



Företagsekonomi för hästverksamhet I HO0110, 30107.2021

5 Hp
Studietakt = 35%
Nivå och djup = Grund -
Kursledare = Johan Eriksson

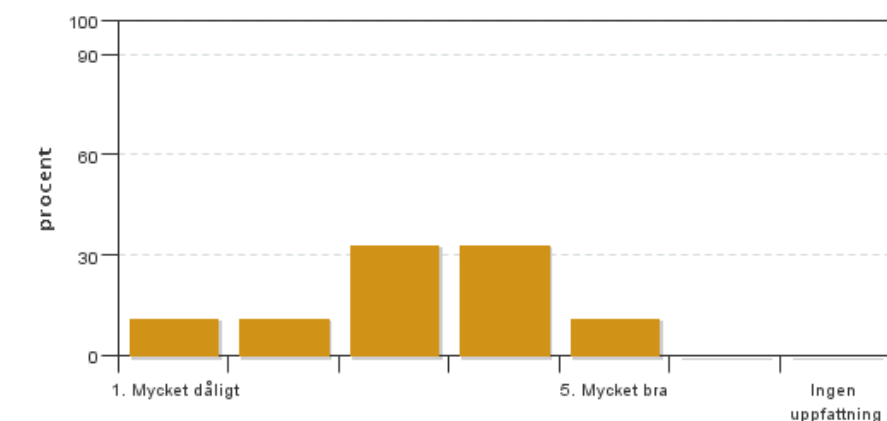
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-03-16 - 2021-04-06

Antal svar 9
Studentantal 20
Svarsfrekvens 45 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

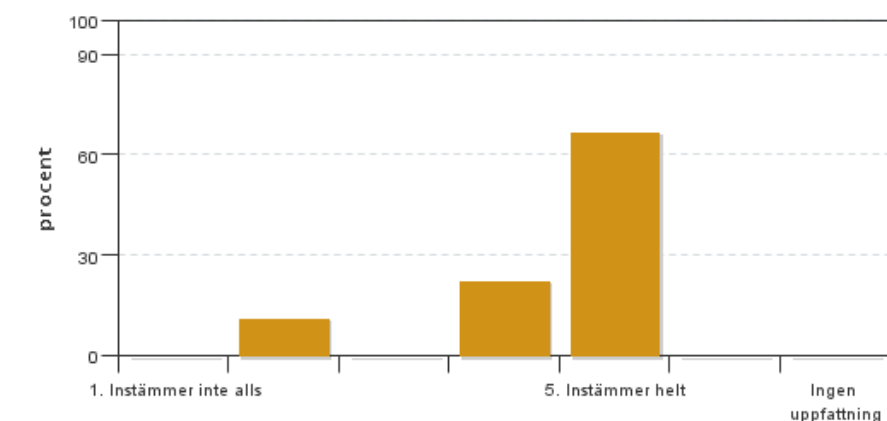


Antal svar: 9
Medel: 3,2
Median: 3

1: 1
2: 1
3: 3
4: 3
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

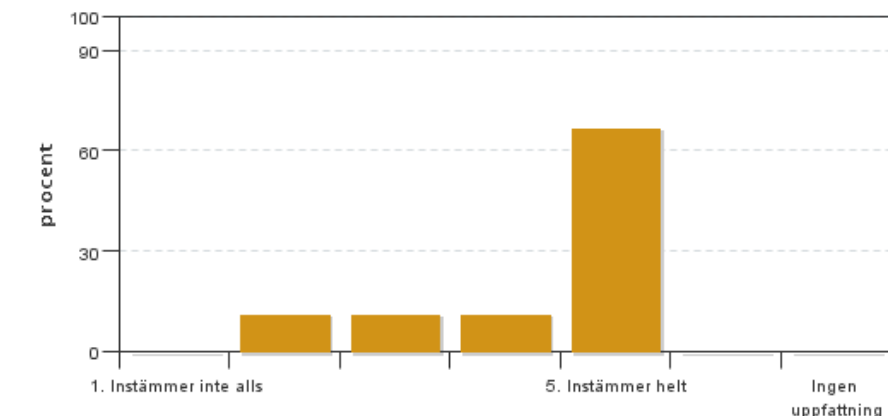


Antal svar: 9
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 2
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

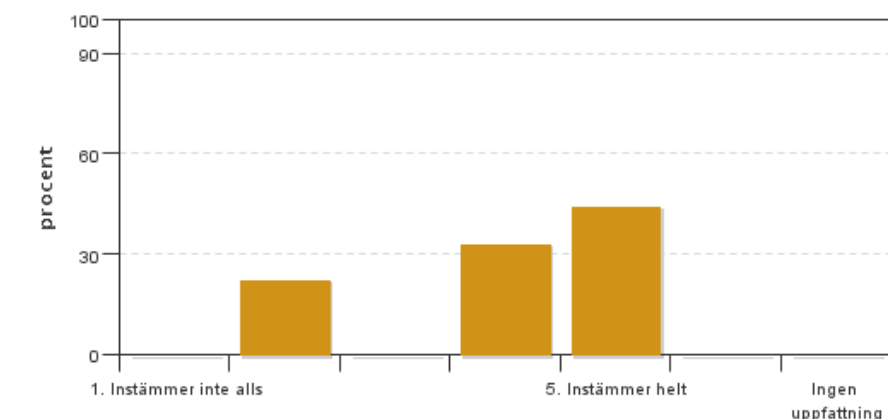


Antal svar: 9
Medel: 4,3
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 1
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

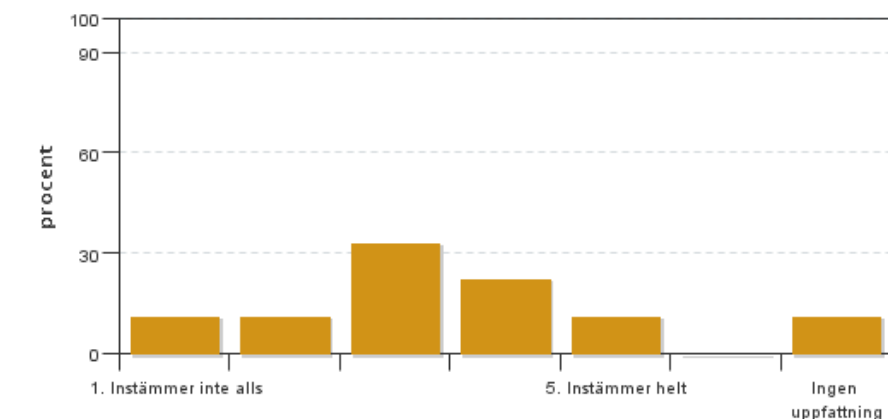


Antal svar: 9
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 2
3: 0
4: 3
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

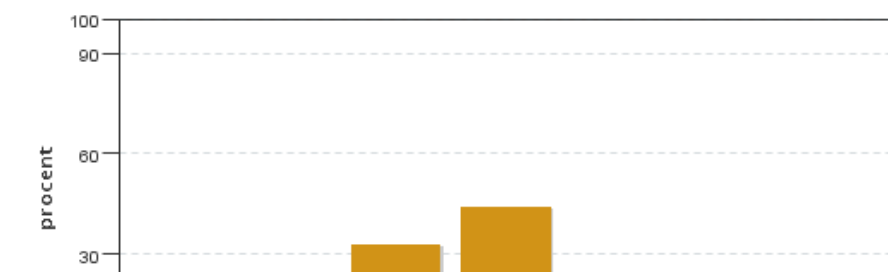


Antal svar: 9
Medel: 3,1
Median: 3

1: 1
2: 1
3: 3
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 1

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



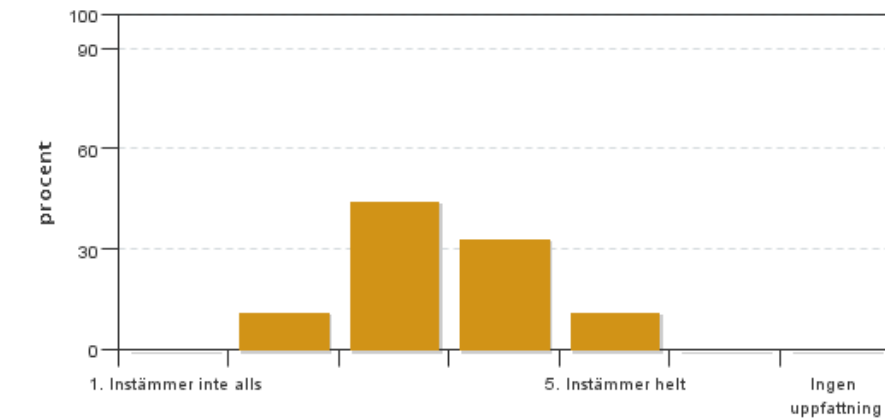
Antal svar: 9
Medel: 3,9
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 4
5: 2



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

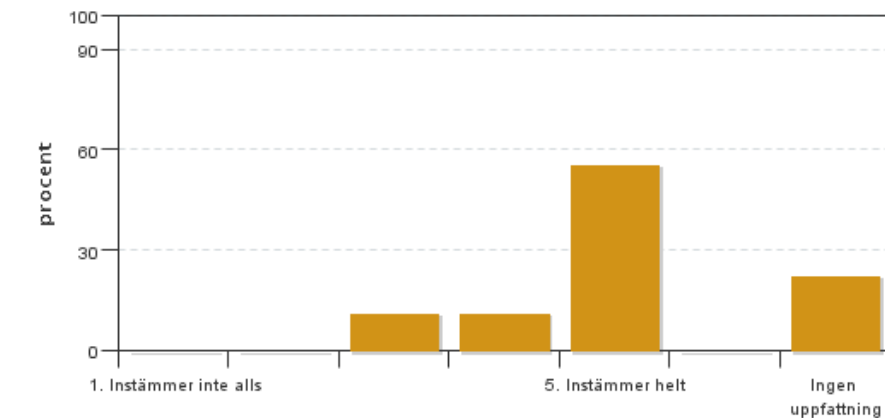


Antal svar: 9
Medel: 3,4
Median: 3

1: 0
2: 1
3: 4
4: 3
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

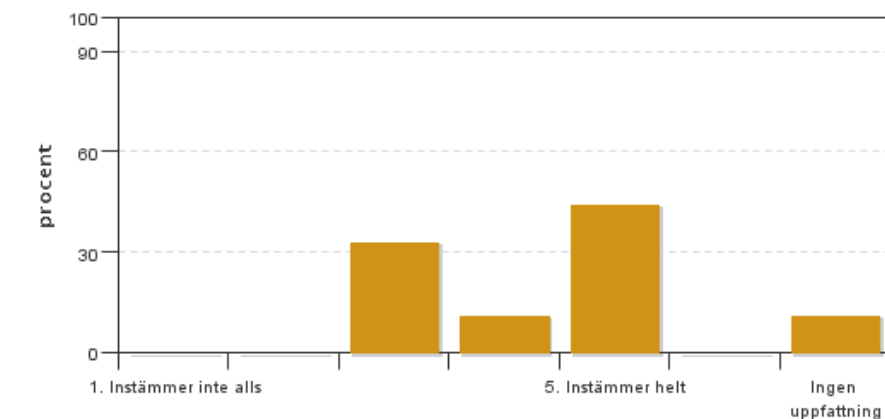


Antal svar: 9
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 5

Har ingen uppfattning: 2

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

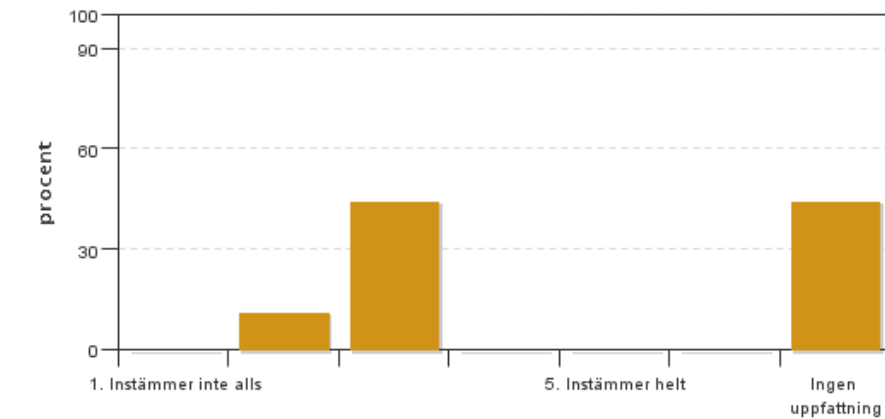


Antal svar: 9
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 3
4: 1
5: 4

Har ingen uppfattning: 1

10. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

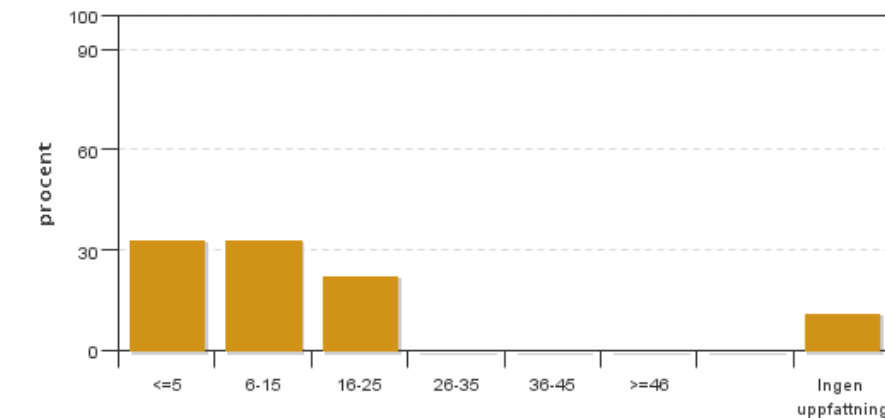


Antal svar: 9
 Medel: 2,8
 Median: 3

1: 0
 2: 1
 3: 4
 4: 0
 5: 0

Har ingen uppfattning: 4

11. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

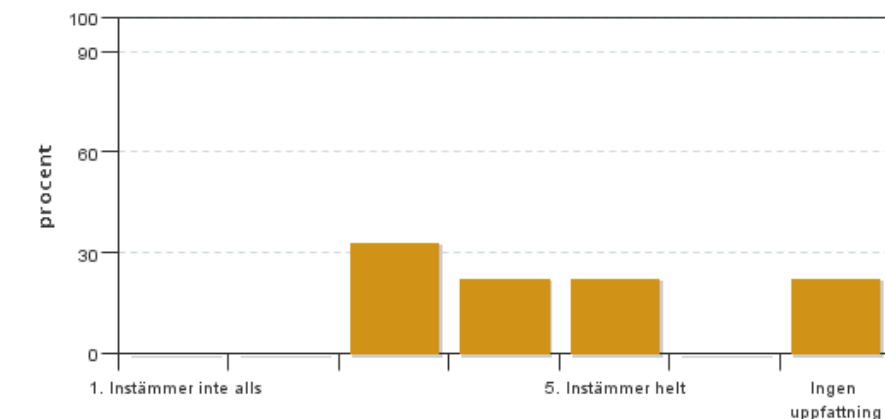


Antal svar: 9
 Medel: 9,7
 Median: 6-15

<=5: 3
 6-15: 3
 16-25: 2
 26-35: 0
 36-45: 0
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

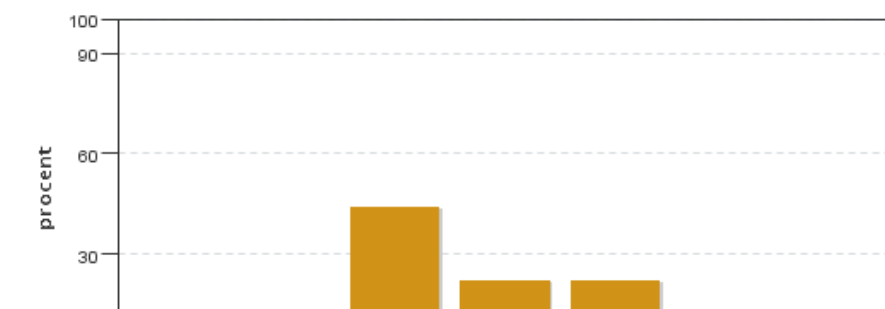


Antal svar: 9
 Medel: 3,9
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 3
 4: 2
 5: 2

Har ingen uppfattning: 2

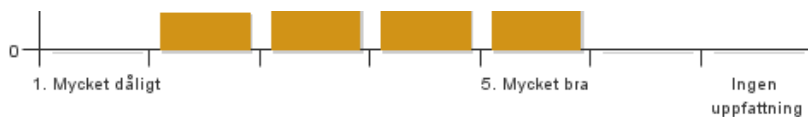
13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 9
 Medel: 3,6
 Median: 3

1: 0
 2: 1
 3: 4
 4: 2
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Den här kursen genomfördes under tämligen speciella former, under Covid-19, och upplägget i denna kurs var delvis modifierat från föregående år då föreläsningar i betydligt högre grad hölls på sal. Då kursen inte kräver några förkunskaper anpassas innehåll för detta och kursens innehåll är också anpassat för att bättre än tidigare länka till FEKII, som skall gå av stapeln till hösten. Kursen har tydligt byggt på constructive alignment, där målen styr såväl aktiviteter som examinationer. Med detta i bagaget ges goda möjligheter att specialisera sig mer under FEKII, där studenter ska upprätta affärs- och marknadsplaner.

E-learning har till stora delar andra förutsättningar än fysiska möten. Mycket av formerna, strukturen och verktygen för e-learning är under snabb utveckling och detta ställer nya krav på lärare och studenter. Som kursledare lyssnar jag in alla synpunkter och söker att använda dem i framtida planeringar.

Studentrepresentantens kommentarer

Kursen har som alla andra delar i utbildningen genomförts digitalt pga Covid-19. 9 st av 20 registrerade studenter har besvarat kursutvärderingen.

Helhetsintrycket har varit okej (3,2 av 5). Kommentarer från studenterna uttrycker att kursen har varit lite otydlig, att man tyckt att nivån på kursen mer kanske representerat en gymnasial nivå samt att man tyckt att man kanske inte lärt sig så mycket som man kanske hade velat eller haft förhoppningar till.

Studenterna anser att innehållet i kursen haft ett stark koppling till lärandemålen (4,4 av 5). Kommentarer som att det varit supertydligt och att man förstod vad det var man arbetar mot anges. Däremot hade man gärna haft en mer klar bild och en mer djupgående kunskap om hur man arbetar med ett företag i vardagen samt kalkylering redan i denna kurs. Kommentar om att man inte riktigt förstod diskussionerna som skedde under schemalagd tid fördes också. Man hade istället önskat mer föreläsningar (live). När det gäller frågan, om studenternas förkunskaper var tillräckliga så ges det lite blandade svar (4,3 av 5). Både kommentarer om att man hade klarat det endast på sina förkunskaper ges samt att vissa tyckt att det varit otydligt, abstrakt och att man önskat mer tydlig genomgång på ord/begrepp för att förstå föreläsningar och diskussioner på ett djupare plan.

Kommentarer om kursinformationen var lätt tillgänglig är något blandade (4,0 av 5). Man tycker att det varit bra att de digitala föreläsningar funnits på Canvas men att vissa modeller har varit något diffusa och att man inte riktigt kunnat koppla dessa till den obligatoriska litteraturen. Kommentarer om att viss information ibland kom något sent anges också, vilket man poängterar för att man vill kunna planera sina dagar med hästar, andra kurser, fritid m.m. Visst material ändrades med tidens gång, man vill att endast ett 100 % material ska publiceras till oss studenter samt att examinationsformen upplevdes ändrad flertalet gånger vilket skapade förvirring.

Kursens lärandemoment har stöttat studenterna okej (3,1 av 5). Man uttrycker att man tyckt det varit svårt att få ut något av de digitala föreläsningarna, ibland kändes det som att allt låg hos studenterna att leverera olika sorters diskussioner. Powerpoints var bra och toppen att de låg ute hela tiden på Canvas. Ibland så gick man igenom dessa Pps men man upplever endast att det upprepades samma som man redan kunnat lyssna till utan någon vidare utveckling. Det kändes inte heller som att kursen hade någon koppling till hästbranschen utan att man istället uppfattade kursen som en grundkurs endast med namnet "företagsekonomi 1". Man hade önskat mer djupgående föreläsningar istället för majoriteten diskussioner.

Den sociala läromiljön anses som okej (3,9 av 5). Upplevelser om att det ibland pratas runt frågor förekommer istället för att få ett klart och tydligt svar. Man upplever även att man ibland kunde få negativa svar där man blir bemött med en något tråkig attityd. Den fysiska läromiljön upplevs som (3,4 av 5) främst för att det ibland var dålig uppkoppling via länk.

Examinationerna gav studenterna möjlighet att visa vad dem lärt sig, det uttrycks tydligt (4,6 av 5). Man tyckte att det låg på en väldigt grundläggande nivå men att upplägget var bra både med muntligt och skriftligt framställande. Däremot upplevdes det märkligt att övningsstantan var densamma som examenstantan. Eventuellt kommenterar man

också att den muntliga delen kanske kunde ha genomförts i mindre grupper för att alla verkligen skulle få tid att komma till tals. Studenterna tycker att kursen mer eller mindre har beröt hållbar utveckling (4,1 av 5) men inte riktigt internationella perspektiv (2,8 av 5). Studenterna anser mer eller mindre att kursen berör genus och jämställdhetsperspektiv (3,9 av 5). Däremot är det några som ej har någon uppfattning om detta.

Studenterna har i genomsnitt lagt 6-15 h i veckan på kursen men det kommenteras även att det kunnat variera beroende på hur det sätts ut i de andra kurserna.

Helhetsintrycket av att kursen har genomförts på distans är okej (3,6 av 5). Kommentarer som att man inte tycker att distansundervisning fungerar för dig och att man haft svårt att ta till sig allt som kurserna haft att erbjuda har förts. Man har dock tyckt om att man kunnat gå tillbaka och kika på e-föreläsningarna när det passat för en. Vad som fungerade väl med distansundervisningen var de inspelade föreläsningarna samt materialet på Canvas. Man tyckte även om att introduktionen fick ske på sal för att skapa ett engagemang och intresse hos studenterna, gästföreläsningarna och att det fanns schemalagd tid för eget arbete. Mindre bra några var diskussionerna istället för föreläsningar men man tror att dessa kunde skapat mer engagemang och fungerat bättre om situationen med Covid-19 inte varit som den är med distans. De modeller och teorier som presenterades tyckte man saknade en vetenskaplig grund och att upplägget på kursen inte passade alla.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600