



Verksamhetsförlagd utbildning I HO0119, 40039.2021

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Joanna Sätter

Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-05-30 - 2021-06-20

Antal svar 0
Studentantal 5
Svarsfrekvens 0 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:



Antal svar:

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

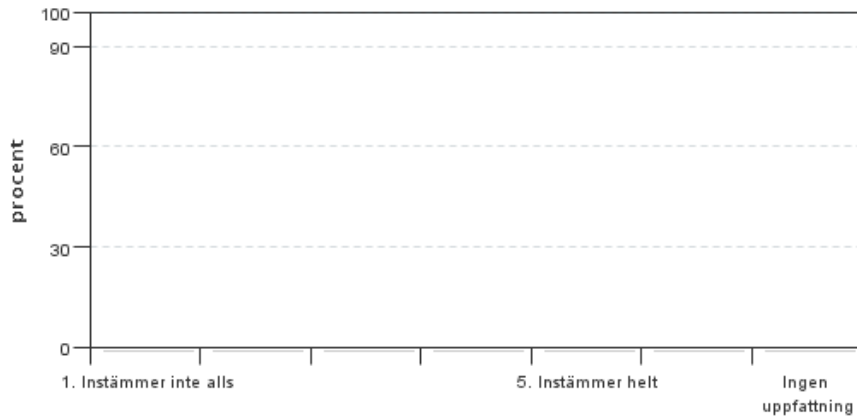


Antal svar:

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

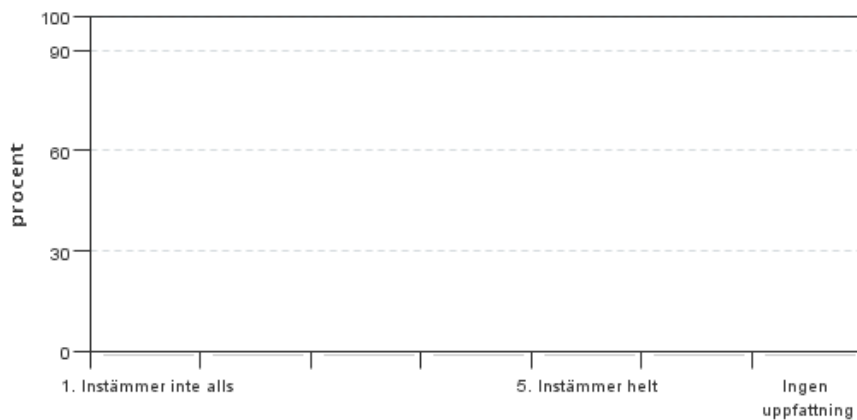


Antal svar:

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

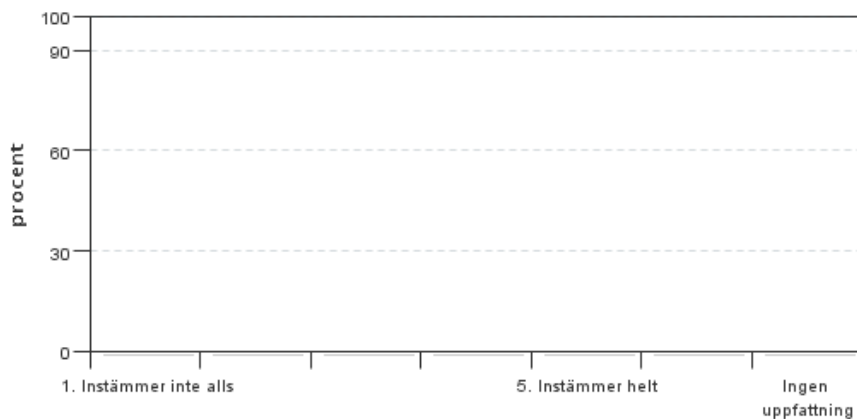


Antal svar:

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

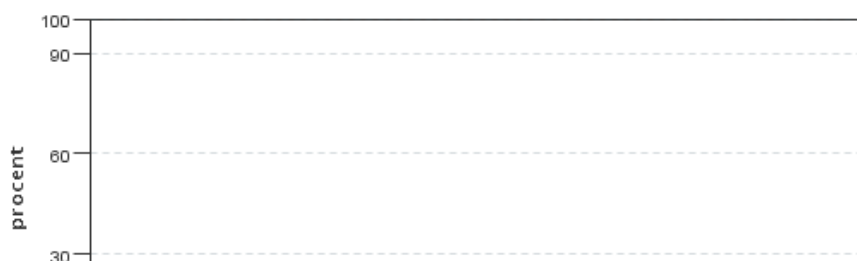


Antal svar:

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar:

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar:

1: 0

2: 0

3: 0

4: 0

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar:

1: 0

2: 0

3: 0

4: 0

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar:

1: 0

2: 0

3: 0

4: 0

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).



Antal svar:

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.



Antal svar:

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar:

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 0
36-45: 0
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar:

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Kursen har i stort fungerat bra och deltagandet vid seminarier har varit bra och aktivt. Slutrapporten har fått en förtydligande text. Önskan om mer VFU kan möjligen ses som en effekt av det slojade kravet på arbetslivserfarenhet och studenterna uppmanas att under somarlov arbeta inom hästsektorn för att skaffa sig mer praktisk erfarenhet så kurserna inom programmet kan nå en högre vetenskaplig nivå.

Studentrepresentantens kommentarer

Har kursen uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen?

Ja

Vilka olika teoretiska och praktiska moment finns i kursen? Ser ni några för- och nackdelar med de olika momenten.

6st seminarier, 1 per vecka – Bra förberedelse för rapporten, bra att få reflektera

1 loggbok under 1 vecka

Auskultation - bra att få se andra instruera, lär av att se

Egen undervisning med reflektion, lektions-PM – bra att få träna på att undervisa

Projekt, planering och utvärdering - bra

Slutrapport och redovisning – bra för att summera allt vi har gjort och reflektera

Hur har de olika teoretiska respektive praktiska momenten avvägts i tid och omfattning i relation till varandra samt i relation till andra kurser?

Ca 10h i veckan skulle vi avsätta till teori, några har använt hela tiden och andra inte

Mer tid har gått åt praktiska moment

Hur anser ni att det pedagogiska genomförandet på kursen varit?

Inga konstigheter förutom på slutrapporten där vi inte fick info om att vi skulle referera vilket skapade missförstånd

Hur har lärarnas och studenternas engagemang i undervisningen varit?

Lärarnas engagemang har varit bra, studenternas varierar

Vilka olika pedagogiska arbetsformer har förekommit i kursen?

Muntliga seminarier, skriftliga inlämningar, redovisning, undervisning

På vilka olika sätt har ni fått träning i muntlig och skriftlig framställning?

6st seminarier, 1 per vecka – Bra förberedelse för rapporten, bra att få reflektera

1 loggbok under 1 vecka

Auskultation - bra att få se andra instruera, lär av att se

Egen undervisning med reflektion, lektions-PM – bra att få träna på att undervisa

Projekt, planering och utvärdering - bra

Slutrapport och redovisning – bra för att summera allt vi har gjort och reflektera

Har kursen stimulerat till egen fördjupning och reflektion? I så fall hur?

Ja, vi har omsatt teori till praktik och reflekterat

Hur har balansen varit avseende faktainläring, problemlösning, eget kunskapssökande och färdighetsträning?

Bra, alla delar har varit med

Hur har kursen bidragit till utveckling av er förmåga till självständigt kritiskt tänkande?

Reflektion kring sin egen instruktörsroll, allt vi har sett på praktiken har skapat tankar som lett till diskussioner

Kommentera litteratur och annat undervisningsmaterial (exempelvis hästar).

Hästhusesyn, driva ridskola – bra.

Anser ni att undervisningen har forskningsanknytning och i så fall på vilket sätt?

Under seminarierna har vi fått inblick i forskning, bra diskussioner

Sker det i möjlig mån en internationalisering av undervisningen? (t.ex i form av litteratur, diskussioner)

Diskuterat hur det ser ut i andra länder med ridskolor osv, ingen litteratur

Hur har hänsyn tagits till hållbar utveckling i denna kurs?

Stort fokus, speciellt under seminarium har detta diskuterats

Vilka examinationsformer har förekommit i kursen?

1. Kommentera antal, tidsmässig inplacering samt examinationstyper.

6st, jämnt utdelade över perioden, inlämningar och muntliga redovisningar

2. På vilka nivåer testas ni: fakta, förståelse, tillämpning, analys, syntes eller värdering?

Alla

Sammanfatta era synpunkter, vad har varit bra och vad har ni för förslag till förbättringar och ev. åtgärder.

Tydligare vad som ska vara med och bättre struktur i redovisningen av slutrapporten, överlag bra. Väldigt rolig kurs, att få komma ut och se hur det fungerar i verkligheten. Hade dock önskat att kursen låg tidigare också. Vissa

studenter upplever att det skulle vara bra med längre VFU

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600