



Studio 1 - landskap som plan, verklighet och idé LK0283, 30122.2021

15 Hp

Studietakt = 100%

Nivå och djup = Grund -

Kursledare = Linnea Fridell

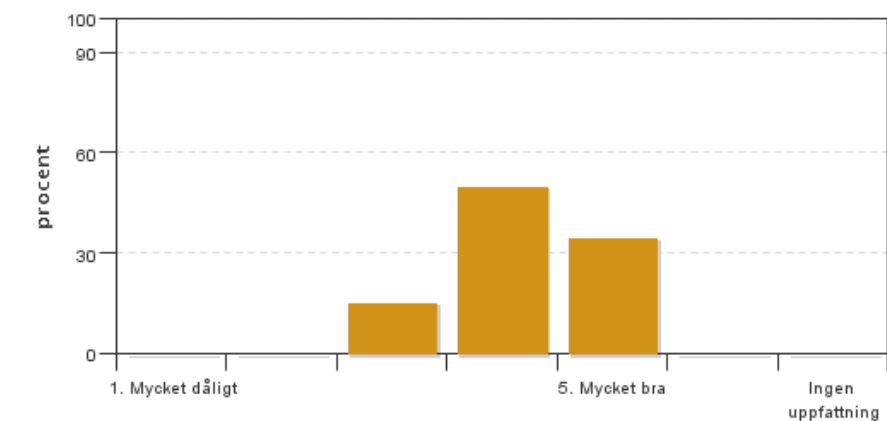
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-03-16 - 2021-04-06

Antal svar 46
Studentantal 58
Svarsfrekvens 79 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

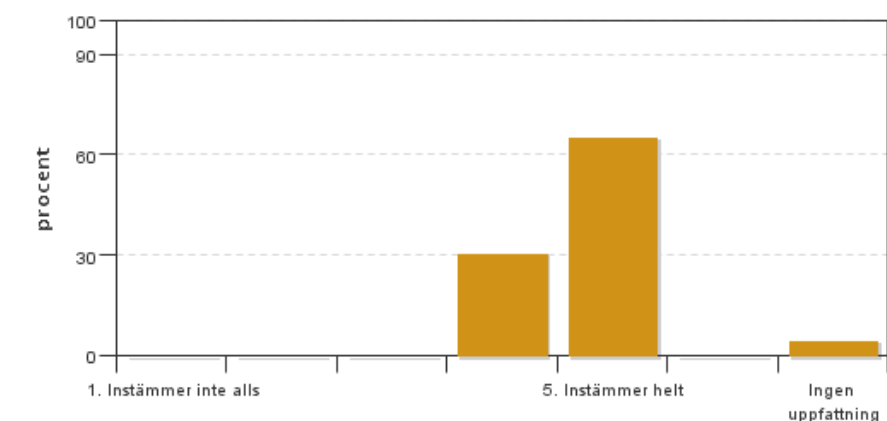


Antal svar: 46
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 7
4: 23
5: 16

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

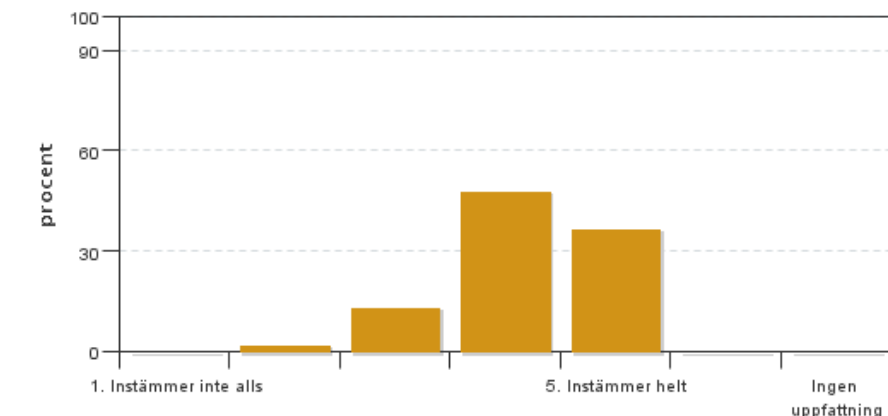


Antal svar: 46
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 14
5: 30

Har ingen uppfattning: 2

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

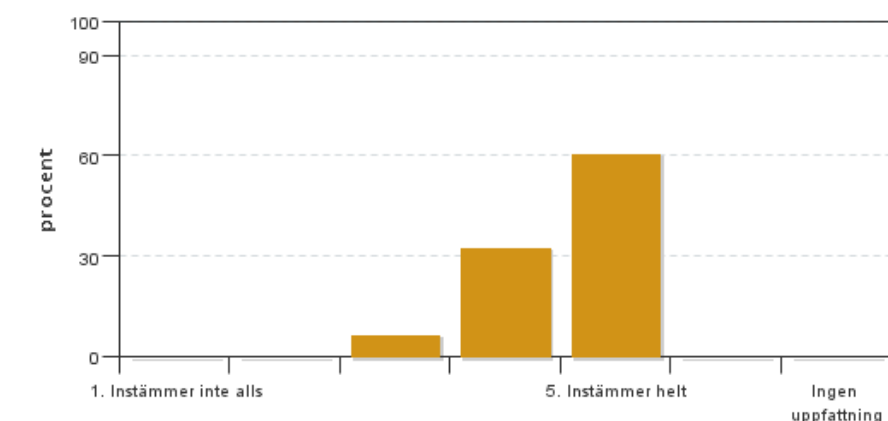


Antal svar: 46
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 6
4: 22
5: 17

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

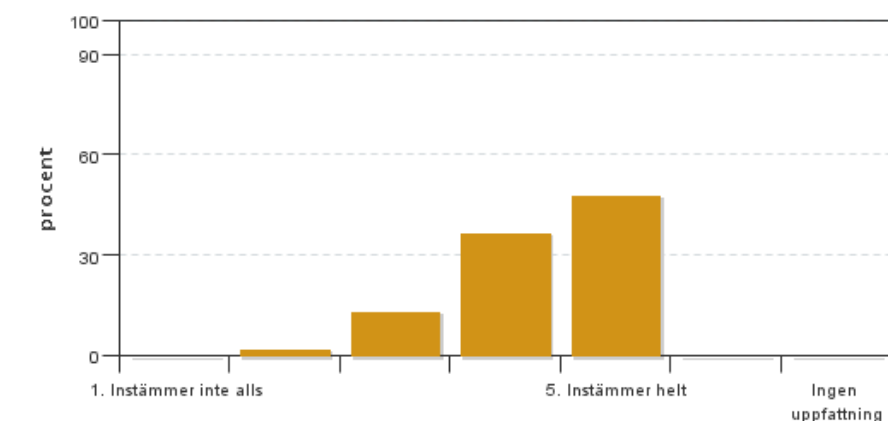


Antal svar: 46
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 15
5: 28

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

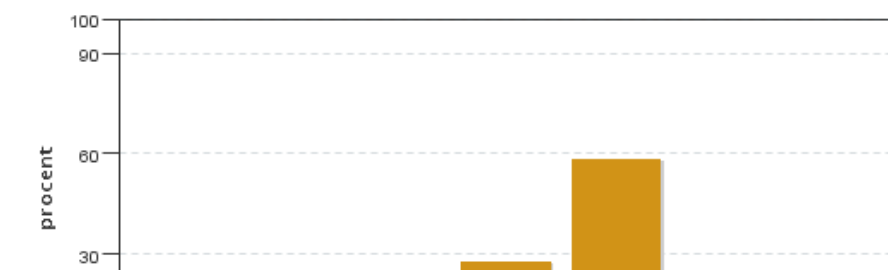


Antal svar: 46
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 6
4: 17
5: 22

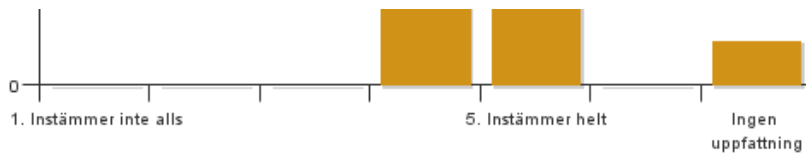
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



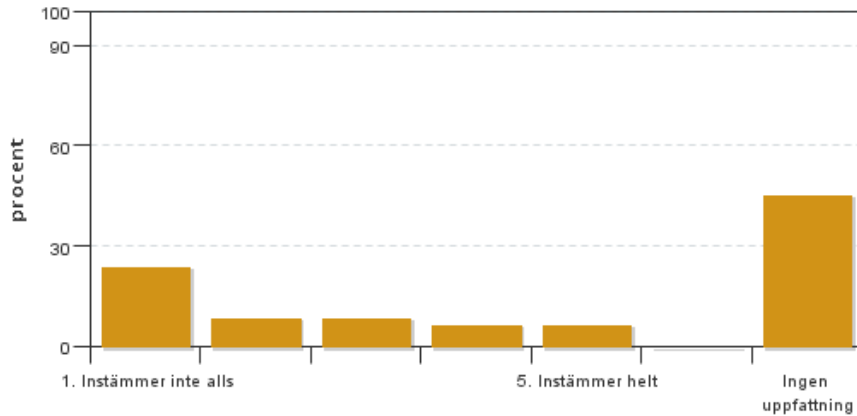
Antal svar: 46
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 13
5: 27



Har ingen uppfattning: 6

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 46

Medel: 2,3

Median: 2

1: 11

2: 4

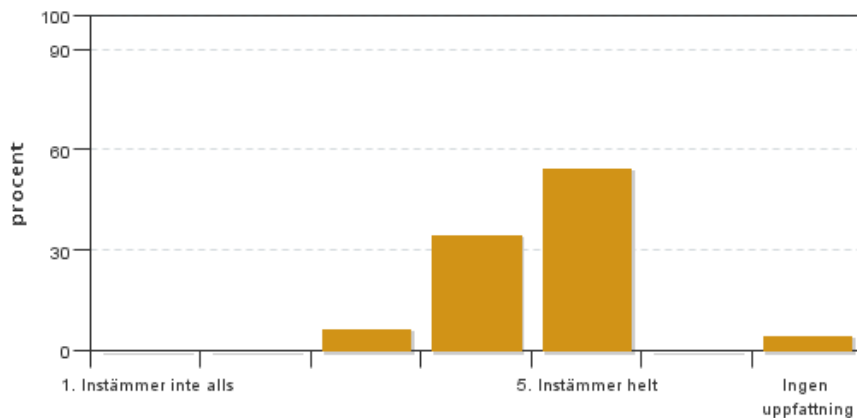
3: 4

4: 3

5: 3

Har ingen uppfattning: 21

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 46

Medel: 4,5

Median: 5

1: 0

2: 0

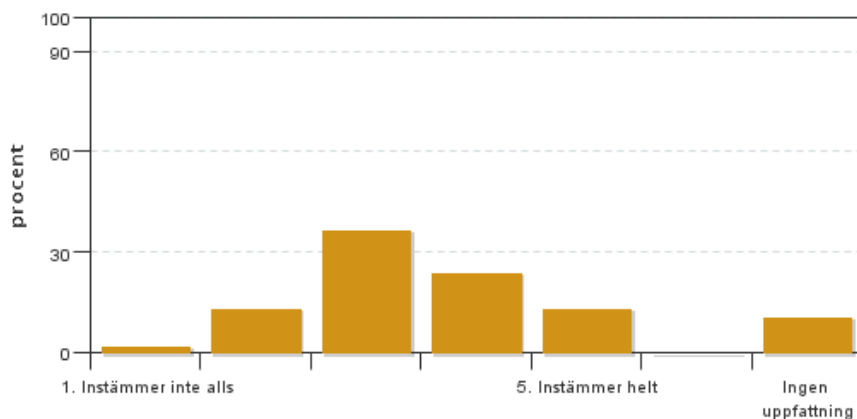
3: 3

4: 16

5: 25

Har ingen uppfattning: 2

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar: 46

Medel: 3,4

Median: 3

1: 1

2: 6

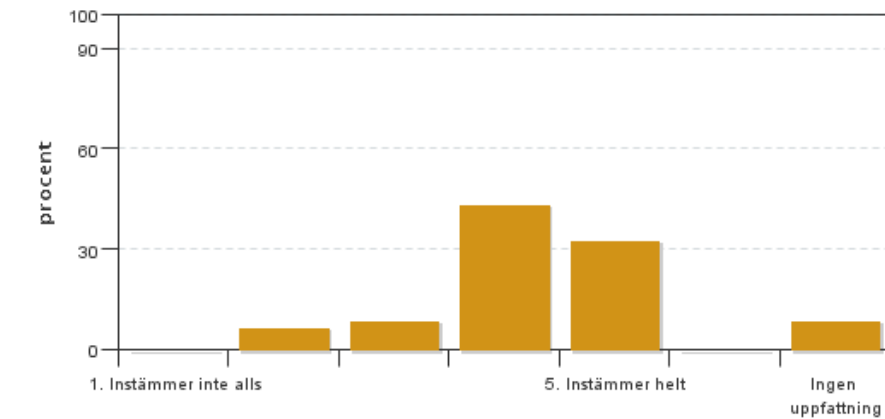
3: 17

4: 11

5: 6

Har ingen uppfattning: 5

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

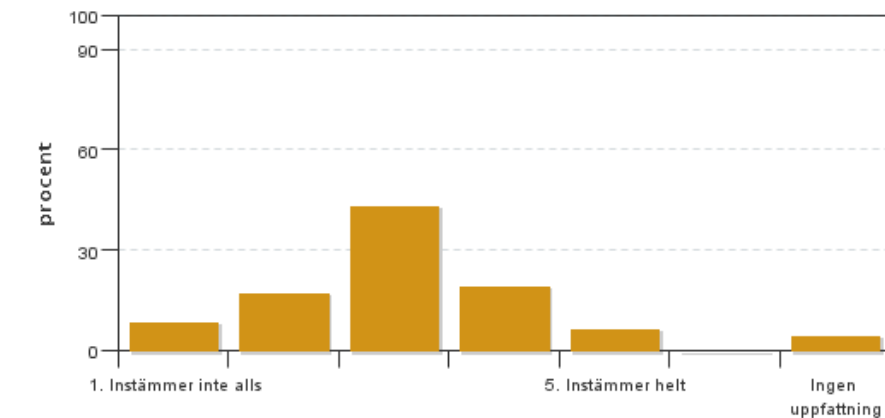


Antal svar: 46
 Medel: 4,1
 Median: 4

1: 0
 2: 3
 3: 4
 4: 20
 5: 15

Har ingen uppfattning: 4

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

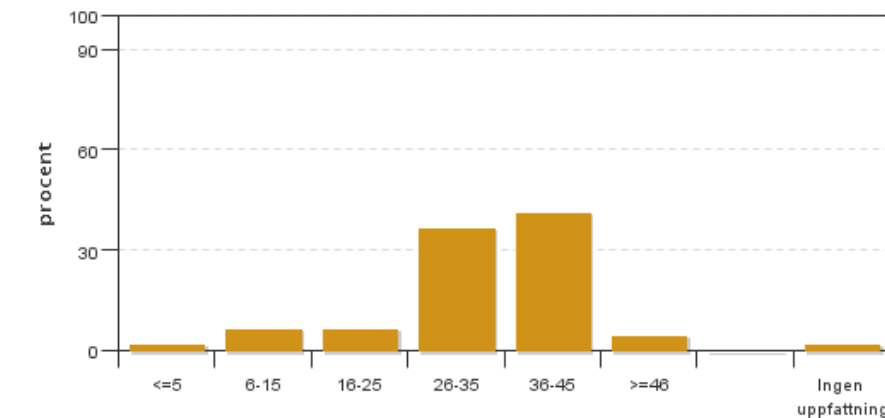


Antal svar: 46
 Medel: 3,0
 Median: 3

1: 4
 2: 8
 3: 20
 4: 9
 5: 3

Har ingen uppfattning: 2

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

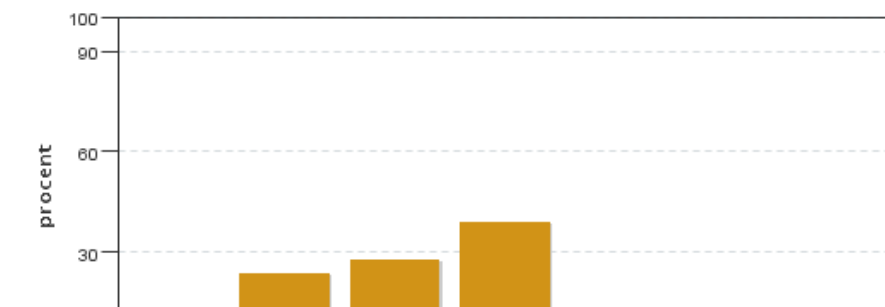


Antal svar: 46
 Medel: 32,3
 Median: 26-35

≤5: 1
 6-15: 3
 16-25: 3
 26-35: 17
 36-45: 19
 ≥46: 2

Har ingen uppfattning: 1

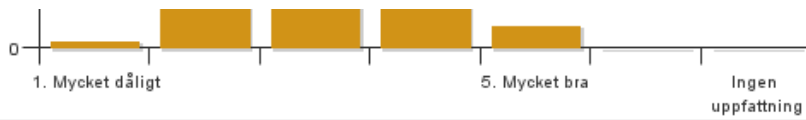
13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 46
 Medel: 3,2
 Median: 3

1: 1
 2: 11
 3: 13
 4: 18
 5: 3

Har ingen uppfattning: 0

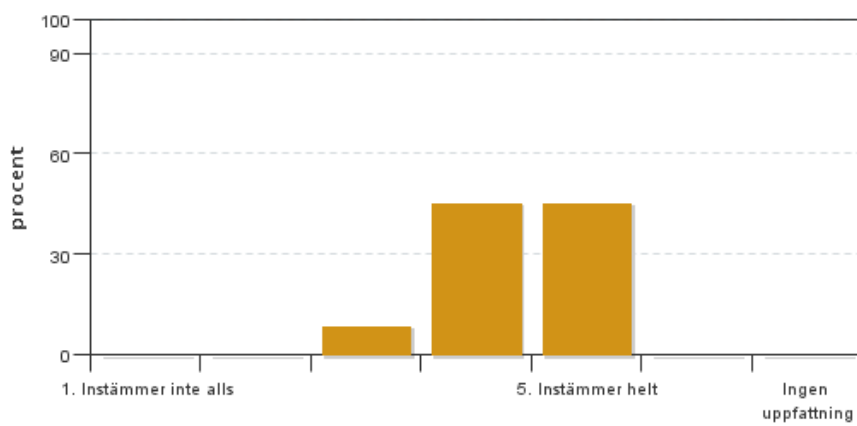


14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. Den individuella handledningen har fungerat bra och hjälpt mig framåt i min arbetsprocess

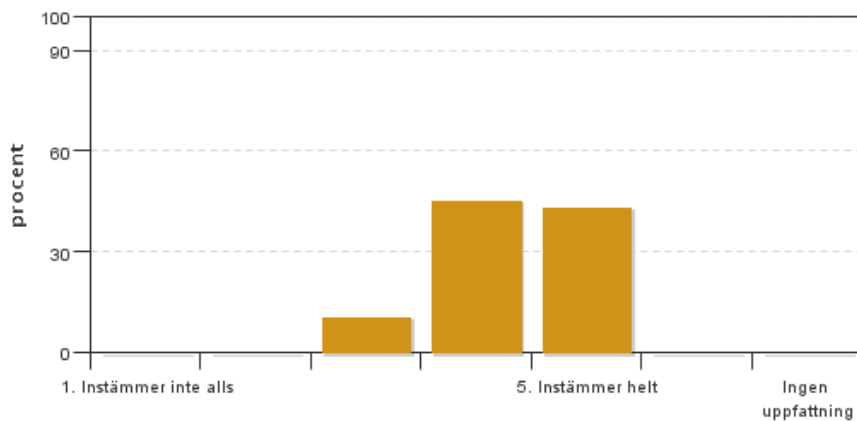


Antal svar: 46
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 4
4: 21
5: 21

Har ingen uppfattning: 0

17. Det har fungerat bra att genomföra handledning och genomgångar labvis.

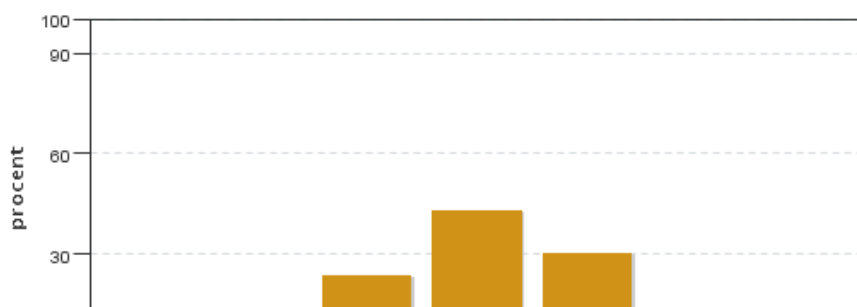


Antal svar: 46
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 5
4: 21
5: 20

Har ingen uppfattning: 0

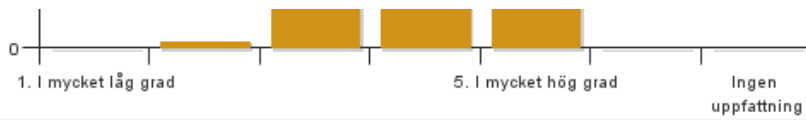
18. Kursen litteratur och seminarium har varit till stöd för mig i min arbetsprocess



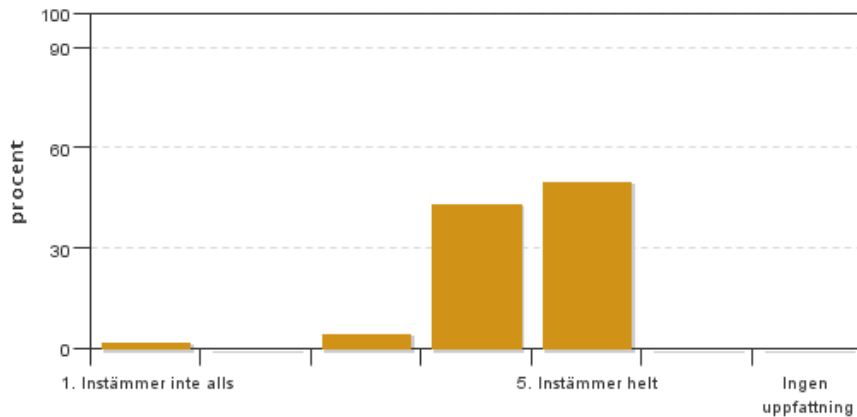
Antal svar: 46
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 11
4: 20
5: 14

Har ingen uppfattning: 0



19. Feedbacken under delgenomgångar och slutpresentationerna har varit konstruktiv och hjälpt mig i min arbetsprocess.



Antal svar: 46
 Medel: 4,4
 Median: 4

1: 1
 2: 0
 3: 2
 4: 20
 5: 23

Har ingen uppfattning: 0

20. Vilken/vilka föreläsningar har jag haft mest nytta av?

20. Vilken/vilka övningar har jag haft mest nytta av?

Kursledarens kommentarer

Helhetsintrycket har varit bra trots utmaningen att undervisa på distans. Studenterna upplever att distansundervisningen fungerat bra, men hade hellre velat arbeta i studion då de saknar det spontana samtalet och möjligheten att lätt dela material med varandra. Det är blandade åsikter om kursens litteratur, vissa studenter tycker att den är till stor hjälp i deras process medan andra önskar mer nyttofull litteratur. Just nu pågår en kartläggning av litteraturen i hela kandidatprogrammet som kan vara till hjälp inför nästa års litteraturlista. Flera av studenterna hade gärna haft längre tid till att redovisa Del A, om möjligt kan vi undersöka om detta går att ordna med hjälp av fler lärare. I genomsnitt har studenterna lagt 32h/vecka, flera kommenterar att arbetstiden varit ojämnt fördelad i kursen med mycket att göra i slutet. Att studenterna suttit själva hemma och jobbat kan vara en bidragande faktor till detta. Föreläsningar som studenterna uppskattade extra mycket var: Maria Kylins "Ett café i parken", Lina Dahlströms "Koncept", Karin Ingemanssons "Växtval" och Kristin Wegrens "Layout". Layout-övningen tyckte flera var givande

Förändringar inför 2022:

- Omformulera hur vi introducerar analysdelen
- Lägg till en föreläsning/övning om att kommunicera analys i Del A
- Göra om föreläsningen om Skalförståelse
- Koppla övningen om illustrationsteknik till studenternas egna uppgift och plats

Studentrepresentantens kommentarer

Helhetsintrycket av kursen var blandat. Både roligt och lärorikt med mycket utrymme för kreativitet. Det har väldigt givande att få prova på att genomföra ett helt projekt på ett så pass självständigt sätt och att få god tid för tankeprocessen har gett nya insikter hos många. Tyvärr har hela kursen behövt hållas på distans, vilket alla tycker är tråkigt då det kan vara svårt med både motivation och inspiration när man sitter ensam hemma. Det har varit en bra blandning av handledning, föreläsningar och genomgångar. Dock finns en delad mening kring det egna arbetet då en del tyckte det var skönt att få lång tid på sig att verkligen tänka igenom sitt gestaltningsförslag, medan andra hellre hade haft fler schemalagda uppgifter och föreläsningar. Litteraturen har varit mer givande än tidigare och även väldigt intressant, dock anses viss litteratur vara lite för gammal och en del engelska texter lite svåra. Presentationen i del A tyckte många kändes stressigt, vilket lärarna tog till sig och utökade tiden för presentationen i del B, det uppskattades väldigt mycket! Trots att kursen inte kunnat hållas på campus har lärarna försett oss med material och gjort allt de kunnat för att få det att fungera på distans, stor eloge till er och tack för en lärorik kurs.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600