



## Farmakologi och toxikologi VM0115, 40026.2021

14 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund -  
Kursledare = Carl Ekstrand

### Värderingsresultat

---

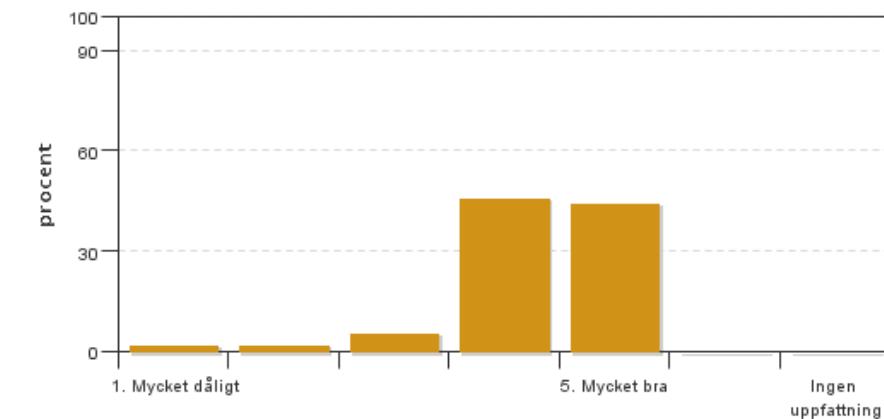
Värderingsperiod: 2021-05-30 - 2021-06-20

Antal svar 52  
Studentantal 106  
Svarsfrekvens 49 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

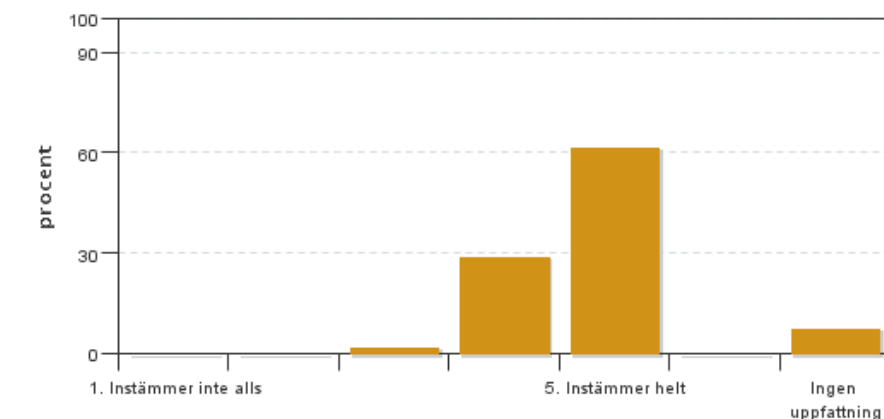


Antal svar: 52  
Medel: 4,3  
Median: 4

1: 1  
2: 1  
3: 3  
4: 24  
5: 23

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

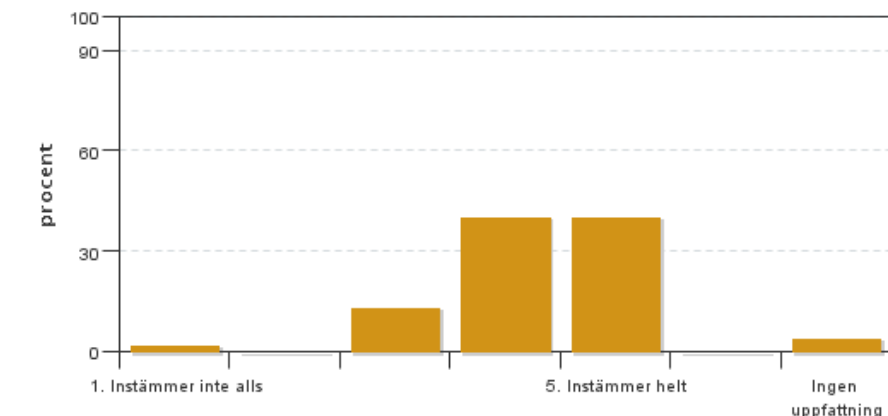


Antal svar: 52  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 15  
5: 32

Har ingen uppfattning: 4

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

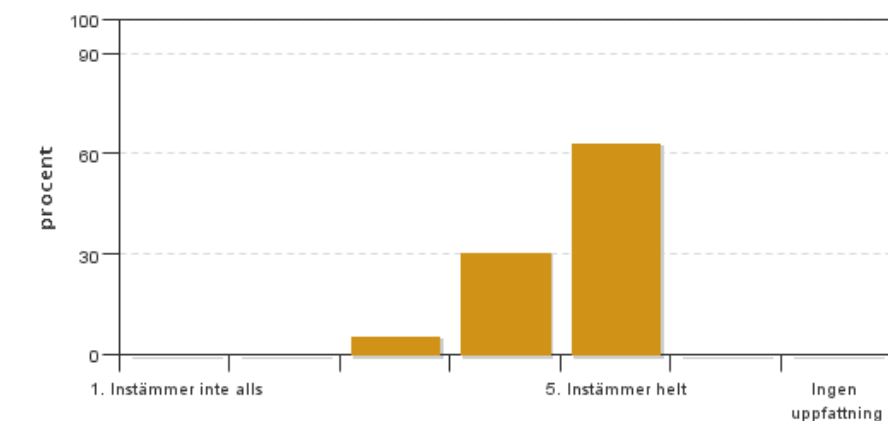


Antal svar: 52  
Medel: 4,2  
Median: 4

1: 1  
2: 0  
3: 7  
4: 21  
5: 21

Har ingen uppfattning: 2

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

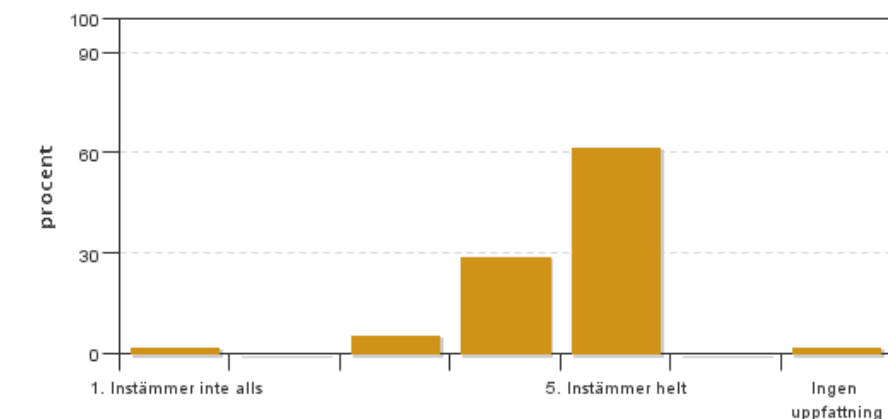


Antal svar: 52  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 3  
4: 16  
5: 33

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

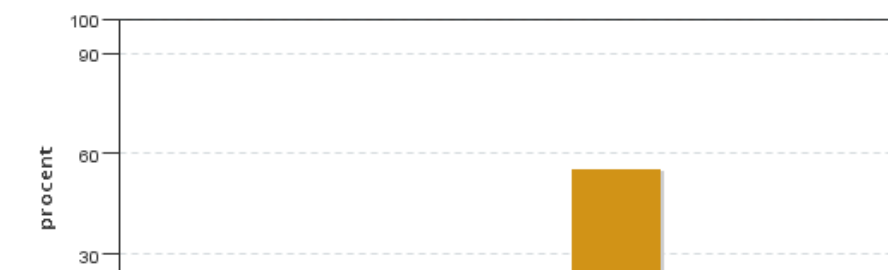


Antal svar: 52  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 1  
2: 0  
3: 3  
4: 15  
5: 32

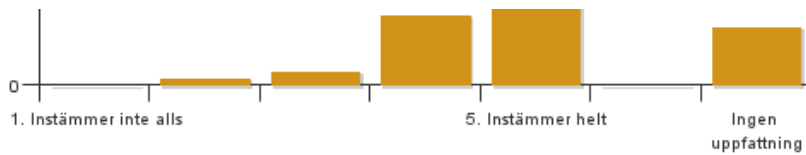
Har ingen uppfattning: 1

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



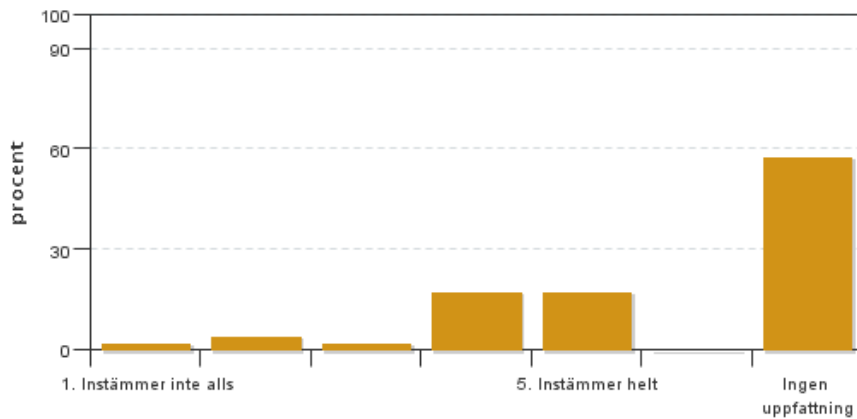
Antal svar: 52  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 1  
3: 2  
4: 11  
5: 29



Har ingen uppfattning: 9

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

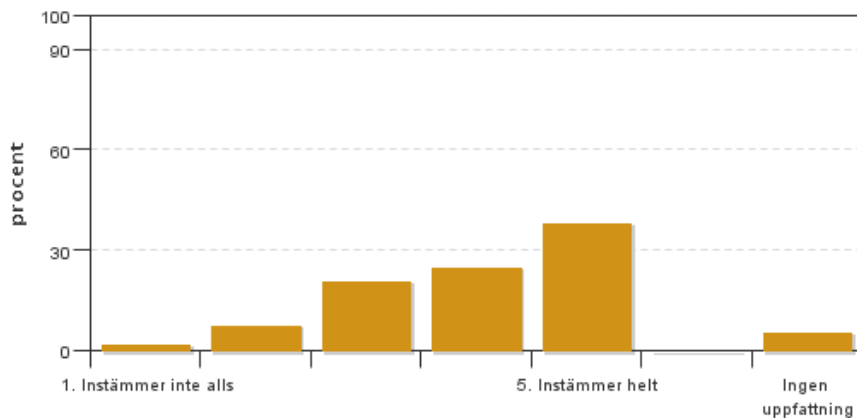


Antal svar: 52  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 1  
2: 2  
3: 1  
4: 9  
5: 9

Har ingen uppfattning: 30

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

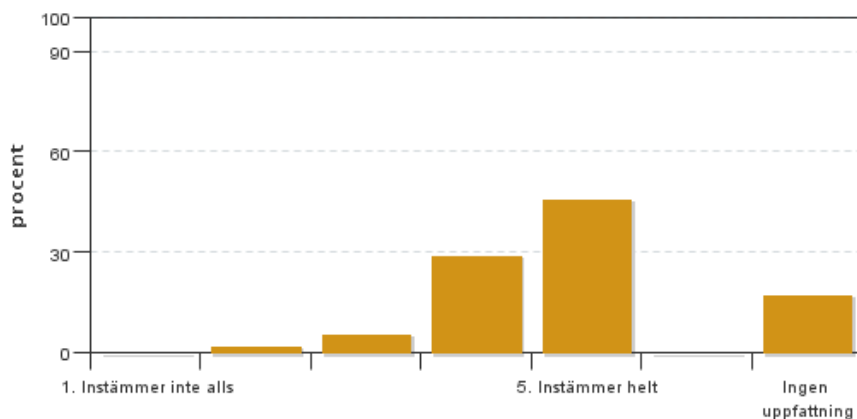


Antal svar: 52  
Medel: 4,0  
Median: 4

1: 1  
2: 4  
3: 11  
4: 13  
5: 20

Har ingen uppfattning: 3

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

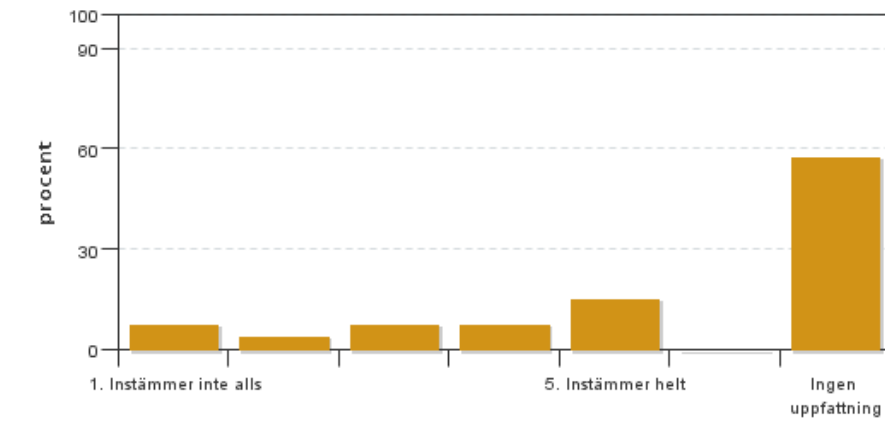


Antal svar: 52  
Medel: 4,4  
Median: 5

1: 0  
2: 1  
3: 3  
4: 15  
5: 24

Har ingen uppfattning: 9

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

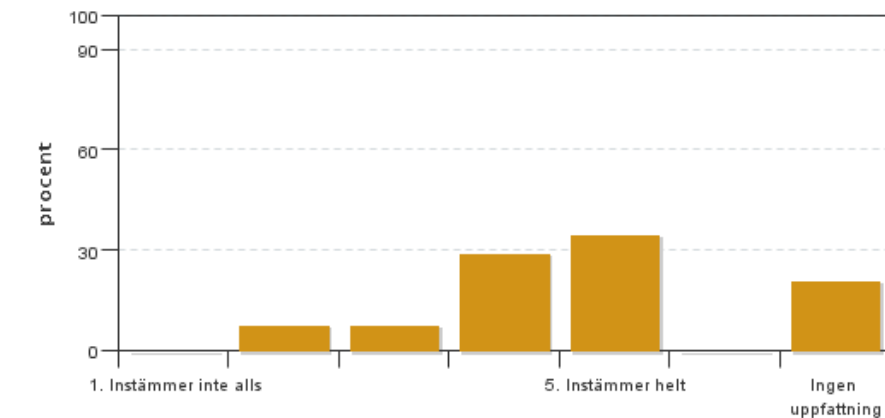


Antal svar: 52  
 Medel: 3,5  
 Median: 4

1: 4  
 2: 2  
 3: 4  
 4: 4  
 5: 8

Har ingen uppfattning: 30

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

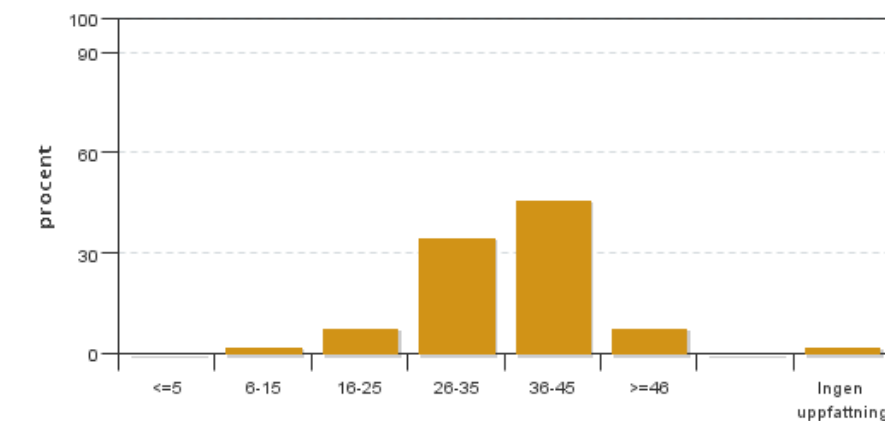


Antal svar: 52  
 Medel: 4,1  
 Median: 4

1: 0  
 2: 4  
 3: 4  
 4: 15  
 5: 18

Har ingen uppfattning: 11

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

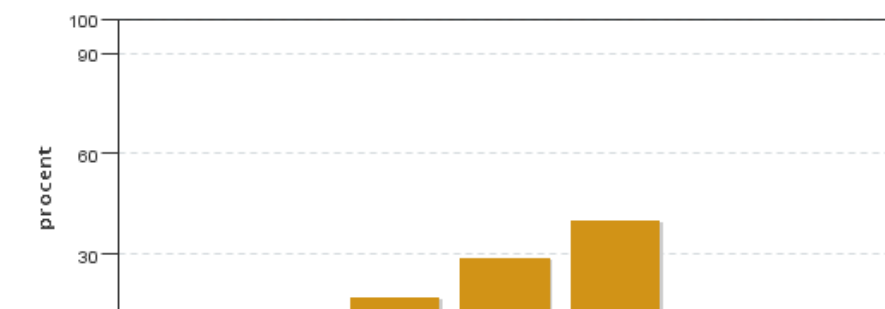


Antal svar: 52  
 Medel: 34,8  
 Median: 36-45

≤5: 0  
 6-15: 1  
 16-25: 4  
 26-35: 18  
 36-45: 24  
 ≥46: 4

Har ingen uppfattning: 1

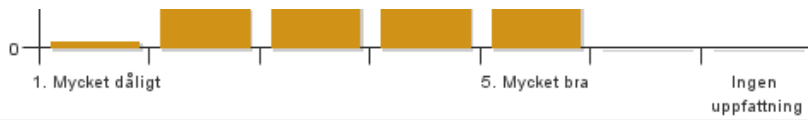
**13. Vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 52  
 Medel: 3,9  
 Median: 4

1: 1  
 2: 6  
 3: 9  
 4: 15  
 5: 21

Har ingen uppfattning: 0

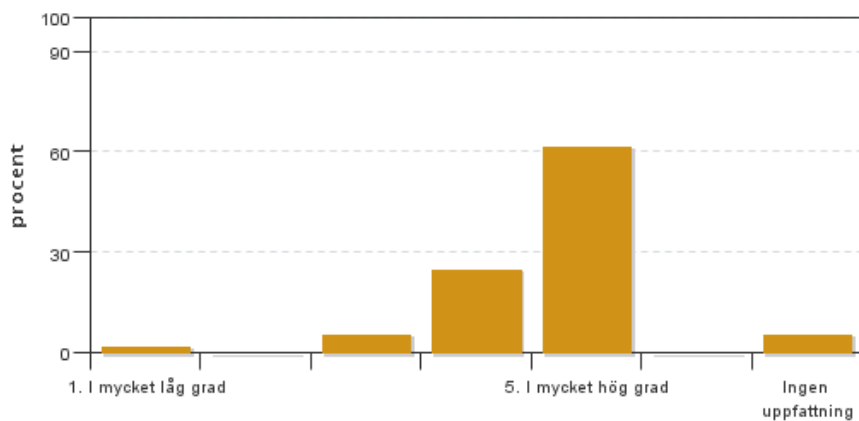


14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Egna frågor

16. I vilken grad har falldiskussionerna i anthelmintika, anestesi, antibiotika och cirkulation bidragit till inläringen?

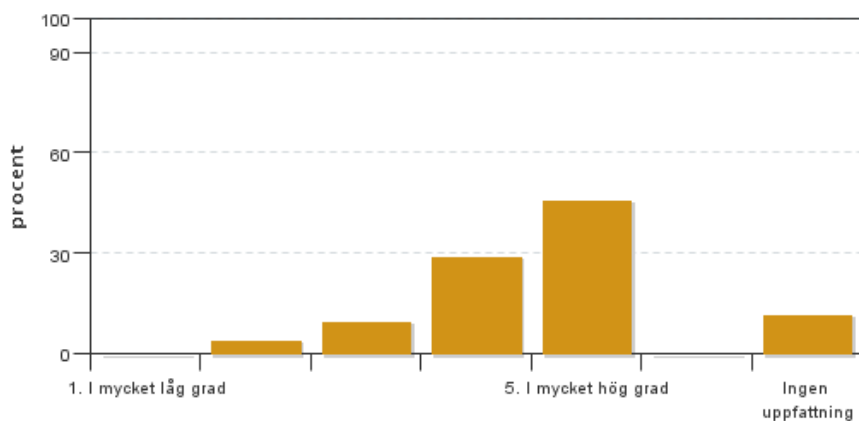


Antal svar: 52  
Medel: 4,5  
Median: 5

1: 1  
2: 0  
3: 3  
4: 13  
5: 32

Har ingen uppfattning: 3

17. I vilken grad har de Canvasbaserade fallen och quissarna (inklusive seminariet kopplat till fallen) bidragit till inläringen?

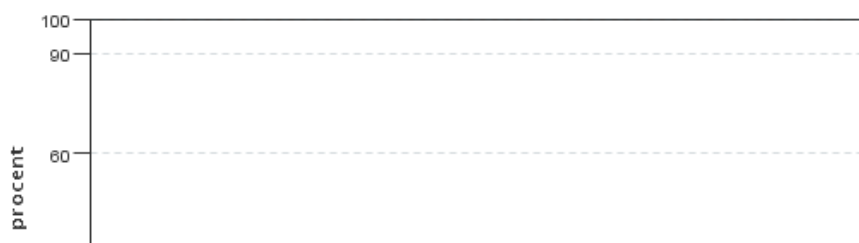


Antal svar: 52  
Medel: 4,3  
Median: 5

1: 0  
2: 2  
3: 5  
4: 15  
5: 24

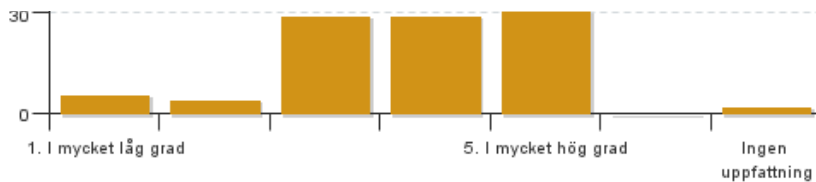
Har ingen uppfattning: 6

18. I vilken grad har övningarna i Maxsim2 (Absorptions och dispositionsmönster, Glukokortikoid kinetik och Upprepad dosering) bidragit till inläringen?



Antal svar: 52  
Medel: 3,8  
Median: 4

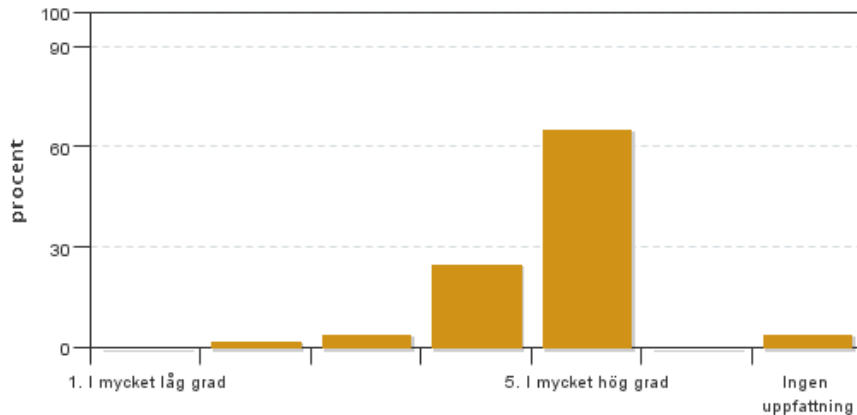
1: 3  
2: 2  
3: 15  
4: 15



5: 16

Har ingen uppfattning: 1

**19. I vilken grad har övningsuppgifterna i dosräkning och farmakokinetik bidragit till inläringen?**



Antal svar: 52

Medel: 4,6

Median: 5

1: 0

2: 1

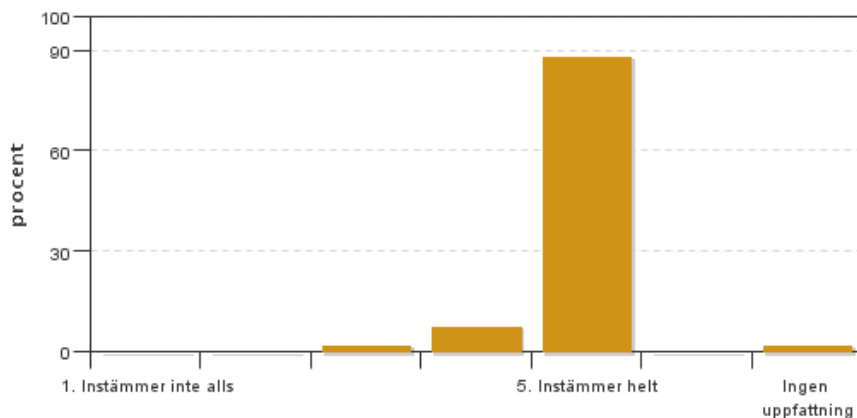
3: 2

4: 13

5: 34

Har ingen uppfattning: 2

**20. Upplägget med tentamen uppdelad i två skilda tillfällen var bra.**



Antal svar: 51

Medel: 4,9

Median: 5

1: 0

2: 0

3: 1

4: 4

5: 45

Har ingen uppfattning: 1

## Kursledarens kommentarer

Studenterna hade ett gott helhetsintryck av kursen och kopplingen till lärandemålen var stor. Informationen under kursen var bra och att samla Zoom-länkar och länkar till åhörarkopior samt annat material för respektive lärandeaktivitet i Canvaskalendern var mycket uppskattat. Kursen lärandeaktiviteter har varit uppskattade, gått att ta till sig och underlättat inläringen. Förkunskaperna har varit tillräckliga även om enstaka studenter beskriver specifika kunskapsluckor i fritext kommentarer, något kursledningen tar med sig och diskuterar med kursledare för aktuella kurser. Examinationen gav de flesta studenter möjlighet att visa sina kunskaper. Enstaka studenter uttrycker dock mindre bra balans mellan strukturen mellan årets och tidigare års tenta vilken delvis kan beror på delar av kursen examinerades online med hemtenta istället för salstenta. Kursledningen noterar att examinatorerna har fungerat betydligt bättre i år än förra året vilket även det var på distans. I övrigt verkar distansstudier fungerat relativt väl. I synnerhet föreläsningar verkar fungera på distans men seminarier, laborationer och gruppdiskussioner har fungerat men skulle sannolikt vara bättre på campus. Genom kommentarerna i kursvärderingen går det att dra slutsatsen att campusbaserad undervisning efterlyses. Distansstudierna är socialt torftiga. Studenterna ger även uttryck åt att det är svårt att motivera sig framför en dator och saknar miljöombyte.

Slutligen bör det beaktas att svarsfrekvensen (49%) inte är övertygande och gör att värderingen inte med nödvändighet behöver vara helt representativ för samtliga studenter.

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Sammanfattningsvis en av de bästa kurserna vi haft under programmet men distansundervisningen gör det svårt för studenterna att hålla fokus och motivationen uppe vilket leder till sämre inläring.

Ett svårt och omfattande ämne som lärarna med sitt engagemang gjort ett fantastiskt jobb att väcka studenternas intresse trots svårigheterna med distansstudier. Upplägget med kursmaterial, schema mm på canvas har varit väldigt bra och enkelt att navigera i. Dock borde materialet se över och en del ex räkneuppgifter tas bort då det är på saker som inte gått igenom under kursen. Föreläsningarna har över lag varit mycket uppskattade och en bra balans mellan inspelat och live. Studenterna hade tillräckligt med förkunskaper för kursen utom inom nervsystemet där det var ett litet glatt i förkunskaperna men tack vare bra genomgångar från lärarna gick det att förstå kursens innehåll. Gruppövningar och diskussioner har fungerat mindre bra under kursen men missnöjet där är i stora drag kopplade till att det är distansundervisning och att det var lite väl djupgående frågor. Önskvärt där är tydligare och tidigare information om hur de olika momenten ska gå till så man kan komma mer förberedd. Även att hitta program som fungerar på alla olika typer av datorer så inte det är ett hinder för inläringen hos vissa studenter. Examinationerna är de flesta nöjda med och det fungerat smidigt både på distans och i sal, dock uttrycker vissa studenter ett missnöje över att innehållet skiljer sig en del från tidigare års examinationer.

Avslutningsvis ska lärarnas insats under denna kurs nämnas igen då deras engagemang och stöttning verkligen smittade av sig på studenterna att orka igenom en omfattande och svår kurs.

---

Kontakta support: [it-stod@slu.se](mailto:it-stod@slu.se) - 018-67 6600