Häst inklusive livsmedelssäkerhet
VM0102, 30110.2021

17 Hp
Studietakt = 75%
Nivå och djup = Avancerad
Kursledare = Hannah Jacobson

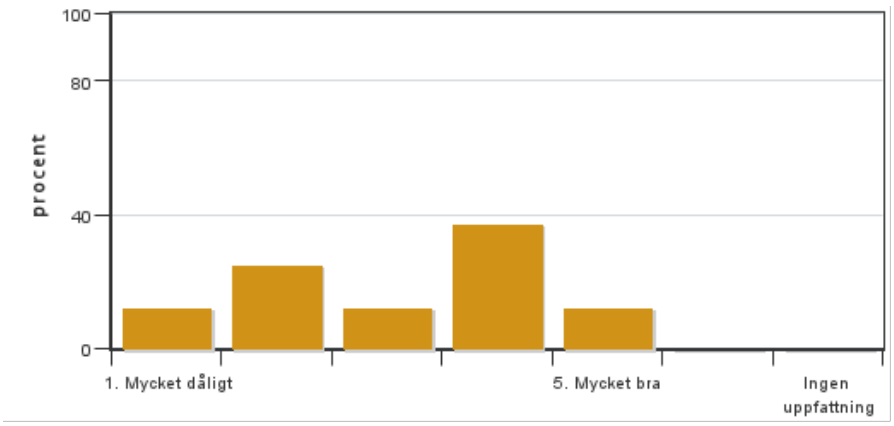
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-06-03 - 2021-06-20

Antal svar	8
Studentantal	27
Svarsfrekvens	29 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

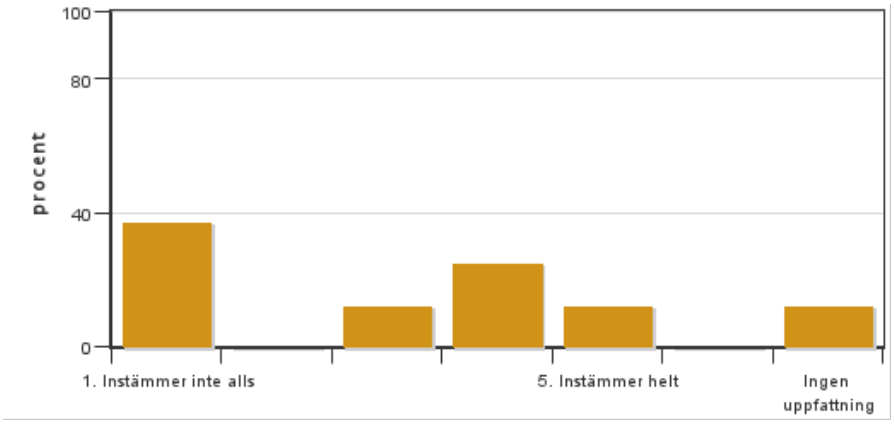


Antal svar: 8
Medel: 3,1
Median: 3

1: 1
2: 2
3: 1
4: 3
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

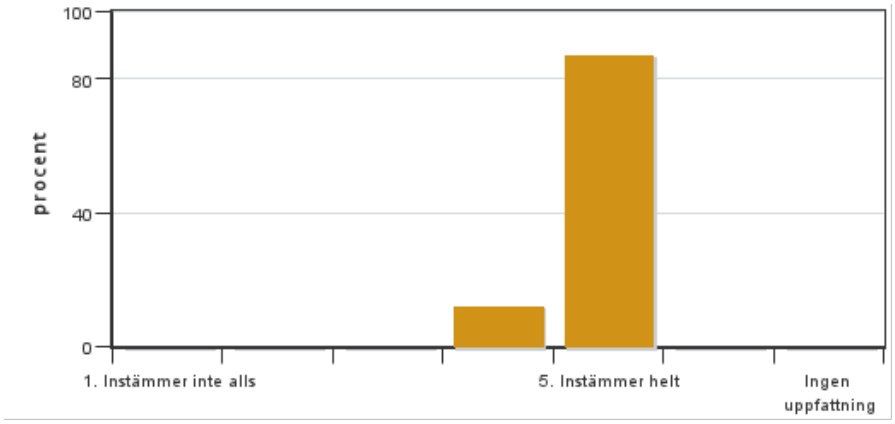


Antal svar: 8
Medel: 2,7
Median: 3

1: 3
2: 0
3: 1
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 1

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

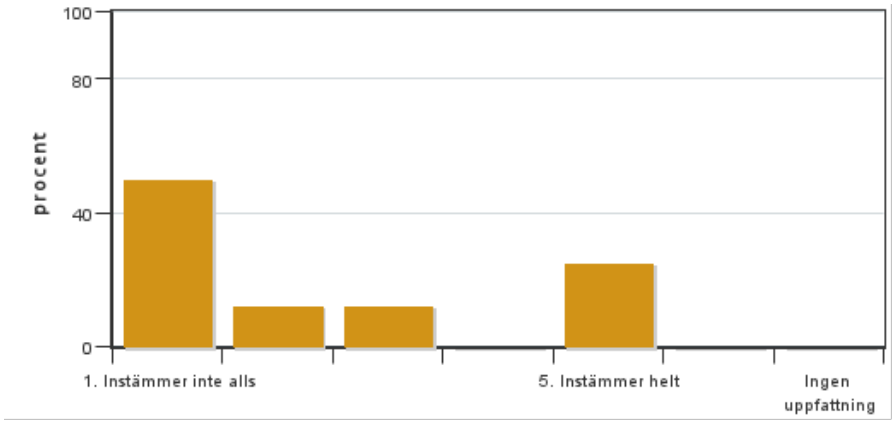


Antal svar: 8
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

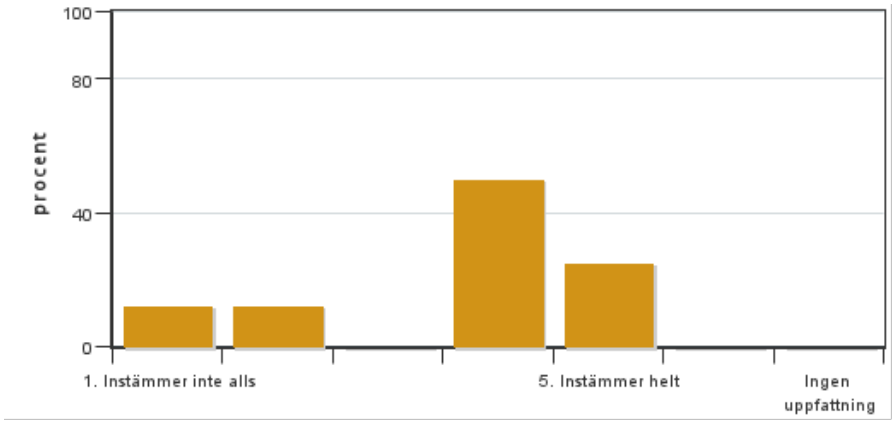


Antal svar: 8
Medel: 2,4
Median: 1

1: 4
2: 1
3: 1
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

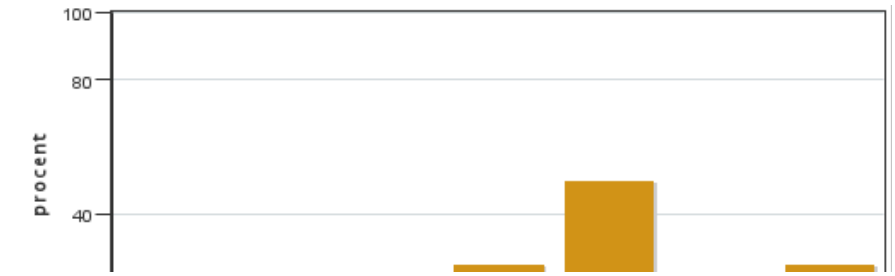


Antal svar: 8
Medel: 3,6
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 0
4: 4
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



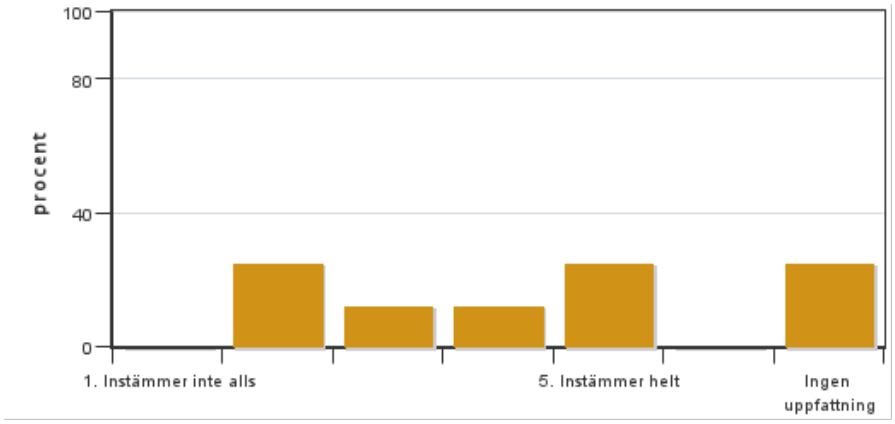
Antal svar: 8
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 4



Har ingen uppfattning: 2

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

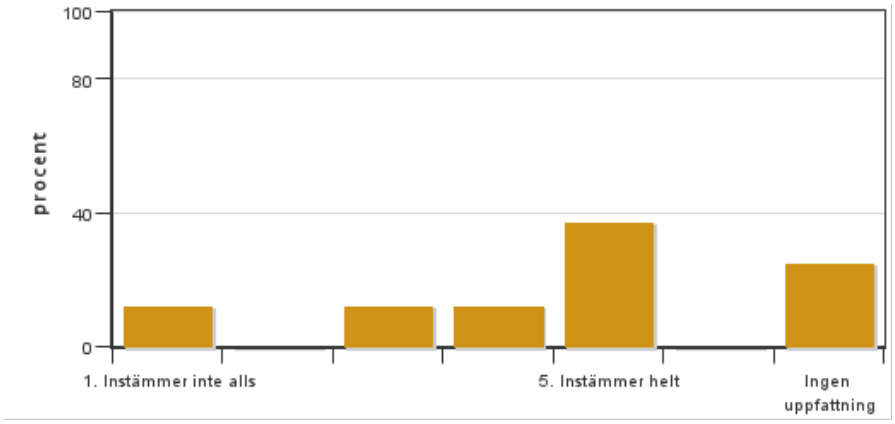


Antal svar: 8
Medel: 3,5
Median: 3

1: 0
2: 2
3: 1
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 2

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

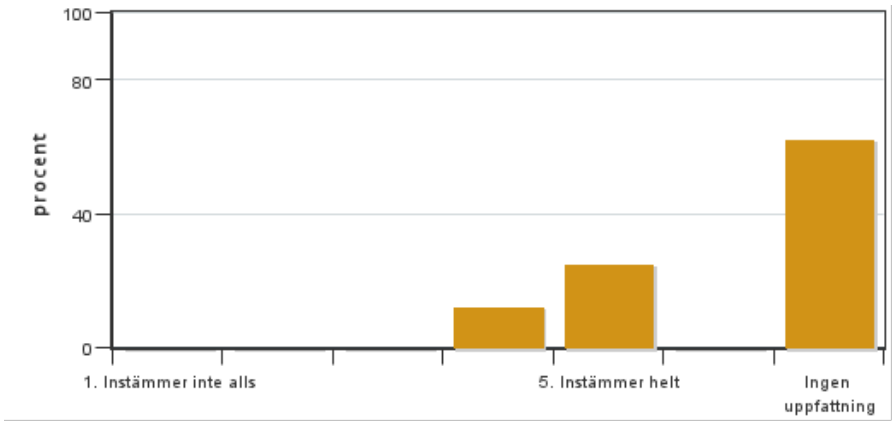


Antal svar: 8
Medel: 3,8
Median: 4

1: 1
2: 0
3: 1
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 2

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

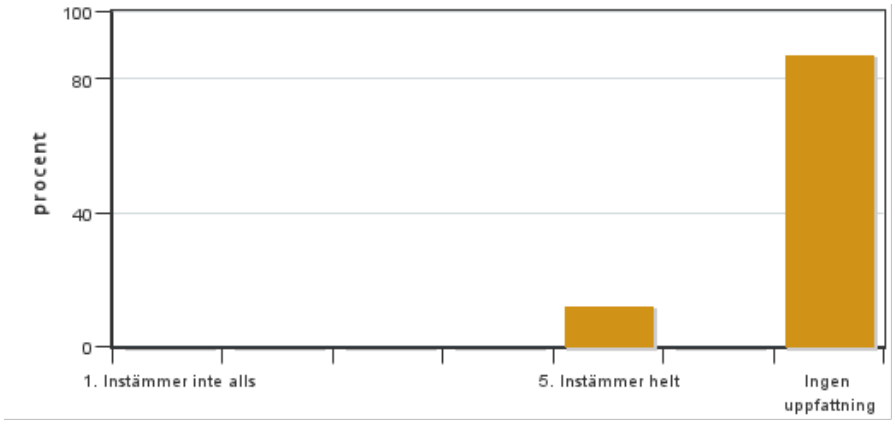


Antal svar: 8
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2

Har ingen uppfattning: 5

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

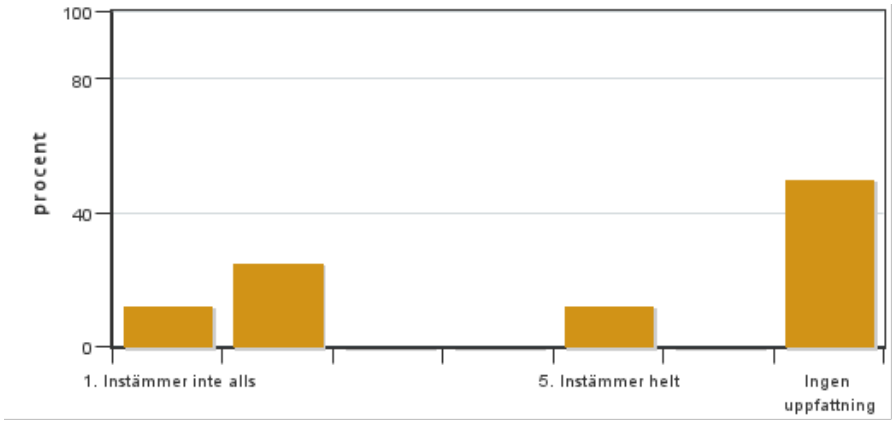


Antal svar: 8
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 7

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

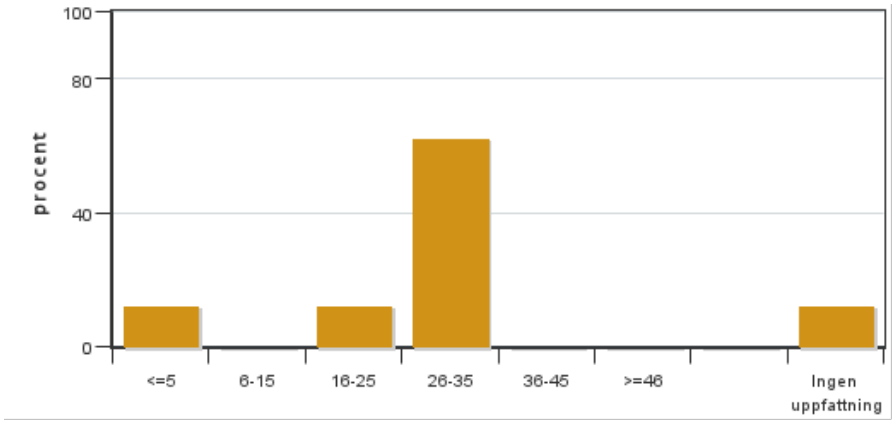


Antal svar: 8
Medel: 2,5
Median: 2

1: 1
2: 2
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 4

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

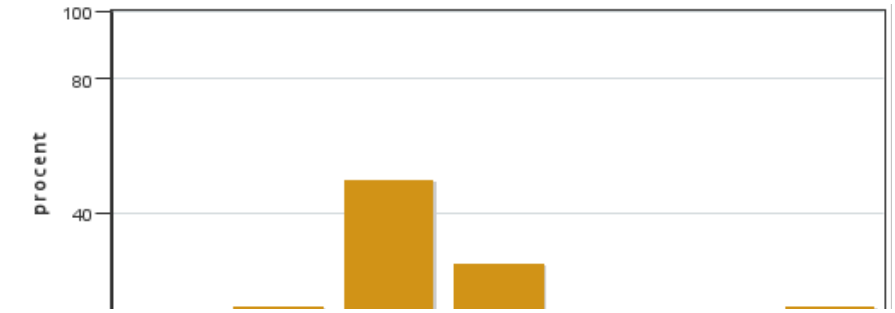


Antal svar: 8
Medel: 24,6
Median: 26-35

≤5: 1
6-15: 0
16-25: 1
26-35: 5
36-45: 0
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 1

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 8
Medel: 3,1
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 4
4: 2
5: 0

Har ingen uppfattning: 1



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Sammanställning Djurslagskurserna inom VBB – VM102, VM0103 & VM0104 vt 2021

SMÅDJUR

6 av 41 studenter svarade på utvärderingen

Helhetsintrycket var överlag bra och de flesta upplevde att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål. Kursens lärandemoment har stöttat studenternas lärande. Den sociala lärmiljön har varit god.

Kursinformationens tillgänglighet får mycket kritik, denna gäller delvis utmaningen att navigera mellan de alla olika delskurses scheman samt dels att hitta rätt zoom-länkar och presentationer i Canvas.

Flera nämner som brist avsaknaden av regelbundna raster under zoom-undervisningen.

Undervisningen i intermedicin på vårdavdelningen har fungerat bra trots stor del på distans. I en grupp fick inte alls personer vara på vård (kortare vecka) vilket inte var bra.

Kirurgiövningen var den mest uppskattade övningen på smådjursblocket, den var mycket uppskattad. Övningen upplevdes som mycket väl förberedande inför yrkeslivet. Ännu mer tid hade önskats för att kunna utföra momenten fler gånger och hinna göra allt. Lärarnas engagemang uppskattades verkligen.

De praktiska övningarna i smådjursblocket (otoskopering, analsäcksspolning, blodtrycksmätning, neurologisk undersökning) samt EKG-övningarna var även de mycket uppskattade övningar som bör finnas kvar.

Övningen i sportmedicin var uppskattad, men mer tid för lärarhandledning efterfrågas. Eftermiddagen som var lärarledd var mest givande.

Den klinikvistelsen har upplevts väldigt olika, mycket beroende på aktuella fall samt aktuell handledare/personal.

Examinationen var relevant för kursen.

Fördjupning: Både HLR-övningen och räkneövningen var mycket uppskattade.

HÄST OCH LIVSMEDEL

8 av 27 studenter svarade på utvärderingen

Helhetsintrycket var väldigt varierande. Kursens innehåll upplevdes inte ha en tydlig koppling till kursens

lärandemål, flera nämner att det upplevs som att målen gäller en annan kurs.

Några tycker att kursens lärandemoment har stöttat studenternas lärande medan andra ej tycker det. Den sociala lärmiljön har varit god.

Kursinformationens tillgänglighet får mycket kritik, denna gäller delvis utmaningen att navigera mellan de alla olika delskurses scheman samt dels att hitta rätt zoom-länkar och presentationer i Canvas.

Övningen om läkemedel och karenstid uppskattades. Besiktningsövningen och sårövningen var mycket uppskattade. Mer sårhantering önskas!

Många nämner att de blev besvikna över att tiden avsatt för hästundervisning ej utnyttjades till fullo. Den tid som fanns som inläsningstid hade kunnat utnyttjats bättre genom seminarier och övningar. Mer undervisning i fölsjukdomar efterfrågas av flera.

Föreläsningar och seminarier på distans har överlag fungerat bra.

PRODUKTIONSDJUR OCH LIVSMEDEL

5 av 16 studenter svarade på utvärderingen

Helhetsintrycket var medel. Det varierar mycket mellan hur kopplingen till kursmålen upplevdes. Kursens lärandemoment har stöttat studenternas lärande. Den sociala lärmiljön har varit god.

Överlag får kursinformationens tillgänglighet i kursen VBB mycket kritik, men för produktionsdjursblocket var denna bra och tydligt strukturerad vilket uppskattades.

Flera nämner att produktionsdjursblocket var tungt och tog mer tid än vad som fanns avsatt, särskilt avseende grupparbeten.

Innehållet i seminarierna upplevdes vara bra, men flera nämner att det var för mycket och stora grupparbeten. Mer fokus på dag-1-kunskap efterfrågas. Mer fokus på behandling saknas, det upplevs vara mycket fokus på diagnostik.

Att ha seminarier på distans har överlag fungerat bra. Arbetet med besättningsbesök på distans upplevdes av de flesta inte fungera bra och därmed inte bli så givande.

De praktiska övningarna uppskattades mycket och upplevdes mycket givande inför yrkeslivet. En person hade önskat mer praktisk handledning under övningarna. Övningen på Lövsta med ”egna fall” och diskussioner uppskattades men mer tid till detta efterfrågas.

Lärarnas engagemang uppskattades av många.

YF

Upplevelsen av YF-momenten är mycket varierande. .En person nämner att det inte varit så utvecklande för framtiden men att det var roligt att få kontakt med andra årskurser. En annan nämner att det varit mycket givande.

Förslag om att lägga mer tid på djurägarkommunikation kommer fram.

DJURSKYDD, ETIK, DJURVÄLFÄRD

Det framgick ej i schema att introduktion till övningarna var obligatoriska vilket ledde till missförstånd.

Flera nämner att det var en bra övning att skriva djurskyddsutlåtande.

Övningen i djuretik var lite svår att förstå. Ett förslag som kommer upp är att ha en övning i att diskutera och argumenterna gemensamt utifrån fall.

Övningen i djurvälfärd upplevdes svår att förstå. Under presentationen av övningen blev det dålig stämning mellan föreläsaren och studenterna vilket gjorde att studenterna undvek att be om förtydliganden av uppgiften.

Någon föreslår att ha tydligare ”fokusdagar” med diskussioner och övningar i dessa ämnen, snarare än inlämningsuppgifter som ska göras parallellt med övning undervisning vilket skapar stress.