



## Travsport och hästhantering I HO0109, 10110.2021

25 Hp  
Studietakt = 40%  
Nivå och djup = Grund -  
Kursledare = Malin Connysson

### Värderingsresultat

---

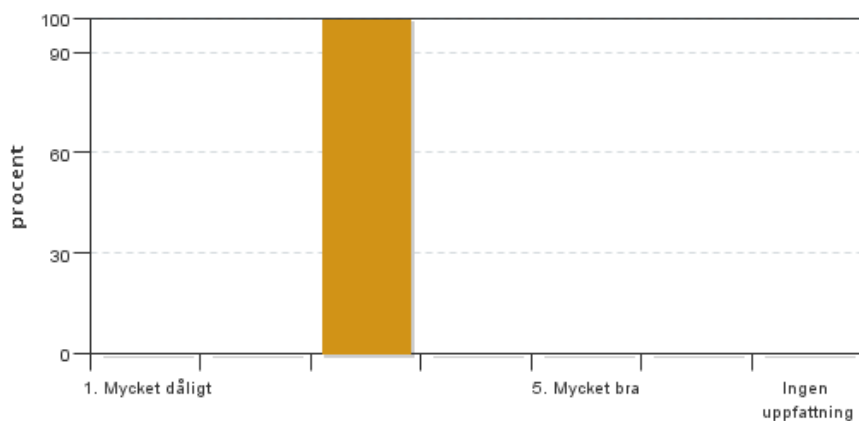
Värderingsperiod: 2021-05-30 - 2021-06-20

Antal svar 1  
Studentantal 1  
Svarsfrekvens 100 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

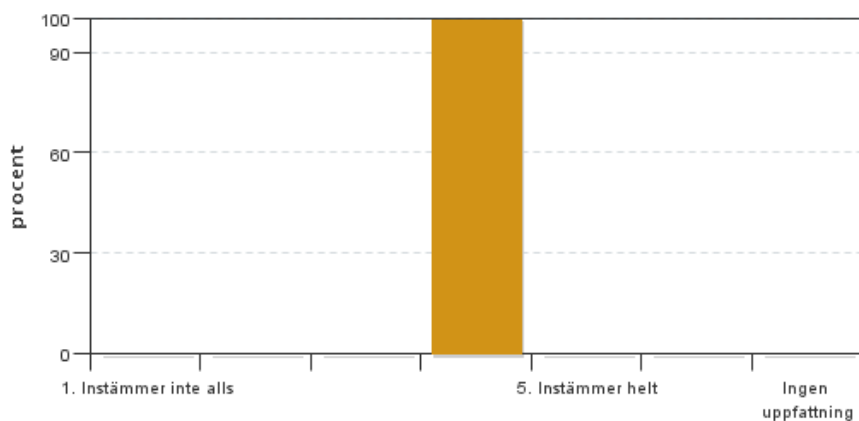


Antal svar: 1  
Medel: 3,0  
Median: 3

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 0  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

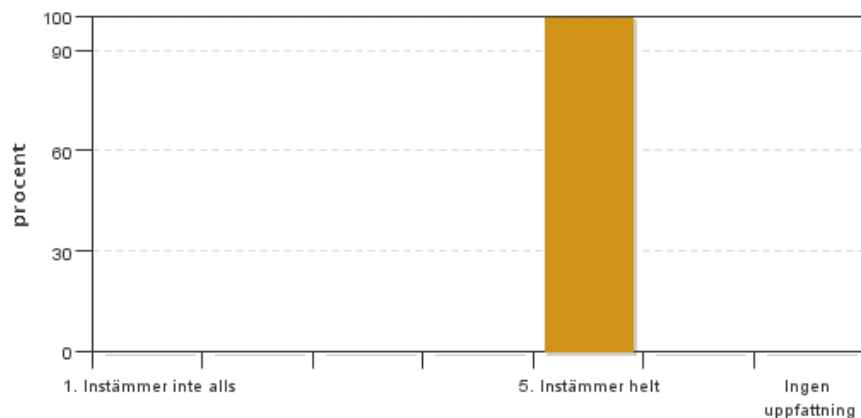


Antal svar: 1  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

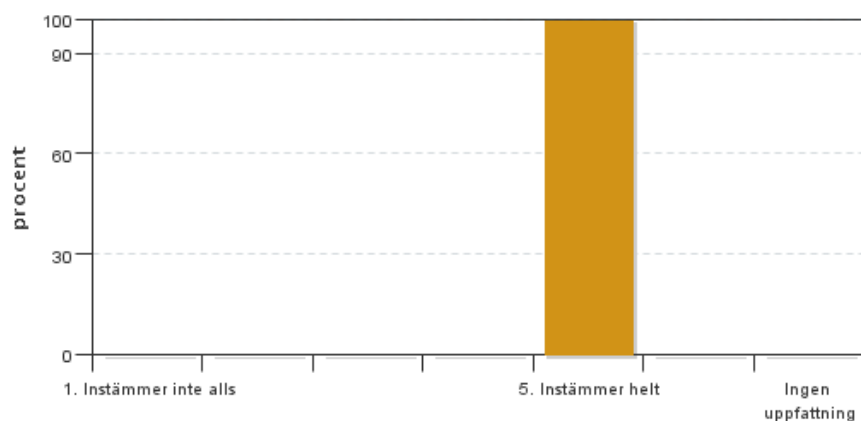


Antal svar: 1  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

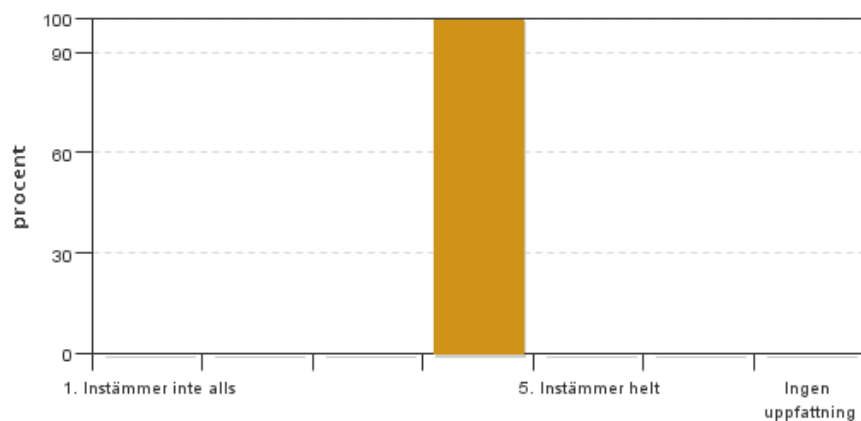


Antal svar: 1  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**



Antal svar: 1  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



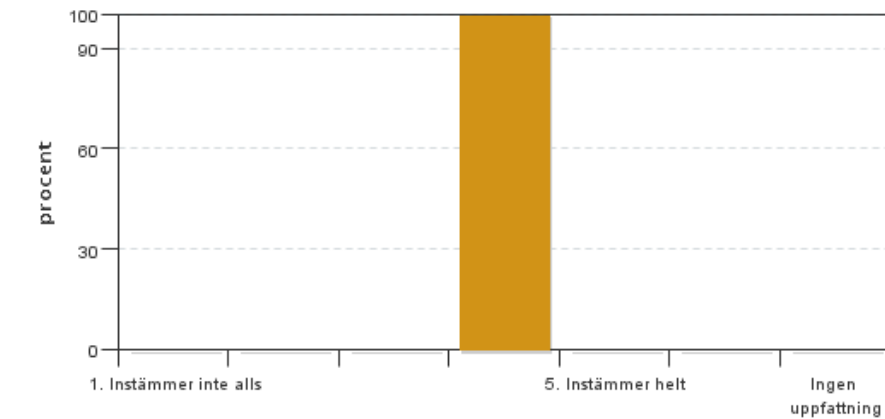
Antal svar: 1  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 1



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

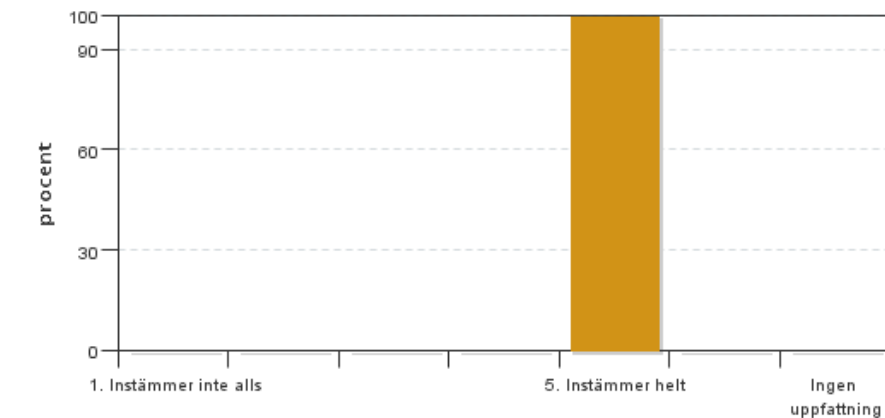


Antal svar: 1  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

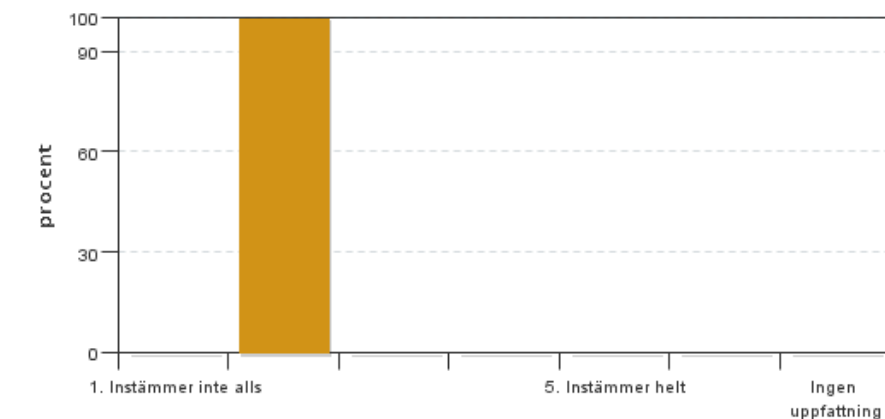


Antal svar: 1  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

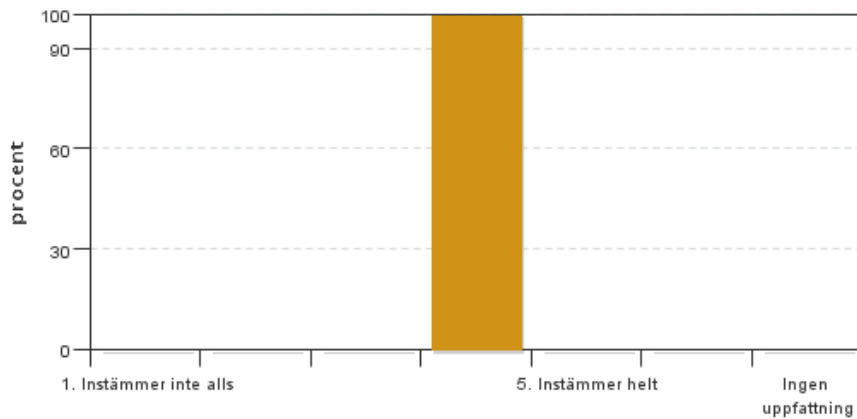


Antal svar: 1  
Medel: 2,0  
Median: 2

1: 0  
2: 1  
3: 0  
4: 0  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

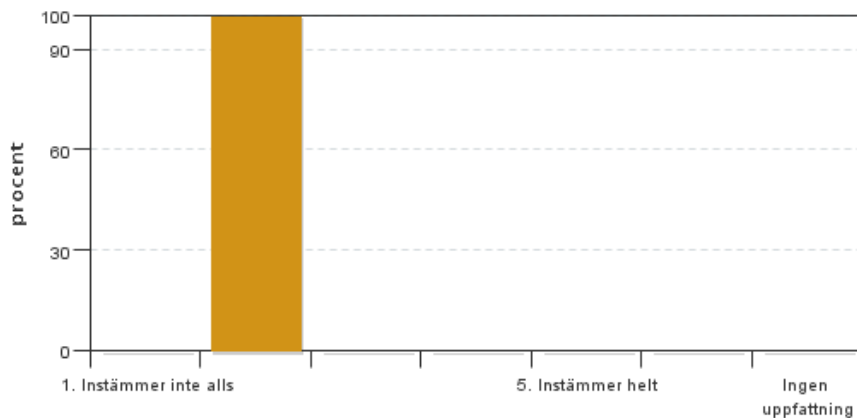


Antal svar: 1  
 Medel: 4,0  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

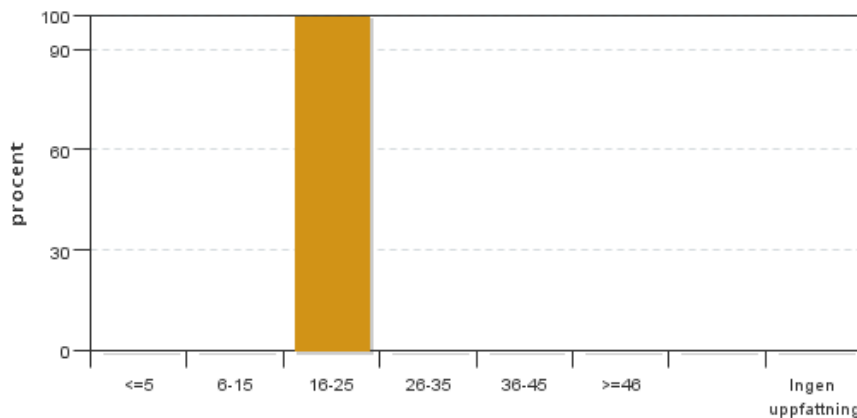


Antal svar: 1  
 Medel: 2,0  
 Median: 2

1: 0  
 2: 1  
 3: 0  
 4: 0  
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

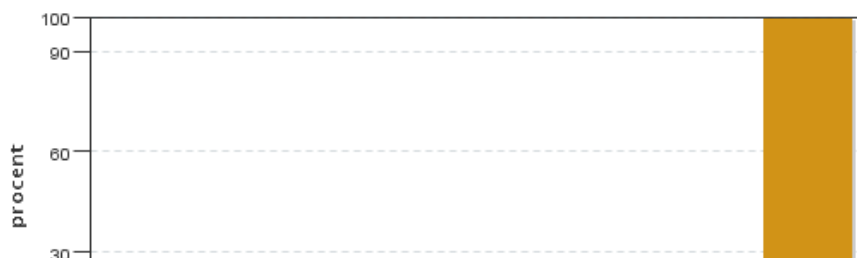


Antal svar: 1  
 Medel: 20,0  
 Median: 16-25

<=5: 0  
 6-15: 0  
 16-25: 1  
 26-35: 0  
 36-45: 0  
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 0

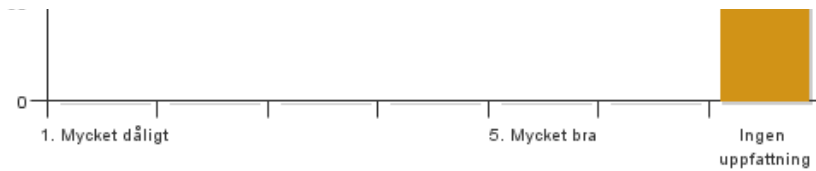
**13. Vad är ditt helhetsintryck av att utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 1

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 0  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

## Studentrepresentantens kommentarer

Kursvärdering – gruppvis (Travsport och hästhantering 1)

1. Har kursen uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen?

Svar: Inte lika många olika hästar som kursmålet angivit. Varit mer fokus på några speciella hästar som jag har haft hand om.

Utvärdering av utrustning efter och i samband med tävling har ej uppfyllts, eftersom det ej varit några tävlingar som vare sig jag eller andra runt om mig varit på som jag kunnat följt med på.

2. Vilka olika teoretiska och praktiska moment finns i kursen? Ser ni några för- och nackdelar med de olika momenten.

Svar: I stort sett bara praktisk, några föreläsningar om hovbeslag och underlag, samt träningsfysiologi i början. Egen inläsning inför inlämningsuppgifter.

3. Hur har de olika teoretiska respektive praktiska momenten avvägts i tid och omfattning i relation till varandra samt i relation till andra kurser?

Svar: Största delen praktisk, mindre delar som är teoretisk.

4. Hur anser ni att det pedagogiska genomförandet på kursen varit?

a) Hur har lärarnas och studenternas engagemang i undervisningen varit?

Engagemanget under lektionerna har varit bra, men ...

Under den månaden som läraren (Jenny) var sjuk, skulle en ersättare kunna sättas in istället för att det som de var nu, vart en månad utan någon lärare.

Hade gärna också haft en lektion till i veckan med lärare. Har under större delen av tiden endast haft lärare på plats under en lektion i veckan. 2 de gångerna som varit licenslopp.

b) Vilka olika pedagogiska arbetsformer har förekommit i kursen?

Lite föreläsningar. Blivit diskussioner i stallet kring de praktiska momenten vilket även bidragit till viss teoretiska input.

c) På vilka olika sätt har ni fått träning i muntlig och skriftlig framställning?

Blandning av båda delarna, där alla inlämningsuppgifter /redovisningar först skett muntligt och sedan med en skriftlig inlämning.

d) Har kursen stimulerat till egen fördjupning och reflektion? I så fall hur?

Träningsdagboken har kunnat följas och reflekteras över. Blivit fördjupningar kring uppgifterna som blivit i kursen, travarhälsan, svensk travsports organisation, hovbeslag

e) Hur har balansen varit avseende faktainläring, problemlösning, eget kunskapssökande och färdighetsträning?

Svar: faktainläring och kunskapssökande i form av uppgifterna, viss problemlösning i de praktiska kring träningen samt färdighetsträning i all praktiska moment.

f) Hur har kursen bidragit till utveckling av er förmåga till självständigt kritiskt tänkande?

Svar: Ja, eftersom man har jämfört mycket av den nya informationen med det som man fått lära sig / hört om innan.

5. Kommentera litteratur och annat undervisningsmaterial (exempelvis hästar).

Svar: Bra litteraturlista, eventuellt referenser kring unghästuppgiften svårt att hitta. Skulle kunna varit någon bok mer kopplat till unghästar.

De två hästarna har funkade bra till de flesta momenten och uppgifterna i kursen. Som jag skrev under målet så har det inte funnits något som har med tävling att göra, där en häst som tävlar hade kunnat ingå som sköthäst i skolan. För att då få till de delarna kring tävling och utrustning mer. Eller att man har möjlighet att följa med annan elev/person på tävlingar.

6. Anser ni att undervisningen har forskningsanknytning och i så fall på vilket sätt?

Svar: Forskning kring hovbeslag och undelag, viss underförstådd forskning kring träningsfysiologi

7. Sker det i möjlig mån en internationalisering av undervisningen? (t.ex i form av litteratur, diskussioner)

Svar: Några litteraturer är på engelska

8. Hur har hänsyn tagits till hållbar utveckling i denna kurs?

Svar: viss hållbar utveckling i kring hur man tränar hästarna långsiktigt.

9. Vilka examinationsformer har förekommit i kursen?

a) Kommentera antal, tidsmässig inplacering samt examinationstyper.

Svar: Inlämningsuppgifter, redovisningar

Inom körlicensen har det blivit teoriprov.

Utspritt över terminerna, där inget varit för nära varandra. Träningsdagboken över hela perioden.

b) På vilka nivåer testas ni: fakta, förståelse, tillämpning, analys, syntes eller värdering?

Svar: Alla delarna har gått in i både de praktiska med träningsdagboken och med inlämningsuppgifterna/redovisningarna.

10. Sammanfatta era synpunkter, vad har varit bra och vad har ni för förslag till förbättringar och ev. åtgärder.

Generellt har det varit bra, men detta hade önskats förbättringar på:

Hade gärna också haft en lektion till i veckan med lärare. Har under större delen av tiden endast haft lärare på plats

under en lektion i veckan. 2 de gångerna som varit licenslopp.

Körning med annan person, vilket exempelvis kan vara med läraren (nu när jag är själv i klassen). Så att det finns hästar som läraren kan låna för att eleven inte ska behöva träna själv hela tiden.

Under den månaden som läraren (Jenny) var sjuk, skulle en ersättare kunna sättas in istället för att det som de var nu, vart en månad utan någon lärare.

De två hästarna har funkat bra till de flesta momenten och uppgifterna i kursen. Som jag skrev under målet så har det inte funnits något som har med tävling att göra, där en häst som tävlar hade kunnat ingå som sköthäst i skolan. För att då få till de delarna kring tävling och utrustning mer. Eller att man har möjlighet att följa med annan elev/person på tävlingar.

---

Kontakta support: [it-stod@slu.se](mailto:it-stod@slu.se) - 018-67 6600