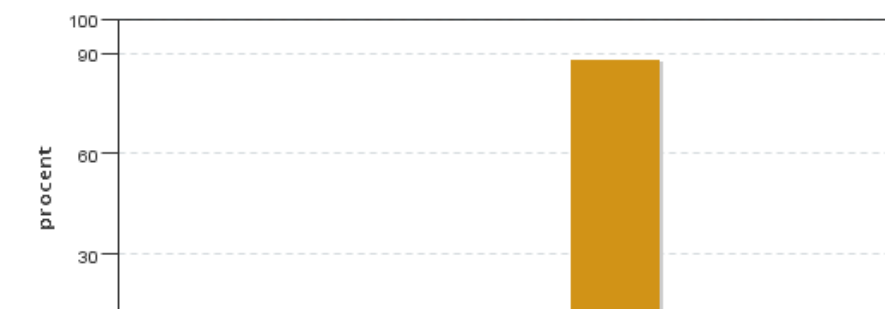


Antal svar: 17
 Medel: 9,2
 Median: 6-15

<=5: 3
 6-15: 12
 16-25: 1
 26-35: 0
 36-45: 0
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 1

13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 17
 Medel: 4,9
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 15

Har ingen uppfattning: 1



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Studenterna ger ett enhetligt intryck av att kursen har krävt större arbetsinsats än vad många förväntat sig. Det har varit många examinerande moment och inför nästa kurs bör vi överväga att (1) minska antalet examinerande moment och (2) ge mer tid för att göra genomarbetade inlämningsuppgifter.

Litteraturen har fungerat och varit relevant. Några studenter hade förväntat sig större fokus på hållbarhet, men det finns inte med i kursplanen. I en eventuell kommande revidering bör detta beaktas.

Canvas har fungerat, men det finns anledning att se över hur innehållet struktureras.

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen har i högsta grad varit lärofrämjande och möjliggjort för studenten att visa upp sin kunskap både i skrift, tal och mindre inslag av rollspel. Kursansvariga har visat stort intresse i gruppens inläring och förståelse för ämnet samt motiverat och erbjudit sin tid för att hjälpa till även på individnivå. Diskussionen som förts inom ramarna för föreläsningarna har varit inkluderande och alla som velat har kunnat komma till tals. Informationen om kurs, seminarier, fallstudie och hemtenta har kommunicerats ut muntligt via föreläsningar. Men också online via canvas, som också fått sig en grundlig genomgång tidigt i kursen.

Det märkbart påfrestande med kursen har varit den belastningsgrad som ställts på studenten. En motsvarande kurs det vill säga 7.5 HP på 25% har stereotypiskt sett en lägre belastningsgrad och därmed lägre förväntningar på studenten. Vilket har kunnat upplevas som en stress eller att eleven inte lagt så mycket fokus på den enskilda uppgiften utan har lagt ambitionen på en lägre nivå istället. Det finns en tydlig enlighet bland eleverna om att det är för många examinerande moment inom kursen.

Den förutnämnda belastningen ska inte enbart belysts i en negativ anda utan bör också lyftas till att kursen håller en hög kvalitet och studietakt som motsvarar minst de 10 timmar i veckan som motsvarande kurs faktiskt ska innebära. Det kan alltså vara en förväntan om en lägre arbetsbörda som gjort att kursen upplevts som "märkbart påfrestande".