



Hund- och kattetologi BI1289, 10139.2021

7.5 Hp

Studietakt = 25%

Nivå och djup = Grund -

Kursledare = Christina Lindqvist

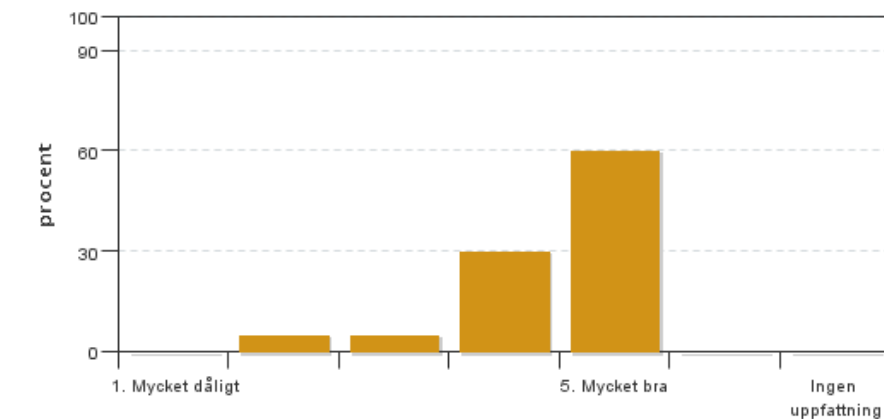
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-01-10 - 2021-01-31

Antal svar 20
Studentantal 83
Svarsfrekvens 24 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

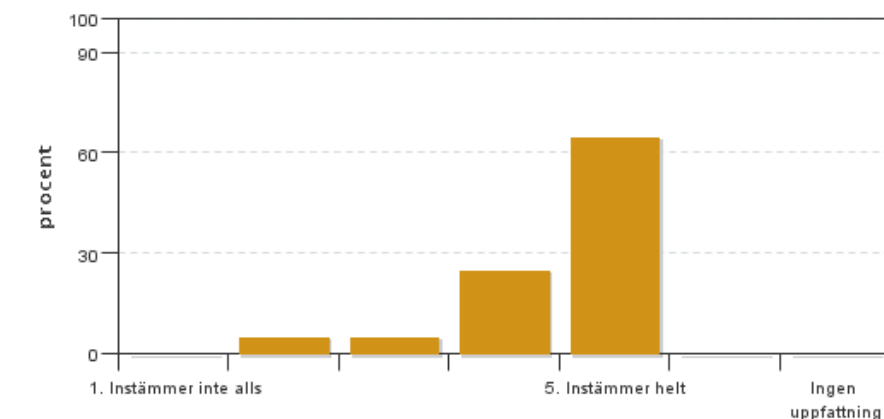


Antal svar: 20
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 6
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

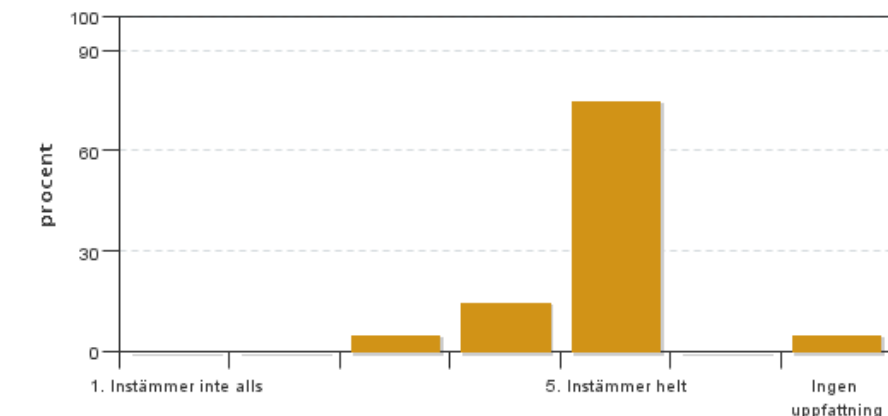


Antal svar: 20
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 1
4: 5
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

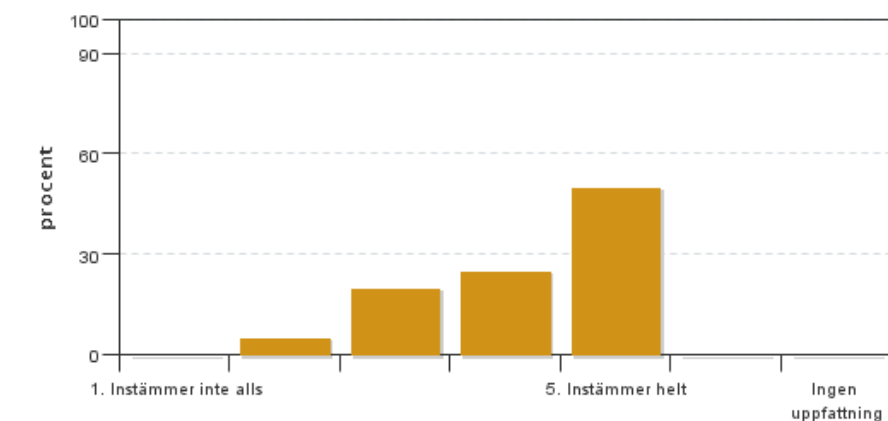


Antal svar: 20
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 3
5: 15

Har ingen uppfattning: 1

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

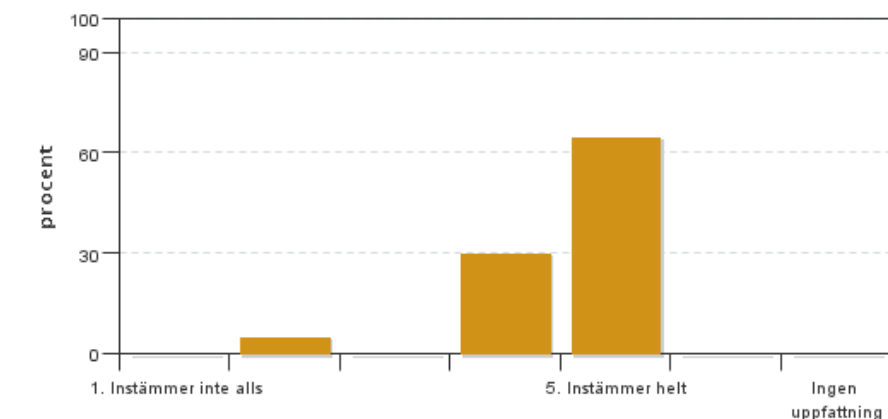


Antal svar: 20
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 1
3: 4
4: 5
5: 10

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

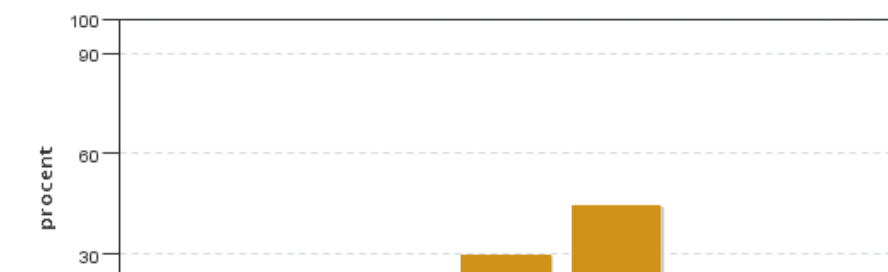


Antal svar: 20
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 0
4: 6
5: 13

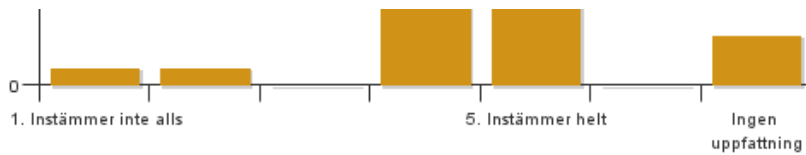
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



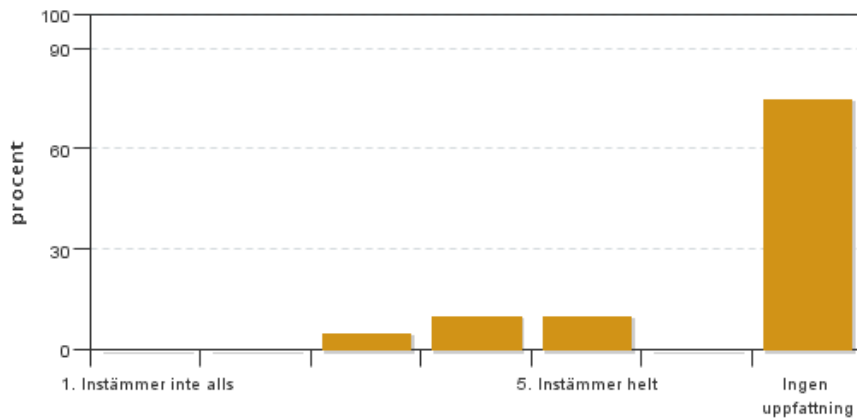
Antal svar: 20
Medel: 4,2
Median: 5

1: 1
2: 1
3: 0
4: 6
5: 9



Har ingen uppfattning: 3

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

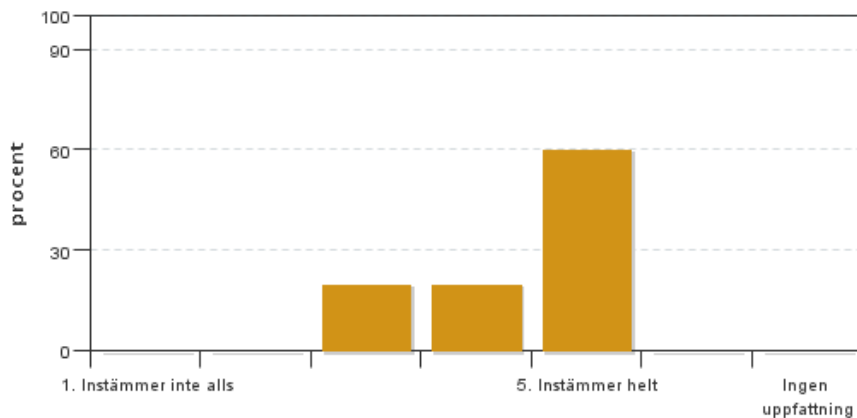


Antal svar: 20
Medel: 4,2
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 15

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

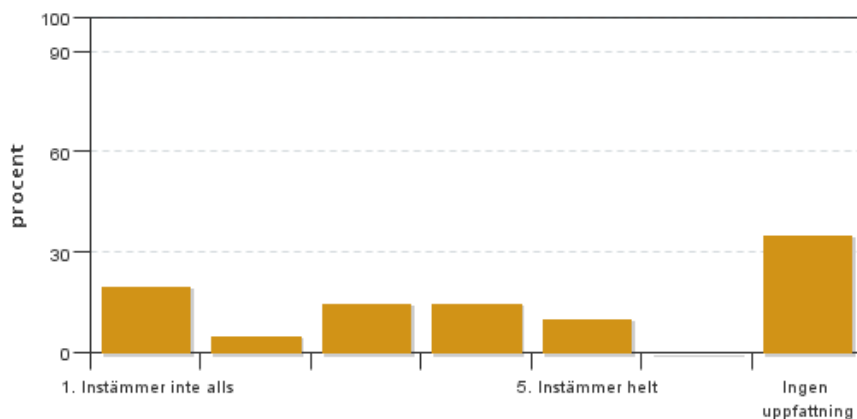


Antal svar: 20
Medel: 4,4
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 4
4: 4
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

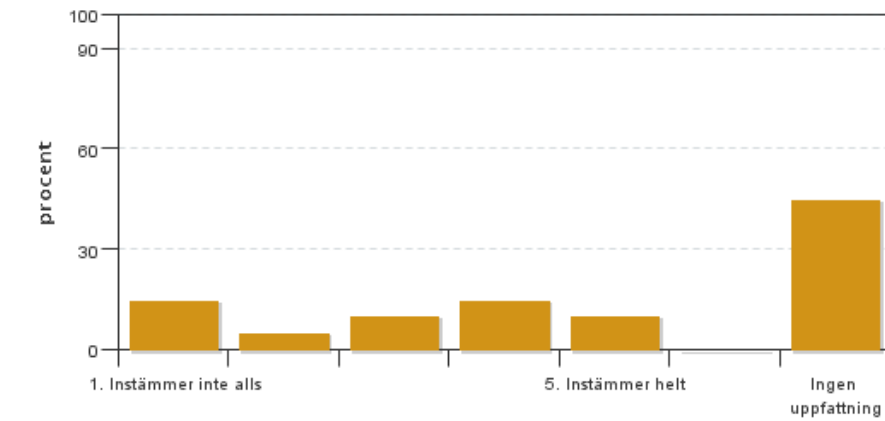


Antal svar: 20
Medel: 2,8
Median: 3

1: 4
2: 1
3: 3
4: 3
5: 2

Har ingen uppfattning: 7

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

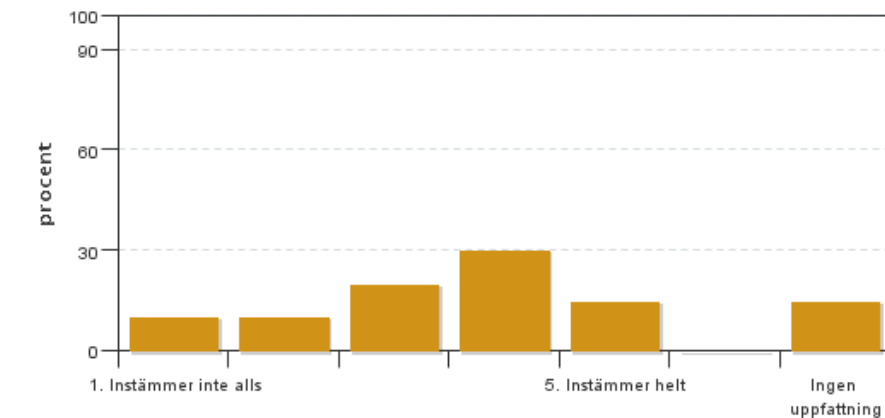


Antal svar: 20
 Medel: 3,0
 Median: 3

1: 3
 2: 1
 3: 2
 4: 3
 5: 2

Har ingen uppfattning: 9

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

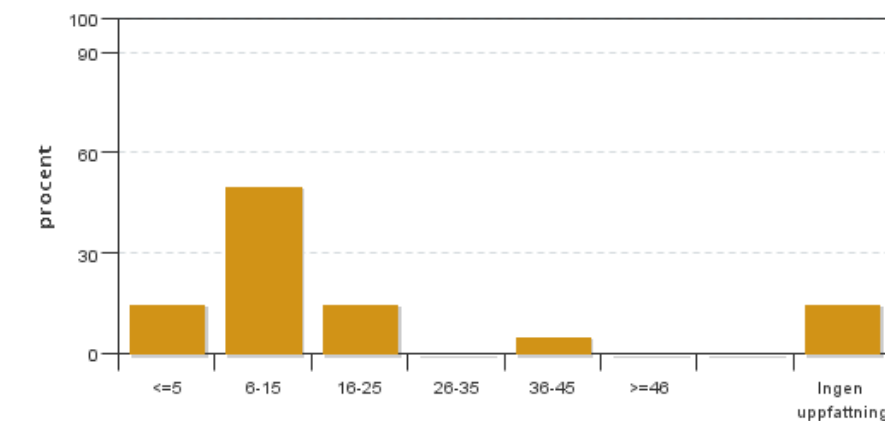


Antal svar: 20
 Medel: 3,4
 Median: 4

1: 2
 2: 2
 3: 4
 4: 6
 5: 3

Har ingen uppfattning: 3

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

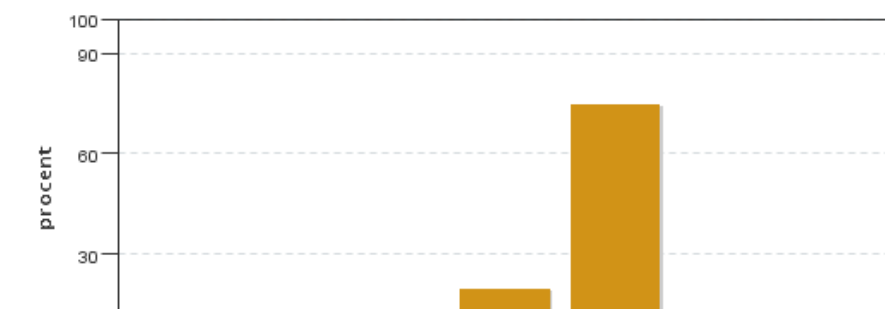


Antal svar: 20
 Medel: 12,2
 Median: 6-15

<=5: 3
 6-15: 10
 16-25: 3
 26-35: 0
 36-45: 1
 >=46: 0

Har ingen uppfattning: 3

13. Vad är ditt helhetsintryck av att utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 20
 Medel: 4,7
 Median: 5

1: 0
 2: 1
 3: 0
 4: 4
 5: 15

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Det var tyvärr en låg svarsfrekvens, endast 24%, vilket är tråkigt. Informationen om kursvärderingen skickas ut av US och i år lade vi även upp påminnelse med länk till kursvärderingen på Canvas. Kursen är en distanskurs som avslutas efter jul och nyårshelgerna, vilket kan påverka svarsfrekvensen. Det vi kan göra till nästa år är att påminna studenterna om kursvärdering redan innan jul.

Kursen fick generellt höga omdömen tex helhetsintryck 4.5, tillgänglighet kursinformation 4.2, koppling till lärandemål 4.5 och kursens lärandemoment har stöttat mitt lärande 4.6, vilket är kul.

Vi har fått någon kommentar att de upplevt att Canvas varit svårarbetat och att det varit svårt att hitta information. Det har också kommit någon kommentar att den sociala miljön varit obefintlig.

Vi försöker strukturera upp informationen tydligt på Canvas. All information finns tillgänglig där. Det finns dels en webbföreläsning-kursintroduktion och studiehandedning som beskriver samtliga moment i kursen och betygskriterier. Det finns även en tydlig struktur på Canvas med moduler som är kopplad till studiehandedningens olika kursmoment. Vi har även en diskussionstråd "Fråga kursledningen" där vi regelbundet besvarar diverse frågor från studenterna. När vi publicerar nytt material på Canvas skriver vi alltid under "Anslag" och vi kursstart påminner vi studenterna att regelbundet titta där.

Kursen är en distanskurs med två träffar men i år har den gått helt på distans pga. covid-19. Generellt verkar omläggningen i stort fungerat mycket bra, även om en del saknar den sociala kontakten med kurskamrater som tex träffarna brukar ge. Vid träffarna ges också större möjlighet att ställa enskilda frågor till de olika föreläsarna och prata med studenterna i respektive grupp. Vi har ordnat stödgrupper för studenterna på Canvas, där det finns möjlighet att diskutera i diskussionstrådar med sin grupp. Det är olika hur mycket dessa trådar används av de olika grupperna. Någon grupp har knappt använt det alls medan andra ordnat egna möten via zoom. Här kan vi påminna studenterna att möjligheten finns och även uppmuntra dem till att skapa ett eget zoommöte i anslutning till gruppövningar eller enbart som stöd i gruppen.

Någon student upplevde negativt kring distansundervisningen var oregelbundenhet med avseende på raster, så detta kan förbättras inför nästa år. I en grupp fanns det viss problematik kring gruppdiskussionerna som togs över av en eller fåtal, och diskussionerna vandrade iväg. Vi som kursledare ska vara tydligare med att instruera om att fokus ska ligga på uppgiften och att alla ska komma till tals. Vi kommer även fortsätta att besöka det olika outbreak-room under diskussioner för att hjälpa grupperna att hålla sig till uppgiften.

När det gäller examinationsuppgiften har vi fått en kommentar "Anser inte att själv välja ut ett problembeteende, redogöra för bakomliggande orsaker till detta och att sen kunna ge förslag på hur det kunnat förebyggas är vad kursen haft som huvudmål att lära ut" håller vi som kursledare inte med om. Examinationsuppgiften täcker in flera av kursmålen, och andra kursmål fokuseras det mer på i andra obligatoriska uppgifter. Vi ser även att många tyckte att examinationsuppgiften gav dem möjlighet att visa vad de lärt sig i kursen (medelv 4.5, median 5).

Återigen är det svårt för studenterna att göra en koppling mellan kursens innehåll och hållbarhet, genus/jämställdhet, internationella aspekter, så detta kan belysas ytterligare.

Vi har fått många positiva kommentarer från studenterna i slutet av kursen och det har generellt varit en trevligt och god atmosfär både vid de digitala träffarna och över Canvas/e-post. Detta är en mycket inspirerande och trevlig kurs att hålla!

Mvh Christina & Therese

Studentrepresentantens kommentarer

Det var väldigt länge sedan jag studerade när jag hoppade på den här kursen. Så det var flera utmaningar för mig, att ha disciplin, studieteknik, självförtroende och inte minst att vänja mig vid att läsa vetenskaplig text på engelska.

Det där med vetenskapliga texter var värst. Men ämnet i sig var så pass intressant att resten föll sig av sig självt. Jag hade inga problem med disciplinen och ju mer jag kom in i det desto mer utmanade jag mig själv. Jag uppskattar att kursen innehöll en blandning av quiz och mindre inlämningsuppgifter, zoom-helgerna var jätteintressanta med många roliga diskussioner, och de större arbeten vi skulle lämna in var jätteroliga att skriva.

Jag kan definitivt rekommendera den här kursen till alla som har något intresse av katter, hundar, evolution och historia.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600