Veterinär folkhälsovetenskap med tillämpad epidemiologi och epizootologi VM0090, 30090.2021

7 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Avancerad

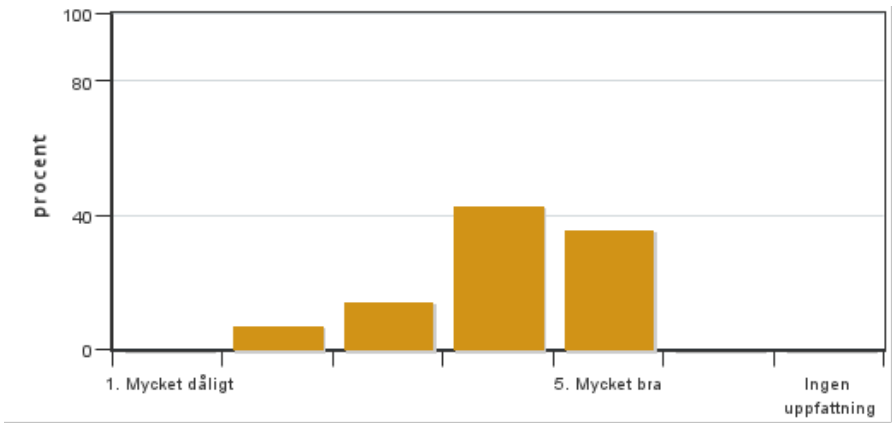
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2021-02-10 - 2021-03-03

Antal svar	42
Studentantal	85
Svarsfrekvens	49 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

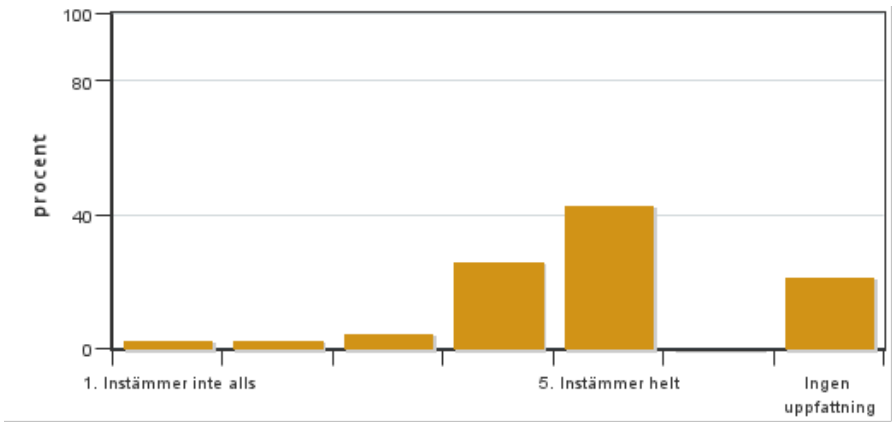


Antal svar: 42
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 3
3: 6
4: 18
5: 15

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

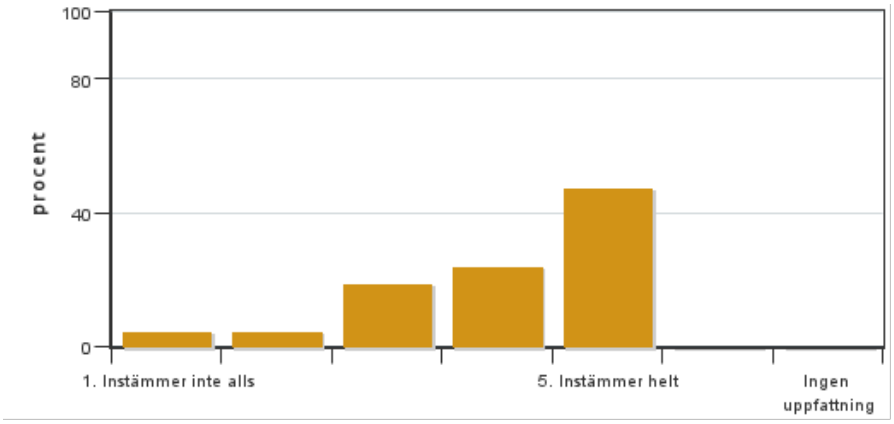


Antal svar: 42
Medel: 4,3
Median: 5

1: 1
2: 1
3: 2
4: 11
5: 18

Har ingen uppfattning: 9

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

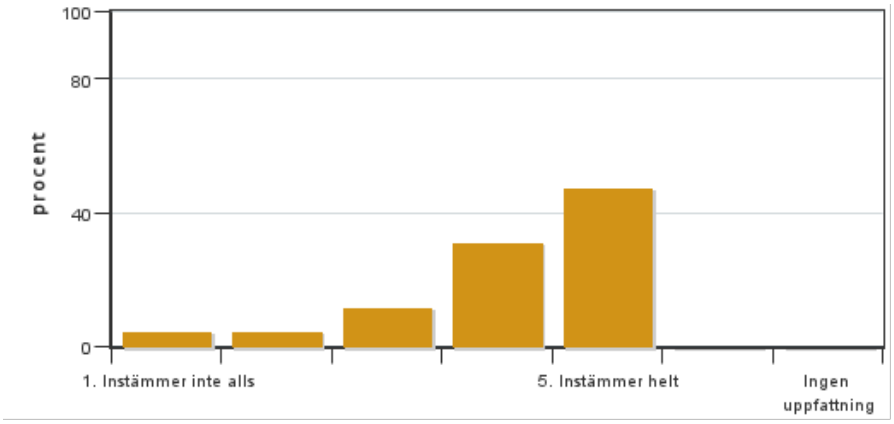


Antal svar: 42
Medel: 4,0
Median: 4

1: 2
2: 2
3: 8
4: 10
5: 20

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

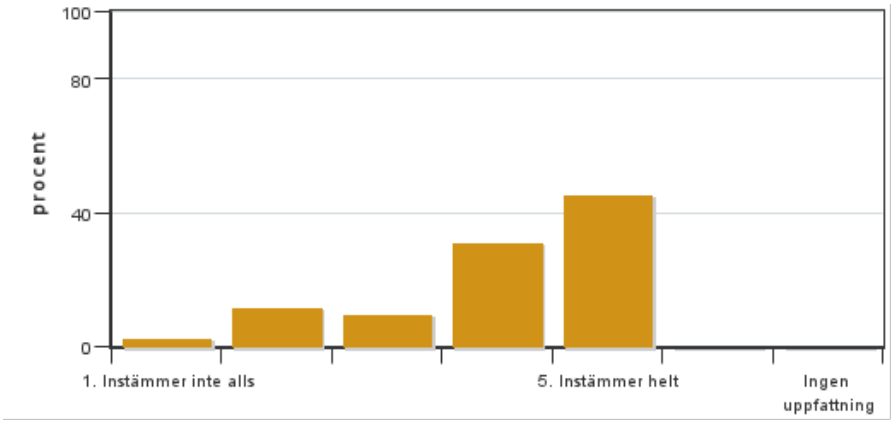


Antal svar: 42
Medel: 4,1
Median: 4

1: 2
2: 2
3: 5
4: 13
5: 20

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.

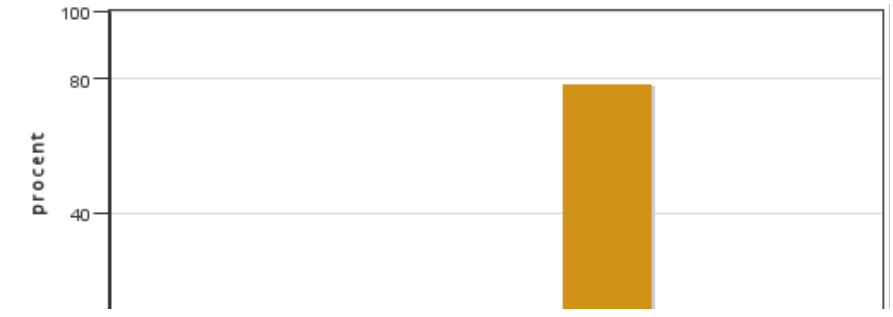


Antal svar: 42
Medel: 4,0
Median: 4

1: 1
2: 5
3: 4
4: 13
5: 19

Har ingen uppfattning: 0

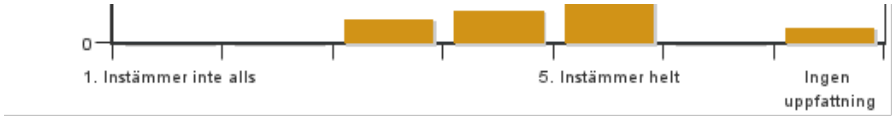
6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



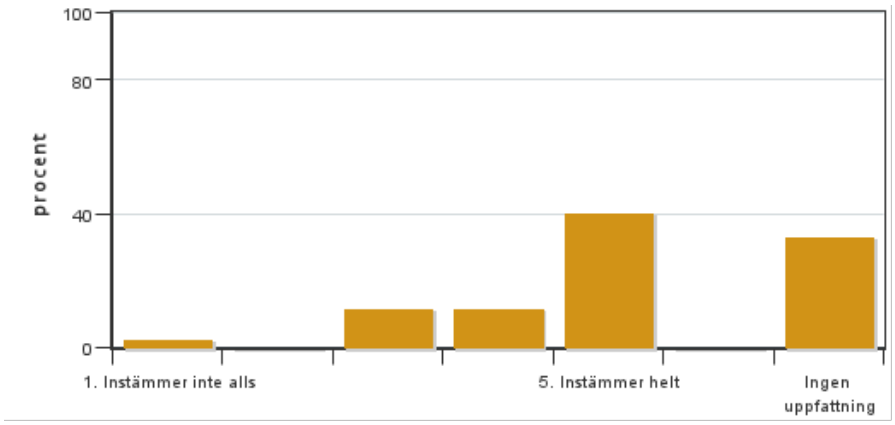
Antal svar: 42
Medel: 4,8
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 4
5: 33

Har ingen uppfattning: 2



7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

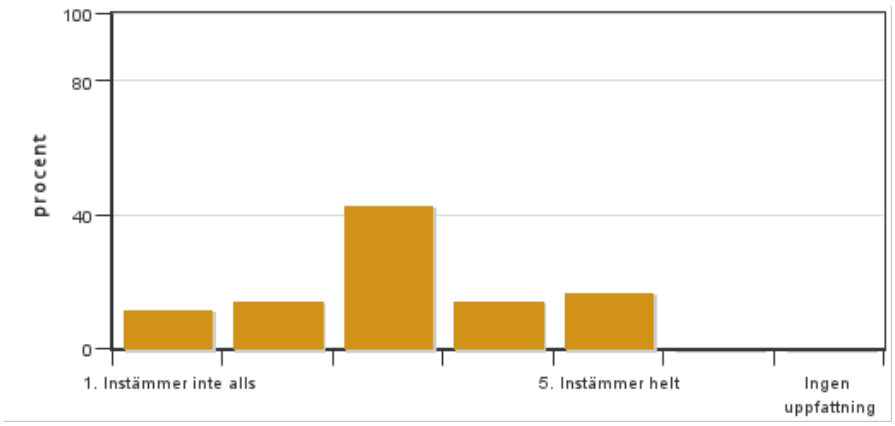


Antal svar: 42
Medel: 4,3
Median: 5

1: 1
2: 0
3: 5
4: 5
5: 17

Har ingen uppfattning: 14

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

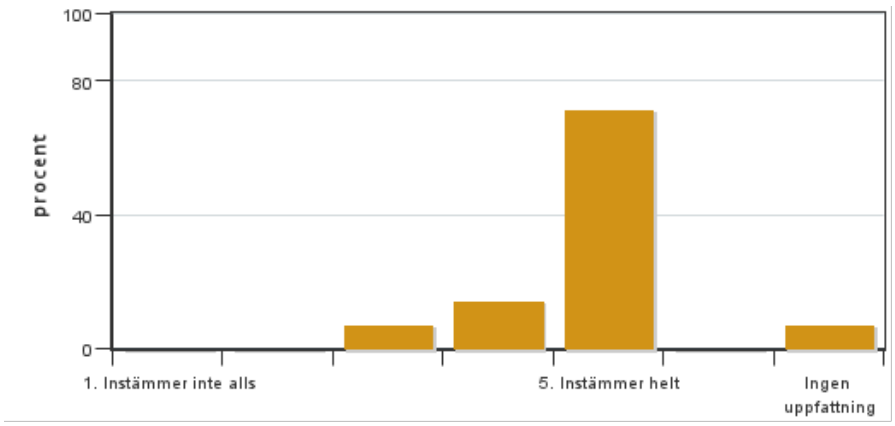


Antal svar: 42
Medel: 3,1
Median: 3

1: 5
2: 6
3: 18
4: 6
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

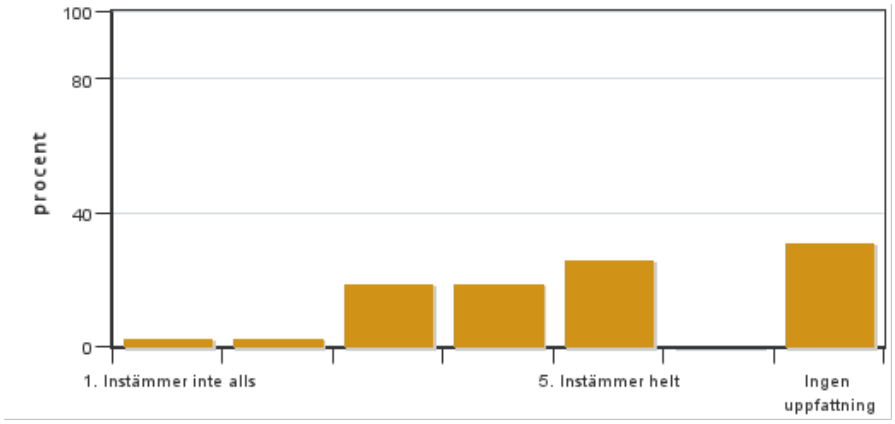


Antal svar: 42
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 6
5: 30

Har ingen uppfattning: 3

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

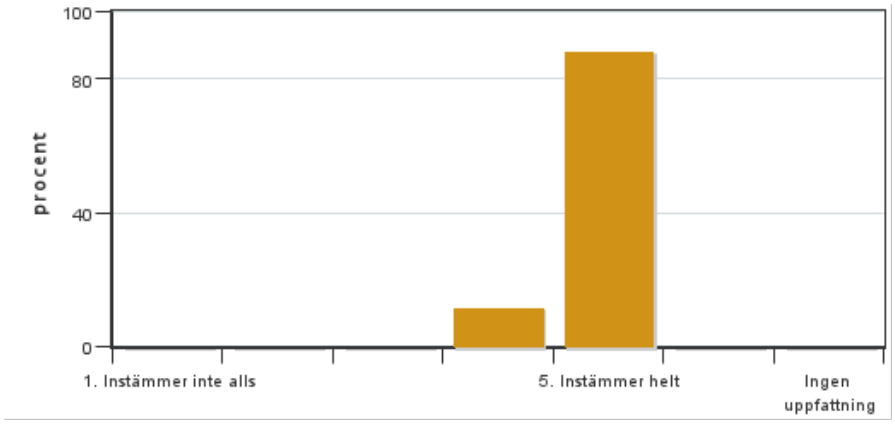


Antal svar: 42
Medel: 3,9
Median: 4

1: 1
2: 1
3: 8
4: 8
5: 11

Har ingen uppfattning: 13

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

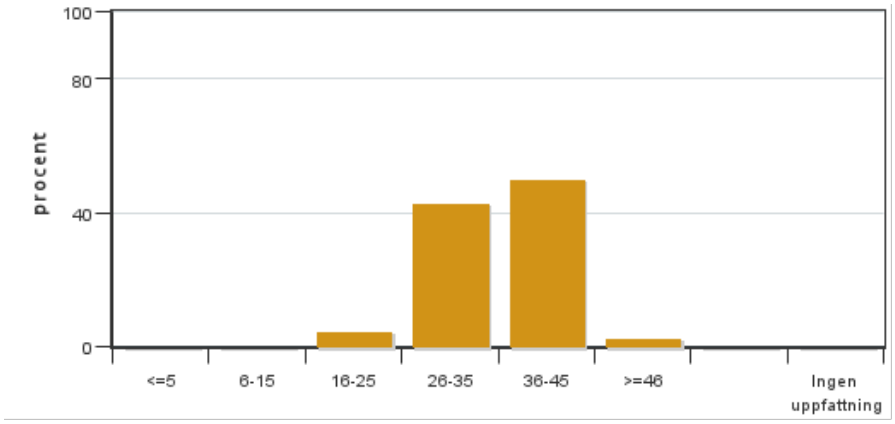


Antal svar: 42
Medel: 4,9
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 37

Har ingen uppfattning: 0

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

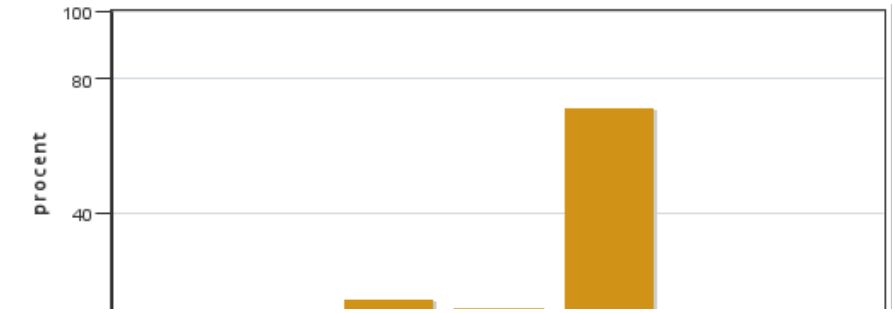


Antal svar: 42
Medel: 34,9
Median: 36-45

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 2
26-35: 18
36-45: 21
≥46: 1

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 42
Medel: 4,5
Median: 5

1: 0
2: 1
3: 6
4: 5
5: 30

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

Vi är väldigt glada över att se att många uppskattat kursen och uppskattar de trevliga kommentarerna. Det är även skönt att se att det digitala formatet fungerat relativt bra. Vi kommer att ta med oss det som fungerat digitalt till nästa gång kursen ges.

Det har varit tydligt (både under kursen och i kursutvärderingen) att vissa saker fungerat sämre digitalt. Ett exempel är paneldebatterna. Som även nämns i kursutvärderingen har det varit en utmaning med diskussioner digitalt. Vi vill uppmuntra till interaktivitet under föreläsningar och övningar och vi uppskattar studenter ställer frågor, men håller om att det ibland varit svårt att hålla diskussionen till ämnet. Det digitala formatet försvårar styrning av diskussioner eftersom man inte kan prata samtidigt. Att vissa diskussioner/utläggningar pågått lite för länge tycker vi dock är mindre allvarligt än att någon känner sig överkörd.

Epidemiologidelen har fått kritik både för att ha varit för mycket repetition och för förvirrande/för lite repetition. Detta kan bero på att denna kursdel till viss del omarbetats, både pga det digitala formatet och för att lägga mer fokus på tillämpad epidemiologi. Studenterna minns olika mycket från tidigare epidemiologiundervisning vilket nog påverkat hur informationen uppfattats. Vi hörsammar dock kritiken och ser över om kursmoment som tagits bort borde varit kvar. Målsättningen är att fortsätta fokusera på tillämpad epidemiologi –mer fallbaserad undervisning med inläsning/repetition innan undervisningsmomenten. Detta gick dock inte att tillämpa under årets distansundervisning.

Vad gäller epidemiologitentamen tar vi till oss kritiken att den upplevdes som omfattande och tidskrävande. I grunden tror vi dock att det delvis handlar om att vi varit oklara med det ökade fokuset på tillämpad epidemiologi och att tentan därmed skiljde sig från tidigare års tentor. Nästa år kommer vi att vara tydligare med detta och vad som förväntas. Vi upplever dock att studenterna klarat tentamen väldigt bra (89% blev godkända).

Epizootologitentamen upplevdes övervägande positivt, både det digitala formatet och frågorna, vilket vi är glada över. Detta kan i viss mån hänga samman med den övertydliga informationen inför tentan, som sågs som en nödvändighet pga det digitala undervisningsformatet och det oklara läget vad gäller djurhälsolagstiftningen.

Vi tar även till oss kritiken mot att delen om att veterinär folkhälsa upplevts som otydlig. Nästa år kommer vi att tydligare introducera denna del och vad den går ut på. Vi håller även med studenterna om att det varit några olyckliga krockar i schemat, särskilt för tuvetarna, men då dessa moment ligger utanför vår kurs är de ingenting som vi har kunnat styra över.

Studentrepresentantens kommentarer

Studentrepresentanten har inte lämnat några kommentarer