



Studio 2 - Staden och bopplatsen LK0301, 40043.2021

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Maria Kylin

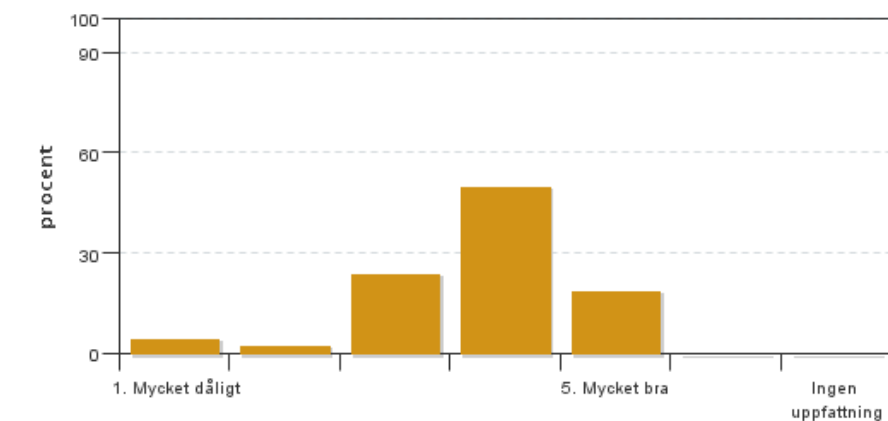
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-06-03 - 2021-06-24

Antal svar 42
Studentantal 56
Svarsfrekvens 75 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

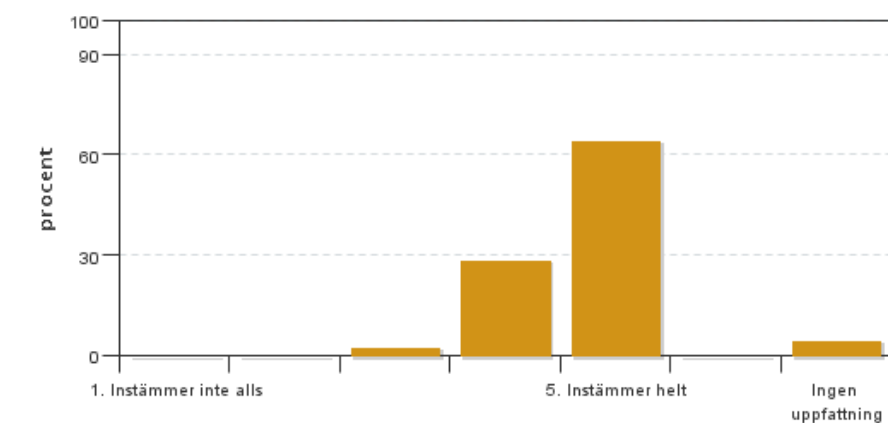


Antal svar: 42
Medel: 3,8
Median: 4

1: 2
2: 1
3: 10
4: 21
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

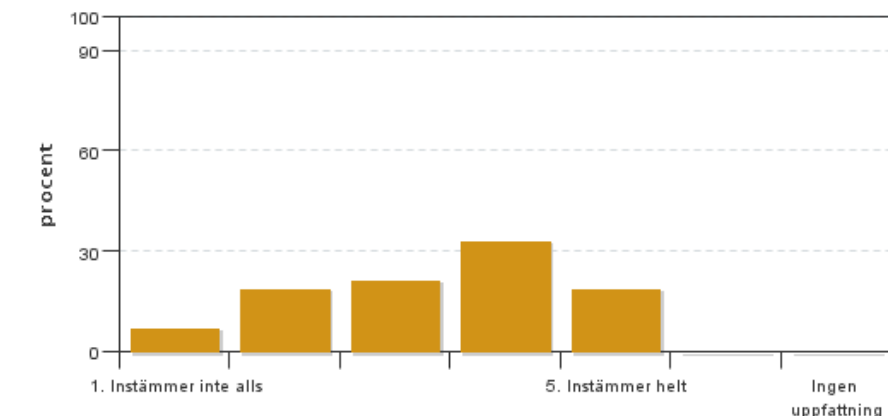


Antal svar: 42
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 12
5: 27

Har ingen uppfattning: 2

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

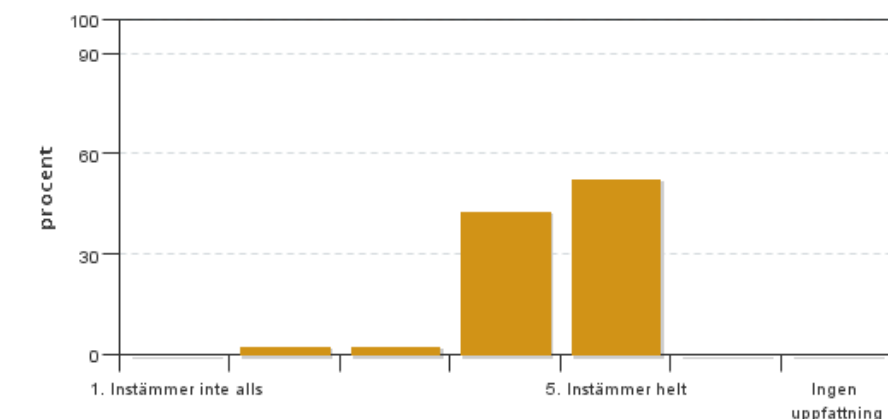


Antal svar: 42
Medel: 3,4
Median: 4

1: 3
2: 8
3: 9
4: 14
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

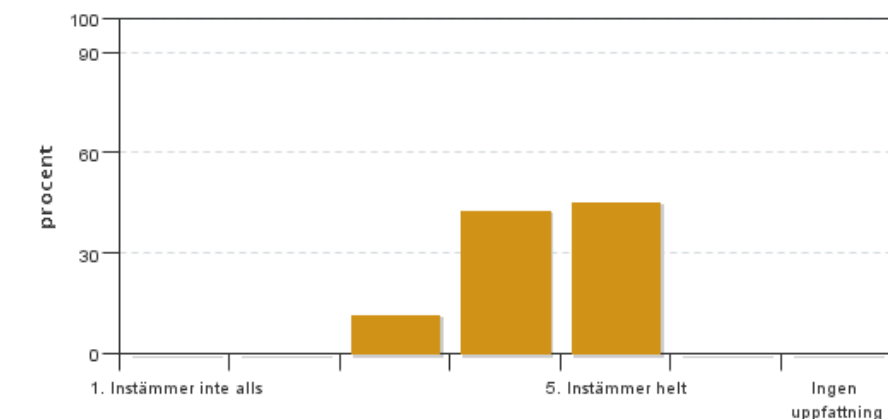


Antal svar: 42
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 18
5: 22

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

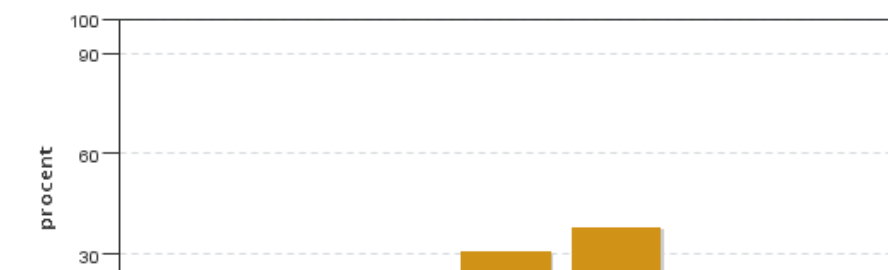


Antal svar: 42
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 5
4: 18
5: 19

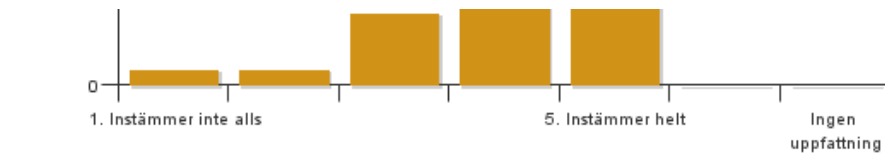
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



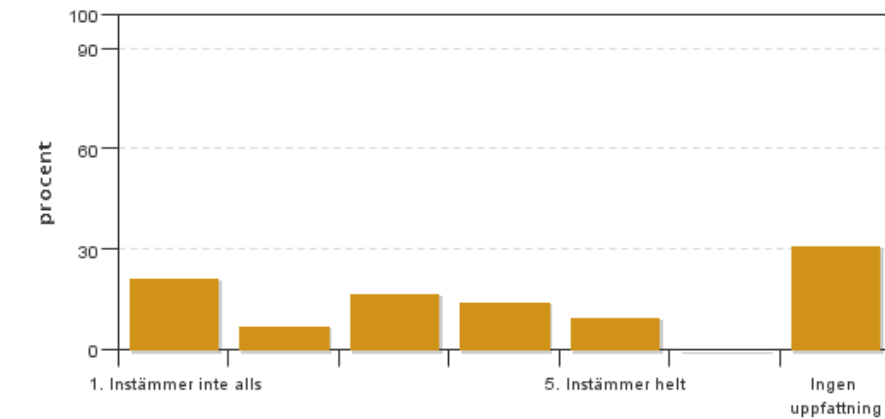
Antal svar: 42
Medel: 3,9
Median: 4

1: 2
2: 2
3: 9
4: 13
5: 16



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

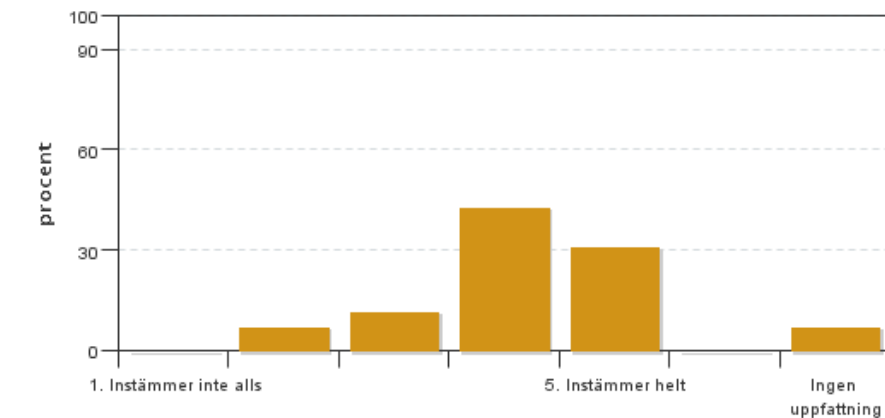


Antal svar: 42
Medel: 2,8
Median: 3

1: 9
2: 3
3: 7
4: 6
5: 4

Har ingen uppfattning: 13

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

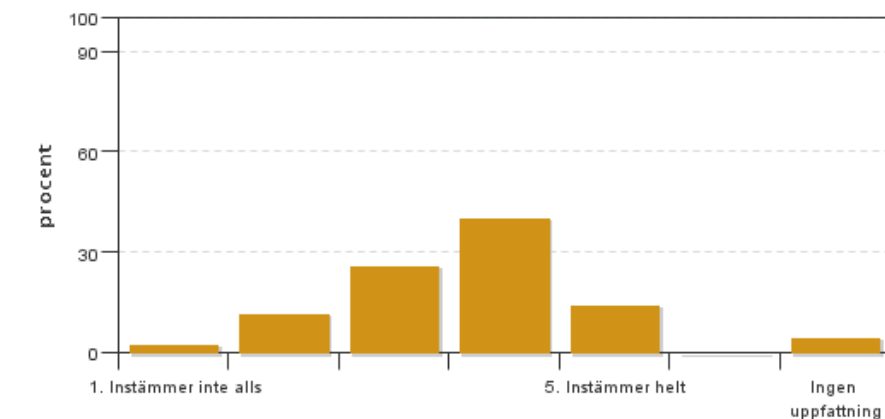


Antal svar: 42
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 5
4: 18
5: 13

Har ingen uppfattning: 3

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

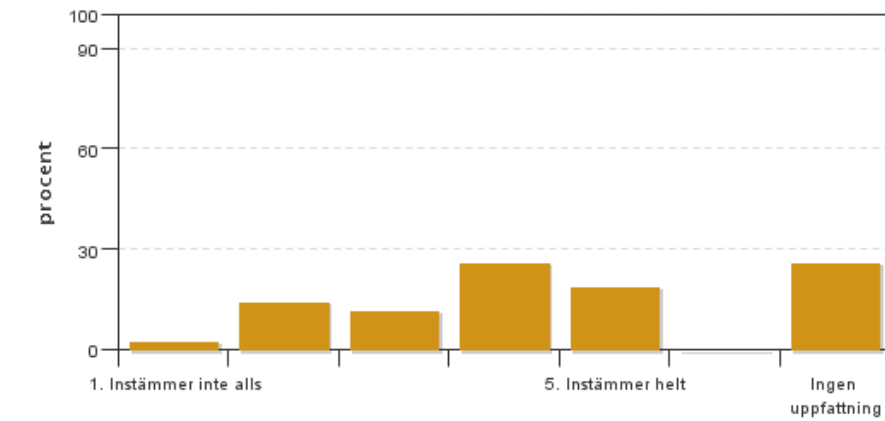


Antal svar: 42
Medel: 3,6
Median: 4

1: 1
2: 5
3: 11
4: 17
5: 6

Har ingen uppfattning: 2

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

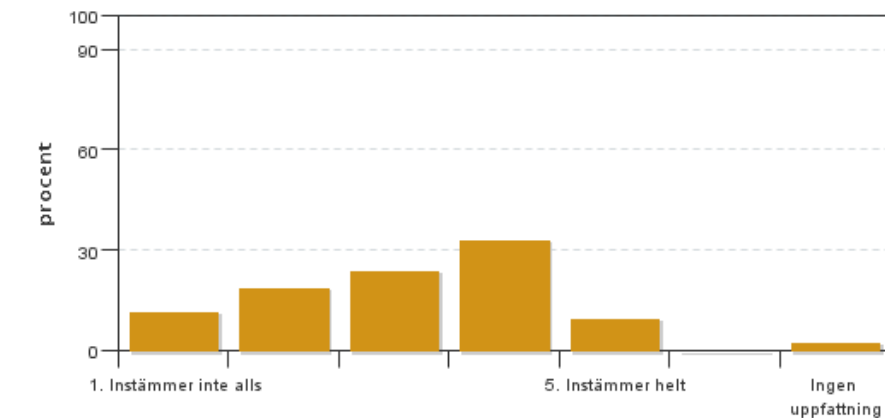


Antal svar: 42
 Medel: 3,6
 Median: 4

1: 1
 2: 6
 3: 5
 4: 11
 5: 8

Har ingen uppfattning: 11

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

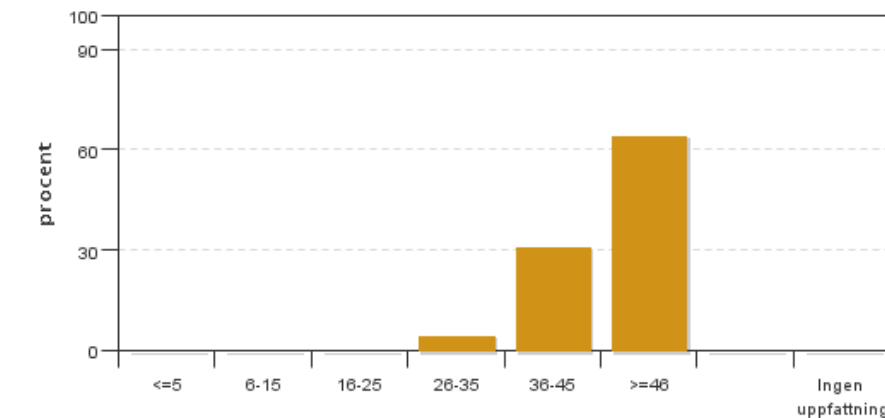


Antal svar: 42
 Medel: 3,1
 Median: 3

1: 5
 2: 8
 3: 10
 4: 14
 5: 4

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

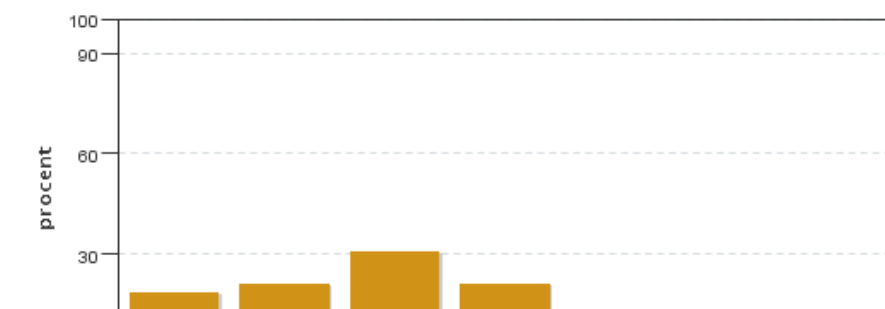


Antal svar: 42
 Medel: 43,4
 Median: ≥46

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 0
 26-35: 2
 36-45: 13
 ≥46: 27

Har ingen uppfattning: 0

13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 42
 Medel: 2,8
 Median: 3

1: 8
 2: 9
 3: 13
 4: 9
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Hur har handledningen fungerat med distansundervisning?

16. Hur har föreläsningarna fungerat på zoom?

16. Kritik och redovisningar är viktiga lärandemoment. Hur har de fungerat på distans?

16. Vad saknar ni mest i lärandemiljön när undervisningen måste ske på distans?

16. Vad tycker ni fungerar bättre på distans än IRL när det gäller pedagogik och inläring?

16. Övriga kommentarer?

Kursledarens kommentarer

Överlag så har kursen ett positivt omdöme där framförallt följande aspekter har fått positiva omdömen:

- Handledning
- Duktiga lärare
- Föreläsningar
- Tydlighet i lärandemål och kursinformation
- Kunskapsutveckling

Det finns dock en hel del kritik mot följande aspekter:

- Stressen
- Antal timmar man har fått lägga ner på kursen
- Progressionen i digitala verktyg, där det har varit för många digitala program att lära sig i en kurs
- Att studio kursen inte som helet lämpar sig för distans undervisning

Inför nästa år tänker vi:

- Hitta nytt och spännande område att jobba med (Varberg?)
- Försöka få den digitala progressionen att fungera. Detta kräver mer samarbete med formlära 2
- Kanske ta bort något lärandemoment?
- Behålla en del av distanspedagogiken som fungerar, men definitivt ha det mesta IRL.

Maria Kylin

Studentrepresentantens kommentarer

Helhetsintryck av kursen: ett medelvärde på 3,8 av 5.

Några anser att stressen som upplevdes under kursen drar ner betyget, vissa blev mer påverkade än andra, men majoriteten tycker trots detta att kursen har varit mycket intressant och lärorik. Några anser också att det brast i det digitala lärandet då förkunskaperna inte räckte till hos alla.

Kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål: ett medelvärde på 4,7 av 5.

En student tyckte det var svårt att förstå kraven för de högre betygen, i övrigt var studenterna nöjda.

Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen: ett medelvärde på 3,4 av 5.

Många studenter tycker att det saknades kunskap för att kunna hantera alla de digitala programmen som krävdes för kursen.

Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig: ett medelvärde på 4,5 av 5.

Majoriteten tycker att informationen har varit lätt att hitta, en del studenter riktar lite kritik åt de delade filerna då det ibland var svårt att hitta rätt mapp.

Kursens lärandemoment har stöttat mitt lärande: ett medelvärde på 4,3 av 5.

Litteraturen och föreläsningarna var mycket bra, vissa saknade dock fler tillfällen att samlas och diskutera litteraturen. Många hade också velat ha fler övningar till de digitala programmen.

Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades: ett medelvärde på 3,9 av 5.

Många olika tankar och åsikter från handledare/lärare vilket Några studenter ansåg vara lite förvirrande medan andra tyckte det var bra. Någon enstaka student riktar kritik mot att egn idéer och tankar inte alltid välkomnades, en student fick känslan av att vissa lärare ar ute efter att mobba studenterna.

Jag anser att den fysiska lärmiljön var tillfredsställande: ett medelvärde på 2,8 av 5.

Majoriteten svarar nej pga covid, de som befann sig i studion gav högre betyg.

Examinationerna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen: ett medelvärde på 4,1 av 5.

Lite blandade åsikter där några tyckte att examinationerna under kursens gång var väldigt bra och lärorika medan andra tyckte att det var svårt att hinna med att presentera allt man ville under redovisningarna. Vissa studenter upplevde också att tidsfristen bidrog till okompleta arbeten.

Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling: ett medelvärde på 3,6 av 5.

En del studenter anser att det inte lagts jättemycket fokus på detta under kursen och att många gärna hade sett en fördjupning inom social och miljömässig hållbarhet.

Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv: ett medelvärde på 3,1 av 5.

Det har förekommit en del exempel på internationell arkitektur men några studenter hade önskat ännu fler exempel och med lite mer diversitet.

Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen: ett medelvärde på 43,4 timmar.

Många studenter har lagt ner 40 timmar i veckan eller mer under kursens första veckor och sen ännu fler timmar i veckan inför slutinlämningen. Många har jobbat både sena kvällar och helger och några ansåg att tiden för att ändra materialet efter delredovisningarna var för knapp.

Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv: ett medelvärde på 3,6 av 5.

Några påpekar att det inte är relevant ur ett landskapsarkitektoniskt perspektiv medan andra anser att det har varit en bra fördelning mellan litteratur och föreläsare.

Vad är ditt helhetsintryck av att utbildningen genomförts på distans? ett medelvärde på 2,8 av 5.

En del anser att tempot har varit svårt att hålla när man sitter hemma och jobbar själv, även de digitala programmen har varit svåra att lära sig på egen hand. Hade fungerat bättre på plats då studenterna tappar möjligheten att kunna kommunicera och bolla idéer med varandra på distans. Över lag så har lärare och handledare löst det efter bästa förmåga.

Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

Föreläsningar, redovisningar, handledning, den digitala handledningen, strukturen på Canvas, tillgången till alla datorprogram.

Vad har fungerat mindre väl i undervisningen på distans?

Saknad av diskussionsmöjligheter och inspiration från andra studenter, tidsuppdeleningen för varje uppdrag, att lära sig de digitala verktygen, tekniska problem med egna datorer, motivationen,

Hur har handledningen fungerat med distansundervisning?

Majoriteten av studenterna anser att handledningen har fungerat bra och varit hjälpsam, några önskade ännu fler handledningstillfällen och vissa anser att handledarnas olika åsikter skapat förvirring. Majoriteten anser dock att handledning på sal är bättre.

Hur har föreläsningarna fungerat på zoom?

Överlag bra, en del studenter önskar att föreläsningarna hade spelats in.

Hur har kritik och redovisningar fungerat på distans?

Majoriteten tycker att detta har fungerat bra, en del har känt sig sågade och känt att de fått hårda kommentarer som inte alltid varit konstruktiva. Handledares åsikter har ibland gått emot varandra vilket har gjort det förvirrande för vissa studenter. Att redovisa i små grupper har uppskattats.

Vad saknar ni mest i lärandemiljön när undervisningen måste ske på distans?

Spontana diskussioner och idéutbyte med andra studenter, det sociala och bristen på löpande feedback. Motivationen, ritande på sal och kontakten studenter och lärare emellan.

Vad tycker ni fungerade bättre på distans än IRL när det gäller pedagogik och inlärning?

Redovisningarna, föreläsningarna (speciellt digitala verktyg) och till viss mån handledningen.

Övriga kommentarer:

Många påpekar stressen som känts under kursen, den tillsammans med distansundervisningen har bidragit till de lägre betygen i kursutvärderingen, men majoriteten skriver att det också varit en lärorik, rolig och intressant kurs tack vare engagerade lärare och handledare.