



Växters kemi och biokemi KE0070, 30148.2021

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Ida Lager

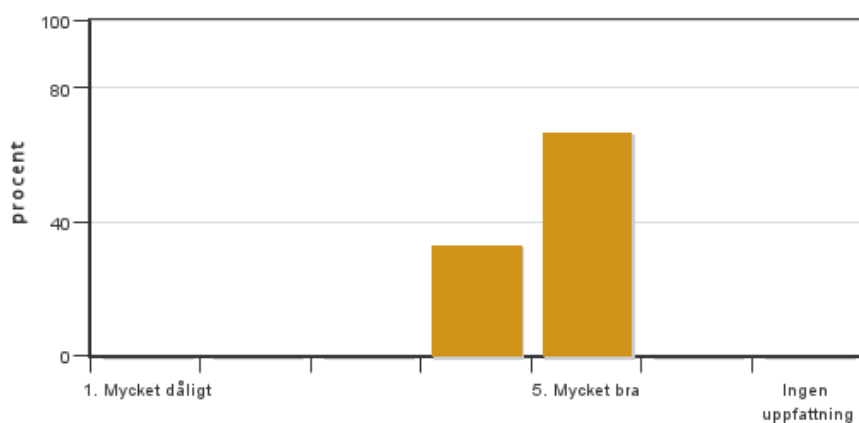
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-03-16 - 2021-04-06

Antal svar 3
Studentantal 5
Svarsfrekvens 60 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

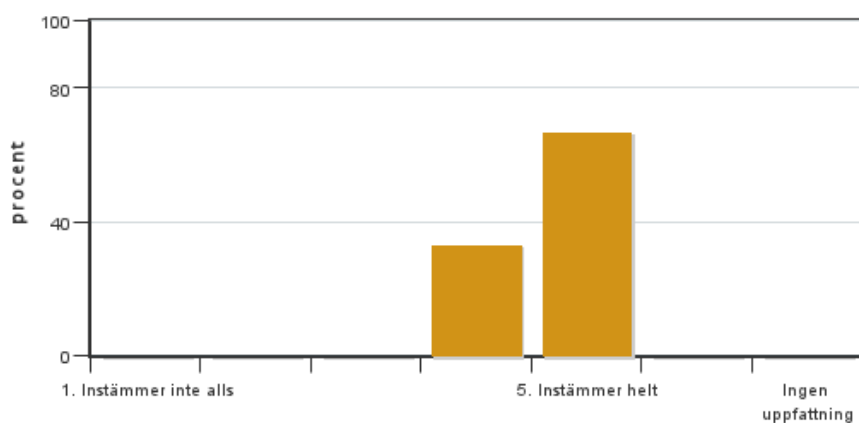


Antal svar: 3
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

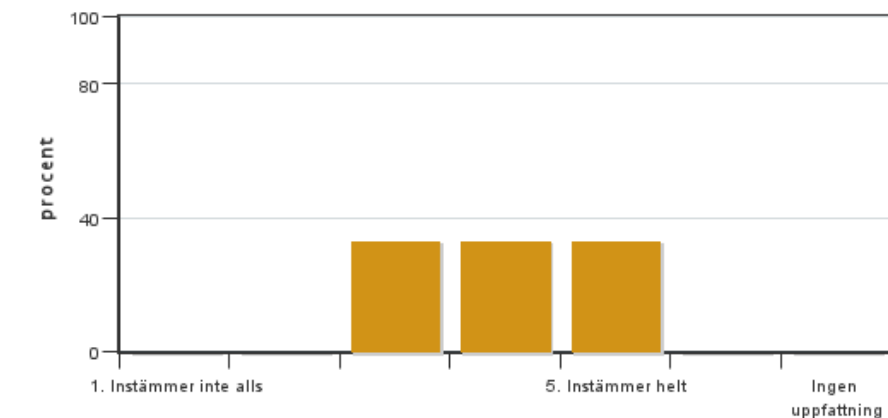


Antal svar: 3
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

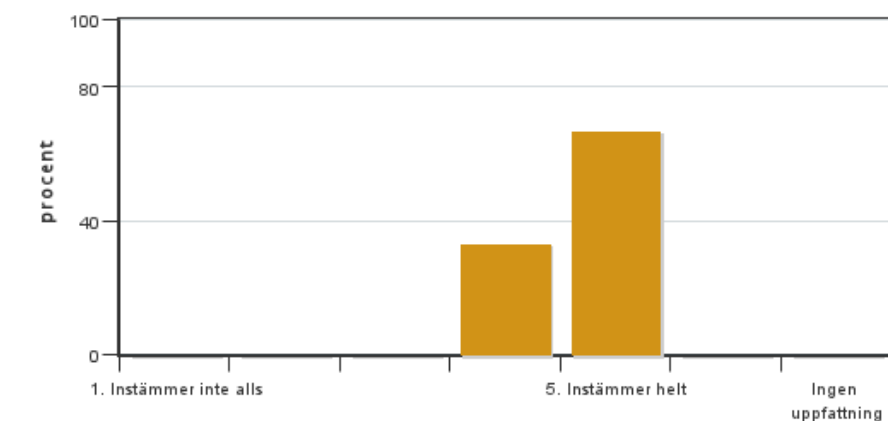


Antal svar: 3
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

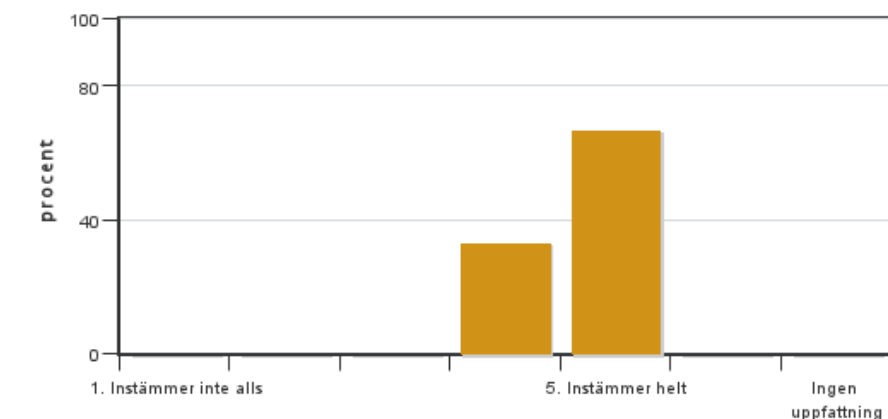


Antal svar: 3
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

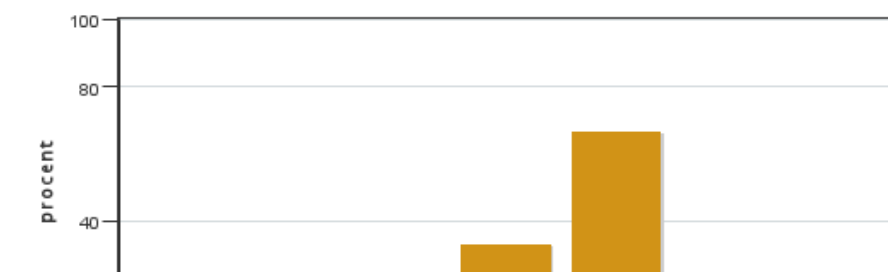


Antal svar: 3
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



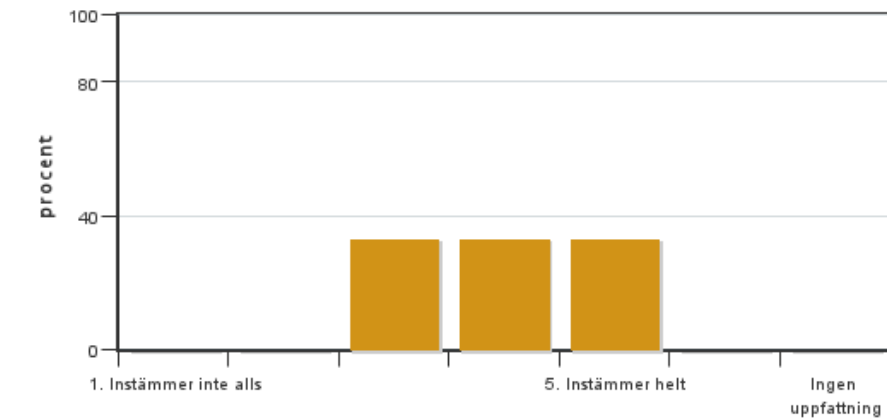
Antal svar: 3
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 3

Medel: 4,0

Median: 4

1: 0

2: 0

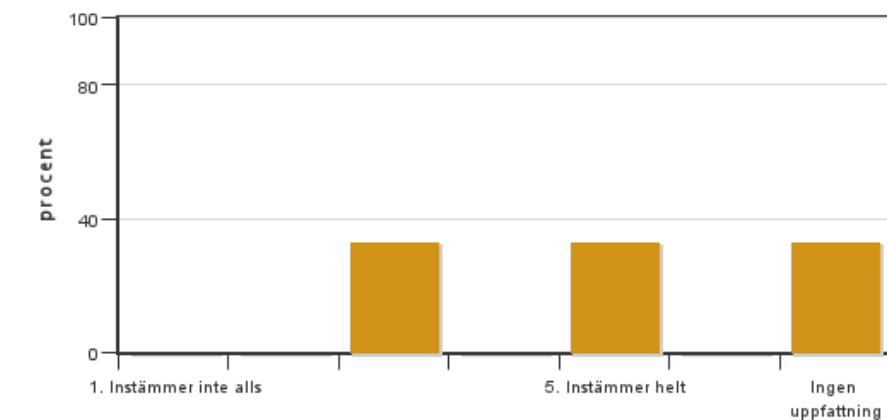
3: 1

4: 1

5: 1

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 3

Medel: 4,0

Median: 3

1: 0

2: 0

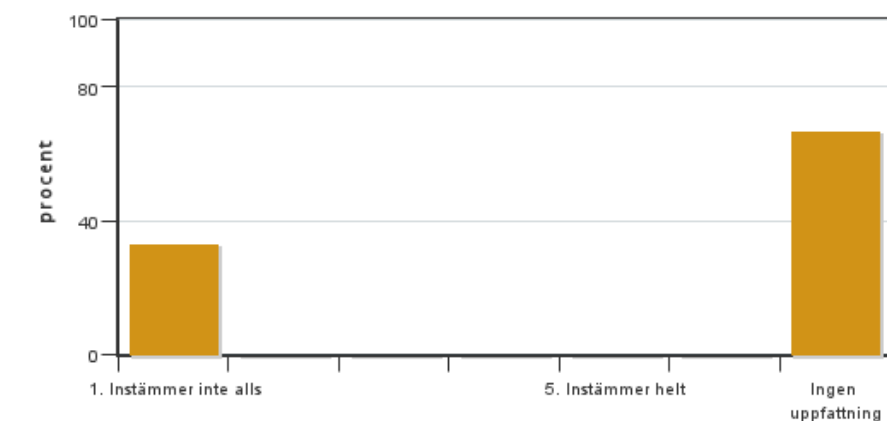
3: 1

4: 0

5: 1

Har ingen uppfattning: 1

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 3

Medel: 1,0

Median: 1

1: 1

2: 0

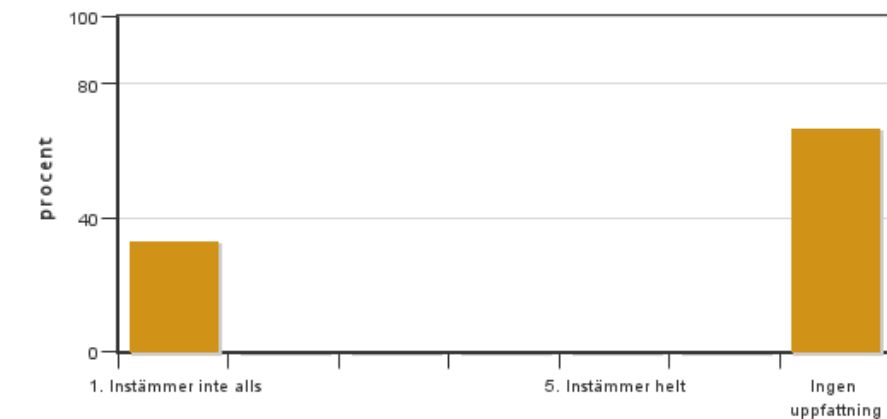
3: 0

4: 0

5: 0

Har ingen uppfattning: 2

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

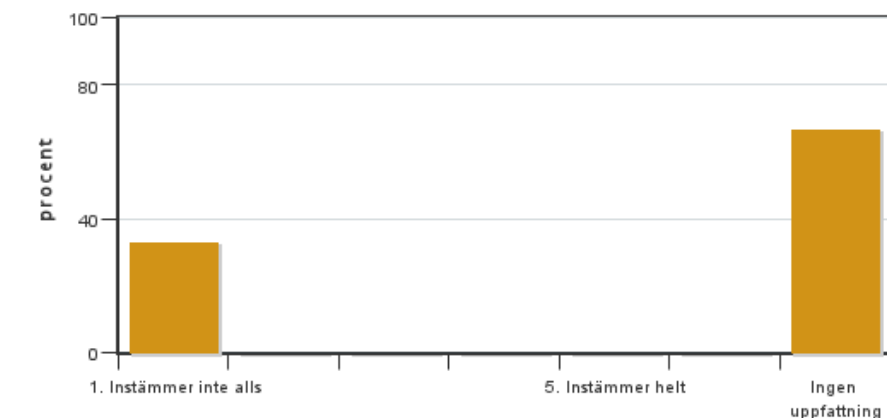


Antal svar: 3
Medel: 1,0
Median: 1

1: 1
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

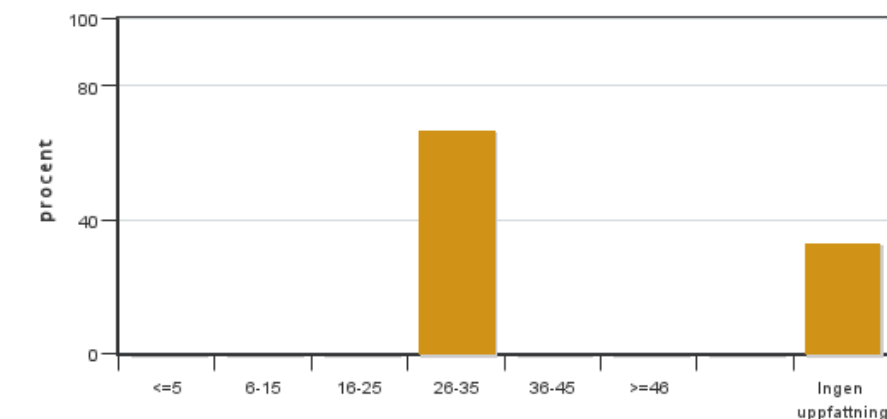


Antal svar: 3
Medel: 1,0
Median: 1

1: 1
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

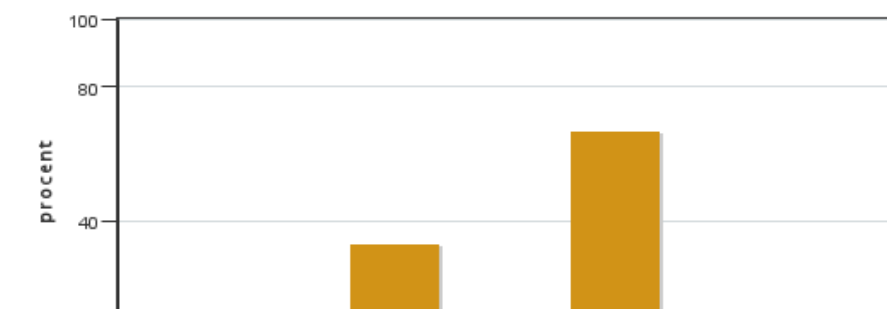


Antal svar: 3
Medel: 30,0
Median: 26-35

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 2
36-45: 0
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 3
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

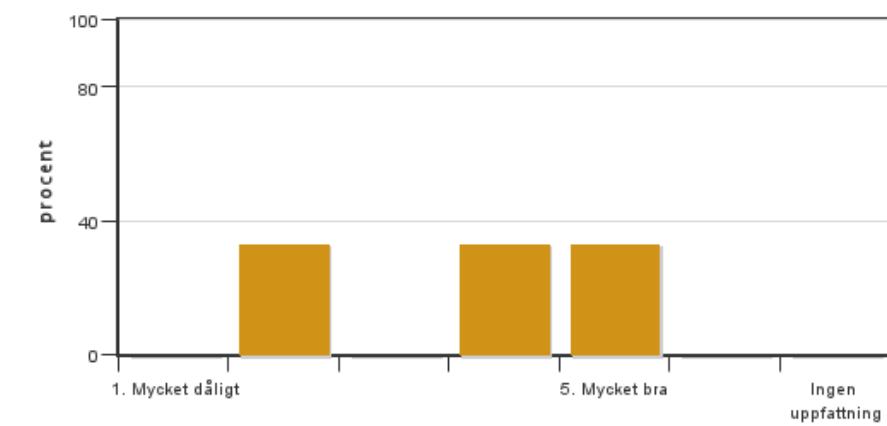


14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Vad tyckte du om balansen mellan antalet föreläsningar, laborationer och övningar?

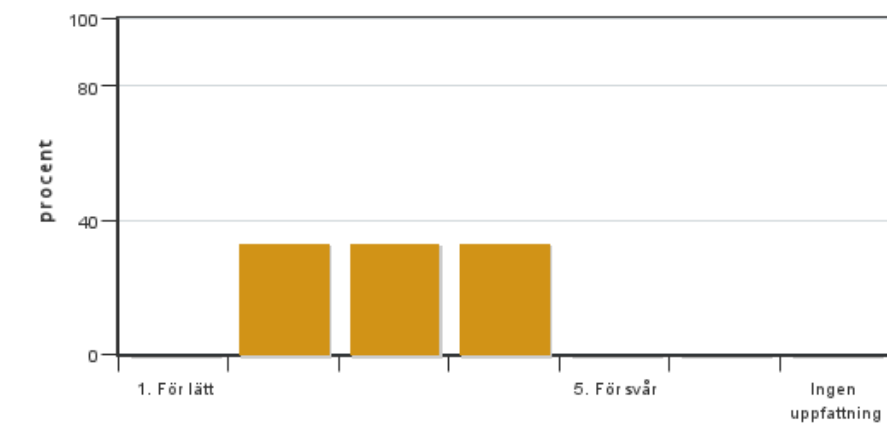


Antal svar: 3
Medel: 3,7
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

17. Vad tyckte du om nivån på föreläsningarna?

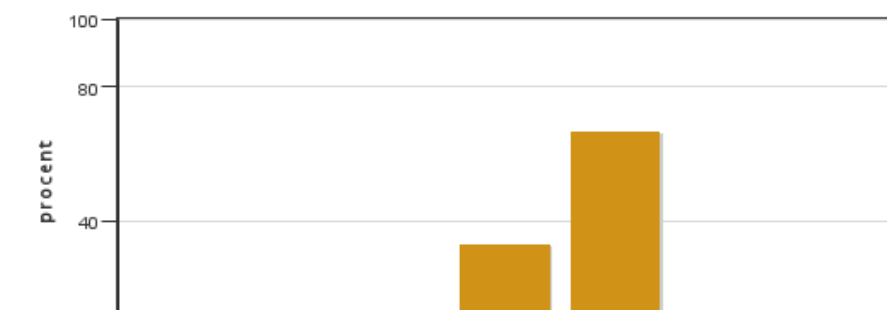


Antal svar: 3
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 1
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

18. Hur tyckte du att det fungerade med iPad och iPencils under Björns föreläsningar



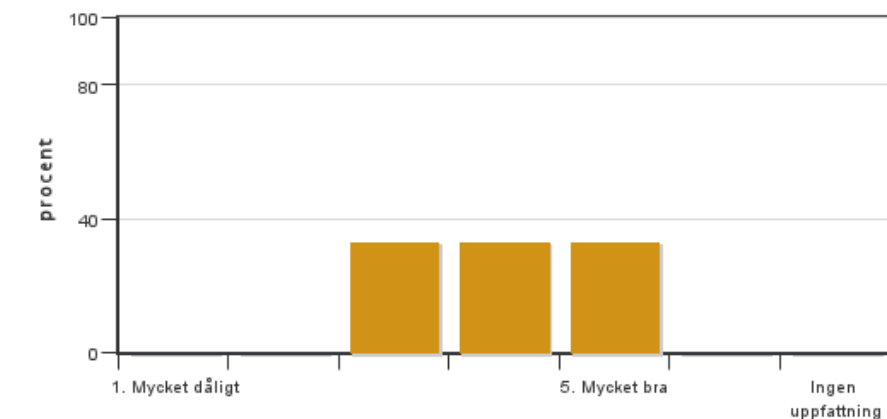
Antal svar: 3
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0



19. Vad tyckte du om laborationerna?

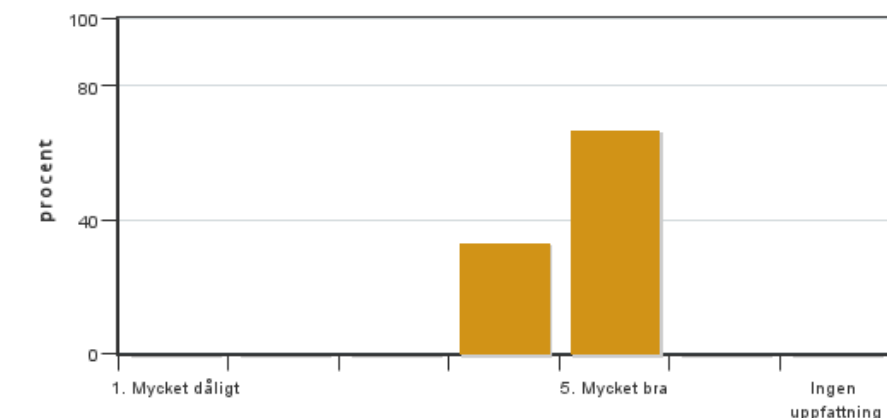


Antal svar: 3
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

20. Hur fungerade det att ha ett seminarium som sammanfattade labb 1 och 2?



Antal svar: 3
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

21. Vad tyckte du var bäst med kursen?

21. Har du några förslag på vad som kan förbättras till nästa år?

Kursledarens kommentarer

Växternas kemi och biokemi har tidigare varit en obligatorisk kurs på hortonomprogrammet men gavs i år som en valbar kurs. Årets studenter på kursen läser på TRING programmet. Kemidelen av kursen hade delvis ett nytt upplägg i år eftersom Björn Bohman har tagit över ansvaret från Göran Birgersson som har gått i pension. Kursen får glädjande ett högt betyg av studenterna. Kursen ansågs vara lärorik, rolig och ha engagerade lärare.

På grund av Covid har alla föreläsningar varit över Zoom, vilket enligt studenterna har fungerat bra. Björn använde iPad och iPencil under sina föreläsningar och detta fungerade mycket bra enligt studenterna. Laborationer har kunnat genomföras på campus, vilket har uppskattats av studenterna. Till nästa år kommer vi gå igenom laborationerna för att få in fler olika metoder och variation eftersom studenterna kände att de ibland överlappade. Det är första året som kursen riktar sig mot TRING studenter och vi lärare har inte alltid hamnat rätt i svårighetsnivån på föreläsningar, det är något som vi tar till oss till nästa år. Det som annars framför allt behöver förbättras till nästa år är att vi behöver gå igenom kursens innehåll för att undvika överlapp mellan föreläsningar både inom kursen och med andra kurser inom TRING. Vi behöver även bli tydligare på att förklara varför vi inkluderar vissa moment och vad vi vill att studenterna ska lära sig.

Studentrepresentantens kommentarer

Helhetsintrycket för kursen är bra (4,7 av 5). Eleverna uppfattar att förkunskaperna var tillräckliga, dock så framför vissa elever att det uppkommer en del repetition i föreläsningarna och hade önskat lite mer ingående föreläsningar istället för att bara gå igenom det ytliga, där speciellt delen om växter önskas vara lite högre standard. Här är förkunskaperna ganska spridda och vissa elever uppfattar kemin som mycket repetition medans andra elever tycker att växtdelen är samma som de läst i tidigare kurser på trädgårdsingenjörsprogrammet. Eleverna uppfattar även att det går igenom samma saker på olika föreläsningar.

Föreläsningarna som förs på distans anses vara mycket bra trots omständigheterna, tydliga och inbjudande till diskussion för att engagera eleverna. Det har varit lätt att hitta materialet till kursen på canvas.

Vid vissa föreläsningar används en ipad där föreläsaren kan anteckna samtidigt, detta uppskattas mycket av eleverna och dem tycker alla lärare borde göra detsamma, men ibland går det lite snabbt för att hinna anteckna innan det suddas ut. Det erbjuds inspelning av föreläsningar ifall elever inte kan medverka och detta tycker eleverna är jättebra! Vissa föreläsningar har powerpoints på engelska men hålls på svenska vilket elever kan uppfatta som förvirrande när egna anteckningar ska tas, här önskas att antingen föreläsningen hålls på engelska eller att powerpointen är på svenska.

Lärandemiljön är svår att kommentera då vi har haft föreläsningar på zoom. Men här har det alltid erbjudits diskussion under föreläsningarna. Seminariumen har underlättat för eleverna att kunna föra en diskussion tillsammans, här önskar ännu fler seminarium kring laborationer och andra uppgifter då eleverna uppfattar dessa tillfällen som mycket lärorika. Det har varit många olika moment vilket eleverna tycker är bra då det ger en möjlighet att inte bara titta på föreläsningar via zoom utan aktivera hjärnan och lära sig något.

Även laborationerna har varit trevliga att utföra med mycket engagerade lärare och roliga diskussioner på rasterna vilket har peppat eleverna att studera hemma. Laborationerna uppfattas som lärorika och med bra kopplingar till föreläsningarna, med bra seminarium efter vissa laborationer. Eleverna kommenterar däremot att laborationerna påminner om varandra och hade velat ha lite mer variation. Det kommenteras att det hade uppskattats om laborationerna hade examinerats via seminarier och diskussion istället då vissa elever anser att detta är mer lärorikt än att skriva en lång labbrapport.

Överlag tycker eleverna att kursen har varit strukturerad, lärorik och rolig. Där labbrapporterna och övriga uppgifter har uppskattats mest nu när kursen har varit på distans.