



Postharvest - biologi och teknologi efter skörd BI1235, 30143.2021

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Marie Olsson

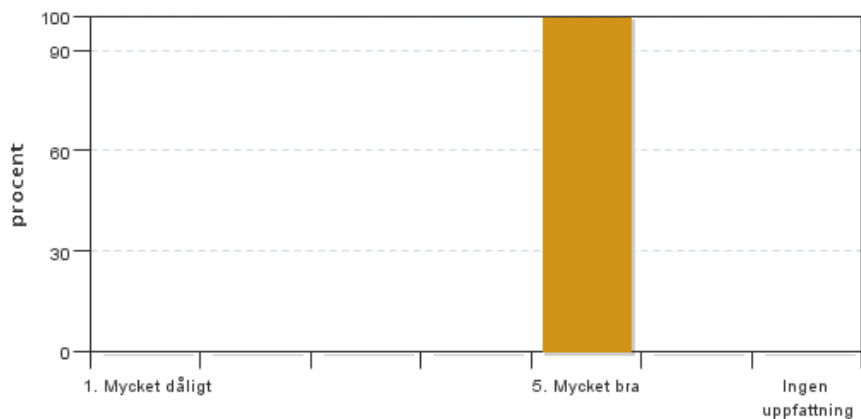
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-03-16 - 2021-04-06

Antal svar 4
Studentantal 6
Svarsfrekvens 66 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

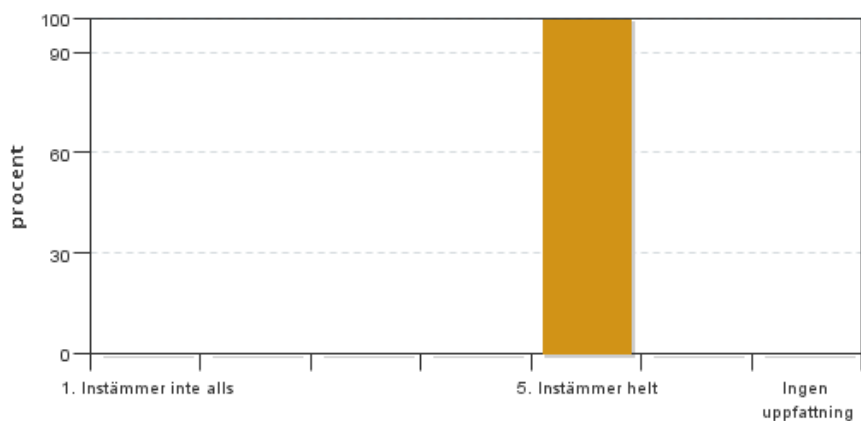


Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.



Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

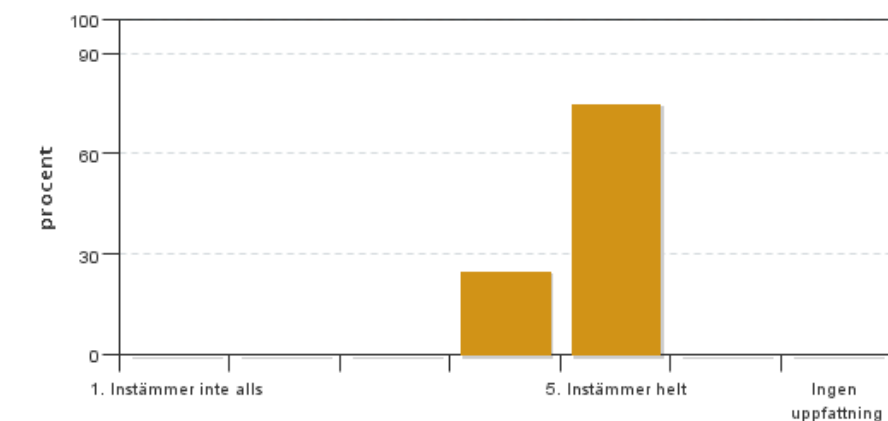


Antal svar: 4
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 4

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

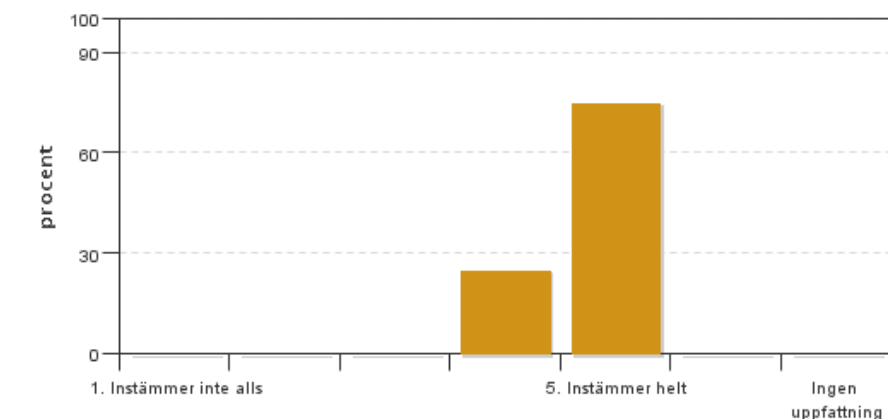


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

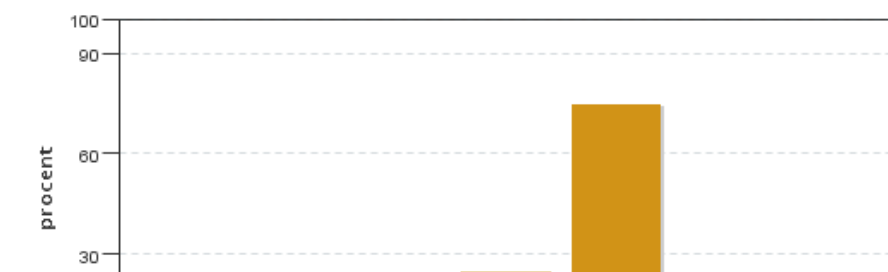


Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3

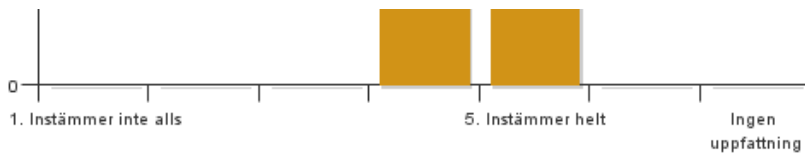
Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



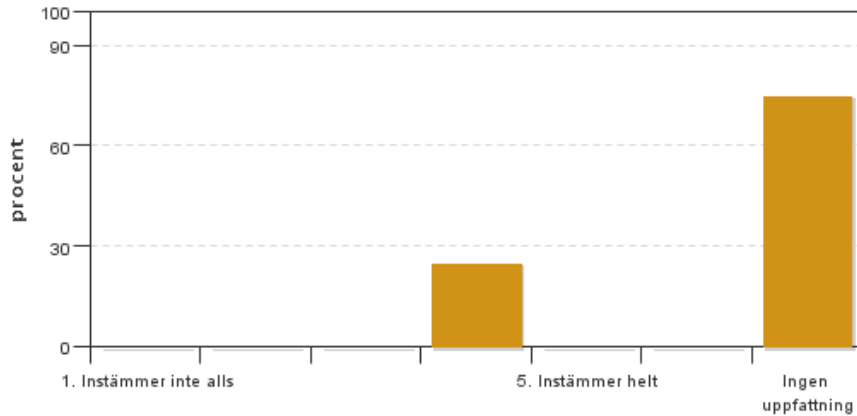
Antal svar: 4
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 3



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

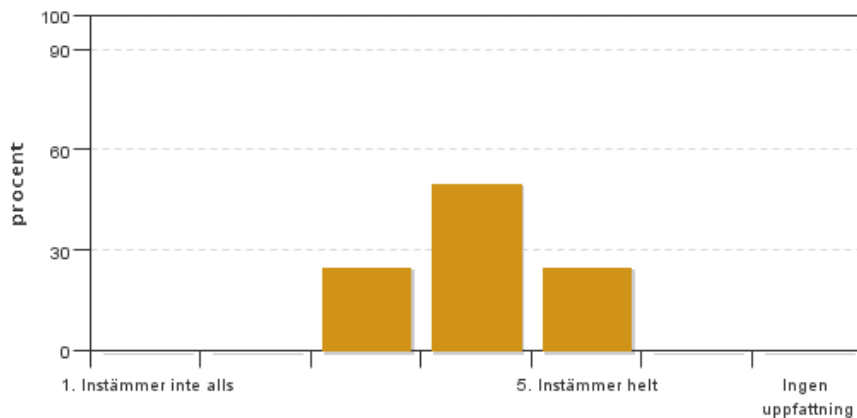


Antal svar: 4
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 1
5: 0

Har ingen uppfattning: 3

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

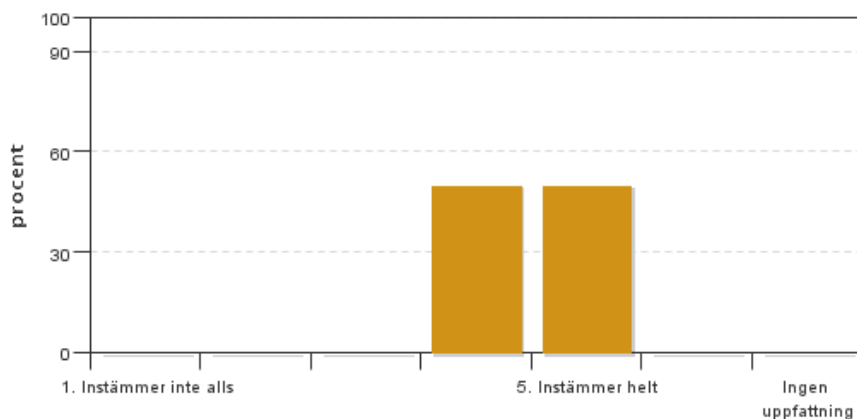


Antal svar: 4
Medel: 4,0
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 1
4: 2
5: 1

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

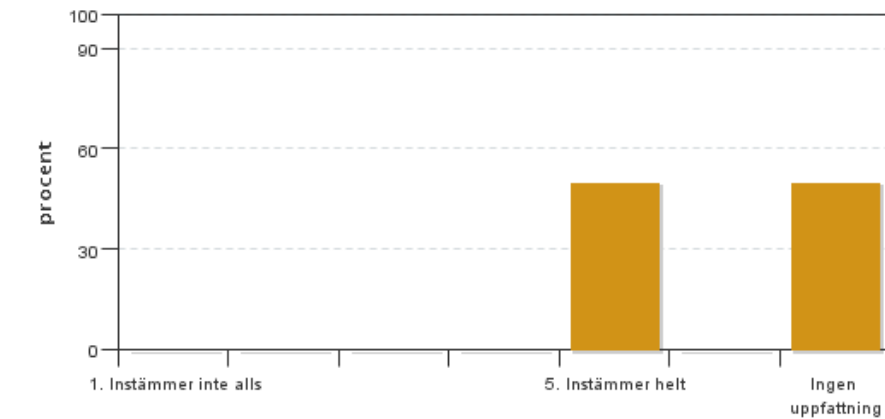


Antal svar: 4
Medel: 4,5
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 2
5: 2

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

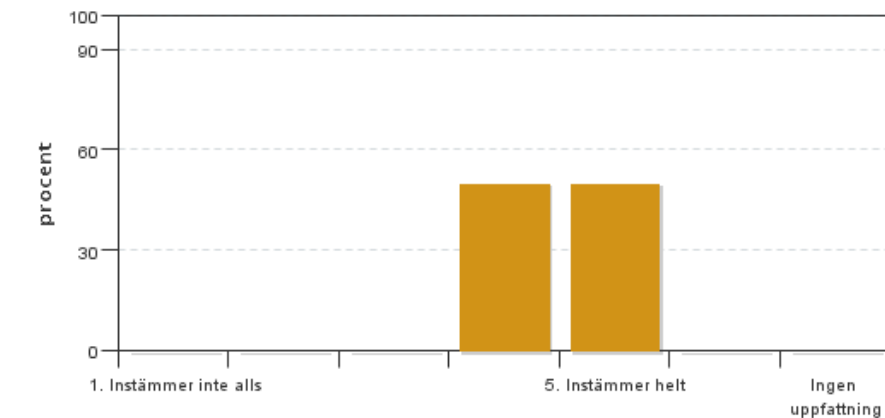


Antal svar: 4
 Medel: 5,0
 Median: 5

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 0
 5: 2

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

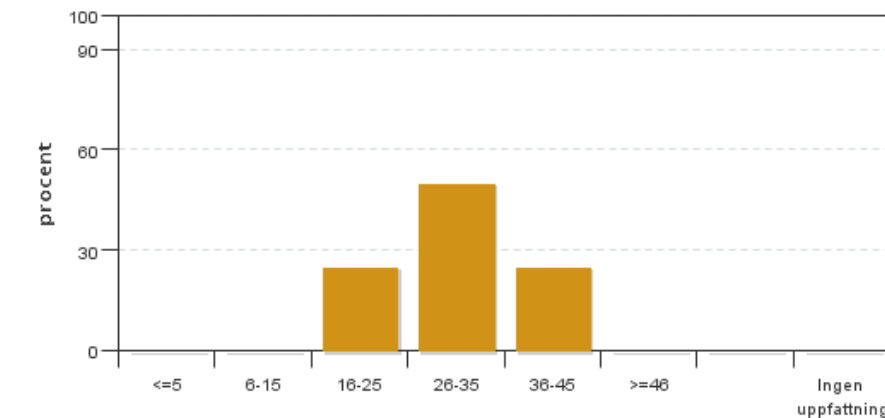


Antal svar: 4
 Medel: 4,5
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 0
 4: 2
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

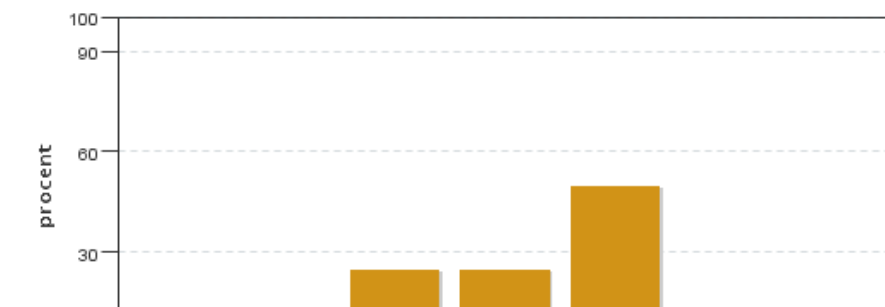


Antal svar: 4
 Medel: 30,0
 Median: 26-35

≤5: 0
 6-15: 0
 16-25: 1
 26-35: 2
 36-45: 1
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

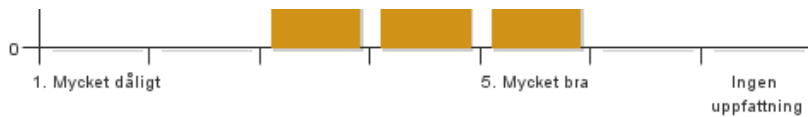
13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 4
 Medel: 4,3
 Median: 4

1: 0
 2: 0
 3: 1
 4: 1
 5: 2

Har ingen uppfattning: 0



14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Under den rådande situationen med pandemin har kursen genomförts helt på distans, med föreläsningar via Zoom, och även studiebesök via Zoom. Laborationerna har utförts som demonstrationer, och produktutvecklingsförsöken som var planerade att utföras på Open Food Lab i Alnarp, fick utföras, efter instruktioner från lärare, i studenternas egna hem. Det är naturligtvis beklagligt att det inte gick att utföra undervisningen på plats i Alnarp pga smittoläget, men alla de olika momenten kunde ändå genomföras på kursen.

Studenterna verkar genomgående vara nöjda med undervisningen på kursen. För att skapa bättre kontakt mellan studenterna på kursen initierades att de skulle hålla egna Zoom-tillfällen, då de bl.a. gick igenom föregående års tentamen, och detta verkade ha fallit väl ut, och är något att fortsätta med, och kanske även utöka för kommande kurser. Eftersom det var en mindre kurs, så underlättade detta också kommunikationen mellan kursdeltagare och lärare, och diskussionerna på kursen verkar ha fungerat väl.

Kursdeltagarna verkade ha varit nöjda med uppläggning av kursmaterial och information på Canvas, liksom med kursens uppläggning. Möjligen kan mer information om vad de olika senare kursmomenten innehåller vara tillgängliga tidigare, under den inledande delen av kursen. De avslutande "case-studierna", där kunskaper på kursen skall användas för att särskilt studera en produktgrupps postharvesthantering i praktiken i Sverige och internationellt, verkar också ha upplevts som givande av studenterna.

Tentamen på kursen utfördes hemma via Canvas. Vissa studenter upplevde en tidspress under tentamen, och om tentamen vid nästa tillfälle skulle genomföras på samma sätt, så kan det övervägas om tentamenstiden bör vara längre, och ta en diskussion om detta med studenterna.

Studentrepresentantens kommentarer

Helhetsintrycket av kursen var väldigt positivt.

Strukturen på kursmomenten och schemat har fungerat väldigt väl och varit uppskattat. Det var uppskattat att momenten genomfördes efter varandra istället för samtidigt, och att det upplägget underlättar lärandet. En person påpekar att Case-studien passade väl i slutet av kursen då mycket av lärandet från kursen kunde appliceras på uppgiften, samt att den muntliga presentationen var lämplig att göra istället för en skriftlig inlämning.

Angående tentamen var det flera som upplevde att det var svårt att hinna med alla frågor, och att längre examinationstid hade varit uppskattat. En person önskad även mer specifika frågor på tentamen.

Generellt tycker alla som svarat på enkäten att distansundervisningen fungerat väl. Information och instruktioner har varit tydliga och lätt att hitta på Canvas. Både föreläsningar, presentationer och seminarier har varit välfungerande moment på distans. En person poängterade att hen uppskattade att kursledaren hjälpte till att arrangera en studiecirkel för studenterna.

Två kommentarer som kom upp under frågan "Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?" var att internetuppkoppling ibland kunde strula, samt att det hade varit trevligare om studenterna haft på video så att man kan se varandra, speciellt när det är en så liten klass.

Studiebesöken var uppskattade och det var intressanta företag som gjorde bra presentationer. Däremot tycker alla att det var synd att det inte var möjligt att besöka företagen på plats.

Flera studenter uttrycker även att det var synd att inte kunna utföra GUNS uppgifter och laborationer (ölbrygging, syring och nya produkter) på plats. Åsikterna varierade kring hur dessa uppgifter utfördes hemma. Där en person ansåg att det fungerade väl, medan en annan person ansåg att uppgifterna inte översattes väl till distans och att instruktionerna inte var tillräckligt tydliga.

Kontakta support: it-stod@slu.se - 018-67 6600