



## Självständigt arbete i hippologi, G2E EX0864, 30105.2021

15 Hp  
Studietakt = 50%  
Nivå och djup = Grund -

### Värderingsresultat

---

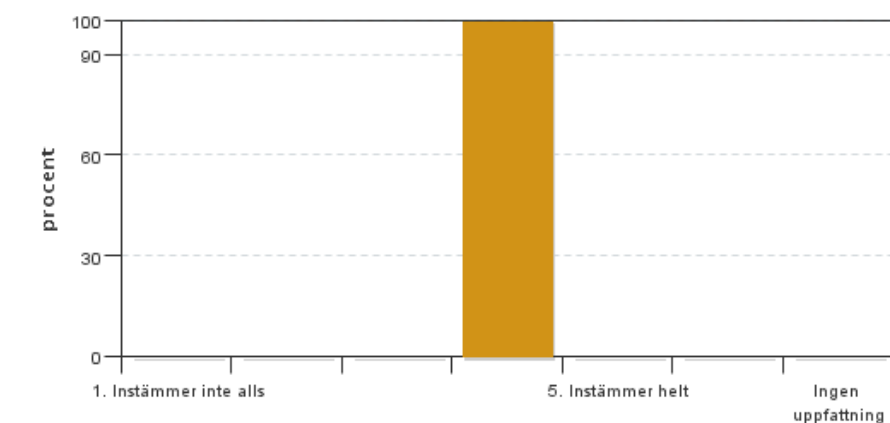
Värderingsperiod: 2021-05-24 - 2021-06-07

Antal svar 2  
Studentantal 10  
Svarsfrekvens 20 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Jag är nöjd med genomförandet av mitt självständiga arbete

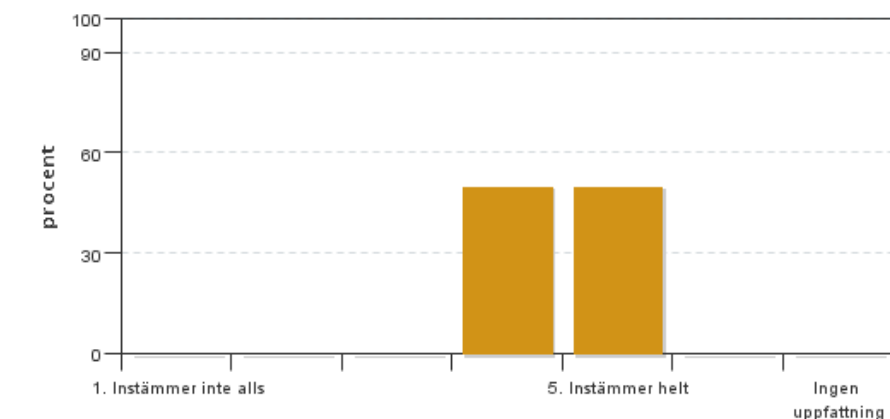


Antal svar: 2  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 0

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Min förmåga att arbeta självständigt har utvecklats efter genomförandet av mitt självständiga arbete

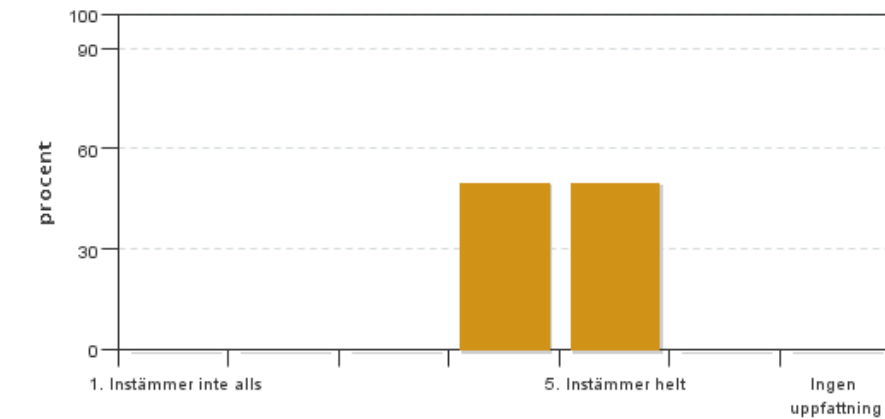


Antal svar: 2  
Medel: 4,5  
Median: 4

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

#### 3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att genomföra mitt självständiga arbete

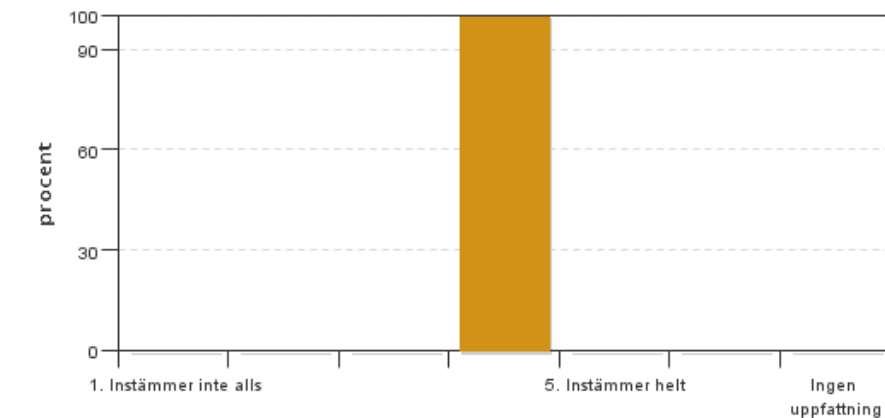


Antal svar: 2  
 Medel: 4,5  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**4. Administrationen (inklusive informationen) kring det självständiga arbetet har fungerat bra**

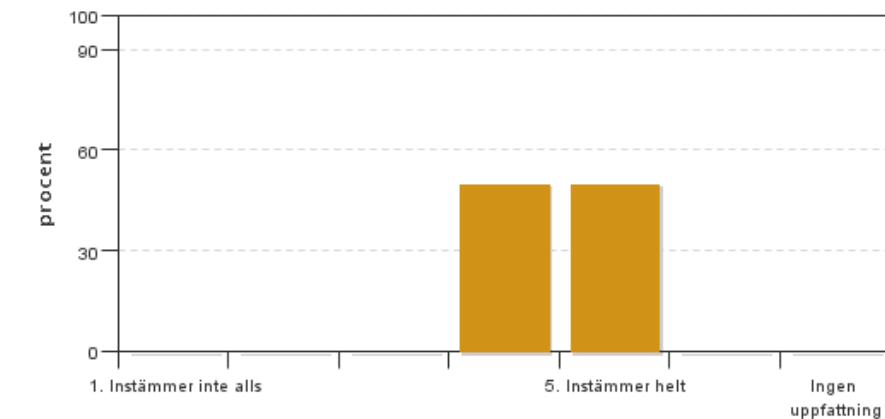


Antal svar: 2  
 Medel: 4,0  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 2  
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

**5. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande (tex olika tankar respekterades, jämställdhetsaspekter, ingen förekomst av härskartekniker)**

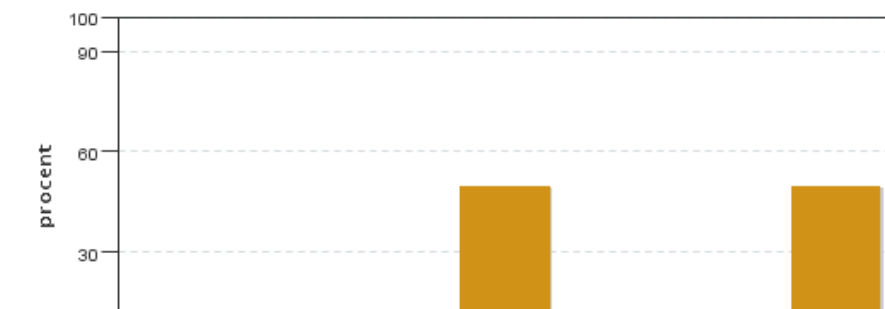


Antal svar: 2  
 Medel: 4,5  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den fysiska lärmiljön (tex utrustning och andra resurser) var tillfredställande**



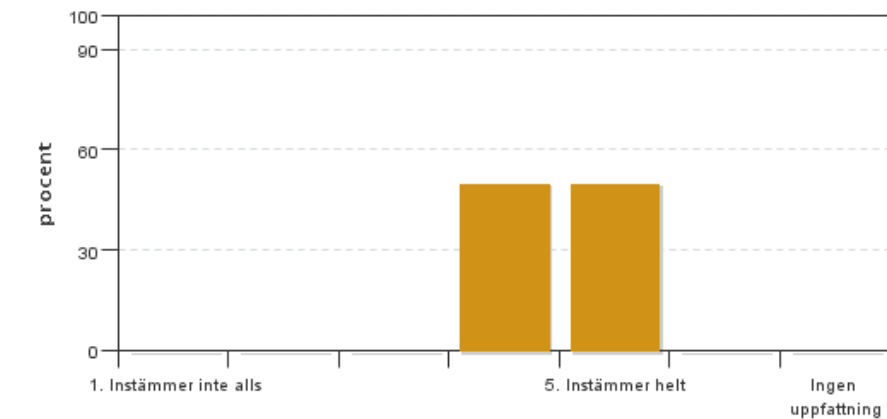
Antal svar: 2  
 Medel: 4,0  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 0

Har ingen uppfattning: 1



**7. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet)**

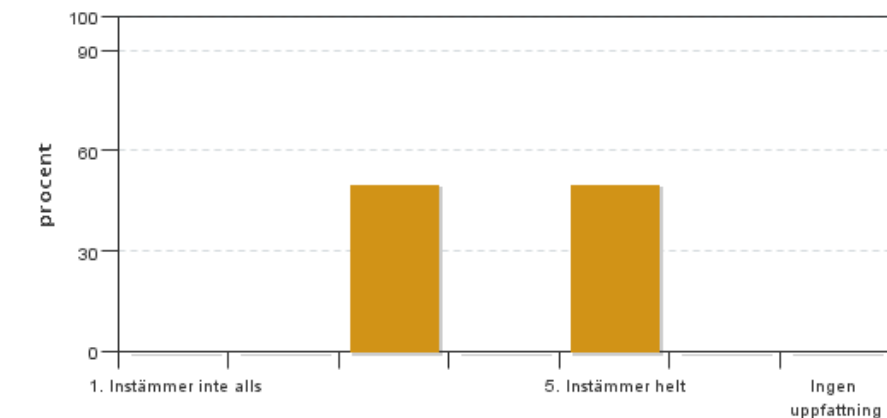


Antal svar: 2  
 Medel: 4,5  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**8. Jag har fått tillfredsställande handledning för att kunna genomföra mitt självständiga arbete**

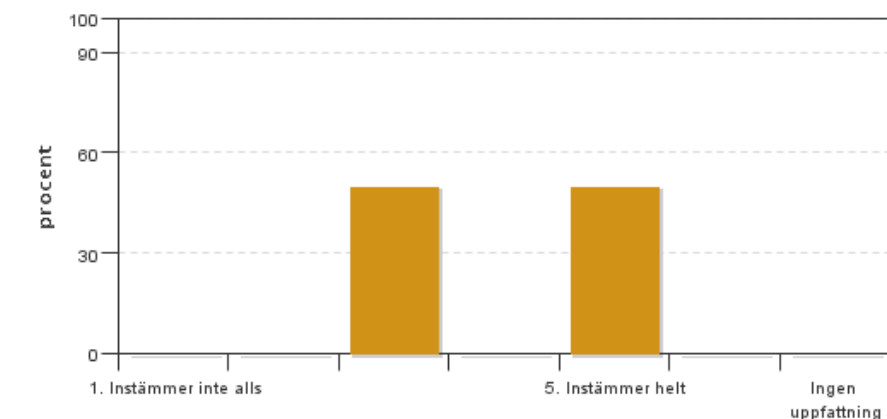


Antal svar: 2  
 Medel: 4,0  
 Median: 3

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 0  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**9. Jag fick konstruktiv återkoppling på den skriftliga delen av mitt arbete**

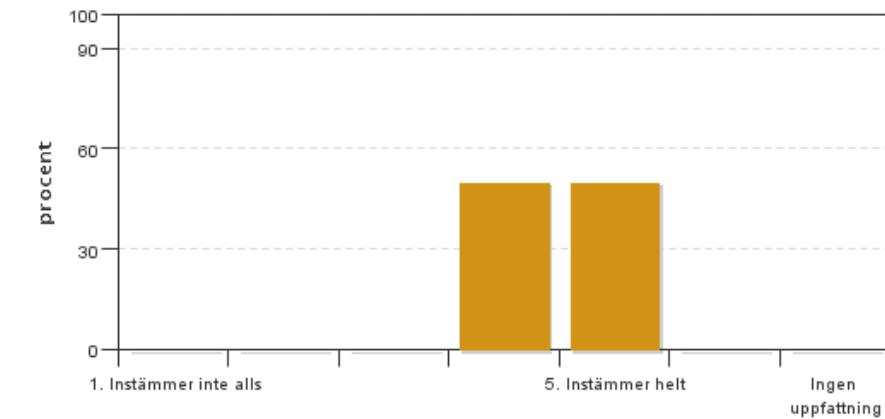


Antal svar: 2  
 Medel: 4,0  
 Median: 3

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 0  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**10. Jag fick konstruktiv återkoppling vid den muntliga presentationen av mitt arbete**

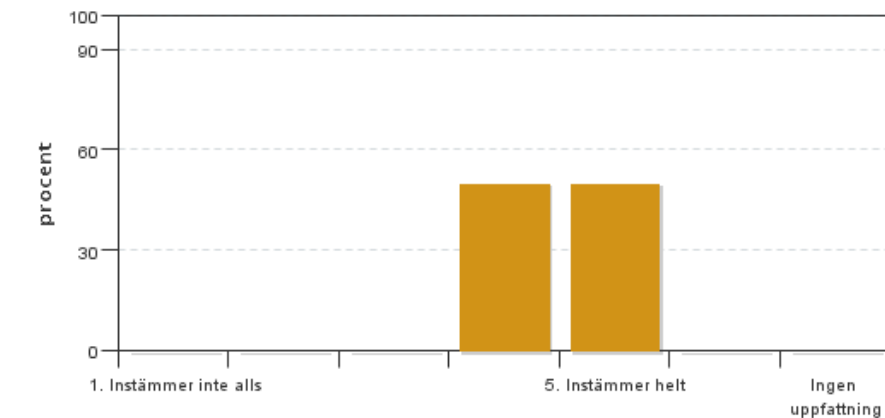


Antal svar: 2  
 Medel: 4,5  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

### 11. Jag fick konstruktiv återkoppling på min opposition på en annan students arbete



Antal svar: 2  
 Medel: 4,5  
 Median: 4

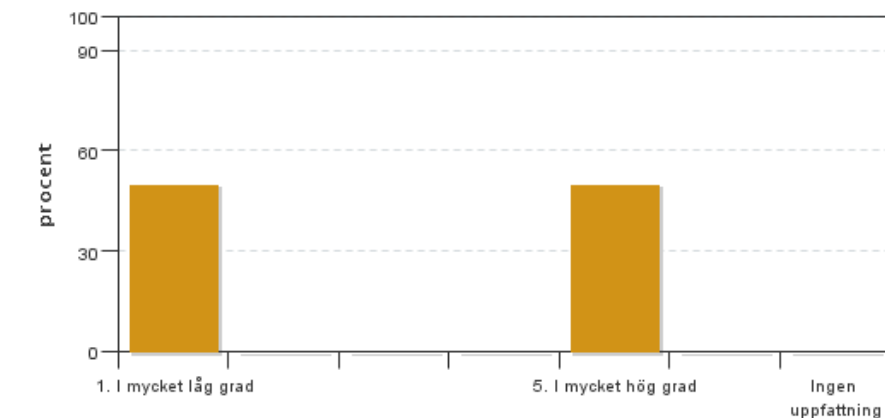
1: 0  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 1  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

### 12. Övriga kommentarer

## Egna frågor

### 13. Jag har använt kursmaterialet (e-föreläsningar, skrivguide, länkar mm) som ligger på Canvas som stöd för det självständiga arbetets process.

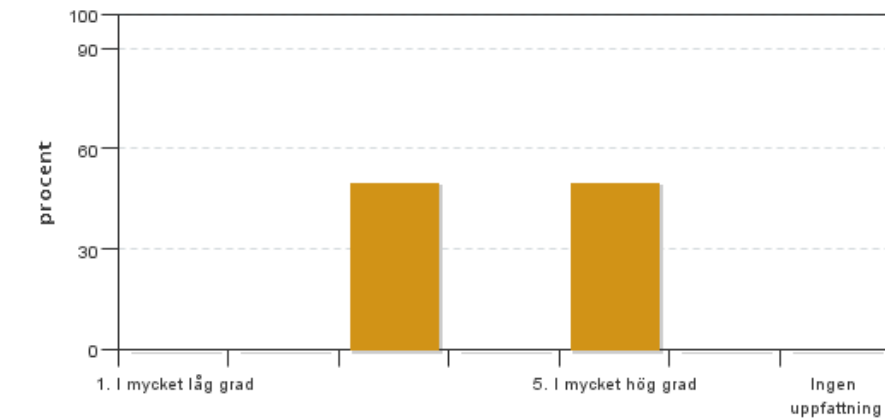


Antal svar: 2  
 Medel: 3,0  
 Median: 1

1: 1  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 0  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

### 14. Quizen motiverade till inläsning / repetition av kurslitteraturen.

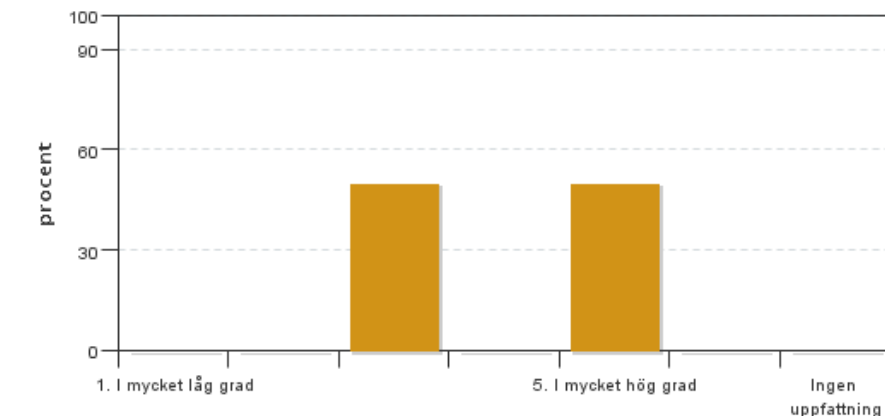


Antal svar: 2  
 Medel: 4,0  
 Median: 3

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 0  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**15. De studentdrivna skrivargrupperna har bidragit till exjobbets utveckling.**



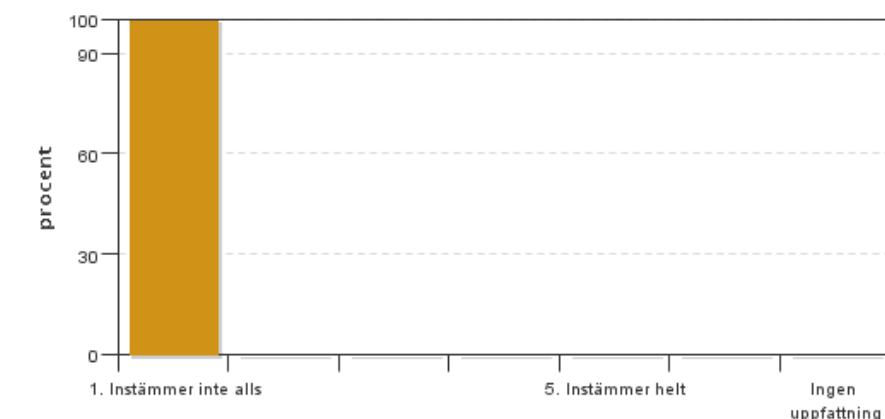
Antal svar: 2  
 Medel: 4,0  
 Median: 3

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 0  
 5: 1

Har ingen uppfattning: 0

**16. Hur många tillfällen med skrivargrupper anser du är optimalt?**

**16. Det hade varit en fördel att ha en avsutten period på heltid för att koncentrera sig på exjobbet**



Antal svar: 2  
 Medel: 1,0  
 Median: 1

1: 2  
 2: 0  
 3: 0  
 4: 0  
 5: 0

Har ingen uppfattning: 0

## Kursledarens kommentarer

### Kursvärdering – Lärarnas muntliga kommentarer 31 maj 2021

Sammanställt av kursledare Karin Morgan (övriga närvarande personal: studierektor Elisabeth Olsson och programstudierektor Åsa Viklund).

*Måluppfyllnad*

Kursen har uppfyllt mål och innehåll med ett gott resultat.

#### *Lärplattform*

Som stöd för lärprocessen finns ett Canvasrum med kursmaterial, inspelade föreläsningar, Skrivguide, referenshantering, stöddokument, inlämningar mm. Det gör att studenterna har tillgång till teoretiskt stöd genom hela kursen. En stor fördel med denna tillgänglighet och att allt samlat på ett ställe så gemensam information.Handledarna upplever att det är lätt att hitta i Canvasrummet och ser det som en stor tillgång. Materialet kan användas i högre utsträckning.

Kurslitteratur enligt listan ansågs relevant och ett stöd till quizzen i vetenskapligt skrivsätt och metodik. Det är ett stort utbud och god tillgänglighet av internationella originalartiklar via SLU biblioteket.

#### *Tidsmässig planering*

Ridpedagogik (period 3&4) har det löpt två stora inlämningar i Didaktik parallellt i period 3, vilket har givit en hög belastning.

#### *Pedagogiskt genomförande*

Det har överlag varit ett gott engagemang från både studenter och lärare. Handledningsprocessen är individuellt anpassad och kan variera mellan studenter och lärare. Det är en fördel att studenten kan välja ämne för det självständiga arbetet, vilket ger individanpassad fördelning med teoretiska o praktiska moment. Processen ger en successiv egen fördjupning och reflektion samt träning i kritisk granskning. Arbetet ger en god balans i faktainläring, problemlösning, eget kunskapssökande, färdighetsträning i muntlig och skriftlig framställning.

Kursen har en tydlig forskningsanknytning. Internationalisering i form av originalartiklar (internationellt utbud varierar mellan ämnen) och att skriva *abstract*. Ett av kursmålen är att "reflektera över samhällliga och etiska aspekter samt aspekter på hållbarhet inom ämnet". Som stöd till det kursmålet är de globala målen redovisade i Canvas samt beskrivna hur de relaterar till kursen.

#### *Examination*

- Elektronisk quiz i Canvas på faktakunskaper om vetenskapligt skrivsätt och metodik placeras i inledningen av kursen och är en förutsättning för att gå upp på opponering.
- Test på alla nivåer (fakta, förståelse, tillämpning, analys, syntes eller värdering) genom: Opponering (muntlig och skriftlig). Filmredovisning (kreativ populärvetenskaplig presentation). Redovisning och försvar (muntlig presentation). Examination av uppsats (skriftlig). Dessa steg bygger på varandra och löper under kursidens sista veckor.

#### *Sammanfattande positiva synpunkter*

- + Gott studieresultat.
- + Canvas har fungerat bra som lärplattform.
- + Digitalt genomförande fungerar bra och ger ökad tillgång till kompetens från handledare och examinatorer.

#### *Förslag till förbättringar:*

- Fortsätta med studentdrivna skrivargrupper i Canvas diskussionsforum i stället med inlämningsmappar.
- Minska från fyra till tre gruppdiskussioner, så mer tid emellan.
- Övningstillfälle för muntlig redovisning innan skarp läge, där respondenter och opponenter tränar innan presentationen och gör då opponering för muntlig presentation.
- Genomgång hur studenten kan "malla" med layoutfunktion i Word, för att få korrekt layout enligt nya SLUmallen (något komplex).

## **Studentrepresentantens kommentarer**

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer