



Ridkonst och hästhantering Islandshäst II HO0114, 10115.2021

15 Hp

Studietakt = 30%

Nivå och djup = Grund

Kursledare = Camilla Hed

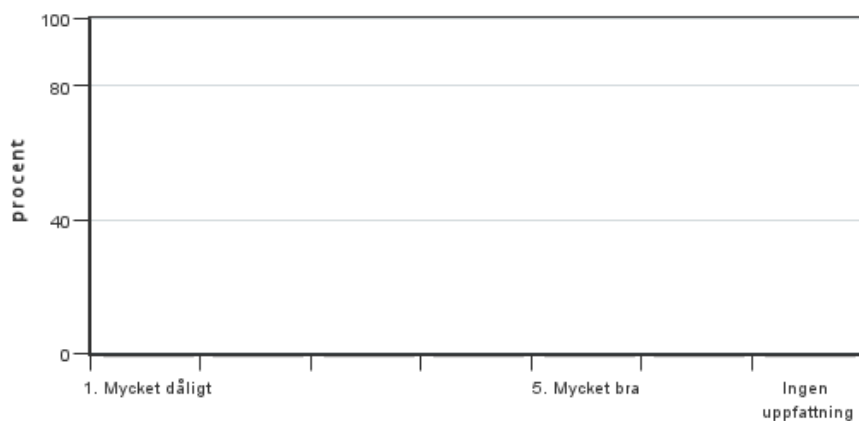
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-03-16 - 2021-04-06

Antal svar	0
Studentantal	5
Svarsfrekvens	0 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

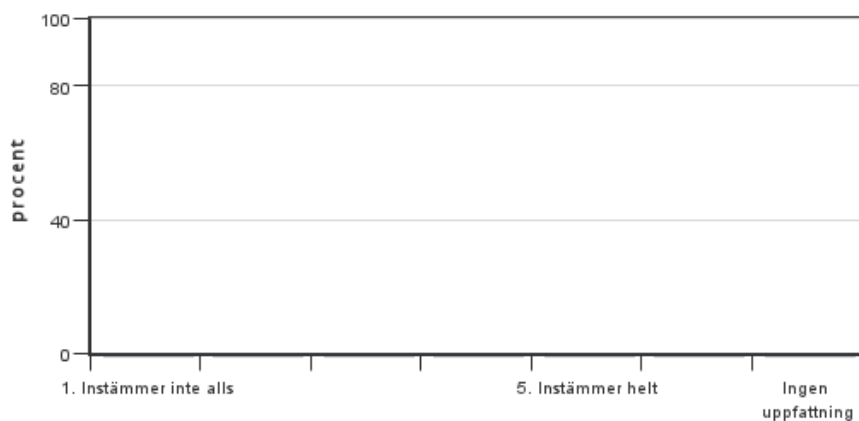


Antal svar:

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

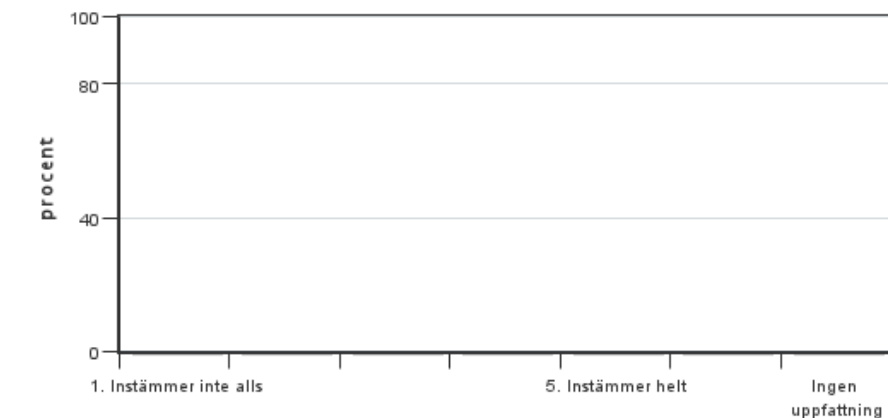


Antal svar:

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

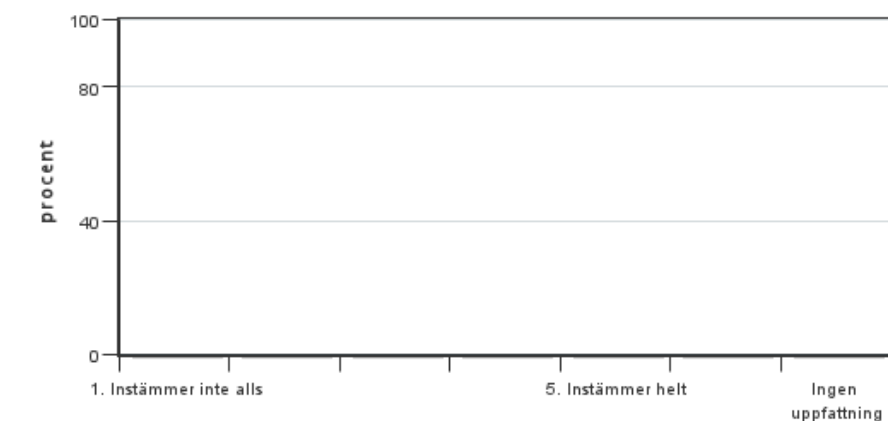


Antal svar:

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

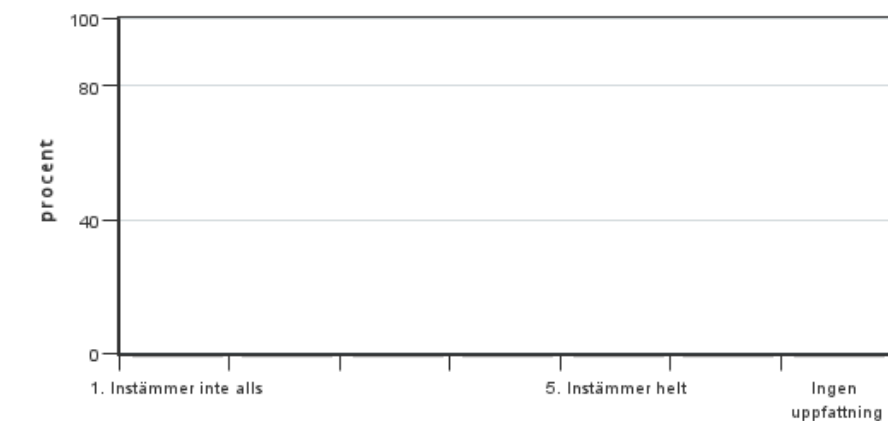


Antal svar:

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar:

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



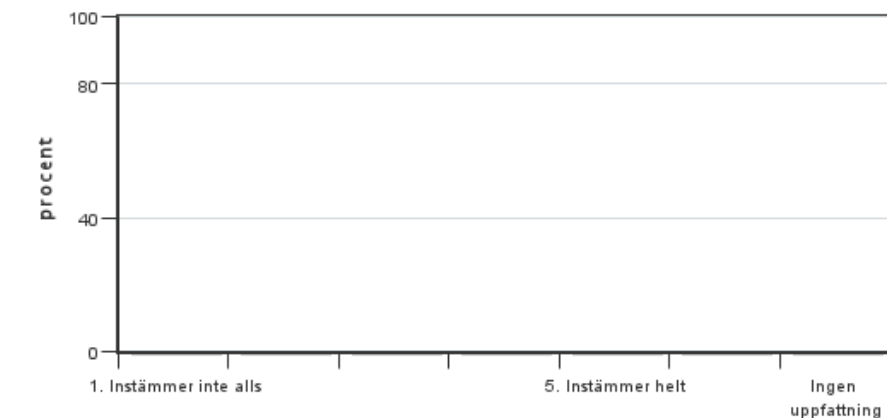
Antal svar:

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar:

1: 0

2: 0

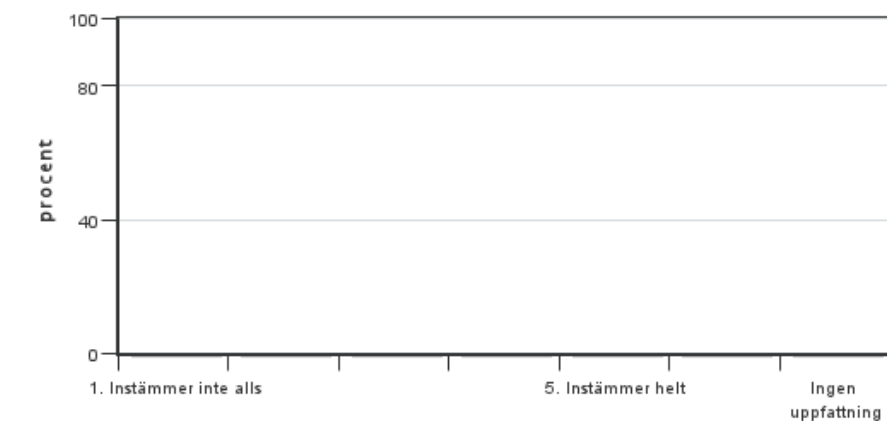
3: 0

4: 0

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar:

1: 0

2: 0

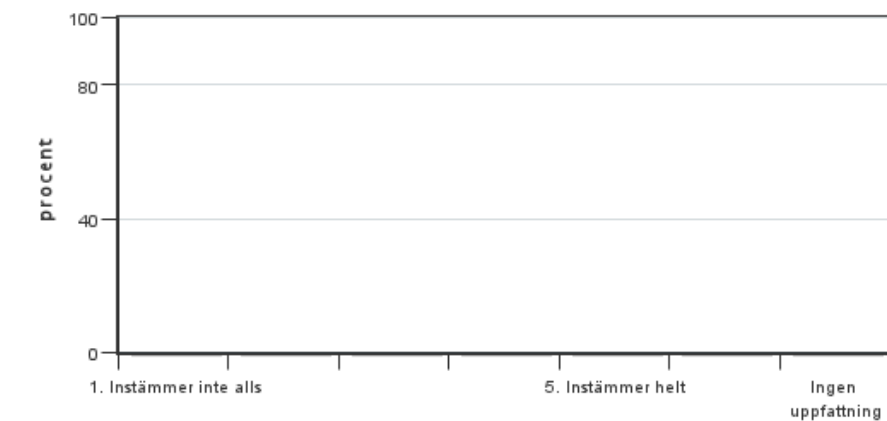
3: 0

4: 0

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).



Antal svar:

1: 0

2: 0

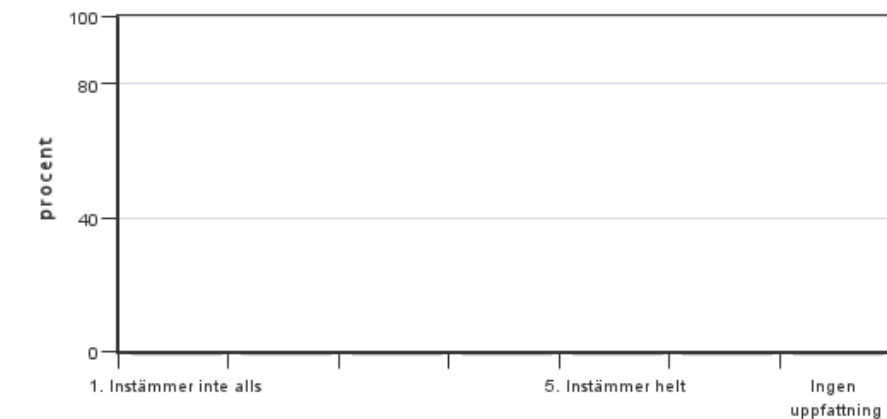
3: 0

4: 0

5: 0

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

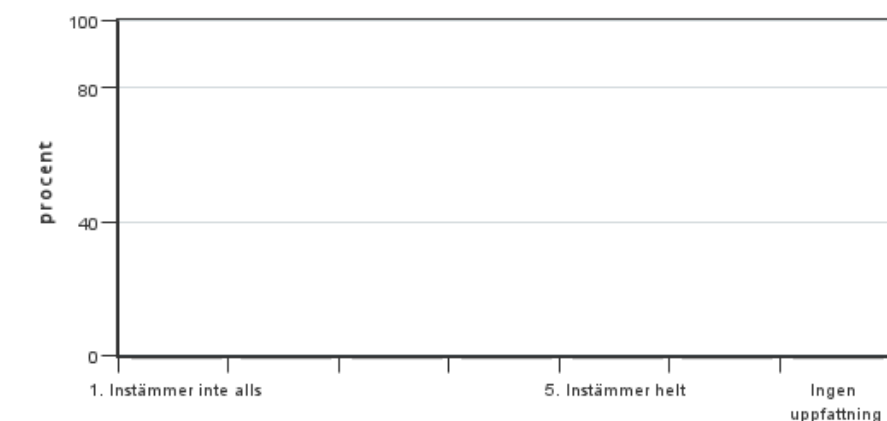


Antal svar:

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

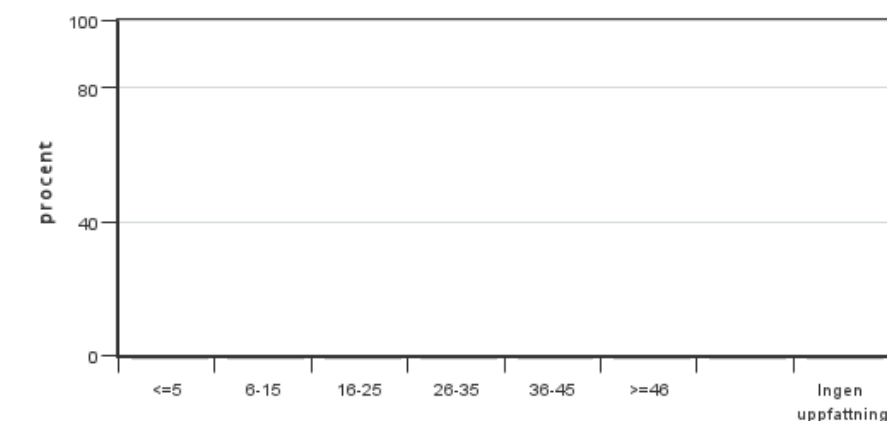


Antal svar:

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).



Antal svar:

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 0
36-45: 0
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar:

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 0

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Kursutvärdering

1. Har kursen uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen?

Svar: Ja

1. Vilka olika teoretiska och praktiska moment finns i kursen? Ser ni några för- och nackdelar med de olika momenten.

Svar:

Unghästmomentet - Är ett väldigt sårbart moment om en unghäst blir sjuk. Fungerar de att ha en till så att om en blir skadad? Helst att man har 2 stycken unghästar var, annars typ 1,5 unghästar så att man delar en unghäst med en annan. Ökar även kompetensen för c-tränarprovet.

Ridlektioner – bra, unghästar först, sedan öppna momentet och sista markarbete/ridprov för ridlärare 1.

Inlämningsuppgifter - bra

Seminarium – bra

Demon för ettorna – Superbra, ha kvar!

Demos för varandra – Jättebra att ha, vill ha kvar! Bra träning mot Clinics och demon i trean. Fler tillfällen?

Hemir teorilektioner - Jättebra och intressanta.

1. Hur har de olika teoretiska respektive praktiska momenten avvägts i tid och omfattning i relation till varandra samt i relation till andra kurser?

Svar: Jämnt uppvägt mellan teori och praktik (Mer praktiskt än teoretiskt) men de är bra.

Svårt att vara med på allt när Eyjolfur är här pga att vi läser andra kurser, men fungerar nog inte att ändra på.

1. Hur anser ni att det pedagogiska genomförandet på kursen varit?

1. Hur har lärarnas och studenternas engagemang i undervisningen varit?

Svar: Bra, både lärarna och studenterna har haft stort engagemang.

1. Vilka olika pedagogiska arbetsformer har förekommit i kursen?

Svar: Inlämningar, examinationer, intervju, begreppskarta, presentation, hemtenta.

Quiz? Vore kul!

1. På vilka olika sätt har ni fått träning i muntlig och skriftlig framställning?

Svar: Se Ovan, framförallt inlämningar, demos, lektioner för hipp 1, unghäst tränar intervjuer.

1. Har kursen stimulerat till egen fördjupning och reflektion? I så fall hur?

Svar: Ja genom loggböckerna, hemtentan, SITSUPPGIFTEN! (Bra uppgift).

1. Hur har balansen varit avseende faktainläring, problemlösning, eget kunskapssökande och färdighetsträning?

Svar: Bra

1. Hur har kursen bidragit till utveckling av er förmåga till självständigt kritiskt tänkande?

Svar: Genom utbildningsskala uppgiften, att sitta med på eyjolfur och lyssna på honom.

1. Kommentera litteratur och annat undervisningsmaterial (exempelvis hästar).

Svar: Bra litteratur, tyvärr dåligt med islandshästlitteratur (Finns inte att få tag på heller). De hästmaterial som finns bra men vi har fortfarande dåligt med hästar (BEHÖVS FLER). Fler hästar gör att vi kan öka våra timmar i sadeln och bli ännu bättre bör kunna läsa upp hästar 5 dagar i veckan till hippologstudenter.

1. Anser ni att undervisningen har forskningsanknytning och i så fall på vilket sätt?

Svar: Ja, genom artiklar, genom filmer, genom forskningsförsök. Har varit dåligt med externa föreläsare pga covid-19.

1. Sker det i möjlig mån en internationalisering av undervisningen? (t.ex i form av litteratur, diskussioner)

Svar: Ja, genom diskussionen av utbildningsskala, genom engelsk forskning m.m

1. Hur har hänsyn tagits till hållbar utveckling i denna kurs?

Svar: Bra, framförallt hur man rider hållbart och hur man tränar en häst hållbart. Lagar den utrustning vi har och köper begagnat för att minska vårt avtryck på klimatet. Bra material/maskiner som gör att vi arbetar mera hållbart.

1. Vilka examinationsformer har förekommit i kursen?

1. Kommentera antal, tidsmässig inplacering samt examinationstyper.

Svar: 10 stycken, jämt fördelade över våra tre perioder, hamnar såklart mycket i slutet av perioder men bra att de oberoende uppgifterna har hamnat mitt i.

1. På vilka nivåer testas ni: fakta, förståelse, tillämpning, analys, syntes eller värdering?

Svar: Framförallt analys men ofta upp på värdering,

1. Sammanfatta era synpunkter, vad har varit bra och vad har ni för förslag till förbättringar och ev. Åtgärder.

Svar:

Rida mera för olika ridlärare, Tex Sara Sandqvist, Gummi E.

Gästinstruktörer.

Trångt i stallet, skötplatser till hästarna. Saknas hagar till alla hästar, dåligt med plats överlag.

För att utveckla våran förmåga till att använda lösdriftssystem, för att sätta ihop olika flockar med mera, skulle de behövas flera lösdrifter.

Bra att ha pixeon

Bra att de läggs upp bitvis så att man lär sig delmoment till de man sedan ska klara av på examinationen.

Bra att Camilla sitter med på examinationer så att hon kan hjälpa till att förklara efteråt vad som har gått bra och dåligt vilket gör att de är lättare att förändra.

Önskar inlogg på meistradeillin och equitopia så att vi kan kolla på olika filmer m.m och analysera tillsammans med lärare under lektioner och så att man har möjlighet att fördjupa sig ytterligare och bli ännu bättre.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600