Hästens beteendebiologi
BI1290, 30126.2021

7.5 Hp
Studietakt = 25%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Anna Lundberg

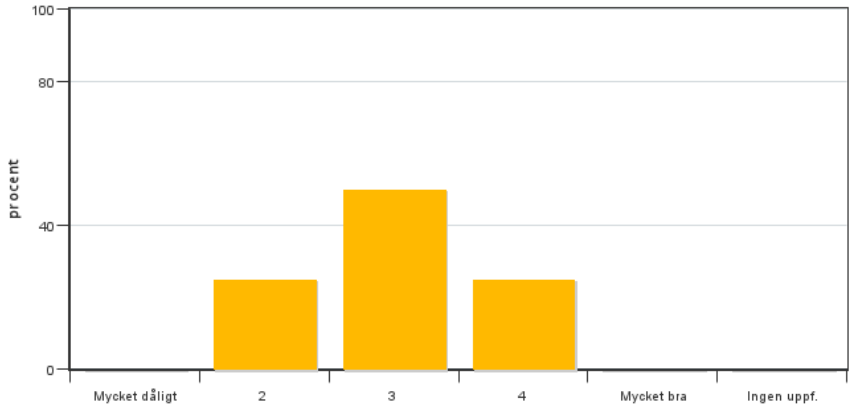
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-05-30 - 2021-06-20

Antal svar	4
Studentantal	50
Svarsfrekvens	8 %

Obligatoriska standardfrågor

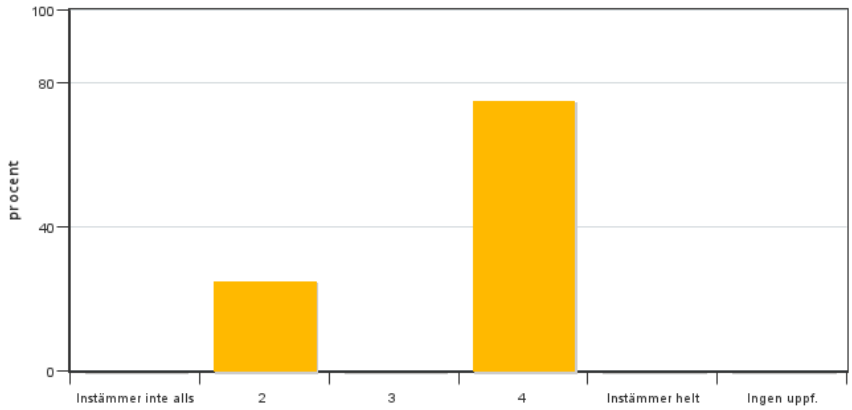
1. Mitt helhetsintryck av kursen är:



Antal svar: 4
Medel: 3,0
Median: 3

Mycket dåligt : 0
2: 1
3: 2
4: 1
Mycket bra: 0
Har ingen uppfattning: 0

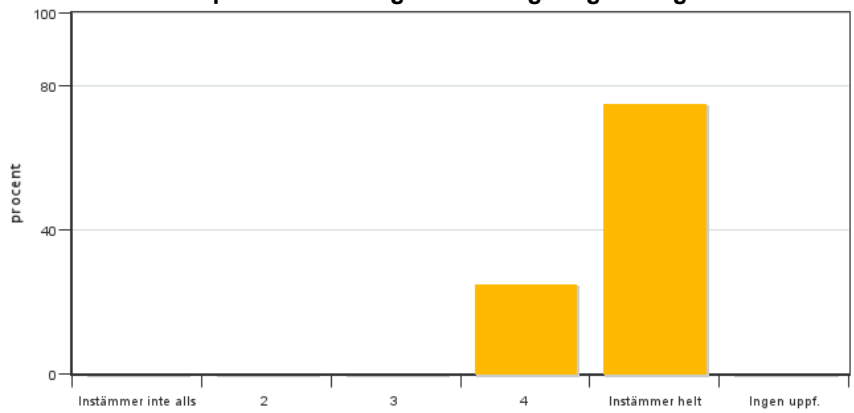
2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 4
Medel: 3,5
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 0
4: 3
Instämmer helt: 0
Har ingen uppfattning: 0

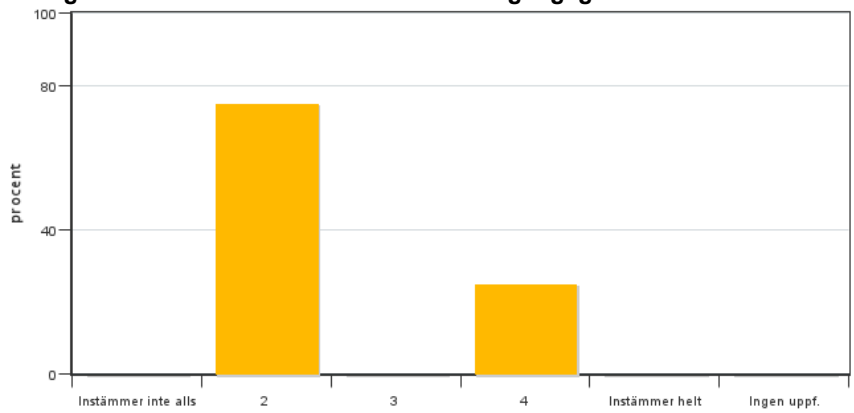
3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.



Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 1
Instämmer helt: 3
Har ingen uppfattning: 0

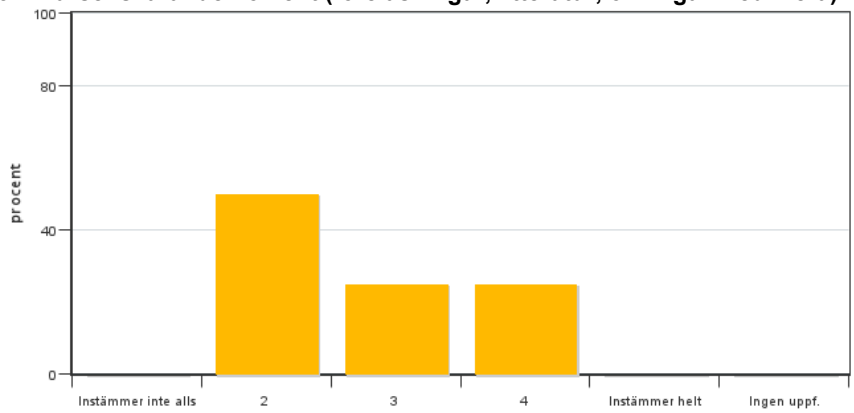
4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.



Antal svar: 4
Medel: 2,5
Median: 2

Instämmer inte alls: 0
2: 3
3: 0
4: 1
Instämmer helt: 0
Har ingen uppfattning: 0

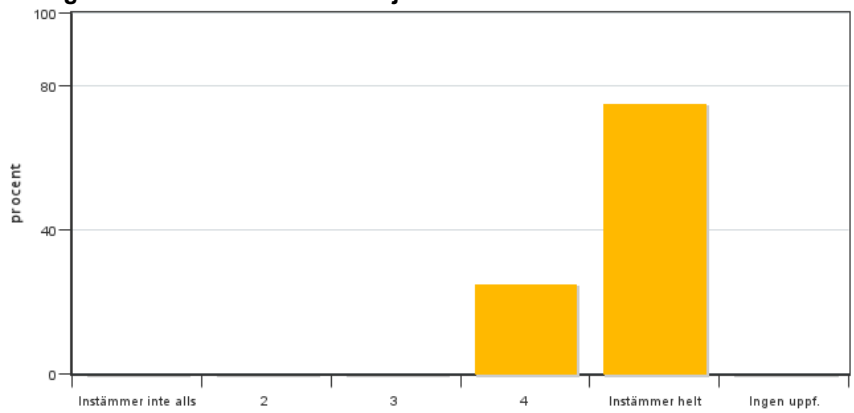
5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 4
Medel: 2,8
Median: 2

Instämmer inte alls: 0
2: 2
3: 1
4: 1
Instämmer helt: 0
Har ingen uppfattning: 0

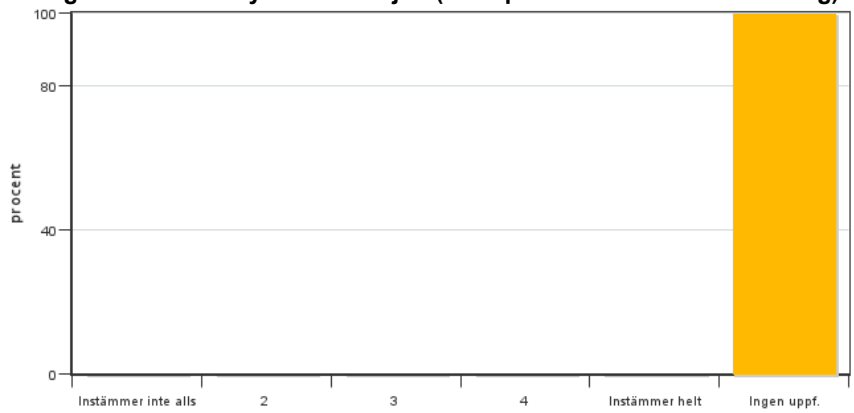
6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 1
Instämmer helt: 3
Har ingen uppfattning: 0

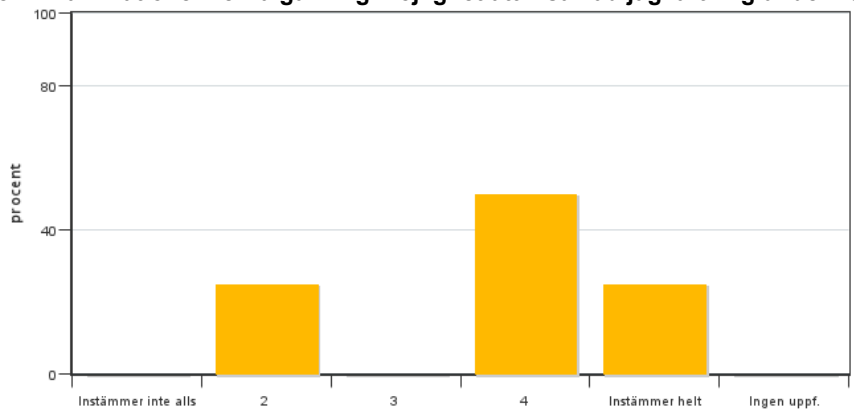
7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.



Antal svar: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 0
4: 0
Instämmer helt: 0
Har ingen uppfattning: 4

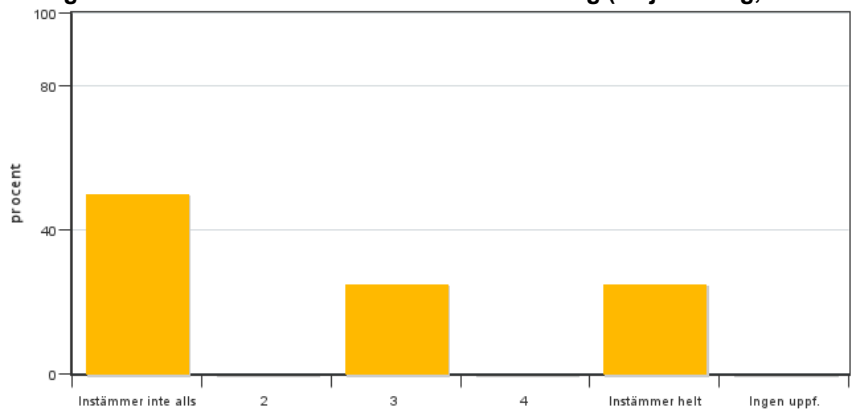
8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.



Antal svar: 4
Medel: 3,8
Median: 4

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 0
4: 2
Instämmer helt: 1
Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

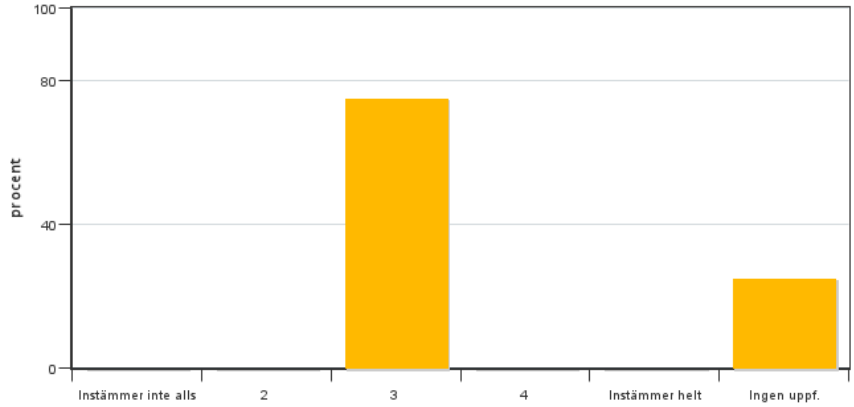


Antal svar: 4
Medel: 2,5
Median: 1

Instämmer inte alls: 2
2: 0
3: 1
4: 0
Instämmer helt: 1

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

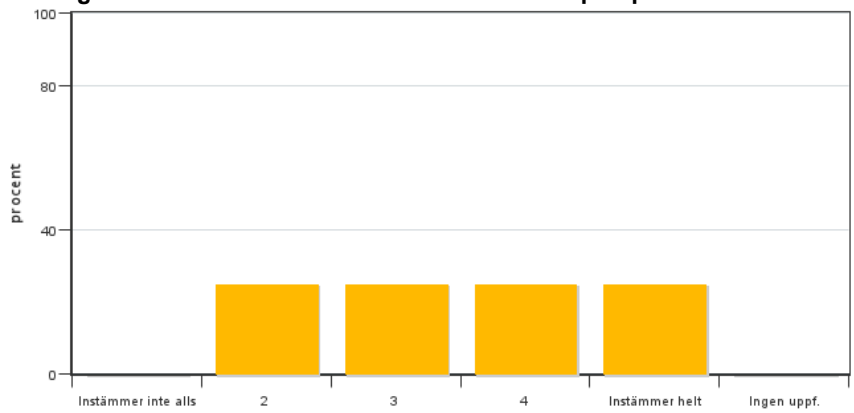


Antal svar: 4
Medel: 3,0
Median: 3

Instämmer inte alls: 0
2: 0
3: 3
4: 0
Instämmer helt: 0

Har ingen uppfattning: 1

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

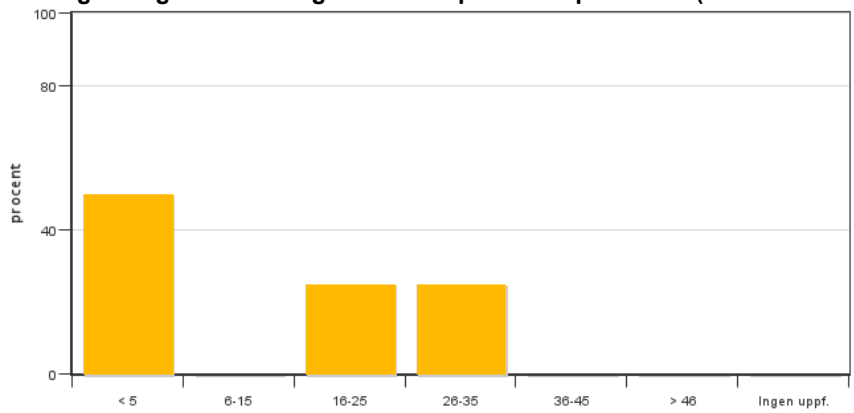


Antal svar: 4
Medel: 3,5
Median: 3

Instämmer inte alls: 0
2: 1
3: 1
4: 1
Instämmer helt: 1

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

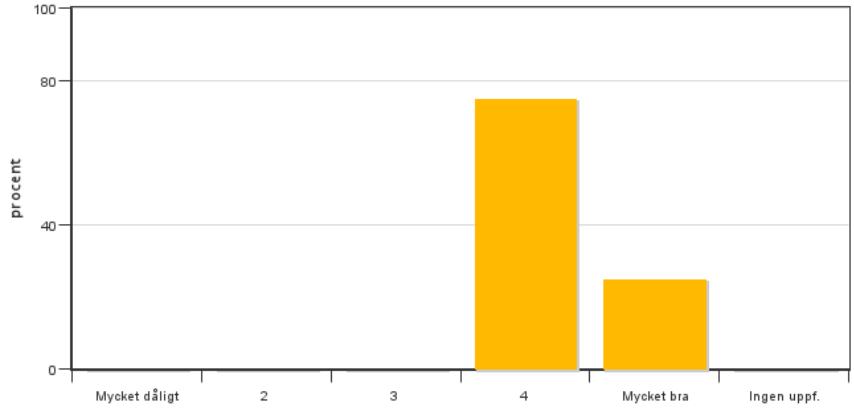


Antal svar: 4
Medel: 13,8
Median: < 5

< 5: 2
6-15: 0
16-25: 1
26-35: 1
36-45: 0
> 46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 4
Medel: 4,3
Median: 4

Mycket dåligt : 0
2: 0
3: 0
4: 3
Mycket bra: 1

Har ingen uppfattning: 0

14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

14. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

På grund av pandemin så genomfördes kursen den här gången helt på distans med helgträffar på zoom. I stort sett har detta fungerat väl men vissa studenters lärande har påverkats negativt. Å andra sidan så har det gjort att studenter som annars inte skulle ha kunnat fullfölja har kunnat vara med på träffarna så det är både plus och minus.

Studenterna har i år också haft mer problem med Canvas än tidigare år. Vi har inte lyckats förstå vad det beror på, vi har alltid studenter som inte är studievana så det kanske är en slump att många tyckte plattformen var svår att förstå i år.

Pedagogiskt och kunskapsmässigt har kursen fungerat som tidigare år och vi har haft många fantastiska upplevelser och alla lärt oss mycket om hästens beteendebiologi.

Vi ser att endast 4 av kursdeltagarna svarat på kursvärderingen vilket är beklagligt. Vi borde ha påminnt studenterna men detta missades pga allt annat arbete som anhopar sig i juni (inget försvar men en förklaring). En annan förklaring var att vi hade en omfattande muntlig kursvärdering där studenterna var väldigt aktiva och hade många synpunkter och förslag på förändringar och förbättringar vad gäller framför allt strukturen av, översikten i och tillgängligheten till Canvas. Vi uppmanade dem att skriva detta på den skriftliga kursvärderingen men så här i efterhand inser vi att vi borde ha kommunicerat detta bättre. Ett annat alternativ vore att avsätta tid för detta på vår zoom-träff men vi valde att fylla träffen med gemensamma diskussioner. Ytterligare en annan sak som kan ha påverkat enkätdeltagandet är att vi som ett moment i kursen har som obligatoriskt att reflektera över de två helgträffarna, helgträffarna som i år skedde helt på zoom. Vid genomgång av dessa reflektioner ser vi att de innehåller en hel del åsikter, information, tankar och funderingar som relaterar till kursvärderingen. Detta kanske påverkade studenternas motivation att genomföra kursvärderingen. Vi kommer ta med oss detta och informera ytterligare om kursvärderingens betydelse under nästa kurstillfälle.

Vänliga hälsningar

Anna och Jenny

Interna kommentarer

Studentrepresentantens kommentarer

Tidigare år har svarsfrekvensen varit väldigt låg (7-11%), men denna gång låg svarsfrekvensen på 30%. På grund av de låga svarsfrekvens erna från tidigare två år är det lite svårt att jämföra utvärderingarna.

Överlag svarar studenterna att intrycket av kursens innehåll, moment, kurslitteratur och generellt helhetsintryck var mycket bra. Medianen för antal timmar i veckan kursdeltagarna lagt med var 6-15 timmar i veckan, vilket även korresponderar mot tidigare kurstillfällen.

Då helgträffarna blev lagda på distans kunde inte studenterna träffas i förhand, vilket tidigare år har varit givande för att bygga en bra grund. Dock så var de digitala helgträffarna väldigt givande vilket bidrog till en öppen och lärorik diskussion utifrån rådande situation med pandemin.