



Exercise physiology and rehabilitation for performance and injury prevention.

BI1358, 30130.2021

15 Hp

Pace of study = 100%

Education cycle = Advanced

Course leader = Lisa Johansson

Evaluation report

Evaluation period: 2021-03-16 - 2021-04-06

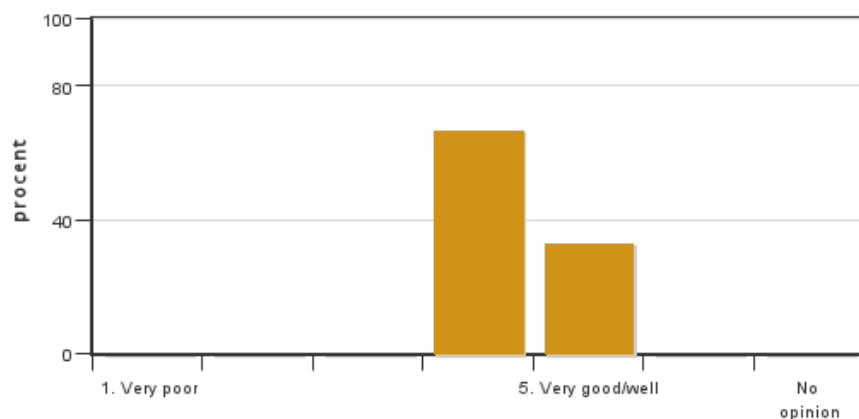
Answers 3

Number of students 4

Answer frequency 75 %

Mandatory standard questions

1. My overall impression of the course is:

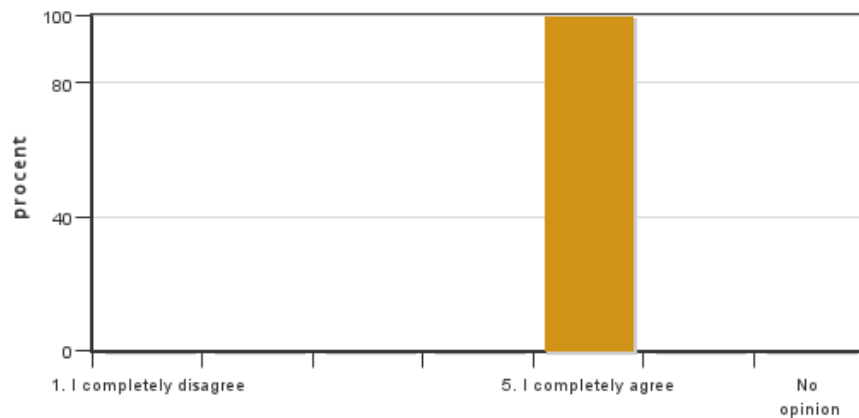


Answers: 3
Medel: 4,3
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 1

No opinion: 0

2. I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course.

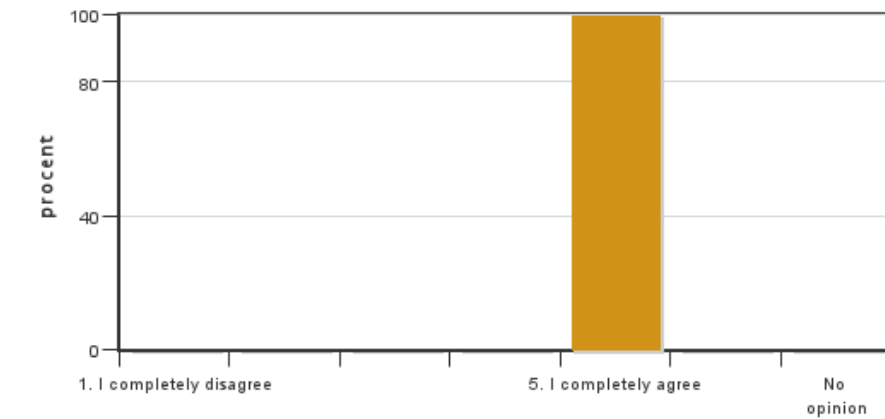


Answers: 3
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 3

No opinion: 0

3. My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course.

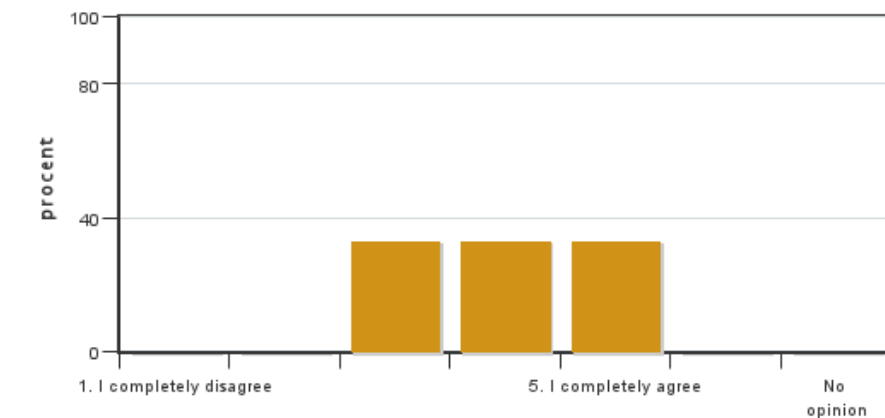


Answers: 3
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 3

No opinion: 0

4. The information about the course was easily accessible.

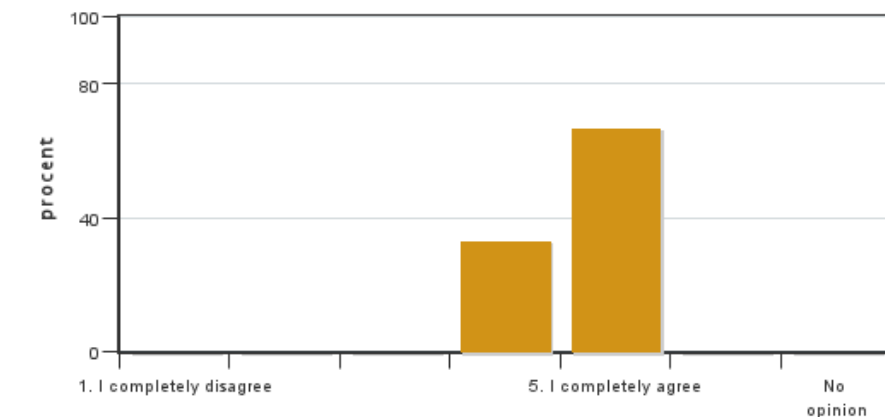


Answers: 3
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 1

No opinion: 0

5. The various course components (lectures, course literature, exercises etc.) have supported my learning.



Answers: 3
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2

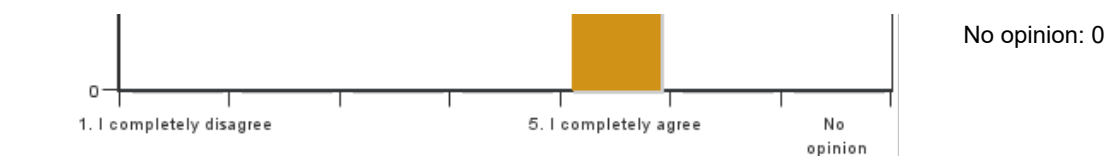
No opinion: 0

6. The social learning environment has been inclusive, respecting differences of opinion.

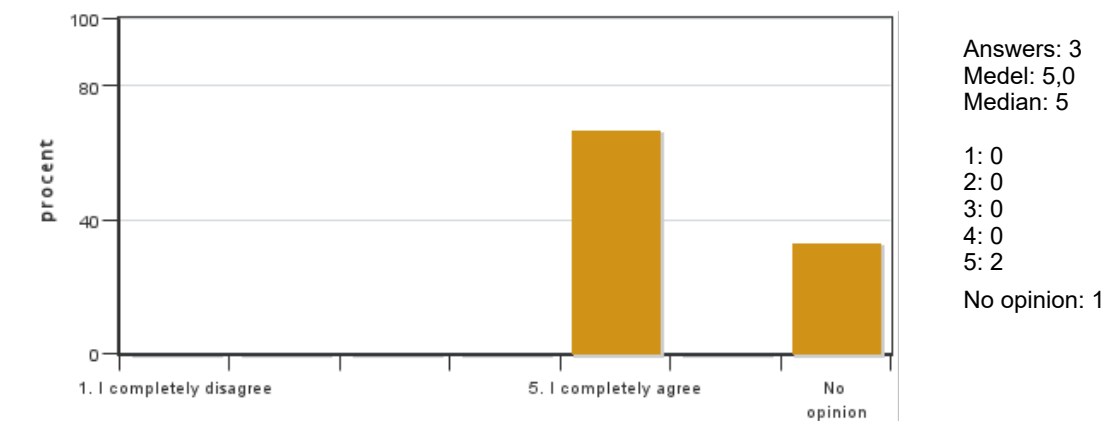


Answers: 3
Medel: 5,0
Median: 5

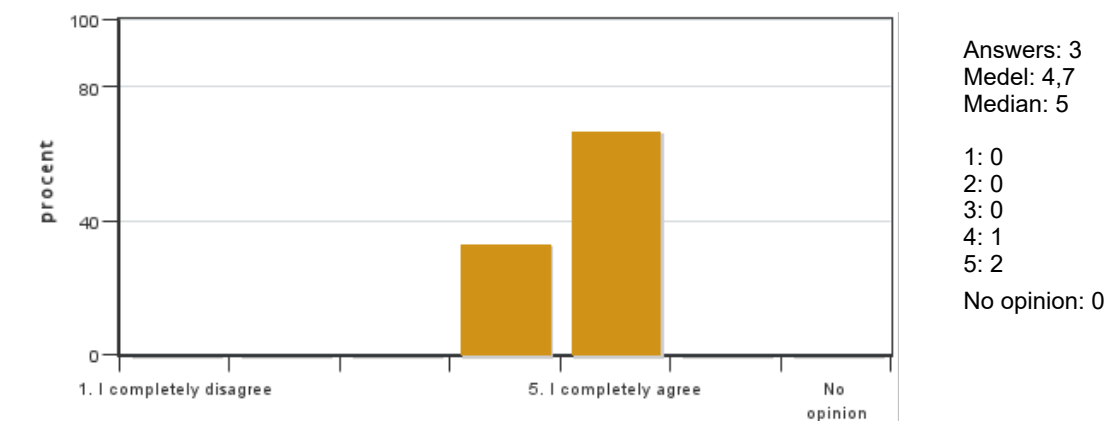
1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 3



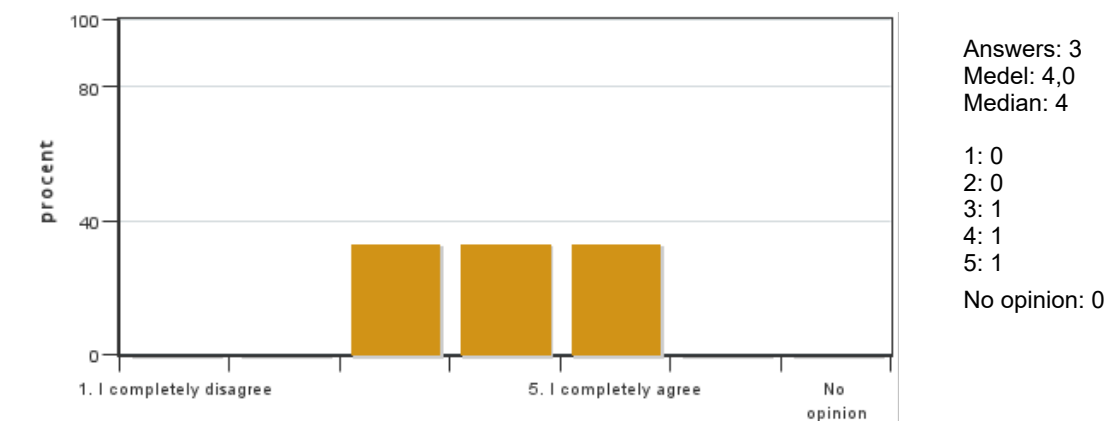
7. The physical learning environment (facilities, equipment etc.) has been satisfactory.



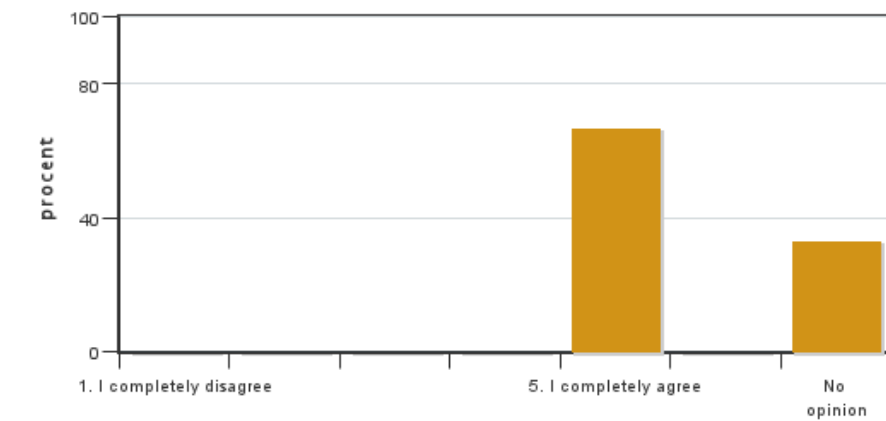
8. The examination(s) provided opportunity to demonstrate what I had learnt during the course (see the learning objectives).



9. The course covered the sustainable development aspect (environmental, social and/or financial sustainability).



10. I believe the course has included a gender and equality aspect, regarding content as well as teaching practices (e.g. perspective on the subject, reading list, allocation of speaking time and the use of master suppression techniques).

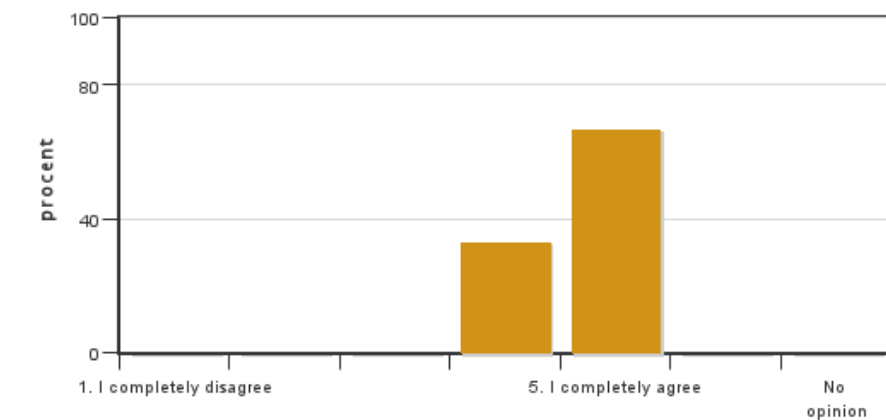


Answers: 3
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 2

No opinion: 1

11. The course covered international perspectives.

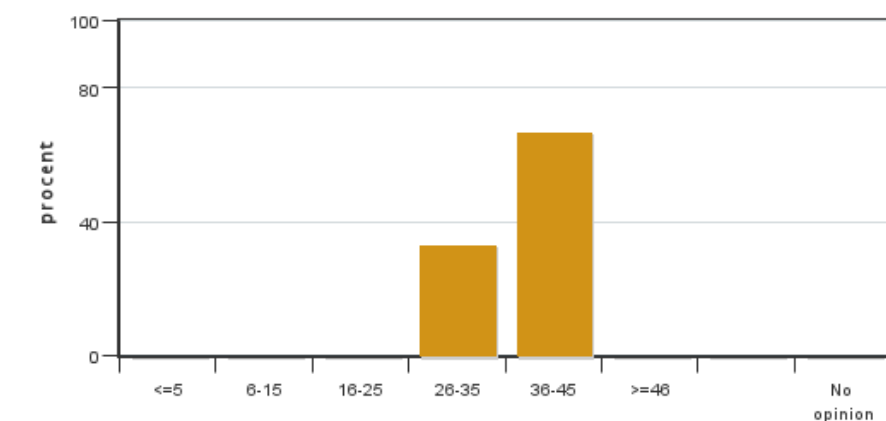


Answers: 3
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2

No opinion: 0

12. On average, I have spent ... hours/week on the course (including timetabled hours).

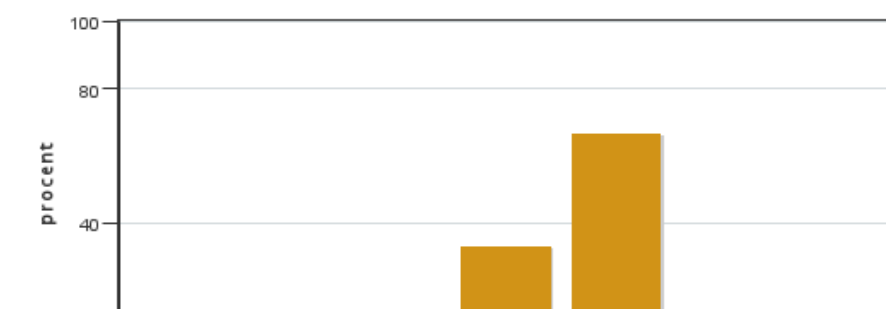


Answers: 3
Medel: 36,7
Median: 36-45

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 1
36-45: 2
≥46: 0

No opinion: 0

13. If relevant, what is your overall experience of participating in all or part of your course online?



Answers: 3
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 2

No opinion: 0



14. If relevant, please share what worked well when participating in teaching on distance

15. If relevant, please share what worked less well when participating in teaching on distance

Course leaders comments

"I år gick det mesta av kursen online pga covid-19 och vi var även tvungna att ta bort några praktiska moment och ersätta med videoklipp, artiklar mm, men vi hade ett par praktiska moment kvar vilket studenterna uppskattade men de hade önskat lite längre tid på övningarna. En kommentar som kom upp är att de hade önskat lite mer fakta om hund också istället för att som det är nu då det mesta är på häst, det finns tyvärr mycket mindre forskat och skrivet om hund så det kan bli svårt att genomföra. De flesta var positiva till distansundervisning över zoom även om det blev lite svårare med diskussionerna och att ställa frågor."

Student representatives comments

Svarsfrekvensen för den här kursvärderingen landade på 75%, vilket är 3 av totalt 4 studenter, dock gjorde en student sent avhopp och med det inräknat är svarsfrekvensen 100% (3/3 studenter). Studenterna ha lagt i snitt 36,7 timmar i veckan på kursen med övergripande intrycket av kursen på medel: 4,3. I kommentarerna läses ord som intressant, spännande och lärorik. De praktiska övningarna nämns som speciellt uppskattade men att mer tid önskas till palpationsövningarna framförallt på häst men även på hund. En student önskar mer fokus i föreläsningar och litteratur på hundbranschen då mycket fokus låg på häst pga. mer forskning gjorts på hästsidan. En annan student skriver däremot att hen tycker fördelningen mellan hund och häst varit jämn trots att det finns mer forskning på hästsidan.

Båda frågorna: "I found the course content to have clear links to the learning objectives of the course" och "My prior knowledge was sufficient for me to benefit from the course" fick 5,0 i medelsvar. På frågan huruvida information var lättillgänglig svarade studenterna 4,0 i medel fördelat från poäng 3 till 5. Studenterna nämner att zoom-länkar ibland hade missats inför föreläsningar samt att de hade önskat tydligare information gällande de praktiska övningarna. På frågan om kursmomenten (lektioner, litteratur, övningar osv.) har stöttat lärandet svarade studenterna med ett medel på 4,7. I kommentarerna under denna fråga har en student skrivit att föreläsningarna varit uppskattade med en bra diskussionsmiljö, fysiska träffar har uppskattats och kursledningen får beröm för hur dessa träffar sköttes med att hålla avstånd och skyddsutrustning kopplat till covid-19. Quizen som komplement till litteratur och de två självständiga arbetena som inläring har också uppskattats, samt planeringen vecka för vecka har speciellt underlättat veckorna för eget arbete.

Sociala och fysiska läromiljön får medel 5,0 av eleverna. Huruvida examinationerna har gett eleverna chans att visa vad de lärt sig svarar eleverna medel 4,7. Det nämns också under denna fråga att examinationen i form av en träningsplan har varit väldigt utmanande. Svårt att motivera med bra vetenskaplig grund på alla delar i arbetet på ett så pass kort arbete på 3000 ord. Studenten nämner att hen har fått ta bort information som hen har velat redovisa och känner då inte att hen har fått visa allt hen har lärt sig.

Huruvida kursen har haft ett hållbart perspektiv (miljö, socialt och/eller ekonomisk hållbarhet) svara studenterna i medel 4,0. Med kompletterande kommentar att kursen absolut haft ett fysiologiskt hållbarhetsperspektiv men inte så mycket rörande miljö, sociala frågor eller ekonomi. Eleverna svara i medel 4,7 på att kursen haft ett internationellt perspektiv och medel 5,0 på att kursen har inkluderat en jämställdhetsaspekt.

Studenterna verkar tycka att det har fungerat bra (medel 4,7) med online studier, det har enligt kommentarerna varit lite svårt med tekniken i vissa lägen men överlag fungerat bra, enkelt att diskutera med andra kursdeltagare. På frågan vad som har fungerat bra med distansstudier ges svaren att lektioner, föreläsningar och diskussioner har fungerat på distans. På frågan vad som fungerat mindre bra får vi svar som att diskussioner vore bättre på plats, en student saknar föreläsningar på plats där det känns mer naturligt att ställa frågor och skapa en diskussion med andra kursdeltagare. Samt att vissa tekniska problem har uppstått. Diskussioner kommer alltså upp både på vad som funkat bra och vad som funkat mindre bra, jag som studentrepresentant tolkar det som att studenterna är införstådda med att diskussioner idag sker på distans men att de saknar och föredrar att ha diskussionerna på plats.

Kontakta support: support@slu.se - 018-67 6600