



Sporthästens friskvård HO0116, 10121.2021

5 Hp

Studietakt = 35%

Nivå och djup = Grund -

Kursledare = Ulf Hedenström

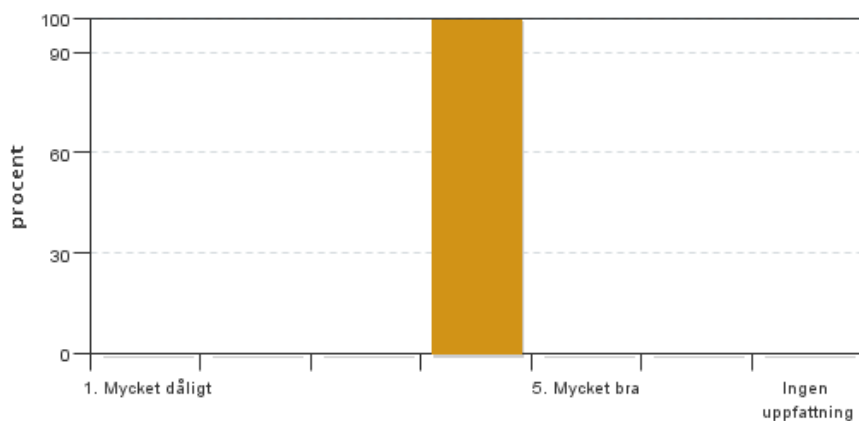
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-10-25 - 2020-11-15

Antal svar 1
Studentantal 5
Svarsfrekvens 20 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

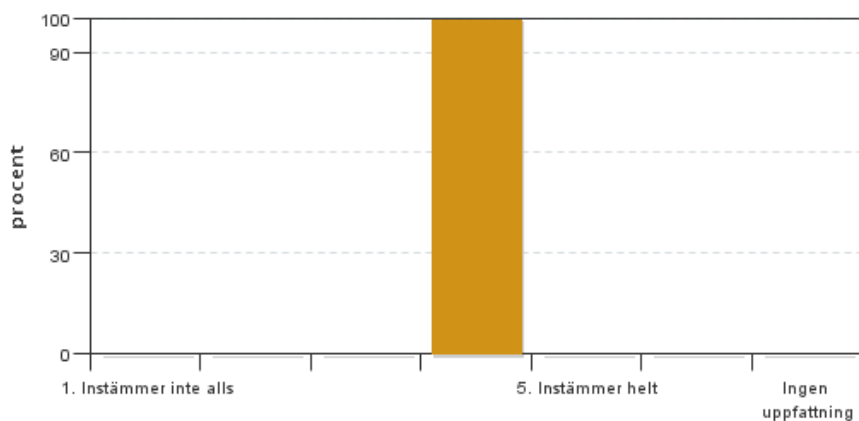


Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

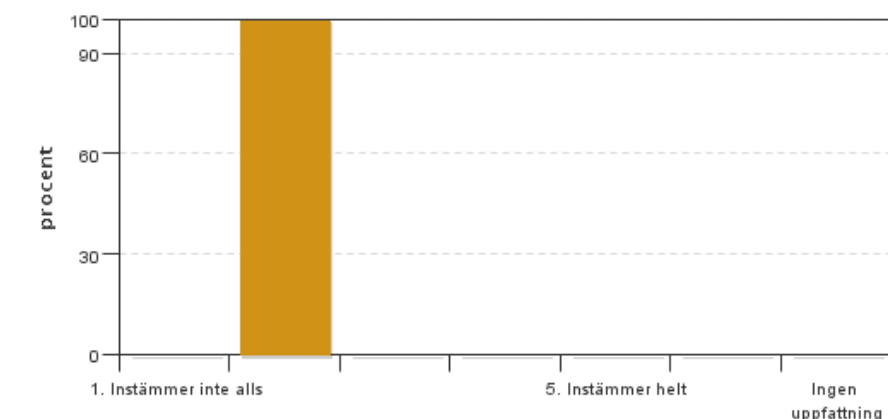


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 1
Medel: 2,0
Median: 2

1: 0
2: 1
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

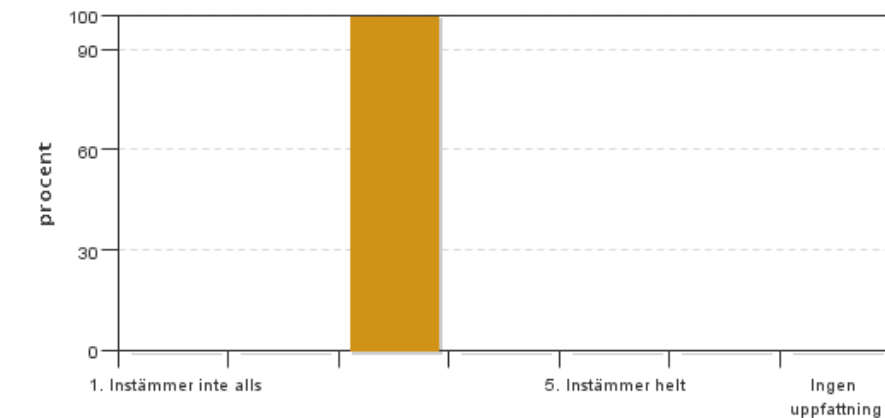


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

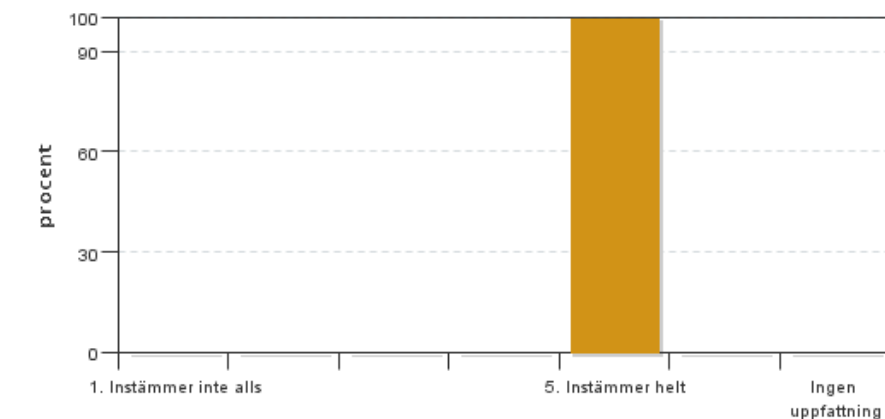


Antal svar: 1
Medel: 3,0
Median: 3

1: 0
2: 0
3: 1
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

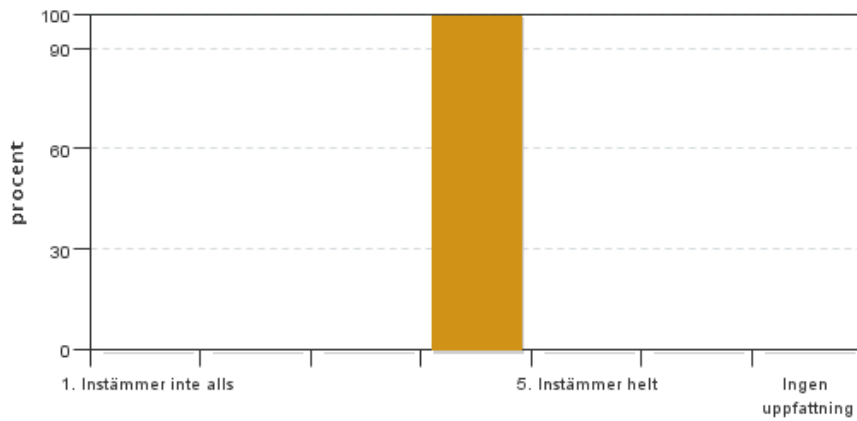


Antal svar: 1
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

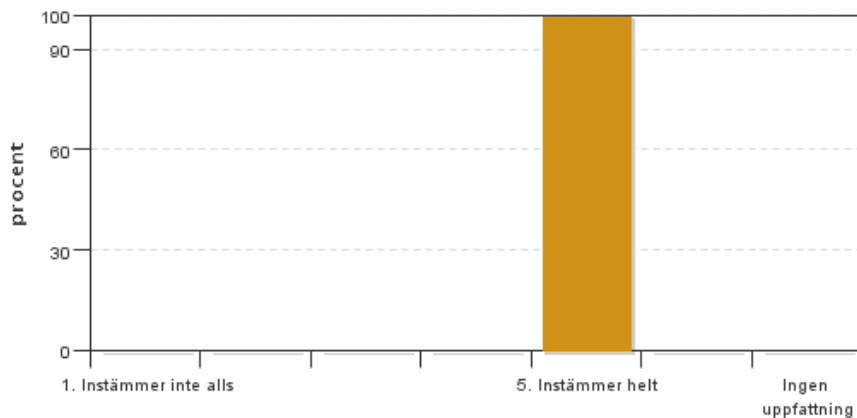


Antal svar: 1
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

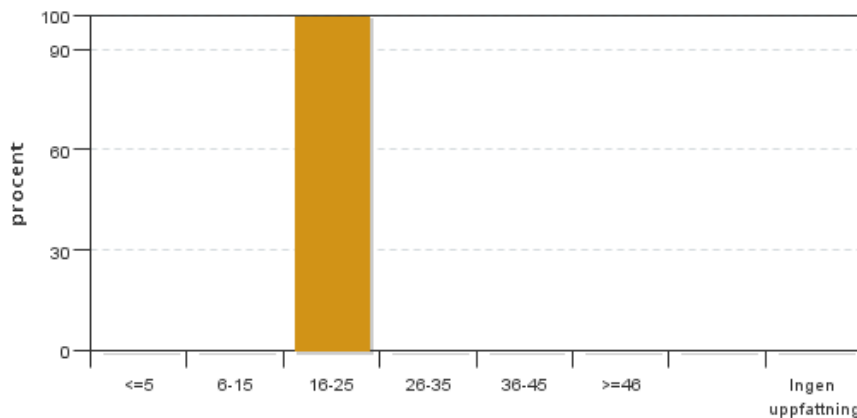


Antal svar: 1
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

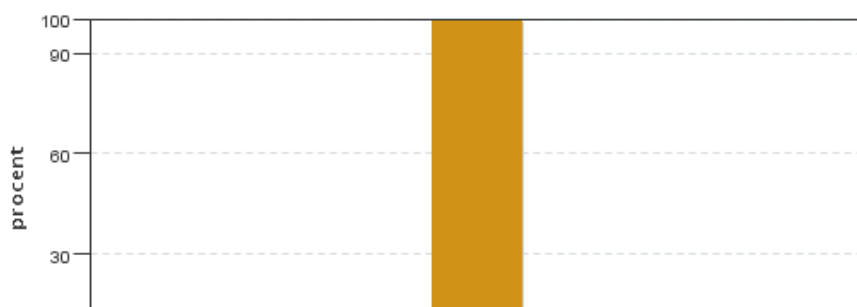


Antal svar: 1
 Medel: 20,0
 Median: 16-25

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 1
 26-35: 0
 36-45: 0
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Vad är ditt helhetsintryck av att utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 1
 Medel: 4,0
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 1
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

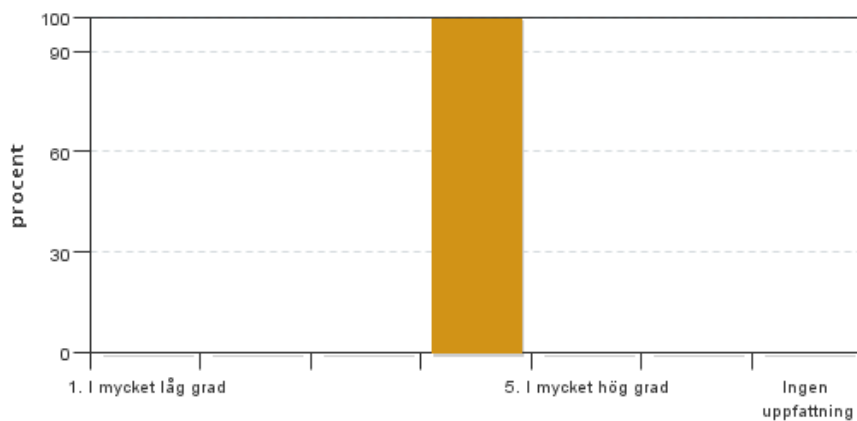


14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Egna frågor

16. I den här kursen har vi lanserat ett begrepp som kallas "Hippoanalys" I vilken mån tycker Du att detta begrepp konkretiserar vad den färdiga Hippologen är yrkesmässigt?

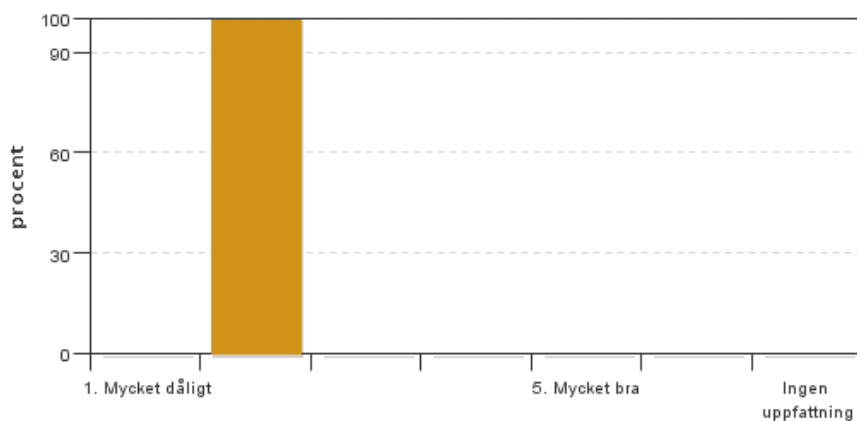


Antal svar: 1
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

17. Vid kursintroduktionen diskuterade vi oss fram till arbetssättet att enskilt fördjupa sig i ett specifikt område och att dela denna fakta med varandra. Hur fungerade detta för Dig?



Antal svar: 1
Medel: 2,0
Median: 2

1: 0
2: 1
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

18. Den här kursen består både av färdighetsträning och spetsföreläsningar. Hur har "mixen" av detta varit?

18. Denna kurs kan i framtiden bli en "HBH2" med mera tid och ett bredare innehåll. OM vi tvingas prioritera- vad ska absolut vara kvar och vad skulle man kunna dra ner på?

Kursledarens kommentarer

Kursen genomfördes helt enligt schemat med undantag för ett moment som föll bort p.g.a. krock med annan aktivitet inom pedagogiken. Delvis synkad med samma kurs på Strömsholm vilket möjliggjorde kvalitetshöjande föreläsningar på länk. Viss tematisk undervisning samt extra föreläsningar utanför kurstiden har erbjudits. Studentgruppen har fortfarande svårt med såväl samarbetet samt rutiner kring examination m.m.. Detta avspeglar sig även i den låga svarsfrekvensen på den individuella utvärderingen som de valde att avstå ifrån. Tror att den enda inlämnade gjordes gemensamt?

Den inledande muntliga utvärderingen i grupp var positiv där samtliga tyckte att man på kort tid fått med sig mycket. Någon tyckte att de praktiska examinationerna var enklare än motsvarande i HBH.

Kursen omarbetas just nu mot att bli en HBH2 vilket kan bli ännu bättre.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer