



## Ridkonst och hästutbildning - ridhäst I HO0127, 10134.2021

10 Hp

Studietakt = 45%

Nivå och djup = Grund -

Kursledare = Camilla Nyblom

### Värderingsresultat

---

Värderingsperiod: 2020-11-25 - 2020-12-16

Antal svar 7

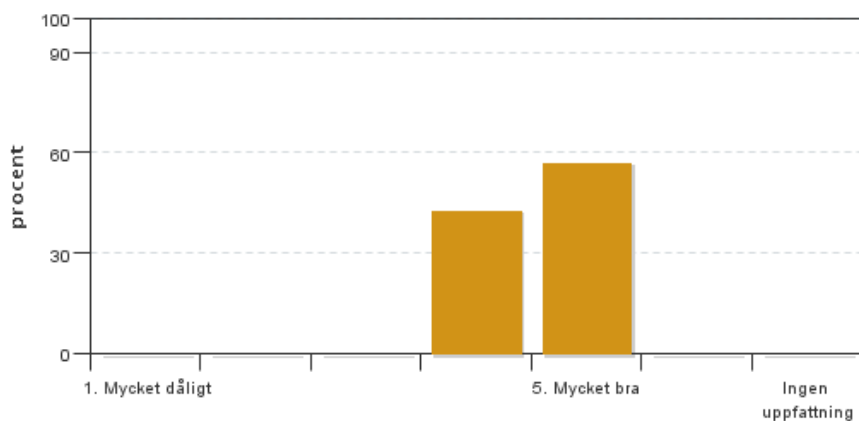
Studentantal 7

Svarsfrekvens 100 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:



Antal svar: 7

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 0

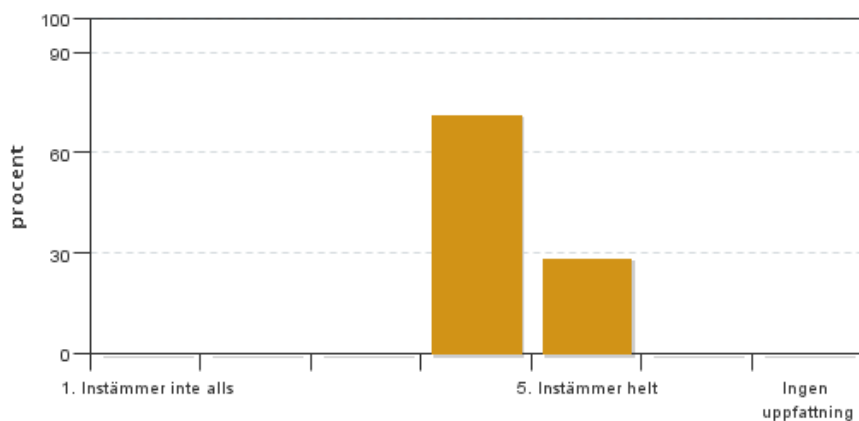
3: 0

4: 3

5: 4

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 7

Medel: 4,3

Median: 4

1: 0

2: 0

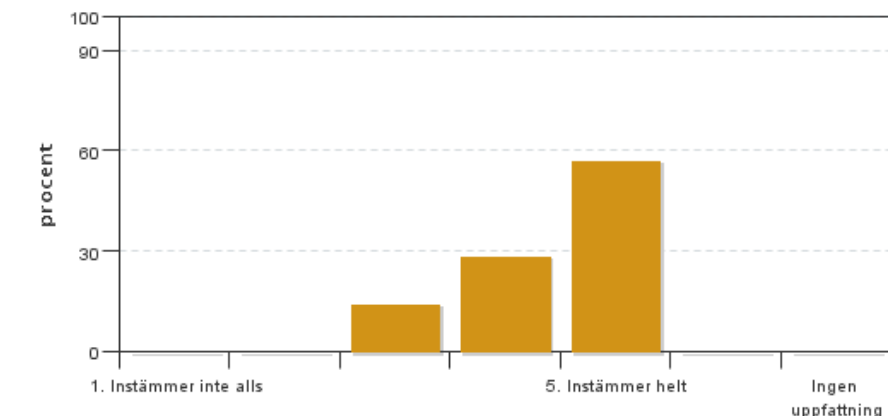
3: 0

4: 5

5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

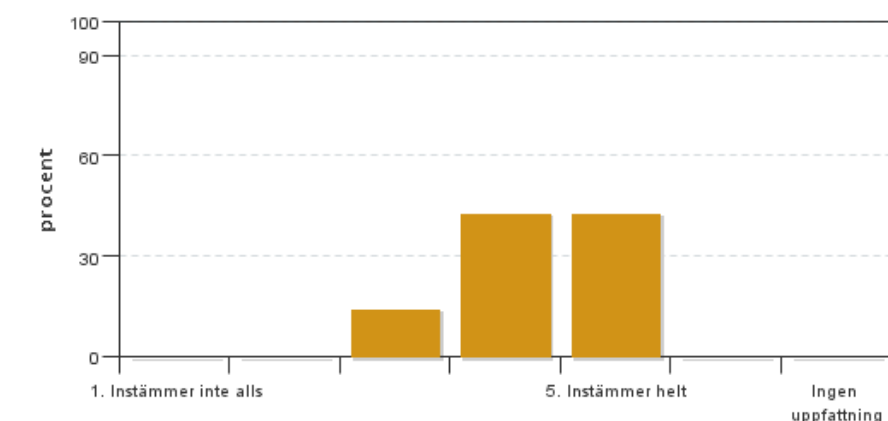


Antal svar: 7  
Medel: 4,4  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 2  
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

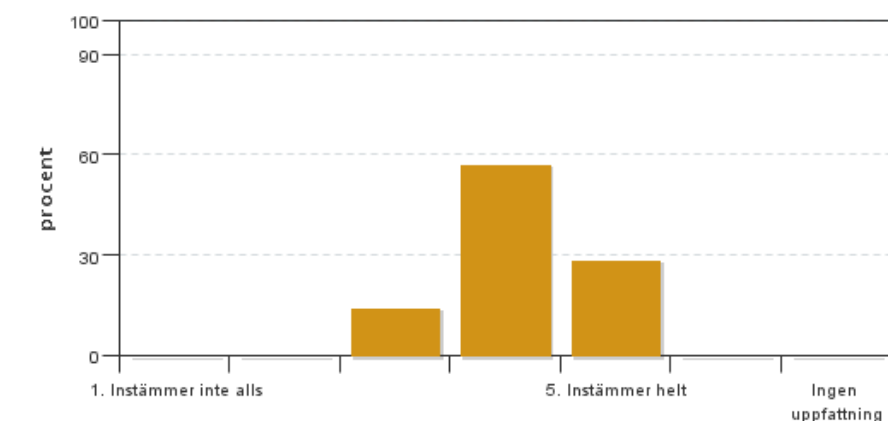


Antal svar: 7  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 3  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

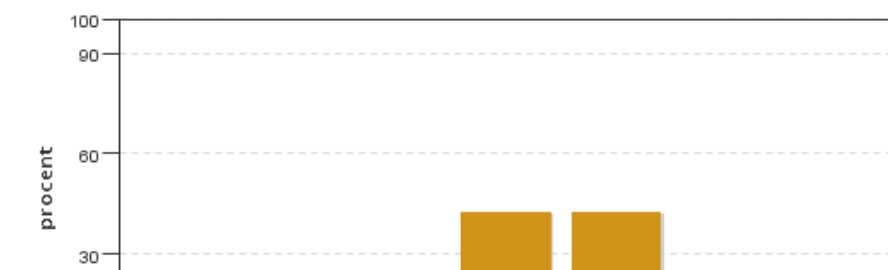


Antal svar: 7  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 4  
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



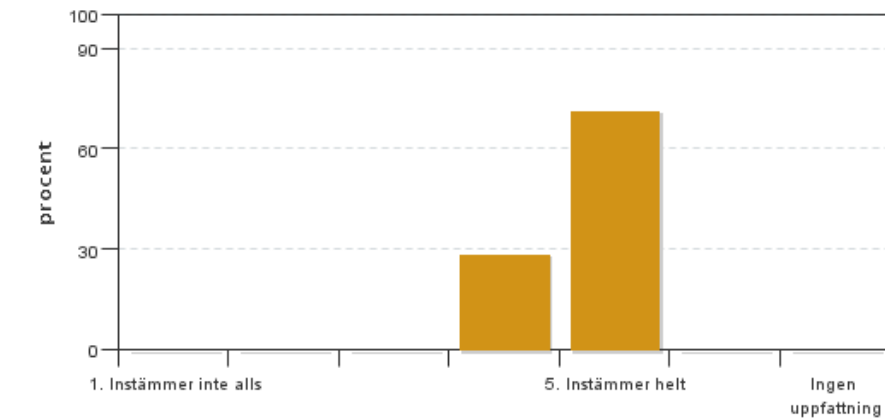
Antal svar: 7  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 0  
4: 3  
5: 3



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

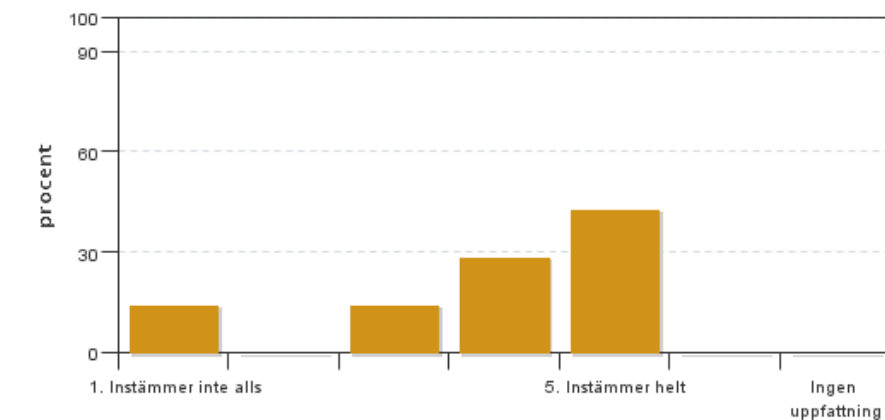


Antal svar: 7  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

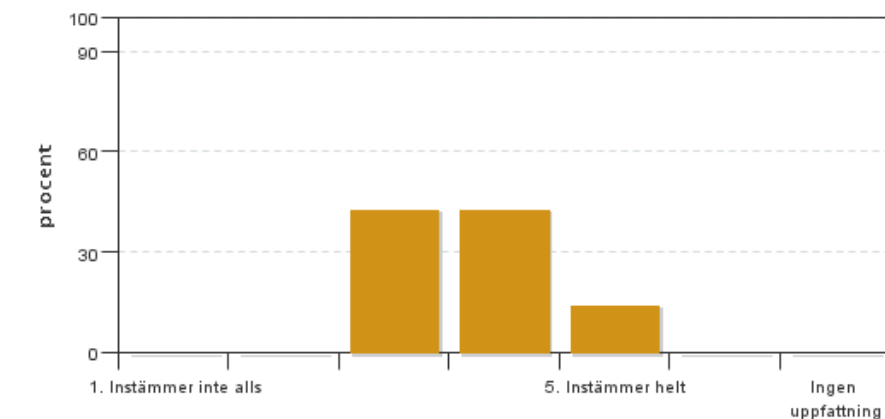


Antal svar: 7  
Medel: 3,9  
Median: 4

1: 1  
2: 0  
3: 1  
4: 2  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

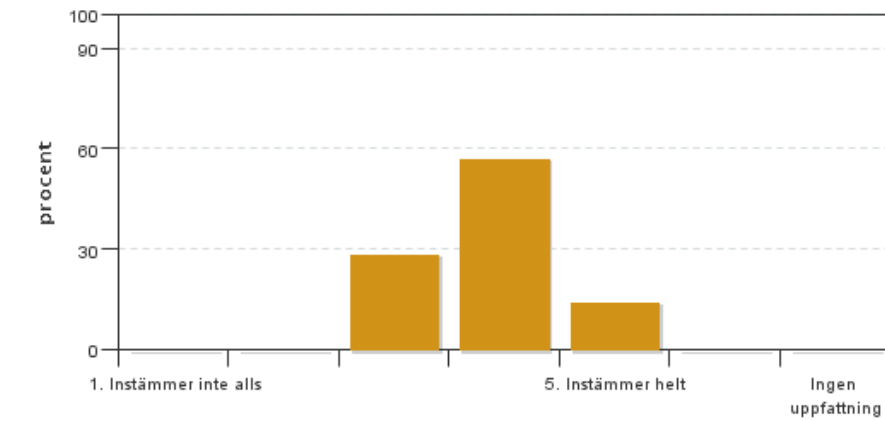


Antal svar: 7  
Medel: 3,7  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 3  
4: 3  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

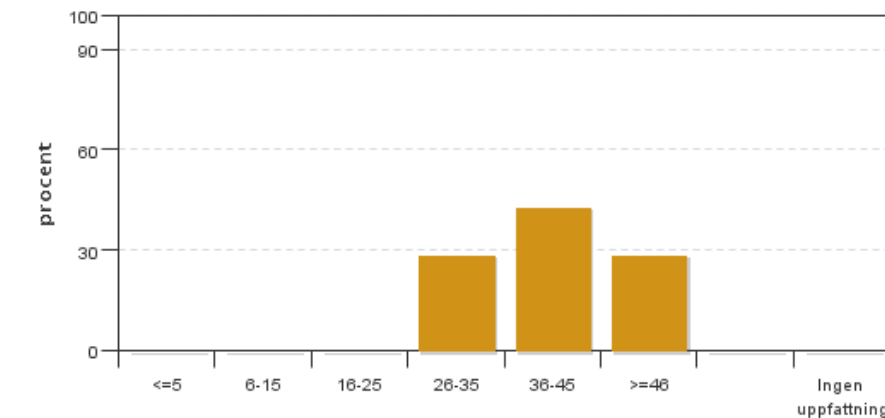


Antal svar: 7  
 Medel: 3,9  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 2  
 4: 4  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

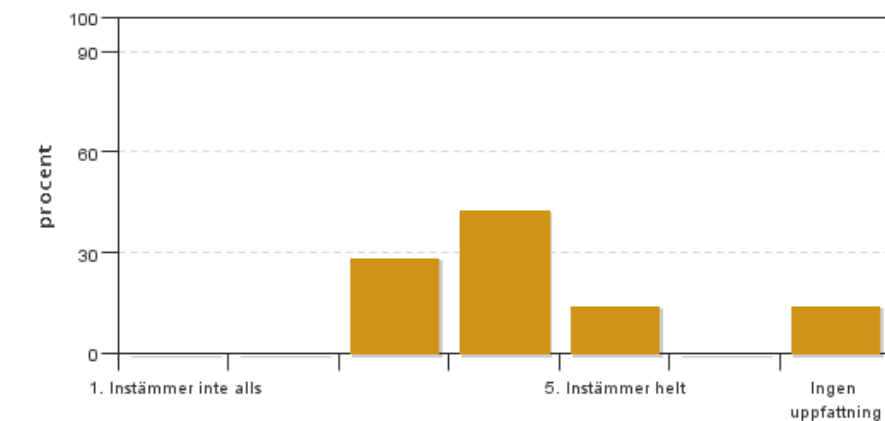


Antal svar: 7  
 Medel: 38,9  
 Median: 36-45

<=5: 0  
 6-15: 0  
 16-25: 0  
 26-35: 2  
 36-45: 3  
 >=46: 2

Har ingen uppfattning: 0

**12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

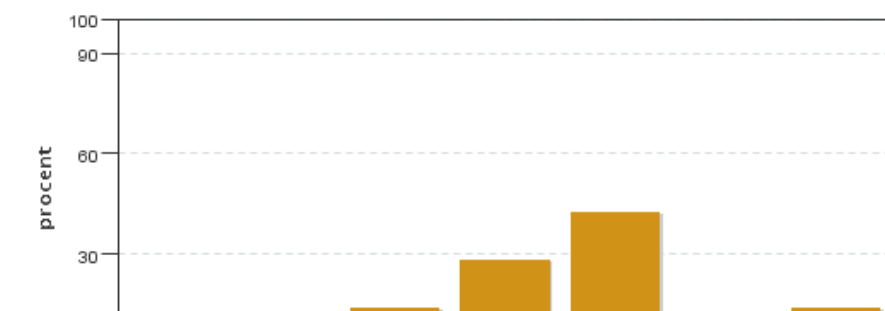


Antal svar: 7  
 Medel: 3,8  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 2  
 4: 3  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 1

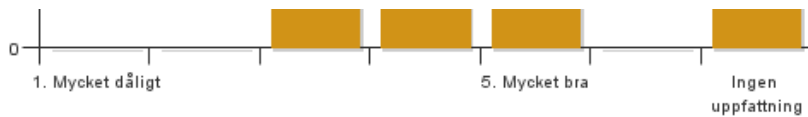
**13. Vad är ditt helhetsintryck av att utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 7  
 Medel: 4,3  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 2  
 5: 3

Har ingen uppfattning: 1



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Kursledarens kommentarer

### Sammanställning från muntlig kursvärdering 2020-12-03

Kursen har uppfyllt mål och innehåll enligt kursplan. Studenterna framhöll att de tycker det är roligt med terränghoppning och hade gärna haft fler tillfällen.

Kursen har bestått av såväl teoretiska moment (ca 20%) som praktiska (80%). Tonvikten i kursen är färdighetsträning i relation till analys och tillämpning av ridlära. Kursen tar mycket schemamässig tid i anspråk i relation till andra kurser, då färdighetsträningen sker i mindre grupper.

Studenterna har tränat muntlig och skriftlig framställning (träningsplanering och muntlig analys av olika unghästar) samt planering, genomförande och utvärdering av tävlingsarrangemang (projektarbete). Studenterna tränar samarbete, kommunikation, planering och förändringsberedskap fortlöpande genom planering och genomförande av häst- och anläggningsvård. Studenterna tränar och utvecklar sin förmåga till självständigt kritiskt tänkande genom dialog med lärarna med analys, planering, prova och reflektera. Studenterna examineras på alla nivåer (fakta, förståelse, tillämpning, analys, syntes och värdering) med olika examinationsformer (inlämningsuppgift, projektarbete, muntlig analys och praktiskt prov). Examinationerna har haft en relativ jämn tidsmässig planering genom kursen.

Kursen har mycket fina och välutbildade skolhästar. Remonstrarna har fungerat bra. Studenterna upplever kurslitteraturen relevant. Kursen bygger mest på beprövad erfarenhet och forskningsanknytning skulle kunna utvecklas t.ex. om den unga hästens utveckling och inläring. Internationalisering beaktas genom utländska tränare (Rob Ehrens och adj prof Kyra Kyrklund) utländska exempel och några av kurslitteraturen. Studenterna integrerar hållbar utveckling i praktisk häst- och anläggningsvård.

Sammanfattningsvis har både lärare och studenter haft ett mycket gott engagemang i kursen. Studenterna var nöjda och framföll de fantastiska hästarna. Vi har upplevt det positivt att hästarna har haft samma ryttere en längre period och det var längre träningstid inför praktiskt prov. Det nya upplägget med muntlig analys av remonstrar som examination av det lärandemålet fungerade väl. Studenterna upplevde att de hade tränat på analys under lektionstid. Lärarna föreslog ev ett par träningstillfällen innan, så att studenterna kan få med sig ett system för en analys och träna sitt öga.

/Bitr kursledare Karin Morgan

## Studentrepresentantens kommentarer

Kursen har uppfyllt målen och innehållet enligt kursplanen.

I det stora hela är studenterna mycket nöjda med kursen, framför allt de fantastiska skolhästarna och lärarna!! Engagemanget har varit bra hos både lärare och elever och studenterna upplever att de utvecklats mycket i förmågan att analysera, och resonera kring sin insats och utveckling.

Några önskade lite mer av terrängmomentet, och studenterna hade även önskat lite mer tid till uppgiften att planera en tävling, då den kom väldigt tätt in på kursstart. Detta ledde till att marknadsföringen inte blev så genomtänkt och därför blev det inte så många anmälningar.

Det är en kurs som tar väldigt mycket tid, eftersom att det ingår många praktiska moment, hav och teori. Hästarna kräver skötsel även på de dagar då det inte är lektioner, men också den kurs som studenterna vill lägga mest tid på. Många lägger frivilligt mer tid än nödvändigt, och är glada för möjligheten att göra det. En kurs som ger eleverna mycket ansvar och är mycket utvecklande, både som hästmänniskor och ryttere!

---

Kontakta support: [it-stod@slu.se](mailto:it-stod@slu.se) - 018-67 6600