



## Odlingssystem i trädgårdsföretag BI1143, 40049.2021

15 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund  
Kursledare = Karl-Johan Bergstrand

### Värderingsresultat

---

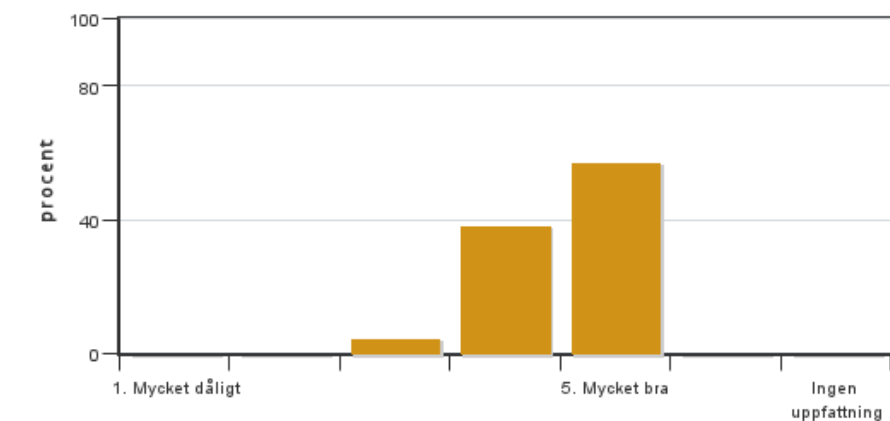
Värderingsperiod: 2021-05-30 - 2021-06-20

Antal svar 22  
Studentantal 54  
Svarsfrekvens 40 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

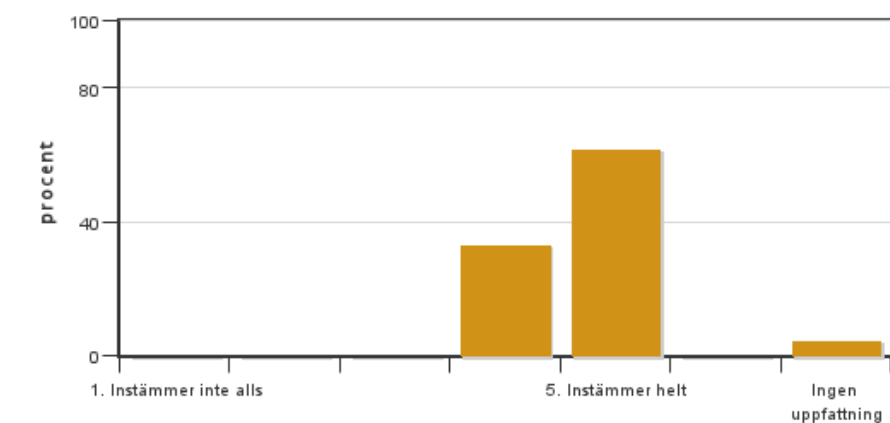


Antal svar: 21  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 8  
5: 12

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

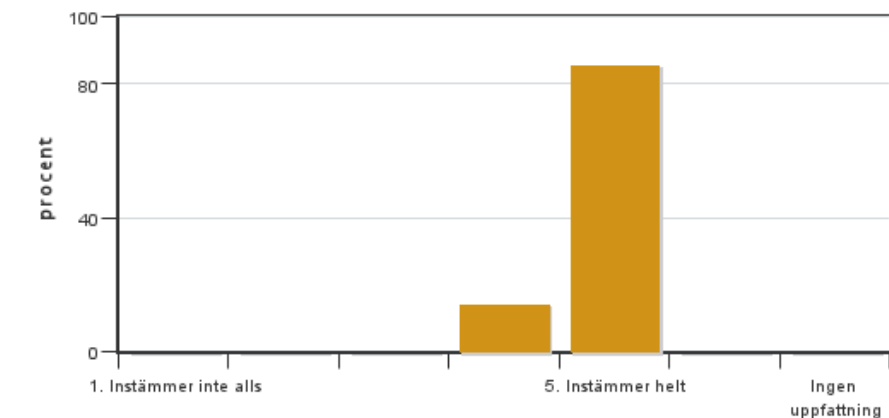


Antal svar: 21  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 7  
5: 13

Har ingen uppfattning: 1

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

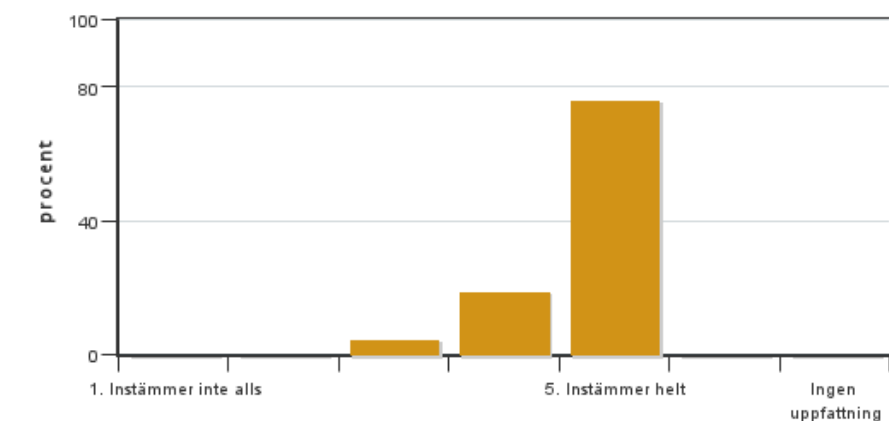


Antal svar: 21  
Medel: 4,9  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 3  
5: 18

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

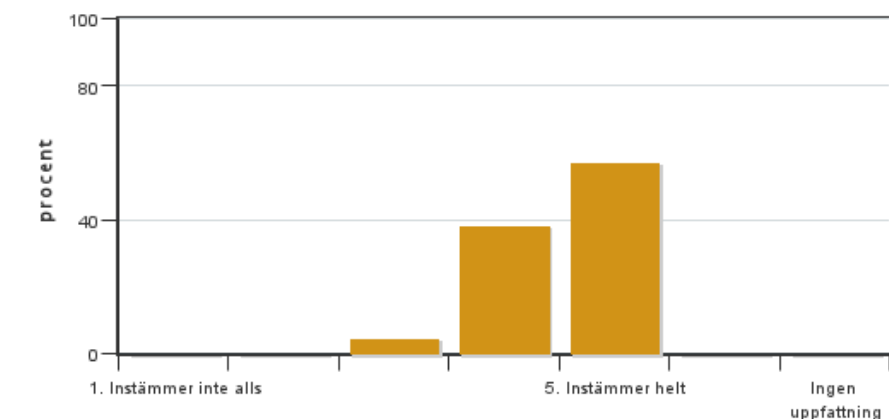


Antal svar: 21  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 4  
5: 16

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

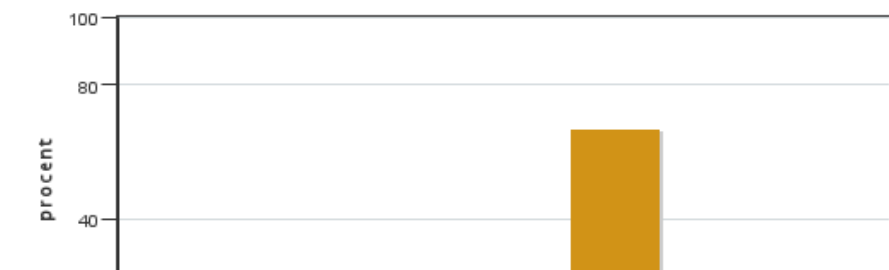


Antal svar: 21  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 8  
5: 12

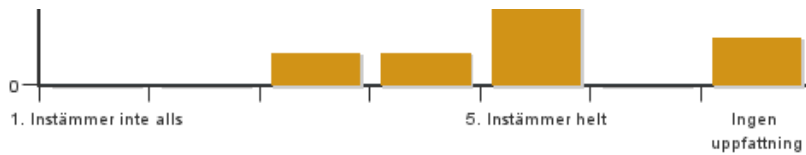
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



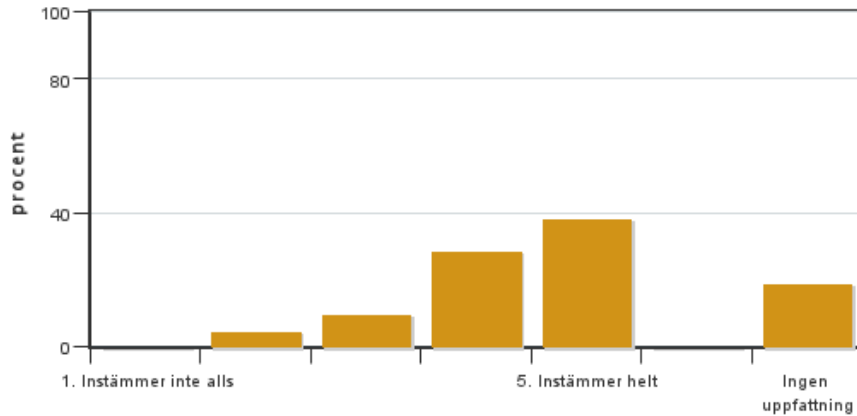
Antal svar: 21  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 2  
4: 2  
5: 14



Har ingen uppfattning: 3

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

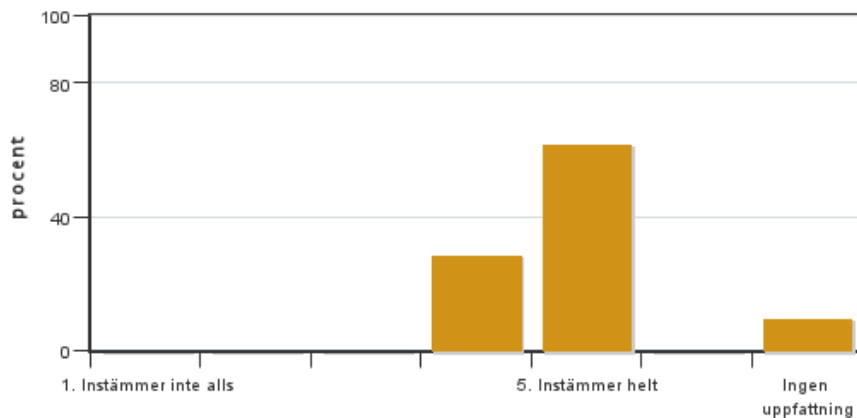


Antal svar: 21  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 2  
4: 6  
5: 8

Har ingen uppfattning: 4

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

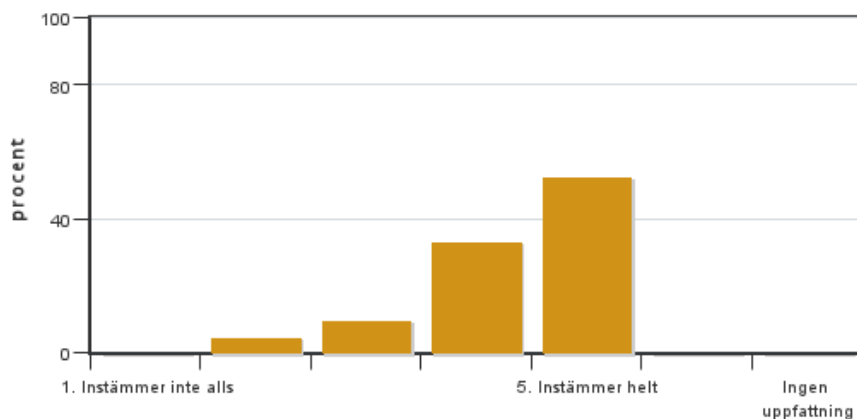


Antal svar: 21  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 6  
5: 13

Har ingen uppfattning: 2

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

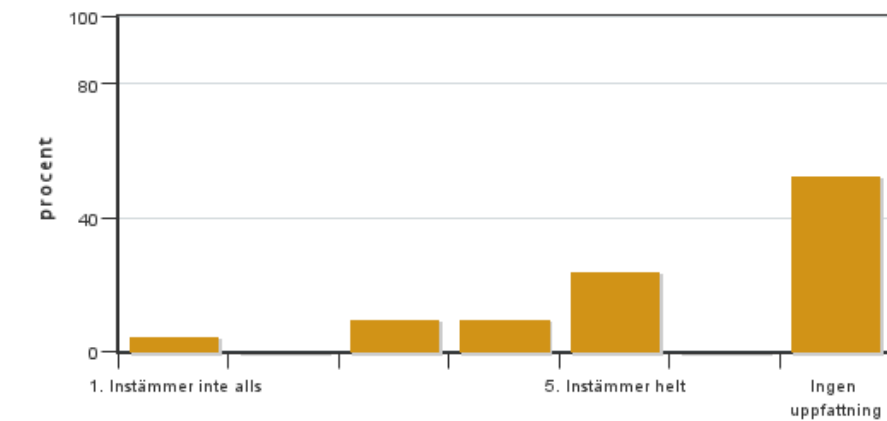


Antal svar: 21  
Medel: 4,3  
Median: 5

1: 0  
2: 1  
3: 2  
4: 7  
5: 11

Har ingen uppfattning: 0

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

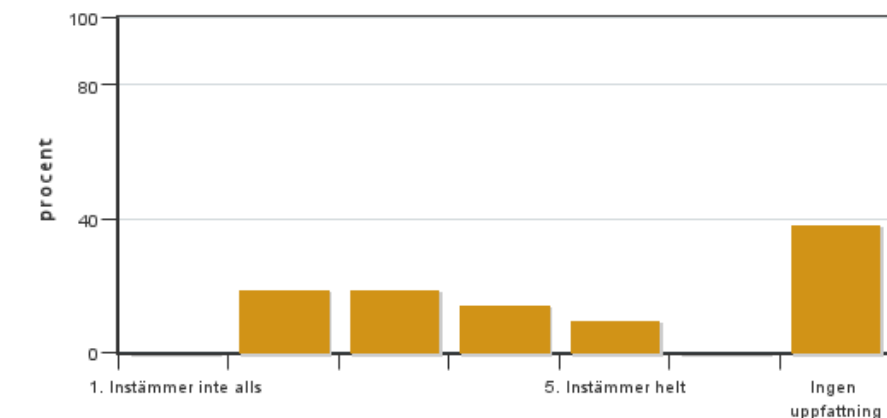


Antal svar: 21  
 Medel: 4,0  
 Median: 4

1: 1  
 2: 0  
 3: 2  
 4: 2  
 5: 5

Har ingen uppfattning: 11

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

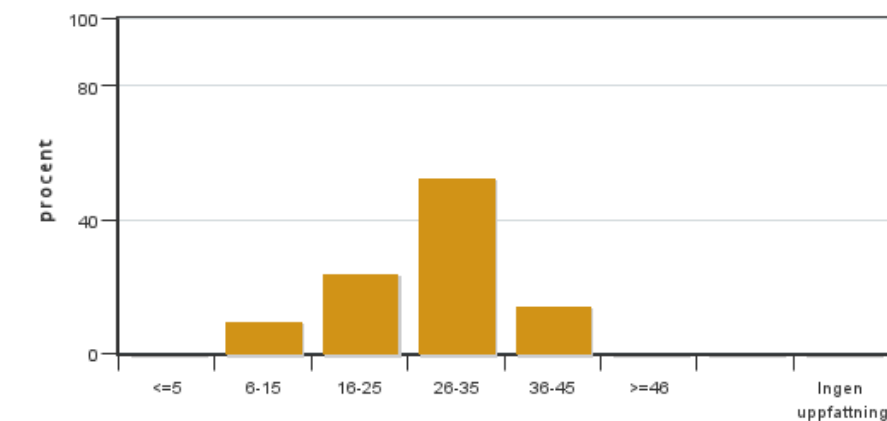


Antal svar: 21  
 Medel: 3,2  
 Median: 3

1: 0  
 2: 4  
 3: 4  
 4: 3  
 5: 2

Har ingen uppfattning: 8

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

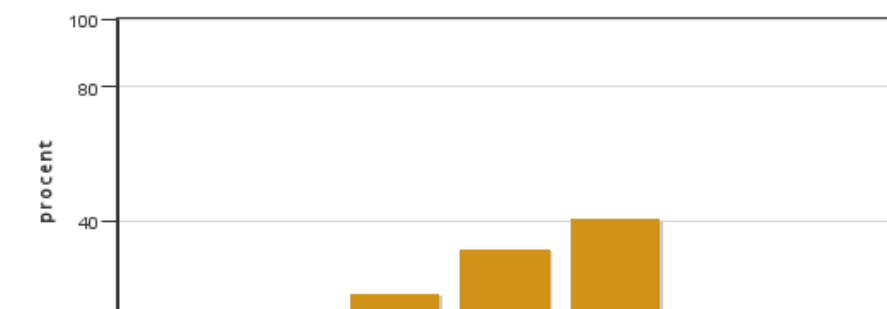


Antal svar: 21  
 Medel: 27,1  
 Median: 26-35

≤5: 0  
 6-15: 2  
 16-25: 5  
 26-35: 11  
 36-45: 3  
 ≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

**13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 22  
 Medel: 4,1  
 Median: 4

1: 0  
 2: 1  
 3: 4  
 4: 7  
 5: 9

Har ingen uppfattning: 1

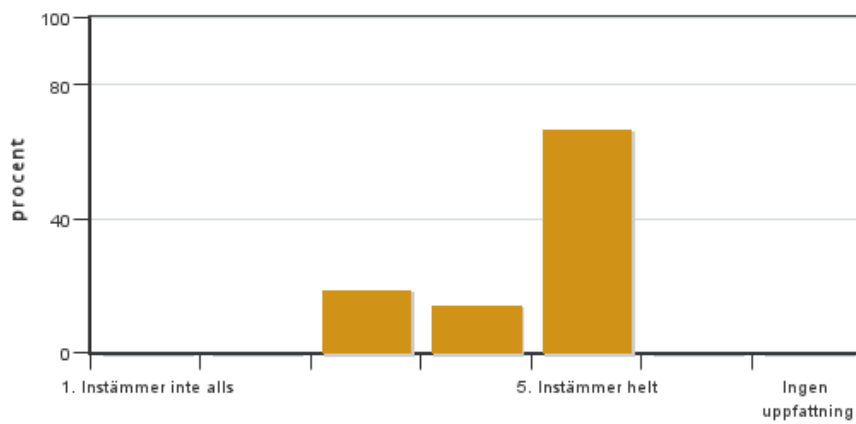


14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Egna frågor

16. Jag tycker att jag har gjort en bra prestation på denna kurs och uppnått mina egna utbildningsmål.

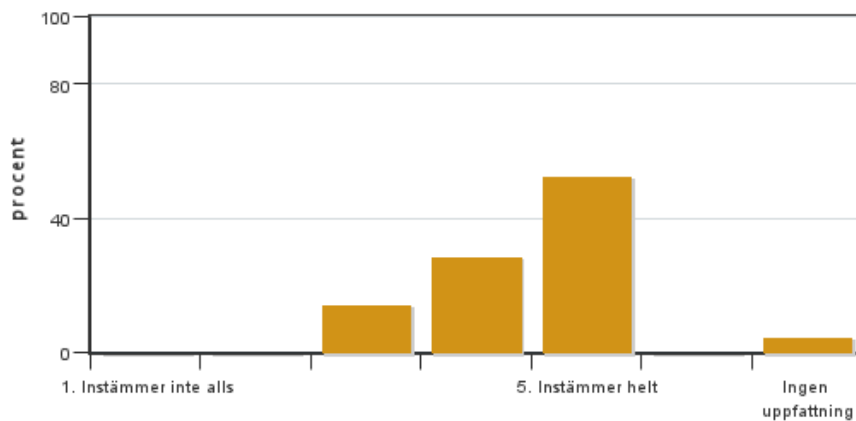


Antal svar: 21  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 4  
4: 3  
5: 14

Har ingen uppfattning: 0

17. Undervisningen och lärarna har motiverat mig att göra mitt bästa.

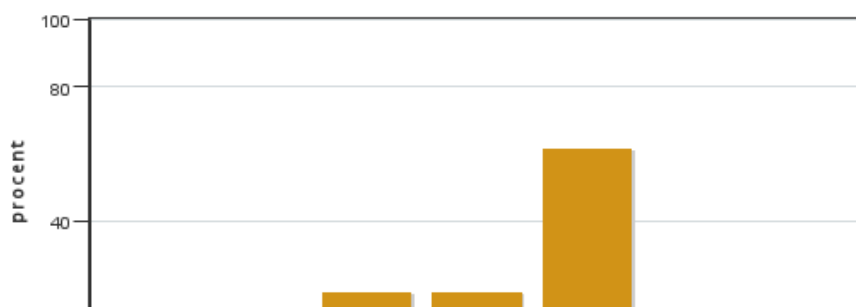


Antal svar: 21  
Medel: 4,4  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 3  
4: 6  
5: 11

Har ingen uppfattning: 1

18. Det har varit ett gott samarbete mellan studenterna under kursen och i eventuella grupparbeten.



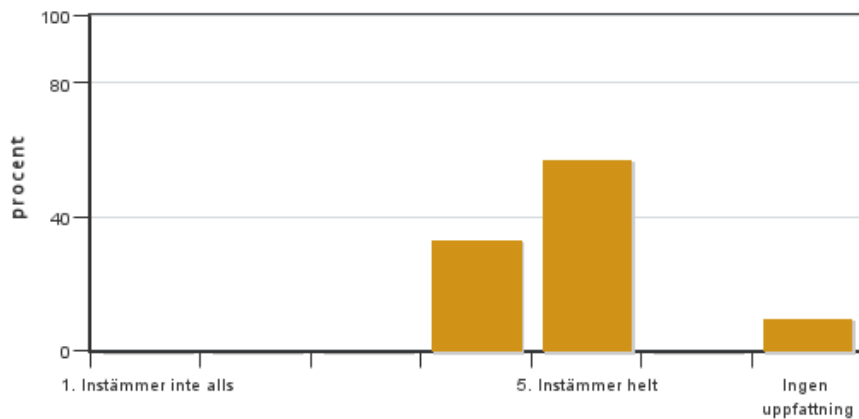
Antal svar: 21  
Medel: 4,4  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 4  
4: 4  
5: 13

Har ingen uppfattning: 0



**19. Undervisning och kurslitteratur har präglats av ett vetenskapligt förhållningssätt och hållit god akademisk klass.**

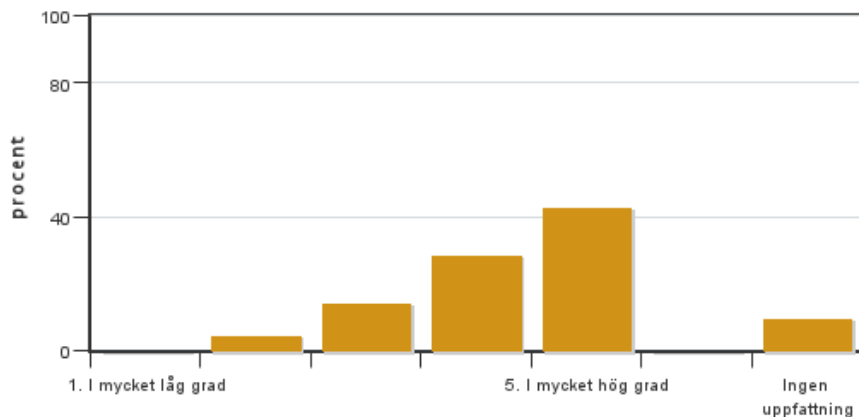


Antal svar: 21  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 7  
5: 12

Har ingen uppfattning: 2

**20. Växtskyddsavsnittet har varit givande och relevant för kursen**

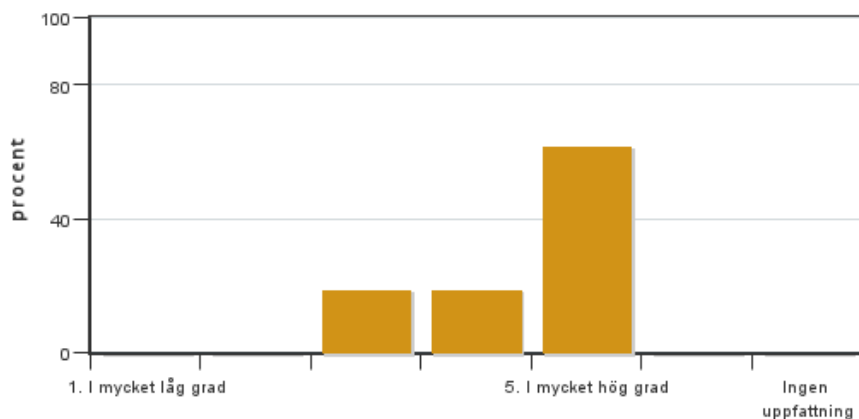


Antal svar: 21  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 0  
2: 1  
3: 3  
4: 6  
5: 9

Har ingen uppfattning: 2

**21. De tekniska plattformarna (Zoom etc.) som användes för att genomföra kursen på distans fungerade tillfredställande**

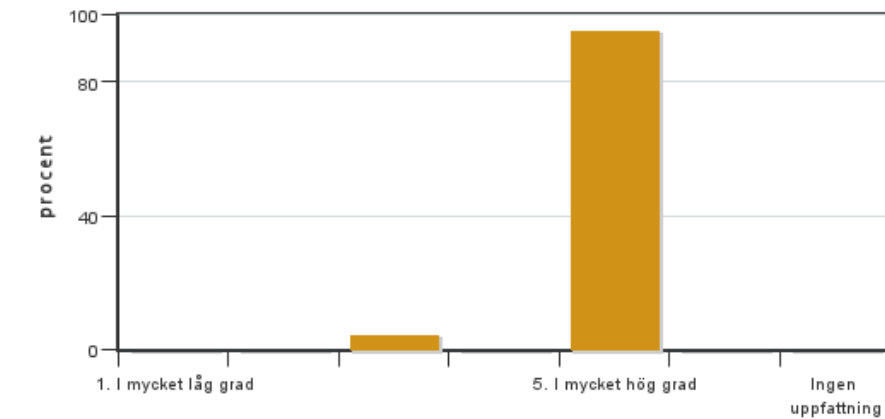


Antal svar: 21  
Medel: 4,4  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 4  
4: 4  
5: 13

Har ingen uppfattning: 0

**22. Odlingsprojekten är viktiga delar på kursen**

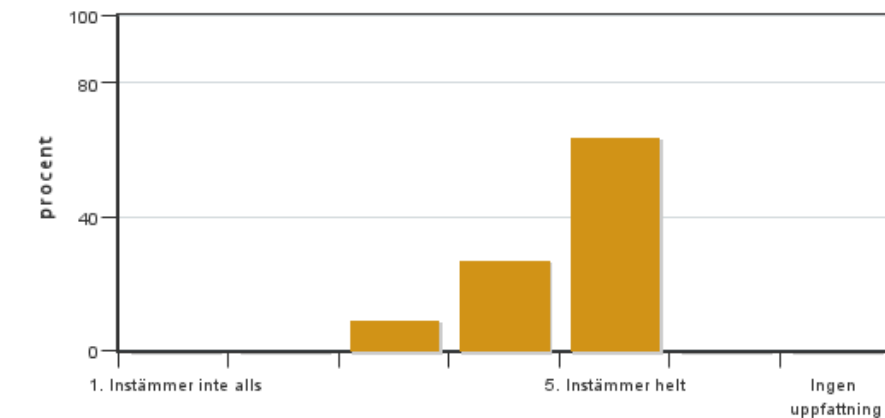


Antal svar: 21  
 Medel: 4,9  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 0  
 5: 20

Har ingen uppfattning: 0

### 23. Uppgiften Orienterande undersökning var lärorik och relevant



Antal svar: 22  
 Medel: 4,5  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 2  
 4: 6  
 5: 14

Har ingen uppfattning: 0

### 24. Vad tycker du har varit särskilt positivt på denna kurs?

## Kursledarens kommentarer

Kursen upplevs generellt som väl anpassad för distansstudier. Dock efterfrågas mer specifika instruktioner för Seminarieuppgiften och Orienterande undersökning. Inför OU skulle man också vilja ha fler konkreta exempel på typiska arbeten, eller förslag på möjliga ämnen. Hemtentan i växtskydd samt ogräsuppgiften upplevdes särskilt positivt. Det var också särskilt positivt med de praktiska momenten som genomfördes inom kursen men utanför schemalagd tid (odlingslaborationen). Lite tydligare instruktioner och mer handledning kring detta efterfrågas dock. Rent generellt är studenterna väldigt trötta på distansundervisning. Man upplever ofta dålig feedback på inlämningarna, detta gäller även andra kurser. Seminarier och redovisningar var ovanligt trevliga och välordnade på denna kurs, och det var generellt bra samarbete inom gruppen/grupperna. Man önskar mer fördjupning både vad gäller ogräs och växtskydd. Vad gäller växtskyddsdelen uppskattades hemtentan och laborationen särskilt. Man skulle vilja ha in mer om biologisk bekämpning, gärna fler gästföreläsare som berör t.ex. produktion av biologisk bekämpning eller forskning inom IPM. Föreläsningarna om nematoder och virus var mycket uppskattade. Kopplingen mellan läraaktiviteterna och kurslitteraturen är generellt lite svag på hela kursen. Betygskriterierna skulle kunna förtydligas. Kursen upplevs som relativt "lätt" och det skulle kunna finnas utrymme för fler moment. 40% av studenterna har svarat på kursvärderingen och resultatet upplevs vara representativt för den allmänna uppfattningen om kursen.

Inför nästa år kommer förhoppningsvis större delar av kursen att kunna bedrivas på campus. Kursen kommer då att kompletteras med något fler praktiska moment, t.ex. en besöksövning samt exkursioner. En återkommande synpunkt har gällt ljudkvaliteten i samband med zoomföreläsningar. Inför kommande år kommer föreläsare att uppmanas att använda headset. Betygskriterier och instruktioner för uppgifterna kommer att förtydligas ytterligare inför kommande år. Studenterna önskar generellt bättre feedback på inlämningarna – detta förutsätter att mer lärarresurser tillförs kursen. Förhoppningsvis kommer en biträdande kursledare att finnas till nästa kurstillfälle. Fler gästföreläsare kommer också att engageras i framtiden. Litteraturlistan kommer också att ses över och litteraturen integreras bättre i läraaktiviteterna. För odlingsprojekten kommer mindre gruppstolar att eftersträvas, samt en inledande genomgång med enbart gruppernas kontaktpersoner.

# Studentrepresentantens kommentarer

---

## Helhetsintryck:

Generellt uttrycker många studenter att kursen varit varierande, givande och väl anpassad till distansundervisning. Online-undervisningen har fungerat bra samtidigt som många har varit glada för de praktiska momenten som faktiskt gick att genomföra på campus.

Flera uttrycker att instruktionerna till de olika uppgifterna kunde gjorts mer tydliga, det har varit lite rörigt. Samtidigt har en bra kommunikation med kursledaren uttryckts, vilket kanske till viss del har löst otydligheterna på ett smidigt sätt. Finns även en kommentar kring att instruktionerna gärna fått vara mer specifika, att det vid den orienterande undersökningen och hemtentamen var svårt att veta om man gått tillräckligt djup ner i ämnet. Förslag finns här på att det eventuellt hade varit bättre med förutbestämda ämnen att välja mellan. Samtidigt finns det personer som uttrycker att de gillat att det varit fritt fram att fördjupa sig inom sitt specifika intresse.

De praktiska momenten har uppskattats av många, framför allt odlingsprojektet men även ogräsuppgiften och insektsövningen. Kanske har dessa moment varit extra viktiga under detta år då många uttrycker att de är trötta på att studera på distans.

Några studenter uttrycker att kursen gett en bra återkoppling till tidigare kurser och en chans att applicera teoretisk kunskap i praktiken. Någon uttrycker dock att den skulle vilja ha ännu mer nytt i kursen, att den varit för repetitiv (exempelvis kring IPM)

Många hade uppskattat en återkoppling från kursledaren kring de egna arbetena. Vi har förstått att kursledarens arbetsbelastning är hög, men flera uttrycker att det hade varit värdefullt med konstruktiv kritik. Detta gäller framför allt den Orienterande undersökningen. En kommentar anger att detta med återkoppling är något som saknas i flera kurser på utbildningen.

Hemtentan - flera studenter tycker att formen för hemtentan var bra och även att det varit bra med flera inlämningar under kursens gång (i stället för en stor tenta i slutet).

Seminarier om kompost var uppskattat av flera. Det fungerade bra på distans och det blev en givande diskussion.

Ogräsuppgiften - uppskattat av många. Flera skriver att de tror att de lärt sig mer genom inlämningen av kompendiet än vad de hade gjort av en salstenta.

Odlingsprojektet - viktigt och bra att få praktisk erfarenhet, flera anger att de lärt sig mycket och att det varit roligt!

Orienterande undersökning - kul och många glada att det varit fritt fram att välja ämne inom sitt intresseområde, även om det också varit svårt. Tydligare instruktioner och betygskriterier önskas, även feedback. Trevliga redovisningar.

## Grupparbetet

Flera tycker att grupparbetet fungerat väl på distans

En person uttrycker att det varit lättare att organisera gruppmöten genom att det skett på distans

Det framkommer både åsikter om att grupparbetet fungerat bra och andra som menar att deras grupper har påverkats av att medlemmarna har haft olika ambitionsnivåer

Finns förslag om att vid uppstart formulera ett gruppkontrakt. Detta för att få arbetet att flyta smidigare i grupperna, också förslag om att dela in grupperna utifrån vilket slutbetyg medlemmarna strävar mot.

Finns även förslag om att ha färre medlemmar per grupp, 5 st är ett förslag

## Växtskyddsdelen

Insektslaborationen uppskattad



Önskemål om att denna del skulle varit på en mer avancerad nivå, flera upplever att det varit mycket upprepning

Hemtentamen uppskattad

Att bankprov och skadedjur visades på film uppskattades, bra med variation från power point

Nematod och virusföreläsningarna framhålls som bra

### **Lär miljön:**

Uppskattat att vi fick vara i växthusen och genomföra odlingsprojekten

Önskan om att få vara med vid insamling av insekter (bankproverna)

Beskärning av frukt/vin - önskan om att göra i praktiken, på zoom gav det inte mycket

Någon uttrycker att den gärna hade haft mer diskussioner och dialoger under zoom-föreläsningarna, någon annan skriver att den inte vill ha det, så kring detta går meningarna i sär.

Redovisningarna via zoom har fungerat väldigt bra

Ljudet har hos vissa föreläsare varit dåligt

### **Praktiska saker i växthuset:**

Önskemål om: Ebb- och flodbord i växthusen, annat munstycke till slangen i växthuset, slangbindor till växthuset

Genomgång av växthusutrustningen, material och växthusytor innan odlingsprojektet.

Förslag i virustider: att en kontaktperson per grupp fick en genomgång av växthuset

### **Blandade förslag till förbättring:**

- Att djupdyka ännu mer i ogräsen
- Att ogräsföreläsarna använde egna bilder vid genomgången
- Exempel på gästföreläsning: om hur man producerar olika produkter som biologisk bekämpning
- Mer om växthus
- Jämförelse av olika odlingsystem
- Föreläsarnas presentationer läggas ut i förhand, hade gjort det lättare att hänga med
- Mer hänvisningar till litteraturen alternativt ytterligare en fördjupningsuppgift
- Att beröra hållbar utveckling ännu mer.