



## Ridkonst och hästhantering - ridhäst I HO0108, 10109.2021

25 Hp  
Studietakt = 40%  
Nivå och djup = Grund  
Kursledare = Mette Henriksen

### Värderingsresultat

---

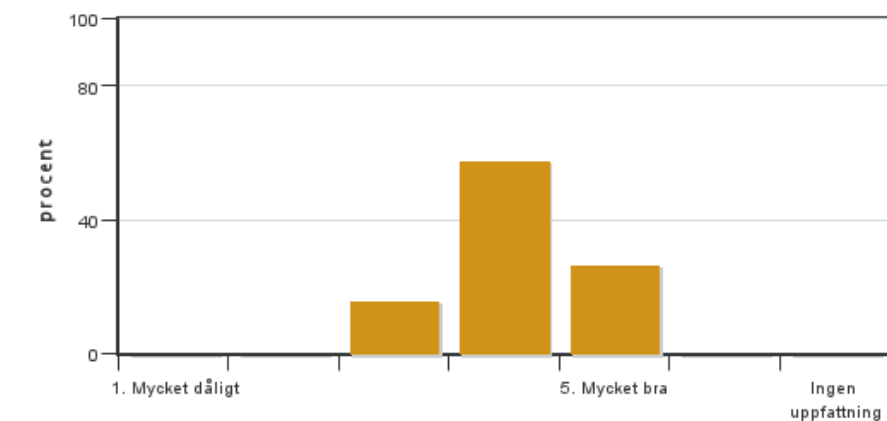
Värderingsperiod: 2021-05-30 - 2021-06-20

Antal svar 19  
Studentantal 29  
Svarsfrekvens 65 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

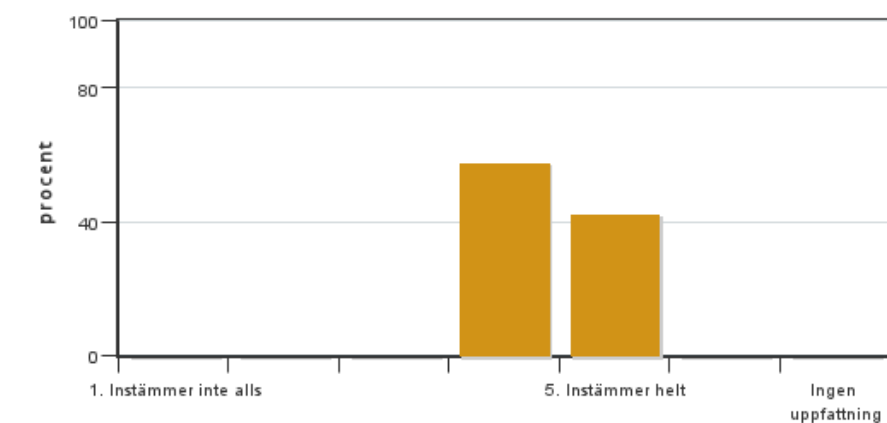


Antal svar: 19  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 3  
4: 11  
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

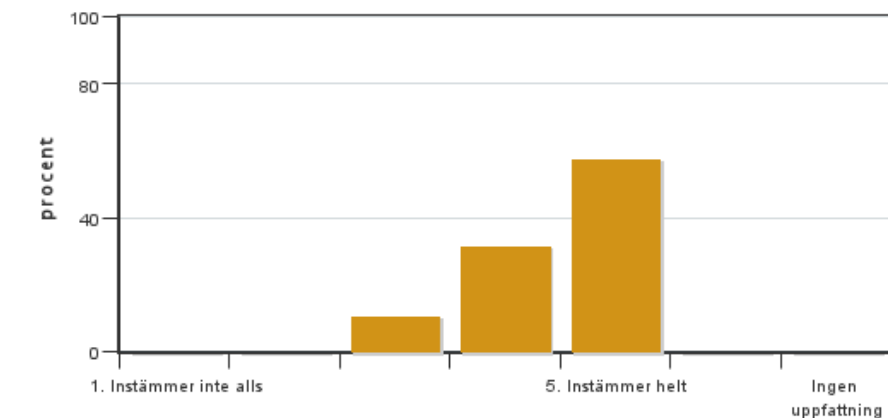


Antal svar: 19  
Medel: 4,4  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 11  
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

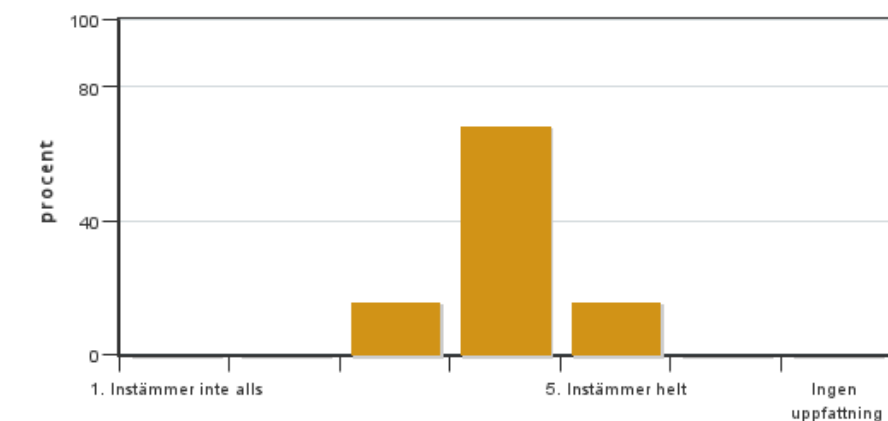


Antal svar: 19  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 6  
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

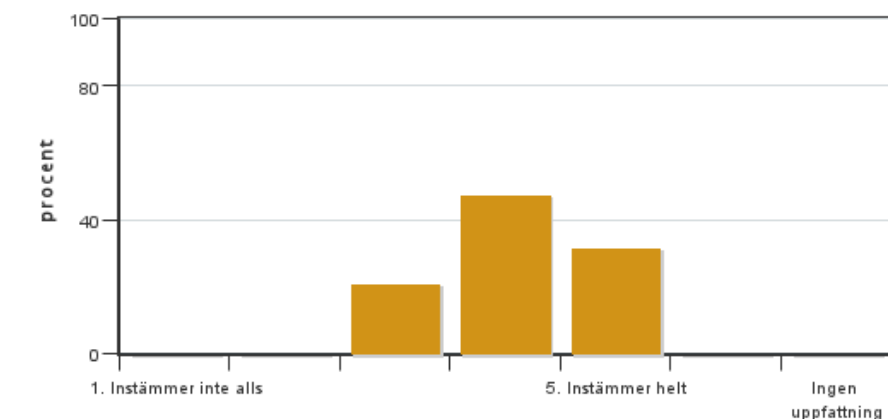


Antal svar: 19  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 3  
4: 13  
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

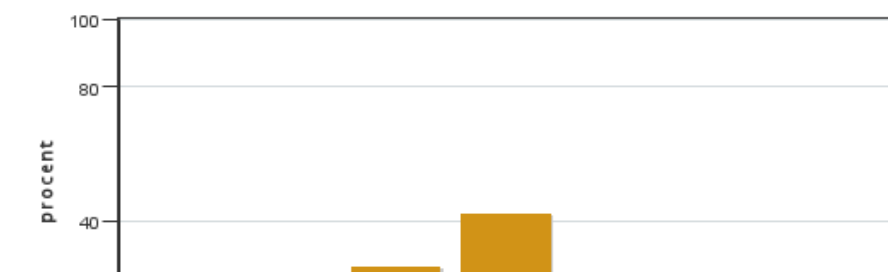


Antal svar: 19  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 4  
4: 9  
5: 6

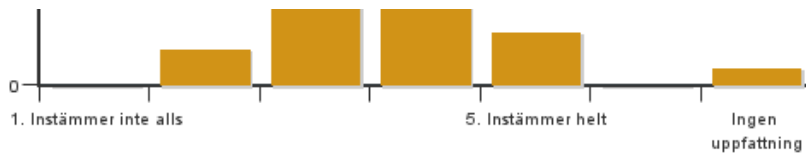
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



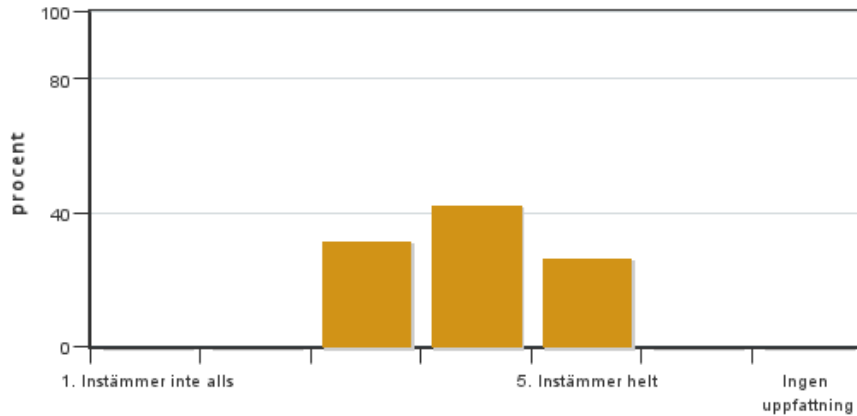
Antal svar: 19  
Medel: 3,7  
Median: 4

1: 0  
2: 2  
3: 5  
4: 8  
5: 3



Har ingen uppfattning: 1

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

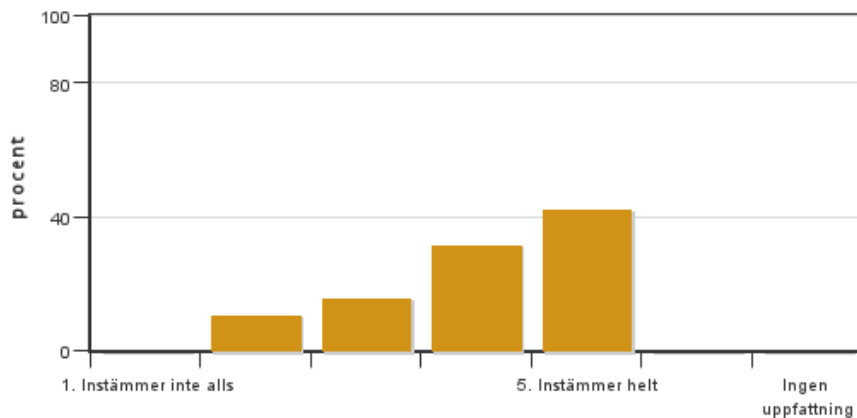


Antal svar: 19  
Medel: 3,9  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 6  
4: 8  
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

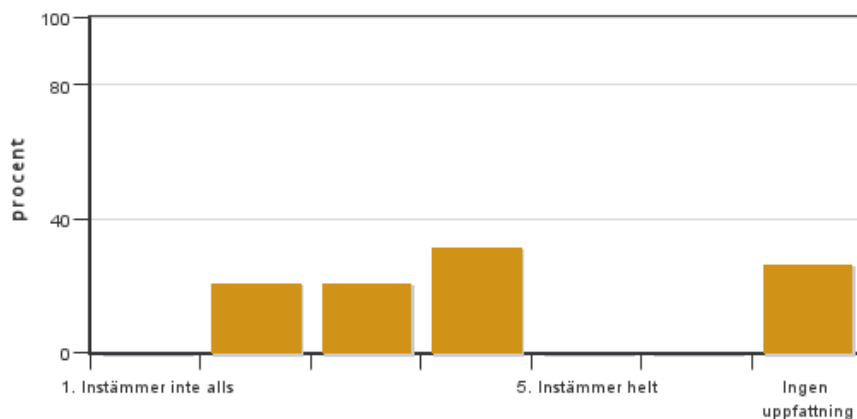


Antal svar: 19  
Medel: 4,1  
Median: 4

1: 0  
2: 2  
3: 3  
4: 6  
5: 8

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

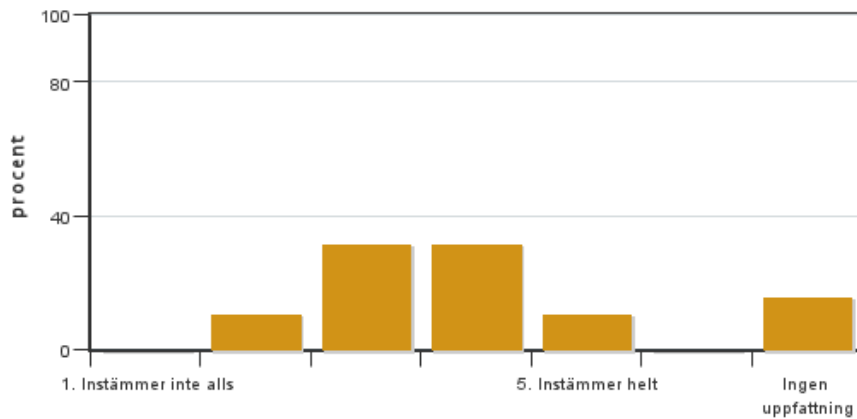


Antal svar: 19  
Medel: 3,1  
Median: 3

1: 0  
2: 4  
3: 4  
4: 6  
5: 0

Har ingen uppfattning: 5

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

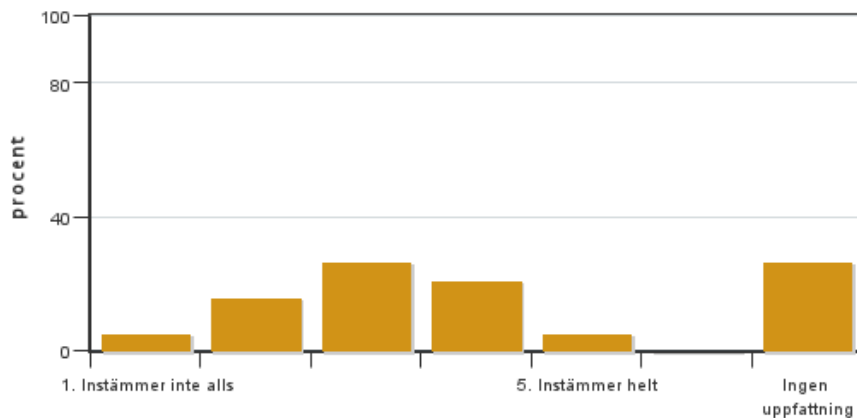


Antal svar: 19  
 Medel: 3,5  
 Median: 3

1: 0  
 2: 2  
 3: 6  
 4: 6  
 5: 2

Har ingen uppfattning: 3

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

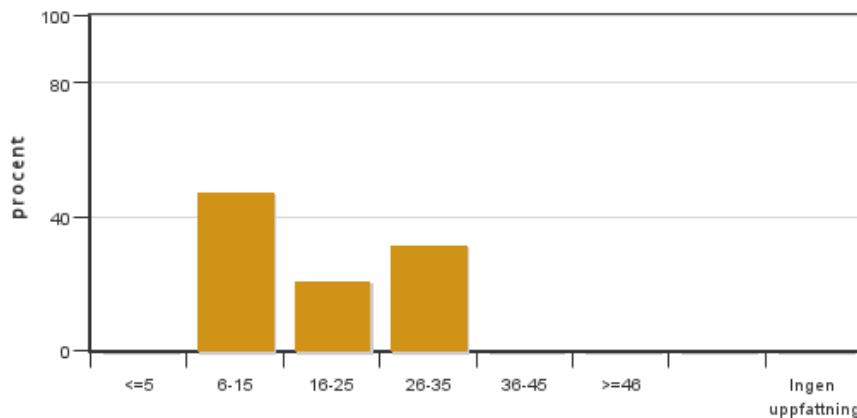


Antal svar: 19  
 Medel: 3,1  
 Median: 3

1: 1  
 2: 3  
 3: 5  
 4: 4  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 5

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

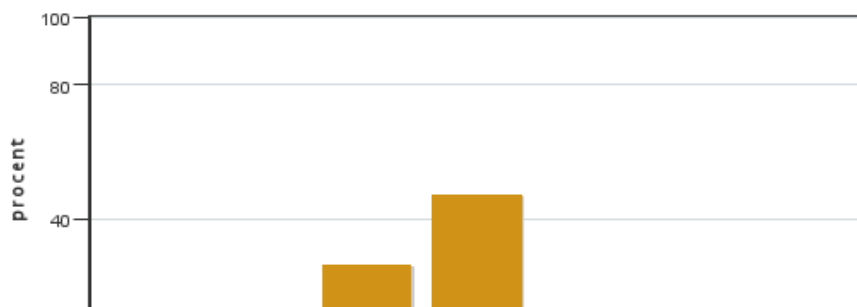


Antal svar: 19  
 Medel: 18,4  
 Median: 16-25

≤5: 0  
 6-15: 9  
 16-25: 4  
 26-35: 6  
 36-45: 0  
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

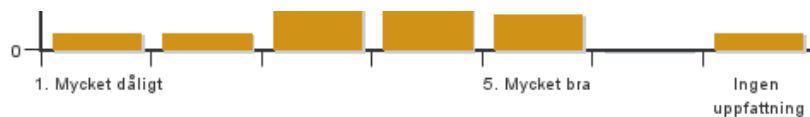
**13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 19  
 Medel: 3,6  
 Median: 4

1: 1  
 2: 1  
 3: 5  
 4: 9  
 5: 2

Har ingen uppfattning: 1



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Kursledarens kommentarer

Läraren har inte lämnat några kommentarer

## Studentrepresentantens kommentarer

- Vi tycker att kursen har uppfyllt mål och innehåll enligt kursplanen.
- När det kommer till hur de olika teoretiska och praktiska momenten avvägts i tid i relation till varandra så tycker vi att man kan börja läsa litteraturen till kursen tidigare så att man är steget före när kursen börjar så att inte all ny information och fakta kommer samtidigt.
- Det pedagogiska genomförandet på kursen har varit bra.
- Lärarnas och elevernas engagemang har varit bra i undervisningen.
- De olika arbetsformer som förekommit i kursen är både teoretisk och praktiskt där mycket speglas ur ridhandboken.
- Vi har fått träning i muntlig och skriftlig framställning genom muntlig syntes, riddagbok, tenta, analyser och unghästloggbok.
- kursen bidrar till en stor utvecklande till eget kritiskt tänkande genom mycket reflektioner och analyser.
- Vi tycker att det varit mycket fina hästar som hjälpt oss mycket till utveckling. Ridhandboken har även varit bra litteratur.
- Undervisningen har forskningsanknytning till poster uppgiften där man skrev om bl.a fälttävlan. Utöver det mycket beprövade erfarenheter.
- För att utveckla den internationaliseringen i kursen kan man lägga in ridlektioner på engelska samt få litteratur med engelsk benämning för de olika ridtermerna.
- Det har varit bra hållbarhet på hästar.
- I kursen har, praktiska, teoretiska, muntliga samt skriftliga examinationsformer förekommit.
- Det har varit bra antal och tidmässiga examinationstyper.

I kursen har det varit välplanerade block och lektioner med duktiga och kunniga lärare. Det har varit bra teoretiska föreläsningar för dressyren med övningar och pedagogiska förklaringar. Det har varit bra att vi fått testa på nya grenar, som körning och terräng där många inte har lika mycket erfarenhet som i de andra grenarna. Bra att det finns så många olika typer av hästar så att man får lära sig att anpassa sin ridning utifrån hästen. RoadWork har varit bra och gett inspiration till olika typer av arbete i olika miljöer. Bra att hoppningen inte var lika strukturerad som dressyren så att man kunde anpassa övningar osv utifrån erfarenhet och kunskap. Det har varit bra strukturer på examinationer.

När det kommer till förbättringar så önskas mer teoretiska föreläsningar i hoppning. Tenta var något stressig med mycket frågor med för kort tid. Önskas mer struktur och uppdelning på frågorna. Både lärare och elever ska bli bättre på att hålla tider. Vi tycker även att beridarna inte ska rida på samma bana när det är vår lektionstid. Det borde vara krav på att de som är i körblocket har ansvar att rida sin häst minst 2 ggr i veckan utanför deras körlektioner.