



Didaktik för ridlärare HO0124, 10131.2021

10 Hp
Studietakt = 35%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Gabriella Thorell

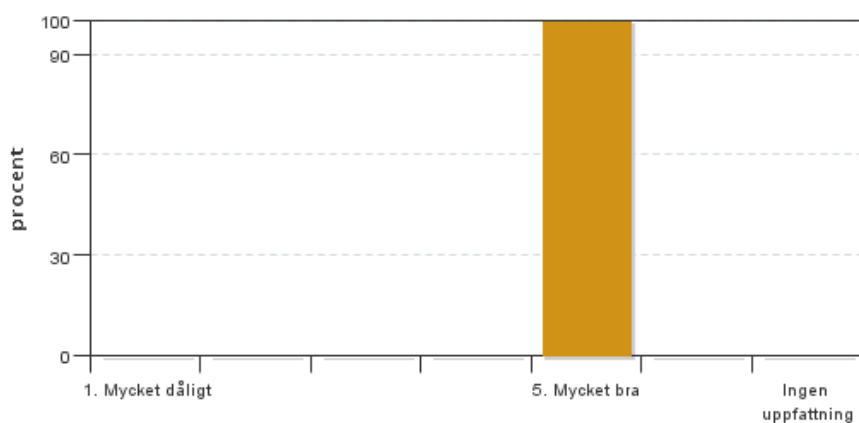
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-03-16 - 2021-04-06

Antal svar 2
Studentantal 9
Svarsfrekvens 22 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

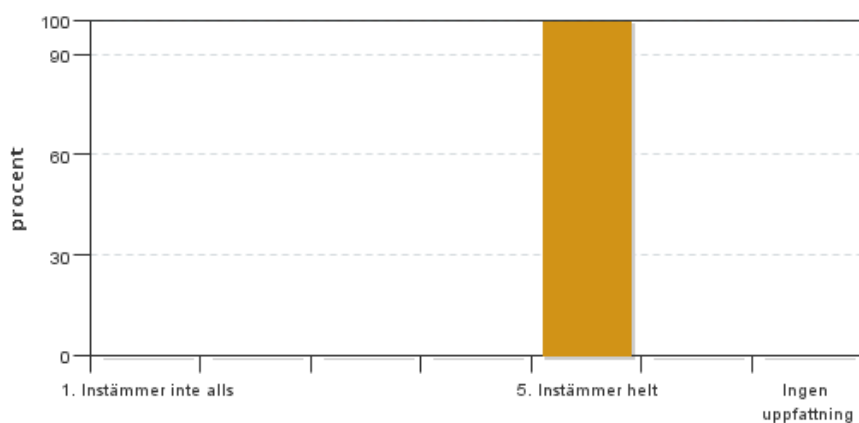


Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

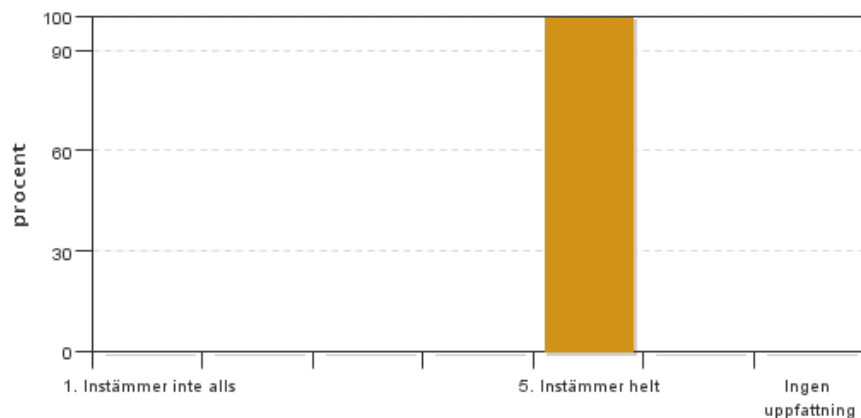


Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

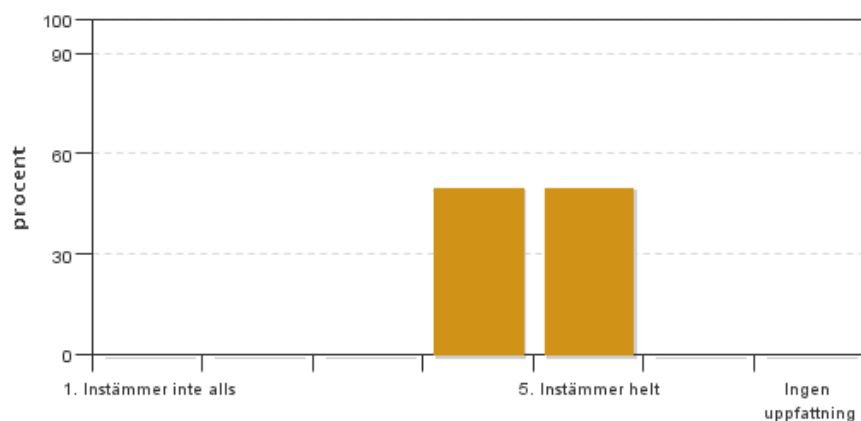


Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

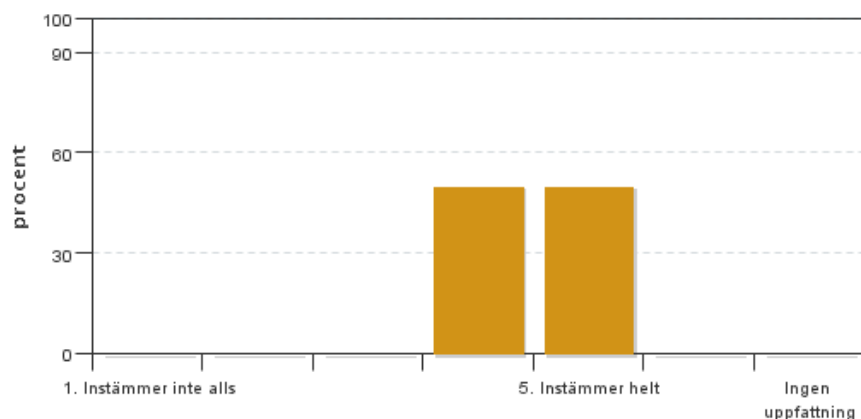


Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



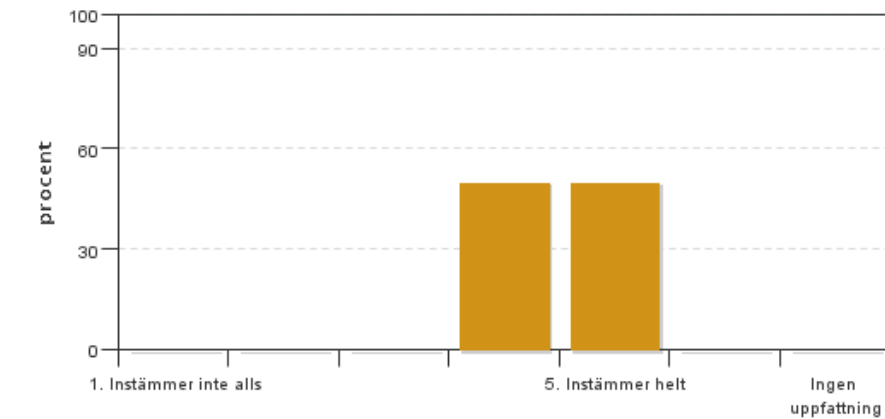
Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

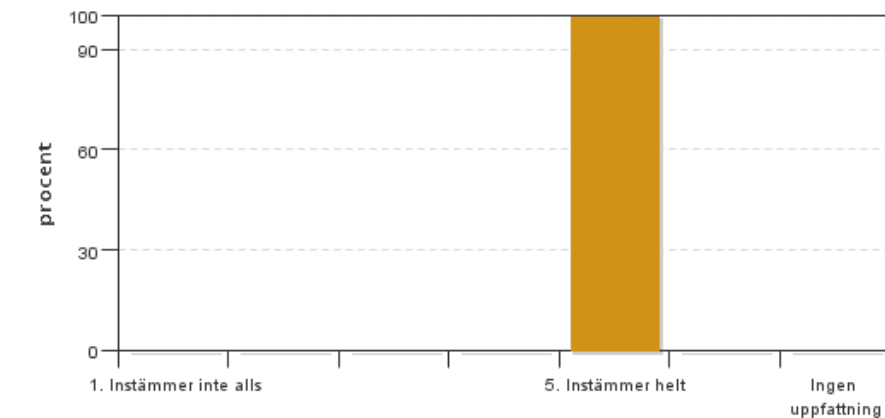


Antal svar: 2
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

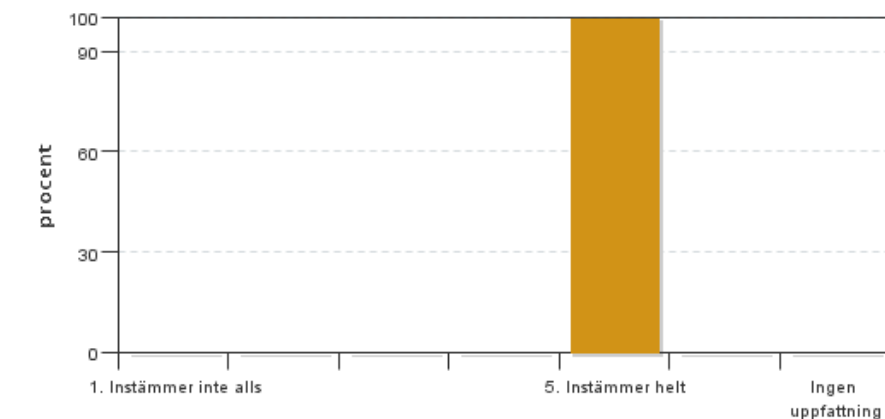


Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

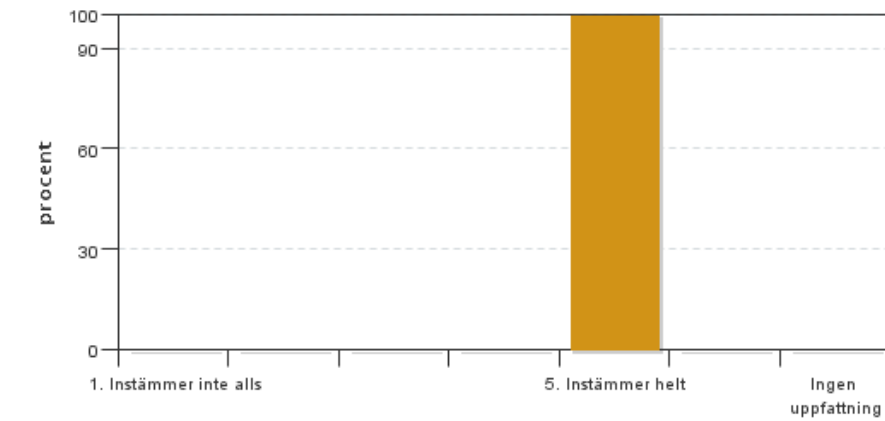


Antal svar: 2
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

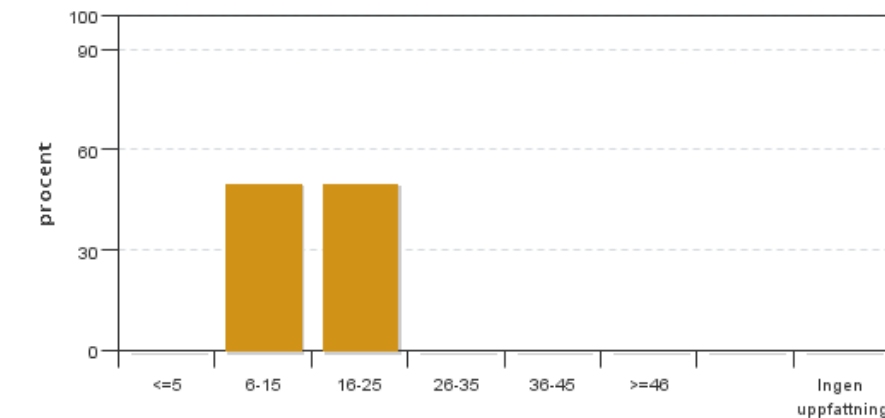


Antal svar: 2
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

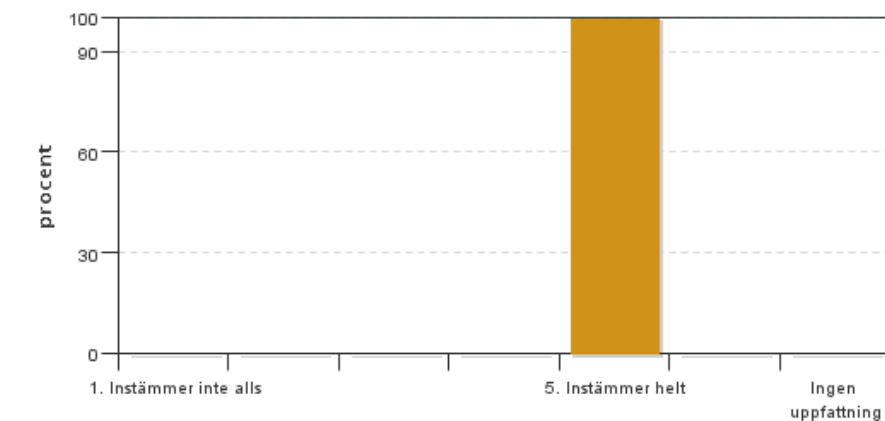


Antal svar: 2
 Medel: 15,0
 Median: 6-15

<=5: 0
 6-15: 1
 16-25: 1
 26-35: 0
 36-45: 0
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

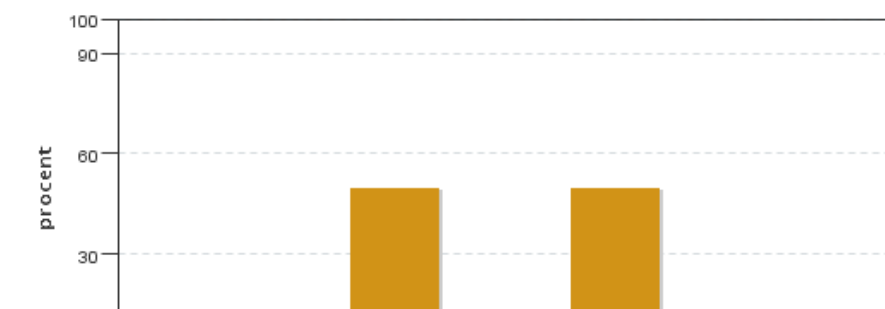


Antal svar: 2
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

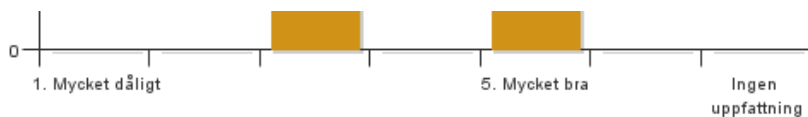
13. Vad är ditt helhetsintryck av att utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 2
 Medel: 4,0
 Median: 3

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Kursen har uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen. Uppgifterna är ganska lika och vi vill dra isär dem lite mer då de blir ganska snarlika. De ligger också nära varandra i tiden vad gäller inlämning. Studenterna hinner inte avsluta coachingen i period 1, enbart genomföra den. Vi behöver vidare fundera över upplägget inför nästa läsår då vi har ett annat upplägg. De olika teoretiska respektive praktiska momenten har haft en bra balans men lite mer tid behövs till de didaktiska utmaningarna. Ett träningstillfälle innan själva examinationen ser vi gärna. Det pedagogiska genomförandet på kursen har fungerat väl, även fast undervisningen varit digital. Mycket bra med samordningen mellan 2:or och 3:or. Studenterna i denna kurs har varit mentorer för 2:orna. Vi fundera över hur vi kan utveckla det ytterligare, kanske med avsuttna träffar? Lärarnas och studenternas engagemang i undervisningen har varit bra. Kursen har stimulerat till egen fördjupning och reflektion genom möjlighet till att diskutera och reflektera, framförallt de som har valt att använda litteratur för att bolla. Bra med opponeringen innan coachinguppgiften ska inlämnas och för då finns det sedan tid att finslipa innan slutinlämning. Undervisningen har forskningsanknytning på många sätt. Dels genom att studenterna får till sig ny forskning och dels genom coachinguppgiften, som är ett utvecklingsprojekt där de får testa olika metoder och resonera kring. Internationalisering av undervisningen sker genom internationell litteratur och internationella föreläsare. Men vi ser också en ytterligare möjlighet till internationalisering genom att koppla på vårt nätverk, EEN. Här kan vi också koppla på de praktiska delarna om vad andra länder har för undervisningskultur. Hållbar utveckling i denna kurs har främst berört ridlärarens och ryttares träning och kosthållning för att hålla inom yrket, där studenterna har fått reflektera över det. Här ser vi också ett mer behov av idrottspsykologi som mental träning. Avslutningsvis så diskuterade vi med studenterna och kom fram till att vi ska försöka ha mer praktisk undervisning på fördjupad nivå i grupp efter VFU-perioden och på så vis behöver vi flytta mer av det teoretiska till period 1.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer