



Ridkonst och hästhantering - ridhäst III HO0126, 10133.2021

10 Hp
Studietakt = 20%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Åsa Steninger

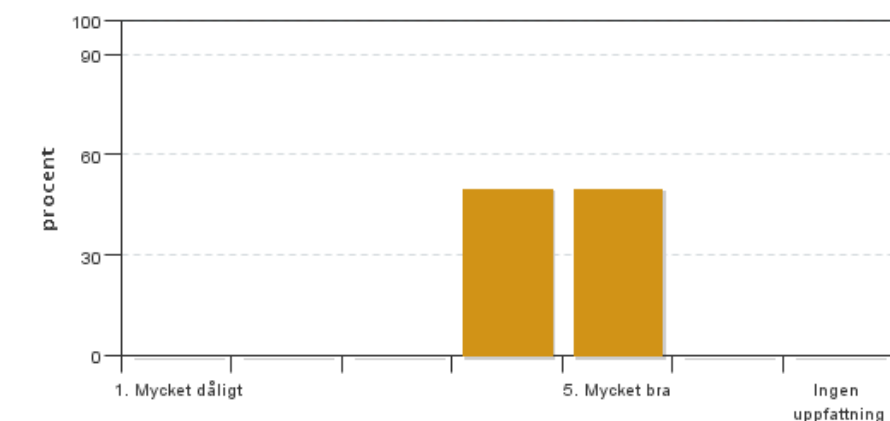
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-05-30 - 2021-06-20

Antal svar 4
Studentantal 9
Svarsfrekvens 44 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

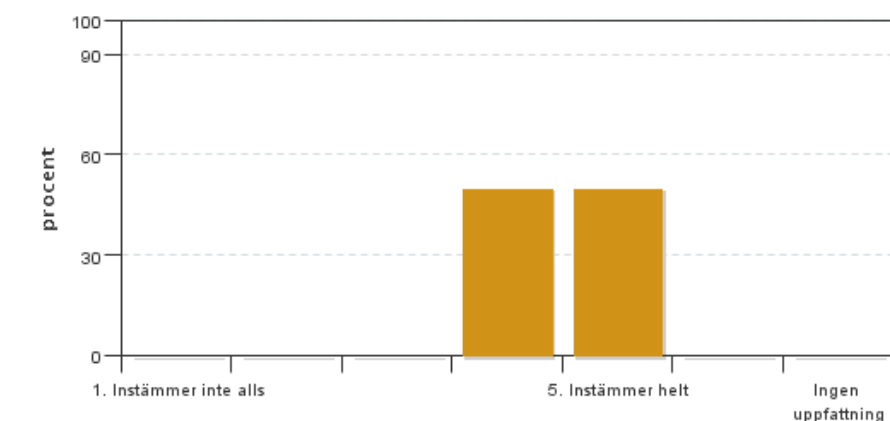


Antal svar: 4
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

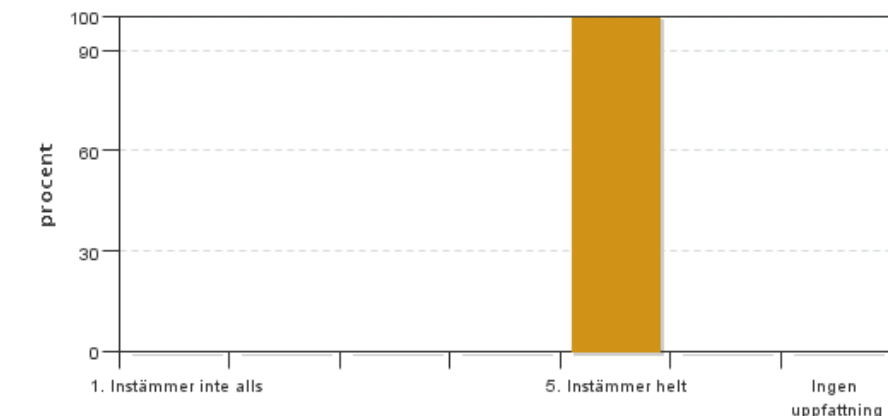


Antal svar: 4
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

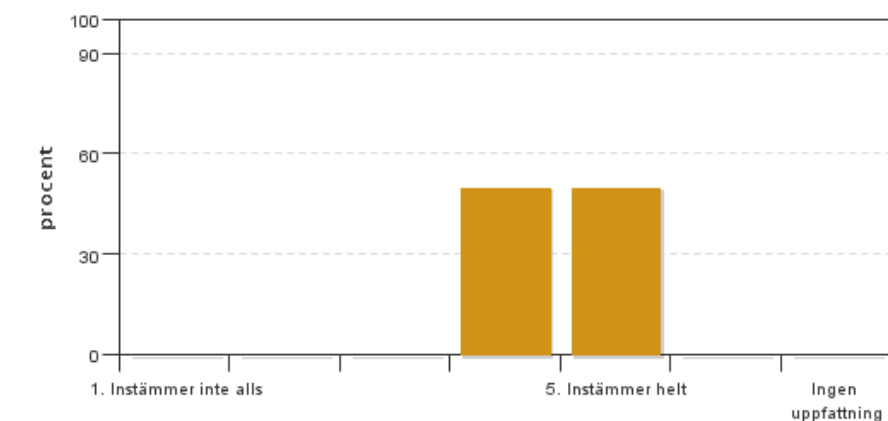


Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

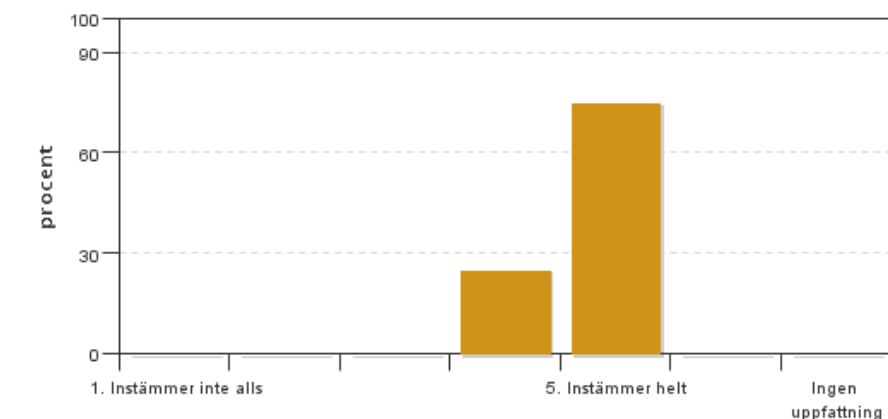


Antal svar: 4
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

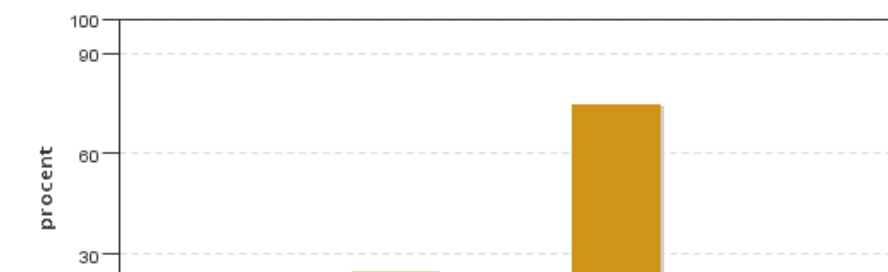


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



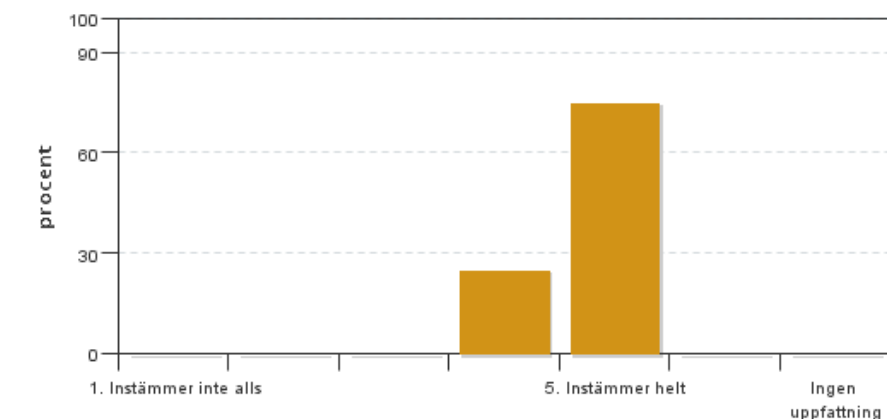
Antal svar: 4
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 3



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

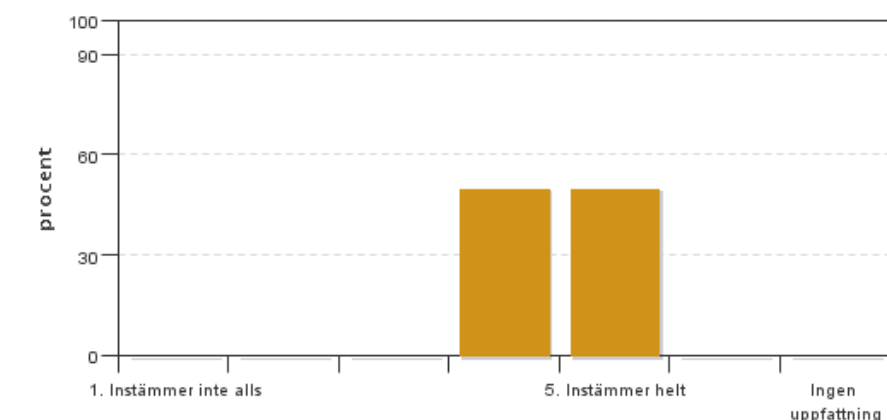


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

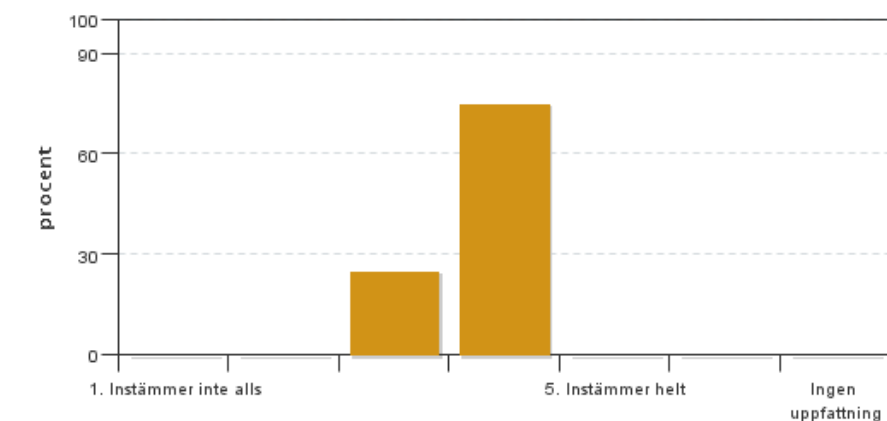


Antal svar: 4
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

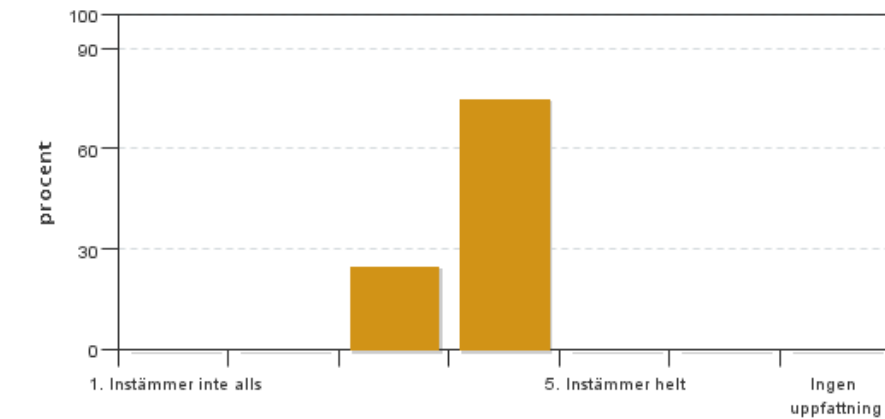


Antal svar: 4
Medel: 3,8
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

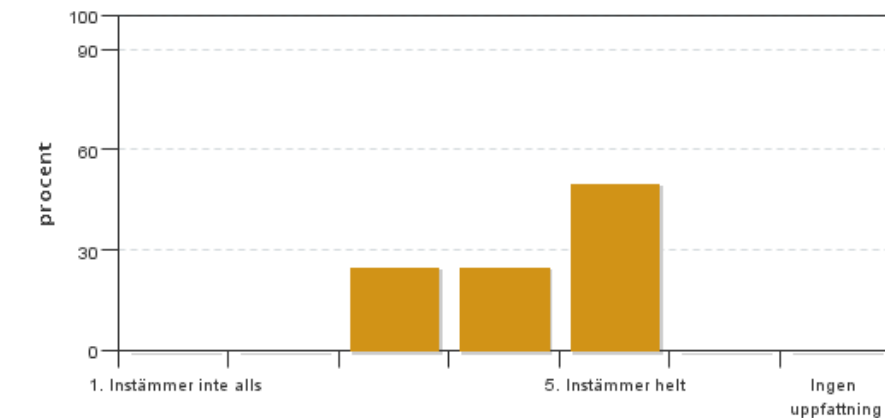


Antal svar: 4
 Medel: 3,8
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 3
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

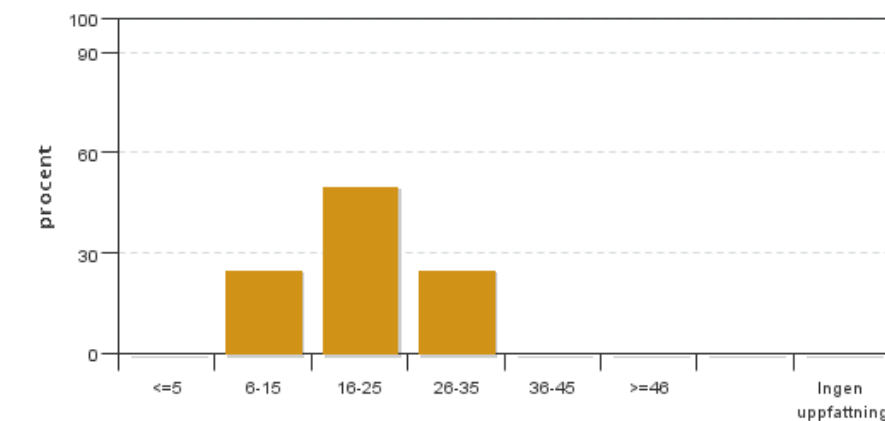


Antal svar: 4
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

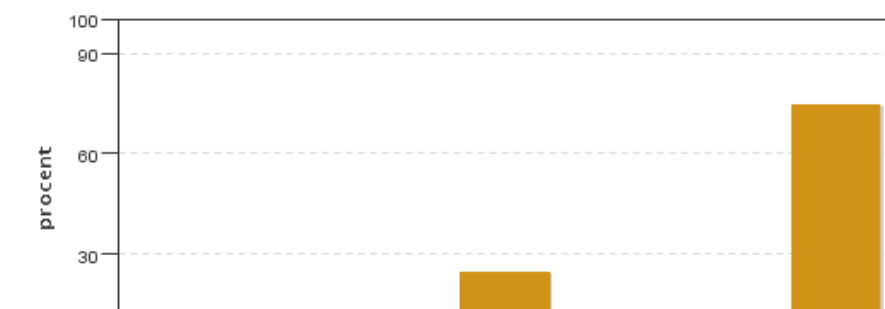


Antal svar: 4
 Medel: 20,0
 Median: 16-25

≤5: 0
 6-15: 1
 16-25: 2
 26-35: 1
 36-45: 0
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Vad är ditt helhetsintryck av att utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 4
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 0

Har ingen uppfattning: 3



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Vi är nöjda med fördelningen av teori och praktik i kursen. Det har varit en fantastisk studentgrupp att arbeta med. Corona har ställt till det under året, framförallt momentet tävlingsarrangemang. Under sista terminen har vi haft hästbrist på hoppsidan, Ridskolan Strömsholm arbetar nu fram nya riktlinjer för hästrekrytering. Som förbättringsåtgärd till nästa år föreslår vi ett gemensamt årshjul för samtliga kurser för att få en bra spridning på moment, inlämningar och examinationer för studenterna.

Py Jägerdén och Marianne Esseen Söderberg

Studentrepresentantens kommentarer

1. Har kursen uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen?

Ja, dressyren har helt klart uppfyllt nivån som står i kursplanen. I hoppningen har vi hoppat teknisk svårighetsgrad på 120–130 cm men höjden har varit individuellt. Förberedelser för examinationerna har varierat mellan grupperna i hoppningen samt höjd/banhoppning på lektionerna.

Tävlingsarrangemanget blev inte tänkte oss pga Corona. Blev en "nödlösning" på slutet där vi endast var funktionärer. Vi fick viss inblick i att arrangera men blev mer som i åk 2. Blev otydliga riktlinjer vad gällde.

2. Vilka olika teoretiska och praktiska moment finns i kursen? Ser ni några för- och nackdelar med de olika momenten.

Teoretiska: kapacitetsprofil, pyramiden, inlämning tävlingsarrangemang, Rob Ehrens, Emma Thorén.

Praktiska: remontridning, analyser, hoppning, dressyr, HAV, tävlingsarrangemang, muntlig syntes ridlära.

Fördel att teorin och praktiken är integrerad. Mycket bra med pyramiden och sedan koppla till ryttarutveckling. Fördel att vi fick rida remont vilket var mycket lärorikt och bra inför framtiden.

3. Hur har de olika teoretiska respektive praktiska momenten avvägts i tid och omfattning i relation till varandra samt i relation till andra kurser?

Intensivt när vi var själva på RS med 3 hästar och HAV varje dag. Önskar lite bättre avvägning av tid i schemat med tiden mellan ridlektioner. Blev mycket plugg med didaktikkursen och KEX, därav extra intensivt.

4. Hur anser ni att det pedagogiska genomförandet på kursen varit?

a) Hur har lärarnas och studenternas engagemang i undervisningen varit?

Mycket bra från båda håll. Våra lärare är helt fantastiska och väldigt engagerade!

b) Vilka olika pedagogiska arbetsformer har förekommit i kursen?

Remont (instruera varandra), dressyr (rida med mikrofon), sitträning, ridlärasyntes, analyser, demo.

c) På vilka olika sätt har ni fått träning i muntlig och skriftlig framställning?

Muntlig genom syntes, analyser, instruera varandra på remont. Skriftligt genom inlämningar under fråga 2.

d) Har kursen stimulerat till egen fördjupning och reflektion? I så fall hur?

Ja, hela tiden genom att analysera sin egen förmåga. Mycket eget ansvar.

e) Hur har balansen varit avseende faktainläring, problemlösning, eget kunskapssökande och färdighetsträning?

Bra balans! Vi kan alltid göra mer färdighetsträning i ridning.

f) Hur har kursen bidragit till utveckling av er förmåga till självständigt kritiskt tänkande?

Pyramid, analys i ridningen, under ridlektionerna via frågor/diskussioner.

5. Kommentera litteratur och annat undervisningsmaterial (exempelvis hästar).

Alla hästar är fina och bra! Varit hästbrist där några studenter fått byta hästar många gånger pga skador. Dressyrhästarna har haft ett bättre träningsupplägg i veckorna där lektionerna är mer utspridda än för hopphästarna. Alla dressyrhästar har varit utbildade för nivån jämfört med hoppningen där några hästar fått hoppa in ändå.

Litteraturen är relevant och intressant för uppgifterna.

6. Anser ni att undervisningen har forskningsanknytning och i så fall på vilket sätt?

Ja men framförallt beprövad erfarenhet inom ridningen.

7. Sker det i möjlig mån en internationalisering av undervisningen? (t.ex i form av litteratur, diskussioner)

Ja vi fick titta på clinic med Rob Ehrens, Christoph Hess, Kyra Kyrklund. Viss litteratur är på engelska. Under ridlektioner kan vi prata om ridsporten internationellt.

8. Hur har hänsyn tagits till hållbar utveckling i denna kurs?

Förbättringspotential finns. Mycket digitalt.

9. Vilka examinationsformer har förekommit i kursen?

a) Kommentera antal, tidsmässig inplacering samt examinationstyper.

Hoppexamen, dressyrexamen, remontexamen, inlämningsuppgifter.

Omexaminationer ligger långt efter första examinationstillfället. Svårt att göra bättre ifrån sig om man inte rider sen första examen. Studenterna vill ha mer tid på sig att träna inför en omexamen.

b) På vilka nivåer testas ni: fakta, förståelse, tillämpning, analys, syntes eller värdering?

Alla.

10. Sammanfatta era synpunkter, vad har varit bra och vad har ni för förslag till förbättringar och ev. åtgärder.

- Bra med avstämning med Py om vad vi önskade mer i kursen på kort sikt.
- Kul med byte där hopphästar red dressyr och dressyrhästar hoppade.
- Lärarnas engagemang har varit väldigt bra, vi är så nöjda!
- Vi har varit nöjda att få rida mycket, både hoppning/dressyr/remont.
- Nyttigt att ta del av andras utveckling under lektionerna eftersom alla haft olika hästar där problem har lösts på bra sätt att ta med sig i framtiden.
- Uppmärksamma Hästkontraktet mer så att alla följer det.