



Studio – Planering och gestaltning av boendemiljö LK0308, 20087.2021

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Maria Wisselgren

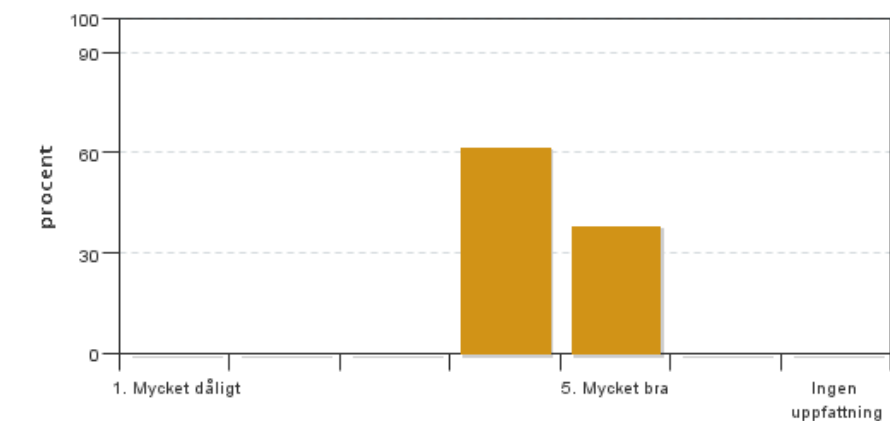
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-01-10 - 2021-01-31

Antal svar 42
Studentantal 61
Svarsfrekvens 68 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

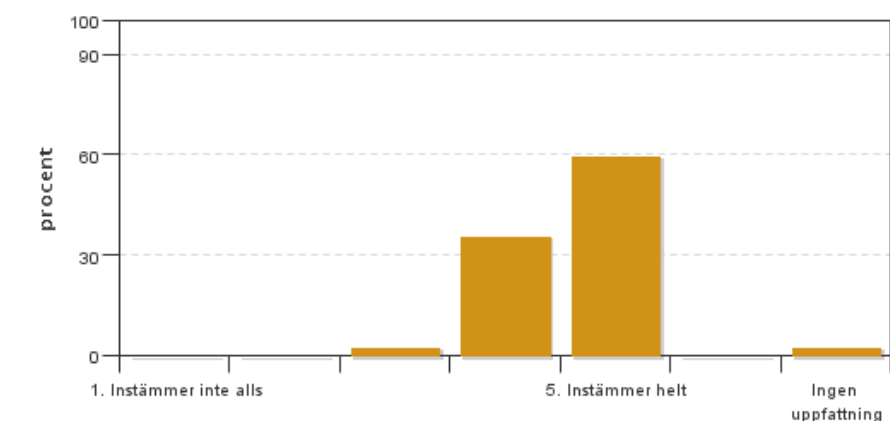


Antal svar: 42
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 26
5: 16

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

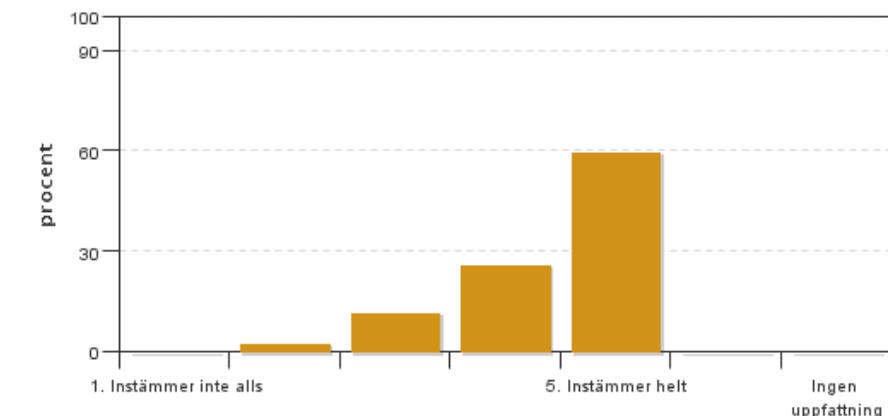


Antal svar: 42
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 15
5: 25

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

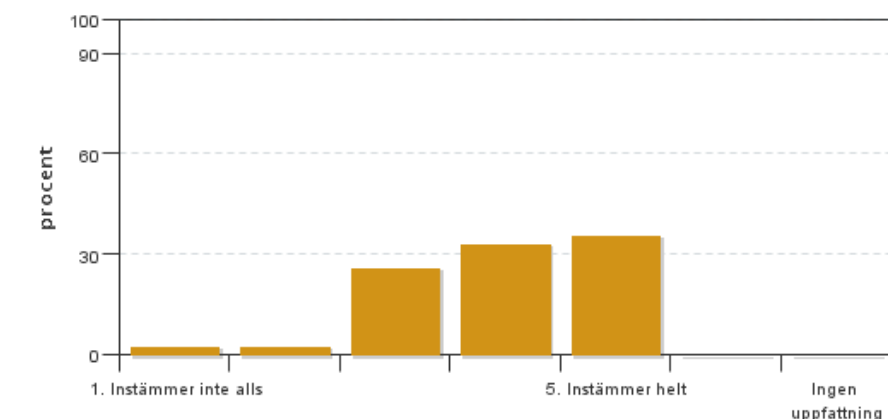


Antal svar: 42
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 5
4: 11
5: 25

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

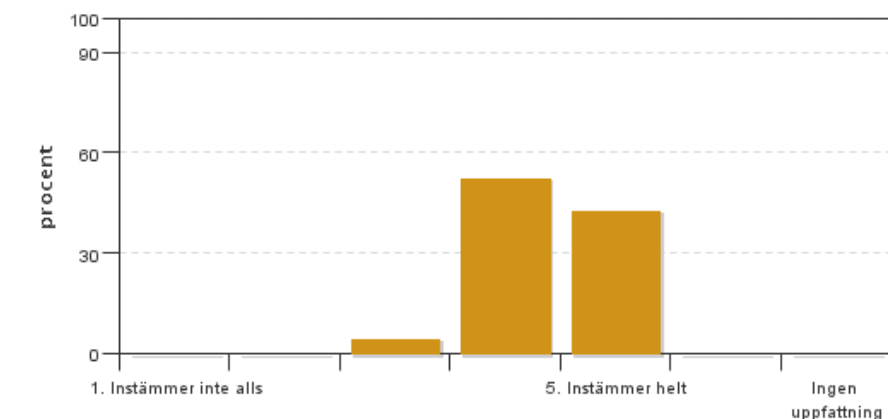


Antal svar: 42
Medel: 4,0
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 11
4: 14
5: 15

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

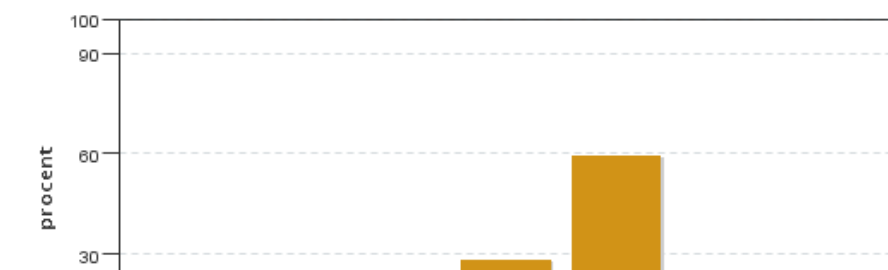


Antal svar: 42
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 22
5: 18

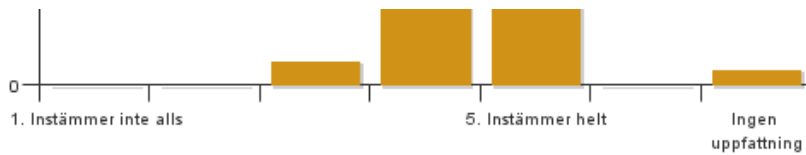
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



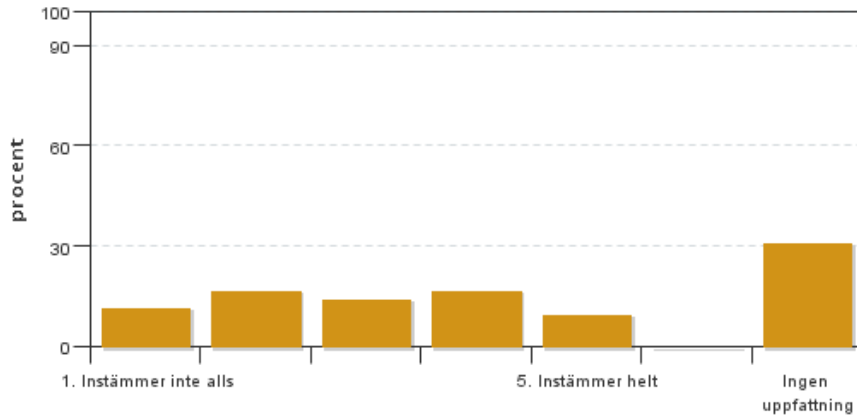
Antal svar: 42
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 12
5: 25



Har ingen uppfattning: 2

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

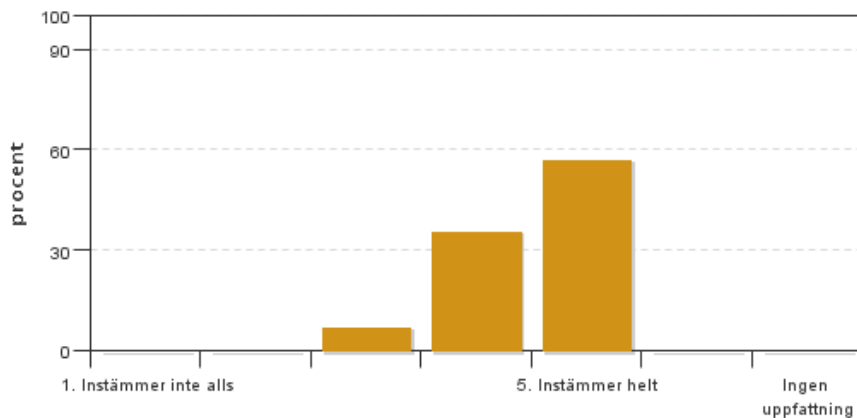


Antal svar: 42
Medel: 2,9
Median: 3

1: 5
2: 7
3: 6
4: 7
5: 4

Har ingen uppfattning: 13

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

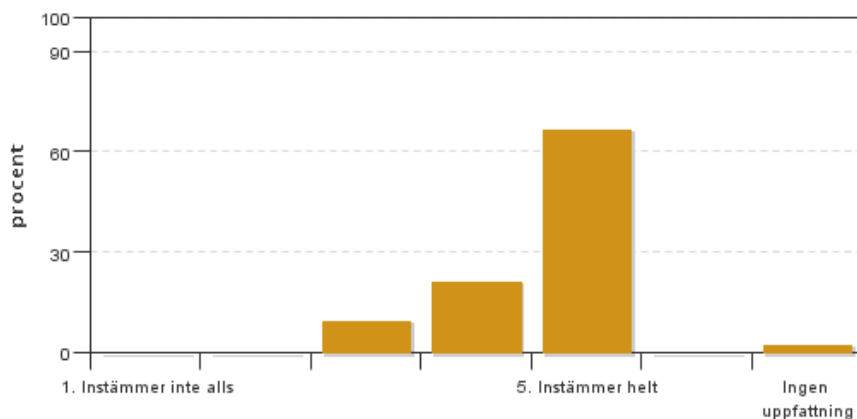


Antal svar: 42
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 15
5: 24

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

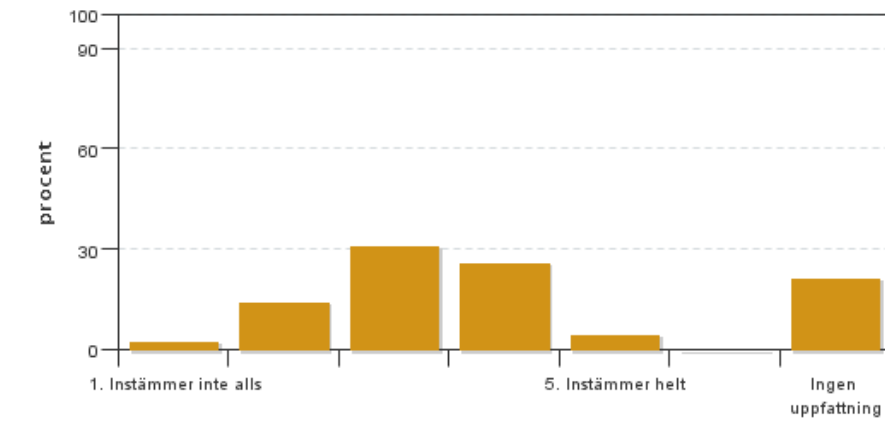


Antal svar: 42
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 4
4: 9
5: 28

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

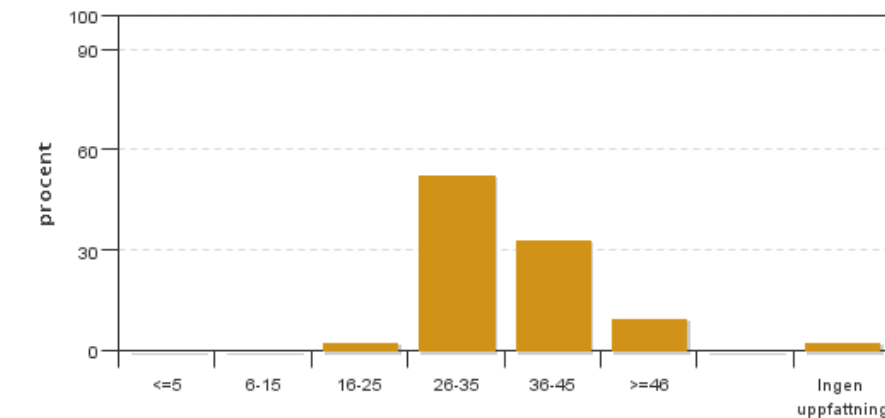


Antal svar: 42
 Medel: 3,2
 Median: 3

1: 1
 2: 6
 3: 13
 4: 11
 5: 2

Har ingen uppfattning: 9

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

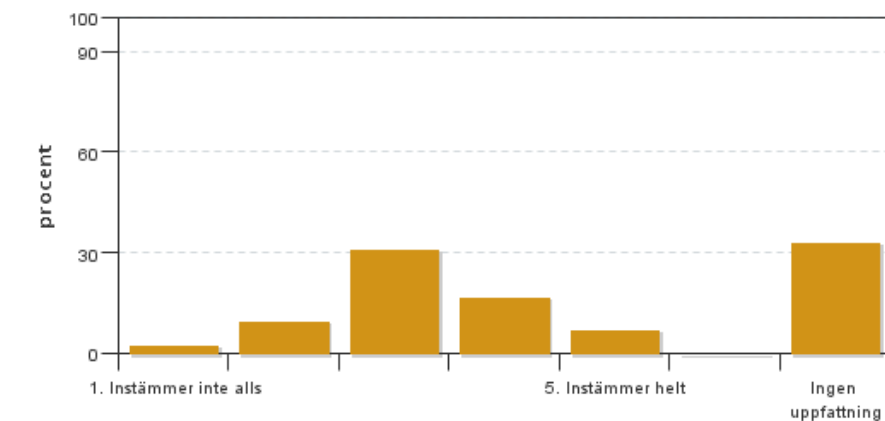


Antal svar: 42
 Medel: 34,7
 Median: 26-35

<=5: 0
 6-15: 0
 16-25: 1
 26-35: 22
 36-45: 14
 >=46: 4

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

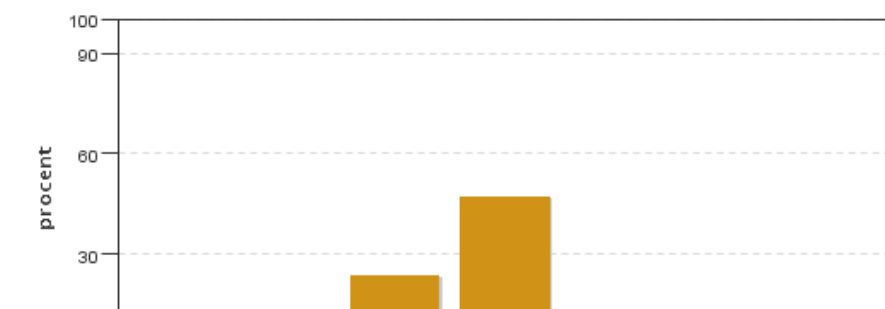


Antal svar: 42
 Medel: 3,3
 Median: 3

1: 1
 2: 4
 3: 13
 4: 7
 5: 3

Har ingen uppfattning: 14

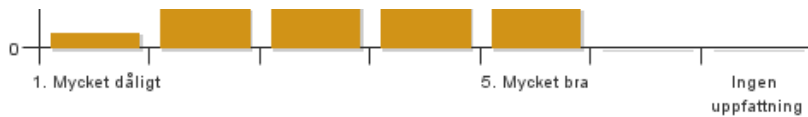
13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 42
 Medel: 3,5
 Median: 4

1: 2
 2: 5
 3: 10
 4: 20
 5: 5

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

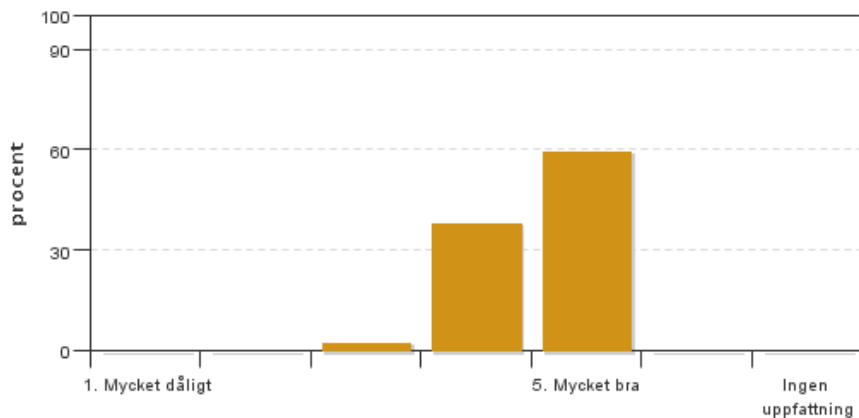
15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Övningar, moment och/ eller föreläsningar som jag absolut vill ska vara kvar i kursen.

16. Övningar, moment och/ eller föreläsningar som jag tycker kan tas bort, utvecklas eller förbättras till nästa kurs.

16. Jag anser jag ökat mina kunskaper utifrån kursens lärandemål.



Antal svar: 42
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 16
5: 25

Har ingen uppfattning: 0

17. Tankar om min egen insats i kursen med avseende på mitt lärande. Vad vill jag göra igen? Vad vill jag ändra på till nästa kurs?

Kursledarens kommentarer

Då kommentarer endast kommit från enstaka personer så väljer jag att inte kommentera dessa vidare. Jag tackar för positiv återkoppling men kommenterar inte dessa heller.

1- 2: Inga kommentarer

3: Vi planerar att lägga in handledningstillfällen för just Adobe nästa år.

4: Uppfattar det som att de flesta hittat. Jobbar ständigt på att förbättra tydlig kommunikation.

5-12: Inga kommentarer

13: Frågan om privata datorer kommer att tas upp centralt. Ska studenterna krävas på att ha egna datorer med en viss prestanda i framtiden?

14: Spretiga åsikter. Det verkar som att de synpunkter som ges verkar ha fungerat bra för de flesta/flertalet av

kursdeltagarna.

15: Vi tittar på hur vi kan ha med ett mer matigt moment om miljö- och boendepsykologi och hur det kan kopplas starkare till slutresultatet i gestaltningsuppgiften.

16-17: Inga kommentarer

Tack för en tydlig och strukturerad sammanfattning av kursutvärderingen. Och roligt att många verkar nöjda med kursen!

Maria

Studentrepresentantens kommentarer

Jag använder ofta orden:

Någon, några, flera och många

Med detta menar jag ungefärligt:

Någon: 1 person

Några: minst 2 personer

Flera: minst 4

Många: minst 8

1 Studenters helhetsintryck av kursen

Flera studenter anser att kursen har varit rolig, lärorik samt relevant/givande för landskapsarkitektyrket. Enskilda studenter säger att kursen varit intressant, haft välbalanserad arbetsbelastning samt innehållit en bra mix av teori och praktik.

En student lägger vikt vid att grupparbetena har varit givande samt att det var väldigt positivt att studenter kunde välja arbetsgrupper själva med hänsyn till pandemin.

Kritiken är väldigt positiv men någon anser att uppgifternas innehåll och krav var otydliga. Hen lyfter fram Ö5 som ett exempel på detta då folk inte hade färdigställt sin gestaltning utan bara hade idébilder. Jag tolkar det som att hen inte har förstått om man skulle vara färdig eller inte. Det finns även ett önskemål om att få se vilka uppgifter som väntar framåt i kursen för att planera sin tid bättre, personen upplever ovissheten som ett stressmoment. En person önskar även att kursen hade berört boendepsykologi och miljöpsykologi mer.

Trots denna kritik har kursen inte fått sämre betyg än 4 av någon kursdeltagare.

2 Innehållets koppling till kursens lärandemål.

Alla som kommenterat anser att det finns en tydlig koppling samt att många olika moment har bidragit till det. En person önskar att miljöpsykologin fick mer plats.

3 Förkunskaper

Flera skriver att hanterandet av teknik (främst Adobe-programmen) har varit en svårighet under distansstudierna. Det finns önskemål om att mer tekniskt stöd/handledning ska erbjudas. Detaljplansmomentet upplevdes som en svårighet för en. En kommentar anser att förkunskaperna varit tillräckliga. Majoriteten har gett denna fråga 5 av 5 och 6 st har gett under 4. Det tolkar jag som ett goda siffror.

4 Kursinformationens tillgänglighet

Flera anser att information på Canvas har varit för utspridd på olika platser och att det varierat vilken informationskanal som information har gått ut via. Recensionen av Ö5-utskriften lyfter en fram som en övning som var svår att hitta på Canvas-sidan. En person hävdar att viktig information vid upprepade tillfällen gick ut för sent. Flera anser samtidigt att Canvas-sidan har varit välstrukturerad.

Någon önskar att moment som kräver platsbesök i Uppsala ska markeras i schemat med hänvisning till att folk kan vara mer utspridda över landet iom distansstudierna. Ett önskemål om att uppgiftsinformation ska göras tillgänglig tidigare för att kursdeltagare ska kunna förbereda sig bättre.

En klar majoritet har gett denna fråga minst 4 i betyg.

5 Kursens lärandemoment

Föreläsningarna lyfts av flera fram på ett väldigt positivt sätt. Några anser att vissa kändes överflödiga. En kommentar lyfter fram variationen av moment som något positivt. Någon önskar att kraven skulle vara högre. Några tycker att det varit svårt att använda sig av miljöpsykologin, Jan Gehls metoder samt boendesociologi och -psykologi i arbeten och önskar mer genomgångar eller tydligare koppling.

6 Den sociala lärmiljön

Alla kommentarer anser att miljön har varit inkluderande där olika tankar respekteras. En lyfter fram problematik med att komma till tals på zoom p.g.a. blyghet (som jag tolkar det). Att döma av betygen anser en klar majoritet att det funkat bra. Konstigt nog har de som gett lägst betyg (3) inte lämnat någon kommentar, så det framgår ej vad de hade önskat för att kunna ge högre betyg.

7 Den fysiska lärmiljön

Flera skriver att deras hemdatorer inte klarar den programvara som krävs optimalt iom distansstudierna vilket lyfts fram som ett problem. En har upplevt bristen på skrivare som ett problem och önskar att man inte borde behöva tillstånd för att skriva ut från skolans skrivare med tanke på hur kort tid det tar. Många verkar ge låga betyg eller svarar "har ingen uppfattning" med de ofrivilliga distansstudierna som anledning. Flera uttrycker dock förståelse över att den fysiska lärmiljön inte alltid kan vara optimal just nu. Några tycker att den stora gestaltningsövningen har varit extra jobbig på distans. Några anser att zoom och handledningar har fungerat bra. Någon hade önskat studenthandledning i Illustrator och mer spontan handledning. Någon tycker att Conceptboard är onödigt och önskar att man i framtiden bara ska dela skärm med vanliga dokument.

Att kursdeltagare har kunnat använda skoldatorer lyfts av en som något positivt, men hen har upplevt att flera har använt skoldatorer utan tillåtelse vilket lett till en obekväm mängd människor i datosalarna.

8 Examinationer

Kommentarerna går isär här. Några tycker de har funkat bra. Några tycker att Ö5 hade en lite mager eller kravlös examination. Att döma av betygen tycker ändå en klar majoritet att de fungerat bra och ingen har gett ett betyg under 3.

9 Hållbar utveckling

Flera upplever att ekonomi inte berördes vilket de önskar. Någon önskar mer fokus på social orättvisa. Emmas och Pers föreläsningar lyfts fram som väldigt bra. Någon anser att denna kurs berör HU mer än någon tidigare kurs i utbildningen så här långt, men att det gärna får vara ännu mer. En önskar mer fokus på hållbarhet i det gestaltningsförslag man ska åstadkomma. Flera tycker att hållbar utveckling har berörts på ett bra sätt, vilket man även ser på betygen.

10 Internationella perspektiv

Majoriteten av de som kommenterat anser att internationella perspektiv inte har berörts alls eller bara lite. Någon tycker detta är positivt då hen anser att svenska perspektivet är mer relevant medan en annan hade velat få fler perspektiv.

11 Antal timmar i veckan

Majoriteten har pluggat 26-35 timmar eller 36-45. Kommentarererna säger att det varierar väldigt mycket vecka till vecka. Gestaltningsövningen säger flera var extra tidskrävande. Någon skriver att hen jobbade från 8 till 23 i flera dagar (enligt min tolkning av kommentaren) med gest.övn. medan en annan skriver att hen i det skedet arbetade 50+ timmar i veckan (enligt min tolkning).

12 Genus- och jämställdhetsperspektiv

Det råder en väldigt stor osäkerhet kring om detta har berörts enligt kommentarerna. Betygen är också ganska spridda och det framgår ej om detta varit något egentligt problem eller ej enligt kursdeltagarna.

13 Helhetsintryck av distansstudier

Många tycker det är tråkigt med distansstudier och att det inte alltid funkar optimalt. Kontakt med kurskamrater är något flera saknar främst. Samtidigt uttrycker flera av dem en förståelse för situationen och tycker att lärare gör ett gott arbete trots omständigheterna. Flera är positivt överraskade över hur bra distansstudierna har fungerat. Handledningarna och det faktum att de ofta skedde i grupp upplevs av flera som något positivt. Det finns en önskan

om mer handledning dock från flera håll. Någon anser att handledare måste vara hårdare med att fördela handledningstiden jämt mellan alla i gruppen. Några önskar mer guidning inom Adobe-programmen. Undermåliga hemdatorer lyfts av flera fram som ett problem. Några anser att Conceptboard har varit ett bra verktyg för att ta del av andra studenters idéer. Platsbesök i Uppsala tycker någon är lite problematiska och hen hänvisar till rekommendationer att man helst bör undvika kollektivtrafik. Föreläsningar har funkat bra enligt några. Någon uppskattar att arbetstimmarna nu är mer fria. Någon anser att gruppuppgifterna var svåra att genomföra. Någon upplever att handledningarna var för få mot slutet av gestaltningsuppgiften vilket ledde till fel i arbetet som upptäcktes väldigt sent. Någon tycker att bostadsgårdshistorian blev för repetitiv med förinspelad exkursion, gruppexkursion och textskrivning vilket enligt hen slukade för mycket kurstid.

14 Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

Handledning, föreläsningar, grupparbeten, platsbesök, kommunikation, Canvas, och Conceptboard är aspekter som vid upprepade tillfällen lyfts fram som saker som fungerat bra. Handledning och föreläsningar i synnerhet. En person uttrycker särskild uppskattning för det fanns en arbetsgrupp för stockholmare.

14 Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Information till kursdeltagare, grupparbeten, handledning, datorprogram, teknik, raster under föreläsningar, utskrifter och modet att tala ut under zoom-föreläsningar målas upp som mindre välfungerande från olika håll.

Någon anser att Ö6 inte bör vara ett grupparbete på distans och en annan att grupperna i Ö6 var för stora.

Någon tyckte att seminarierna fungerade mindre bra.

Någon önskar tydligare krav i vissa instruktioner

Någon tycker att platsbesöken har varit problematiska iom pandemin.

Någon ogillar Conceptboard.

14 Övningar, moment och/ eller föreläsningar som kursdeltagare absolut vill ska vara kvar i kursen.

De sammanlagda åsikterna från kursdeltagarna blir att i princip allt bör vara kvar.

15 Övningar, moment och/ eller föreläsningar som kursdeltagare tycker kan tas bort, utvecklas eller förbättras till nästa kurs.

Boendesociologin upplevs av flera som lite "intryckt". Några önskar att Ö2 får ta större plats. Ö4 upplever flera som svår att genomföra under november.

Någon önskar att recensionen av utskrifterna bör vara muntlig istället för skriftlig.

Det finns önskemål om att sociologin och psykologin ska få ta mer plats

Solstudien önskar flera ska ta mer plats.

Två från någon grupp berättar att de blev utskäld av en boende i Ö2. De önskar att de boende ska förvarnas.

Någon anser att Ö4 behöver tydligare krav.

Någon anser att man behöver mer tid för revidering i Ö5

En tydligare standard att jobba efter i Ö6 önskas av några.

Någon önskar att Ö1-Ö4 har en tydligare arbetsplan man ska jobba efter.

Någon upplever att vissa föreläsningar och juluppgiften kändes lite lösryckta.

Någon anser att tidsfördelningen mellan vissa moment behöver revideras.

16 Kunskaper utifrån kursens lärandemål

Betygen ser bra ut och kommentarerna ger också en positiv bild.

17 Kursdeltagares egna tankar om sina insatser

Jag anser att detta är inget jag behöver kommentera.

Min sammanlagda bedömning är att denna kurs har fungerat väldigt bra. Bra jobbat!!!

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600