



## Renens biologi och renskötsel HV0173, 10144.2021

7.5 Hp

Studietakt = 25%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Anna Skarin

### Värderingsresultat

---

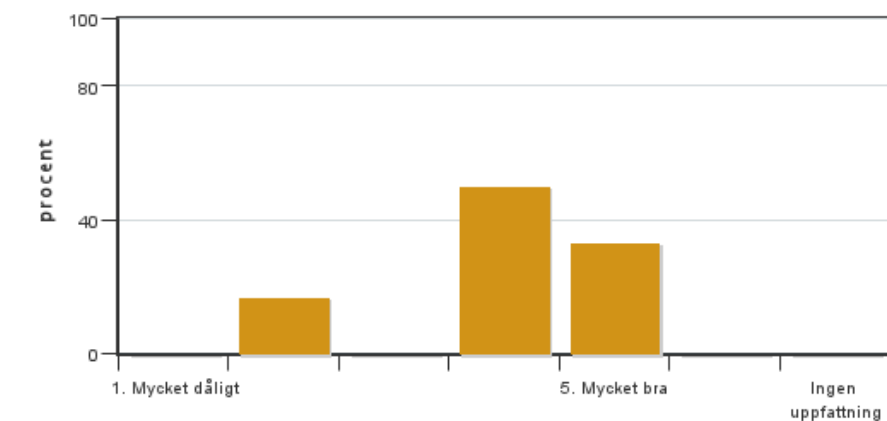
Värderingsperiod: 2021-01-10 - 2021-01-31

Antal svar	6
Studentantal	19
Svarsfrekvens	31 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

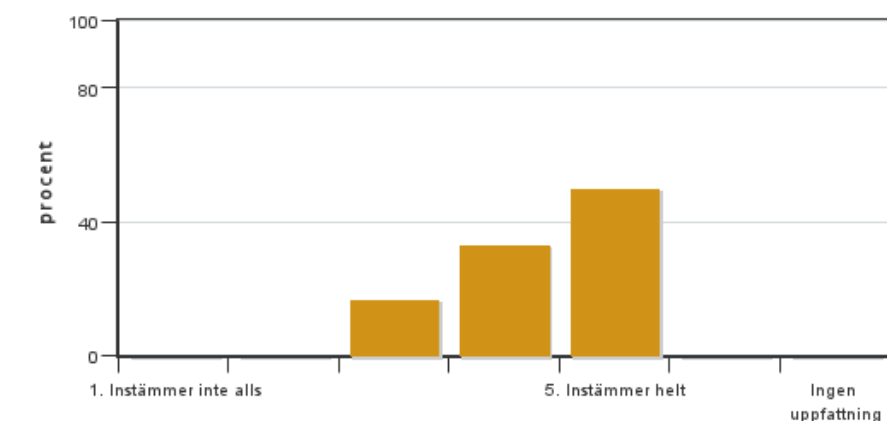


Antal svar: 6  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 0  
4: 3  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

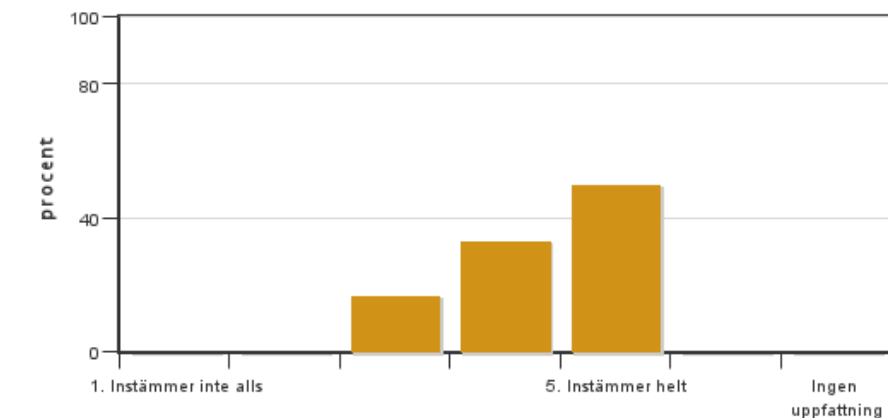


Antal svar: 6  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 2  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

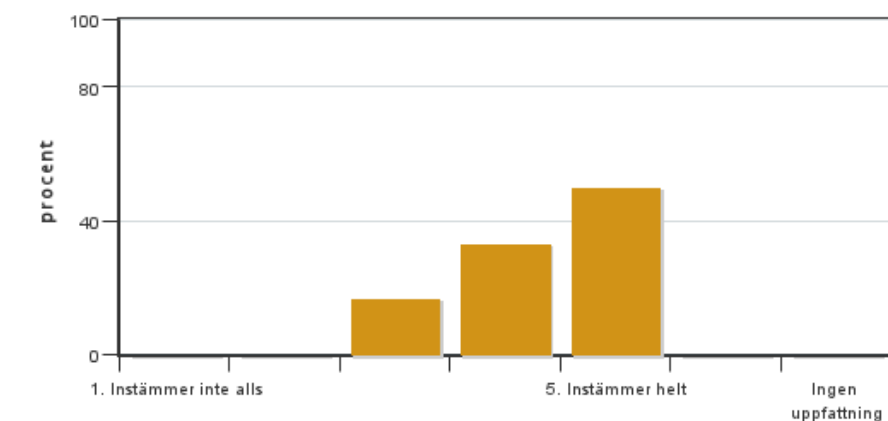


Antal svar: 6  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 2  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

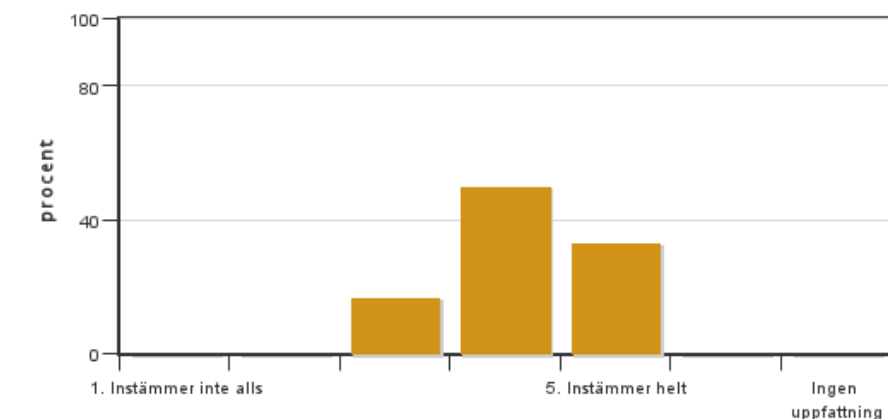


Antal svar: 6  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 2  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

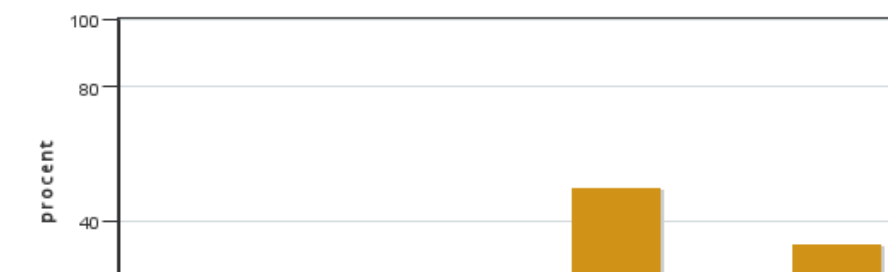


Antal svar: 6  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 3  
5: 2

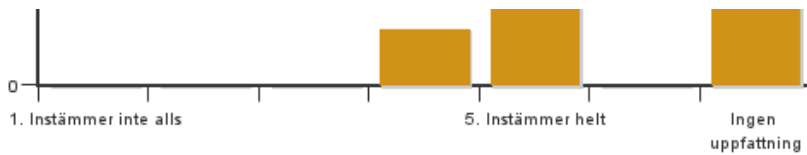
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



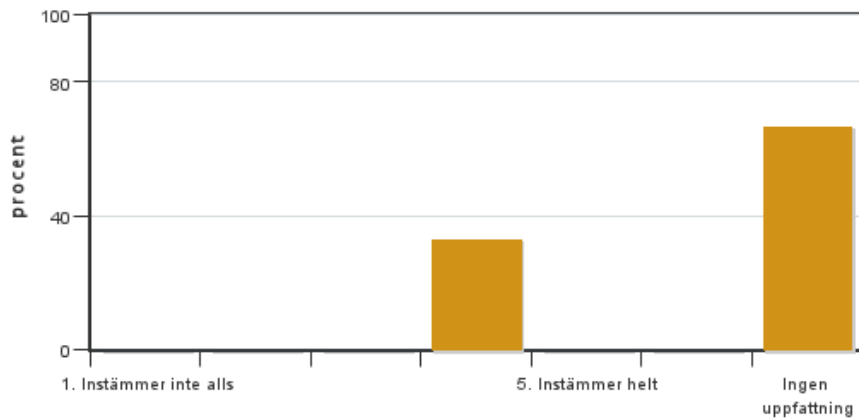
Antal svar: 6  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 3



Har ingen uppfattning: 2

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

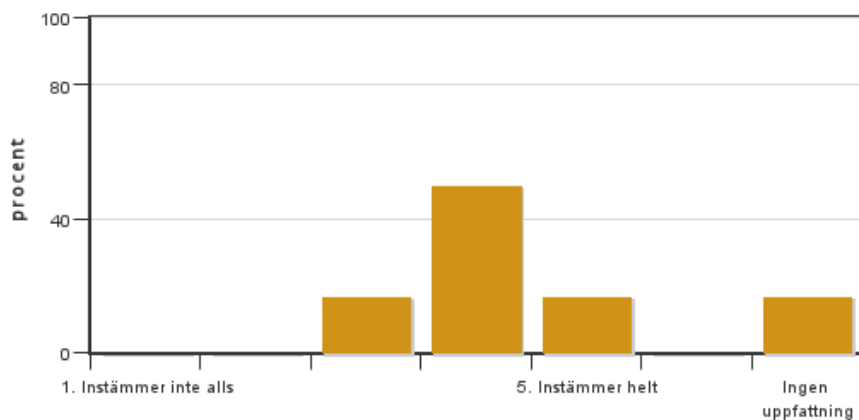


Antal svar: 6  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 0

Har ingen uppfattning: 4

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

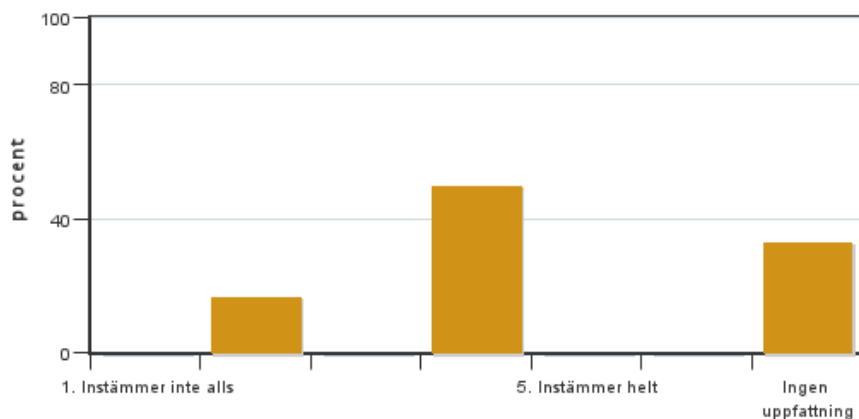


Antal svar: 6  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 3  
5: 1

Har ingen uppfattning: 1

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

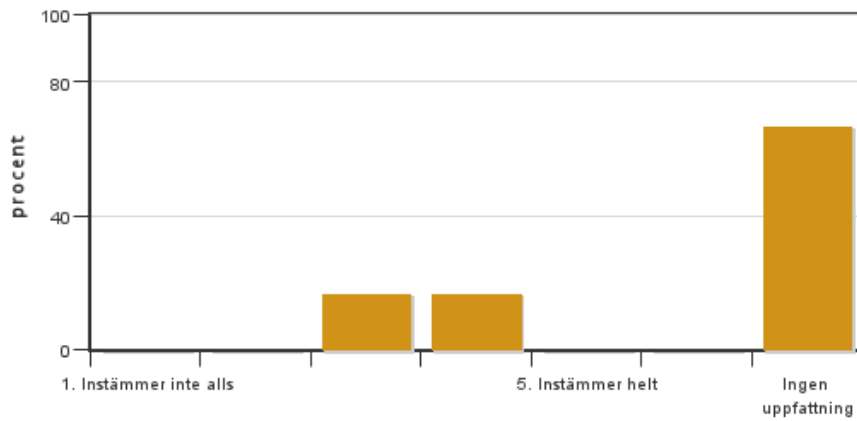


Antal svar: 6  
Medel: 3,5  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 0  
4: 3  
5: 0

Har ingen uppfattning: 2

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

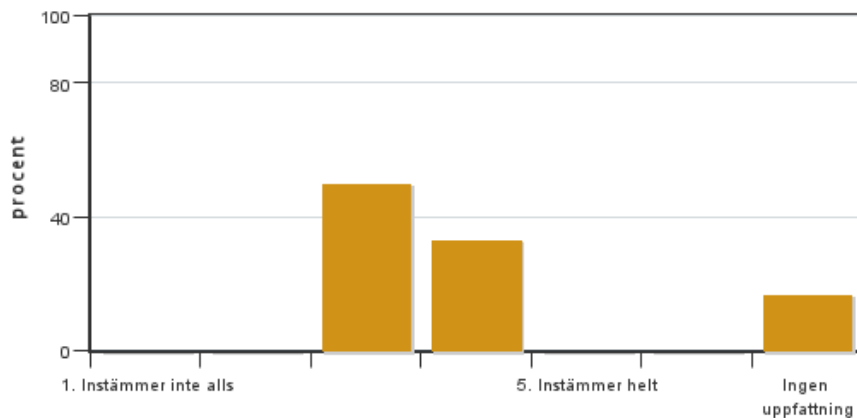


Antal svar: 6  
 Medel: 3,5  
 Median: 3

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 1  
 5: 0

Har ingen uppfattning: 4

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

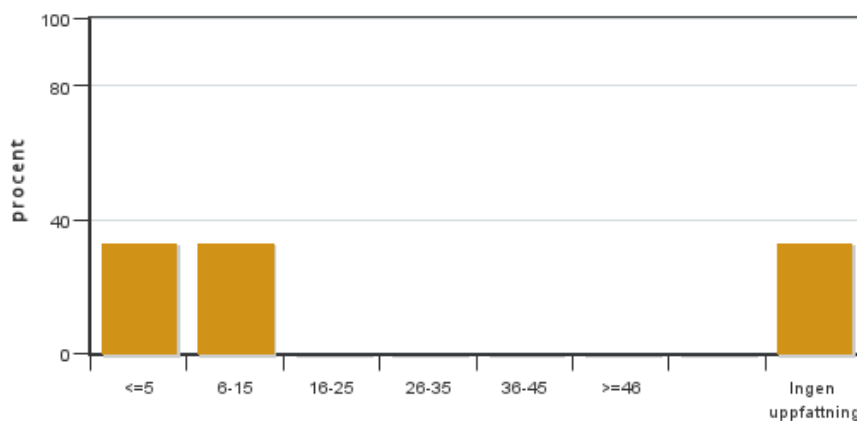


Antal svar: 6  
 Medel: 3,4  
 Median: 3

1: 0  
 2: 0  
 3: 3  
 4: 2  
 5: 0

Har ingen uppfattning: 1

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

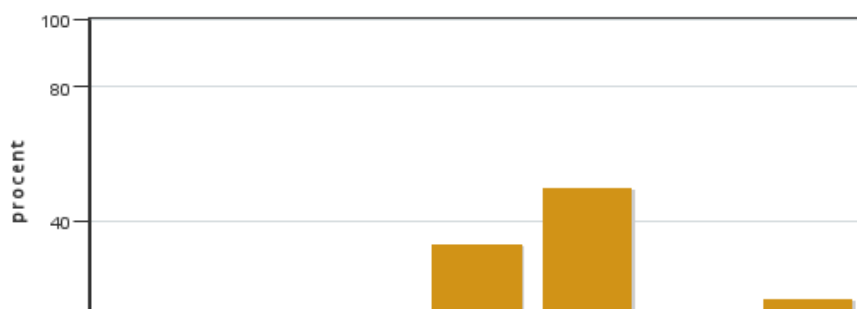


Antal svar: 6  
 Medel: 6,3  
 Median: ≤5

≤5: 2  
 6-15: 2  
 16-25: 0  
 26-35: 0  
 36-45: 0  
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 2

**13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 6  
 Medel: 4,6  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 2  
 5: 3

Har ingen uppfattning: 1



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Kursledarens kommentarer

### Studenter fritextkommentarer

Det är tyvärr bara 6 stycken studenter som fyllt i utvärderingen trots påminnelser.

Kursen har fungerat relativt väl under de förutsättningar som getts. Vi fick snabb planera om den första kursträffen och kunde inte genomföra den som planerat med besök till samling av renar i Sirges sameby. Det gjorde att studenterna inte fick träffa renskötare eller uppleva renskötseln och hur renskötselarbetet kan gå till rent praktiskt, vilket är ett av syftena med den första kursträffen. De gick alltså miste om det utbytet. Istället träffades vi i fjällmiljö och hade exkursioner i områden som är renarnas betesområden, hade övningsuppgift där studenterna samlade in renbetesväxter, besökte en skiljningsanläggning, visade på hur skogbruk kan påverka renskötseln i områden med aktivt skogsbruk, besökte fornlämningar som fångstgropar och hur det kopplar till hur renskötseln använder landskapet i dag. Detta var inte möjligt att dela denna upplevelse online eftersom det skedde utomhus. De som inte var med fick göra ersättningsuppgifter vilket naturligtvis är svåra att göra så att de motsvarar den upplevelsen studenterna fick på plats.

Någon student tycker att det var för höga krav på kursen med för mycket innehåll. 7.5 hp innebär 5 veckors (200 h) heltidsstudier, här har vi planerat så att 60 h är vikt åt ett projektarbete och resten till kursträff och instuderingsuppgifter. Vi har anpassat innehållet och försökt beräkna den tid som krävs för olika uppgifter. En universitetskurs kräver också viss studievana och studieteknik och vi har 30 hp som förkunskapskrav för att studenterna ska ha det med sig från start, det är utifrån de förutsättningarna vi bestämt innehållet i kursen.

Till nästa års kurs kommer vi att planera in zoom-genomgångar kvällstid för instuderingsfrågorna för att studenterna ska kunna ställa frågor och vi kan följa upp så att de har förstått alla delar.

Kurshelgen i Uppsala blev lyckad med många olika föreläsare (de flesta via länk vilket fungerade utmärkt) och deltagande från renskötare i Ståcke sameby via länk vilket också fungerade mycket bra. Diskussionen med renskötarna var uppskattad och det gav en bra bild av hur det är att jobba som renskötare. Det blev mycket fokus på utfodring vilket kan ha gett en skev bild av hur renskötseln ser ut mer generellt. Till nästa år ska vi se till att innehållet i föreläsningarna blir mer balanserat. I tillägg hade studenterna egna presentationer vilket var intressant och fungerade bra, till nästa år ska vi också se till så att de inte väljer samma ämnen. Val av ämne försvårades av att vi inte träffade alla studenter i början av kursen pga rådande omständigheter.

*Sammanställning av utvärdering av kurshelgen i Enaforsholm 11–12 september 2020 under Kursen 'Renens biologi och renskötsel'. Utförd av studenterna på kursen.*

#### 1. Hur bra var kurshelgen? 1–10, där 10 är bäst.

Svar: 8, 10, 7, 6, 8, 6, 9, 7, 7. Två av kursdeltagarna angav ingen siffra.

Medel: 7,5 (där två deltagare missat ange poäng).

#### 1. Vad var bra?

"Jättebra föreläsningar och fältdagar."

"Bra att vara ute och möjlighet till diskussion i ett öppet klimat. Mycket bra övningar, både den med betesväxter och grupparbetet."

"Att se landskapet, synd att vi inte såg några renar men bra att vi hade praktiska moment ute och inte bara satt inne".

"Bra balans mellan föreläsning, utomhus och grupparbete. Bra storlek på grupp."

"Bra upplägg med föreläsningar plus vandring med intressant information. Bra diskussion med olika synpunkter."

"Bra variation på föreläsningarna och kunniga föreläsare, intressant!"

"Bra föreläsningar."

"Kul att träffa sina kursare och bra att se miljön som renar vistas i."

"Mycket bra och trevliga föreläsningar, exkursionen i renskötseins landskap där vi fick uppleva miljön och dess växter, var både jättekul och nyttig och underlättade lärandet och förståelsen och visade på hur fantastiskt både renskötseins och djuret ren är!"

"Bra föreläsningar, även i fält! Bra gruppövningar och diskussioner."

### 1. **Vad kan förbättras?**

"Jag hade önskat att det fanns en något bättre framförhållning vad gäller inhoppare eller motsvarande vad gäller föreläsningen av renskötaren (som ju nu blev sjuk och ej ersatt)."

"Jag hade velat höra föreläsningen med renskötaren."

"Alla föreläsningar utskrivna på förhand (kanske lite gammaldags men jag tycker det är bra att lära sig av sedan). Skulle varit spännande att följa med en renskötare ut i området".

"Hade varit intressant att få möta en eller flera renskötare på plats för att få mer insyn i renskötarlivet."

"Det hade varit kul att få komma ut och se det praktiska arbetet med renarna."

"Synd att ingen renskötare kunde delta, det kunde blivit en givande stund. Vore bra att hitta tydliga exempel på områden med vinterbete respektive sommarbete första dagen."

"Fick inte se några renar och skulle varit bra att träffa en representant för renskötseins. Vore även bra med mer tid under vandringen för att ge mer tid åt frågor och prata om renens miljö. Bättre kommunikation och tydligare schema. Lite mer pauser för bättre koncentration."

"Det som redan var planerat från början; att få ytterligare kontakt med djurslaget ren och näringen genom att få träffa en renskötare som i år blev inställt pga sjukdom (covid-19)."

"Bättre planering för att undvika tidsbrist för att hinna tillbaka efter fältundervisningen. Göra klart övningarna i fält. Studiebesök hos renskötare saknades."

## **Studentrepresentantens kommentarer**

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer