Material - konstruktion och projektering
TN0349, 10103.2021

15 Hp
Studietakt = 100%
Nivå och djup = Grund
Kursledare = Arne Nordius

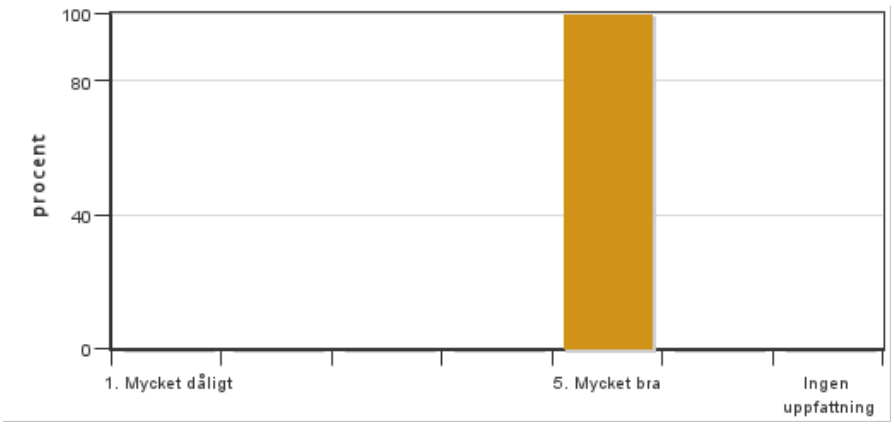
Värderingsresultat

Värderingsperiod: 2020-10-25 - 2020-11-15

Antal svar	9
Studentantal	31
Svarsfrekvens	29 %

Obligatoriska standardfrågor

1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

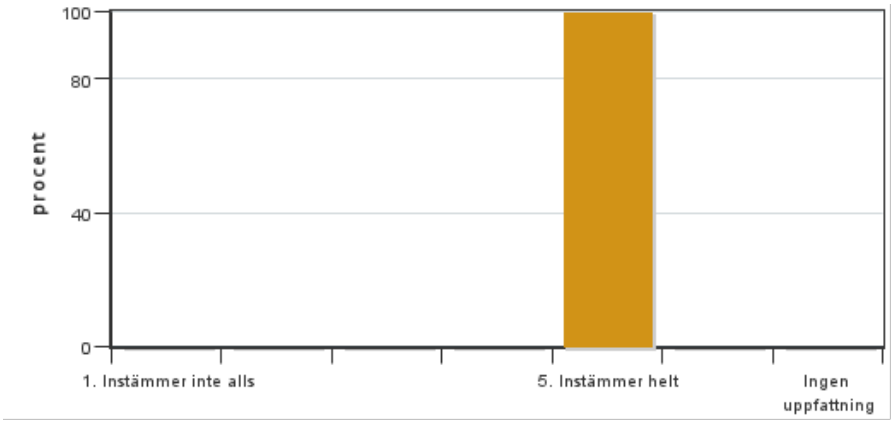


Antal svar: 9
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

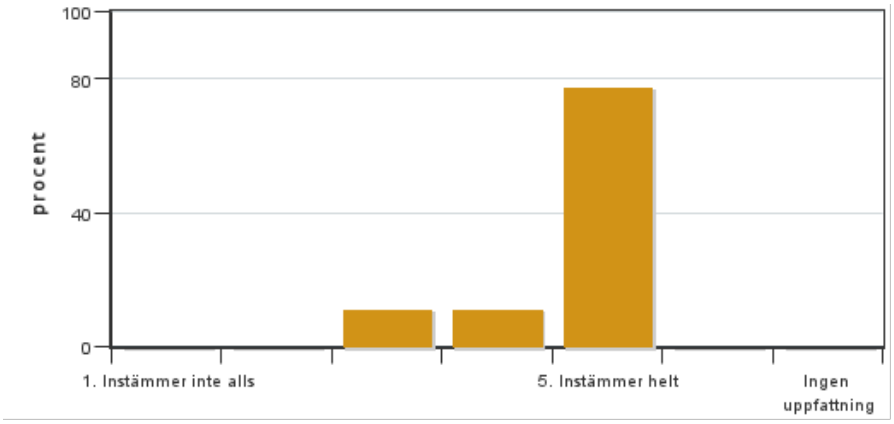


Antal svar: 9
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.

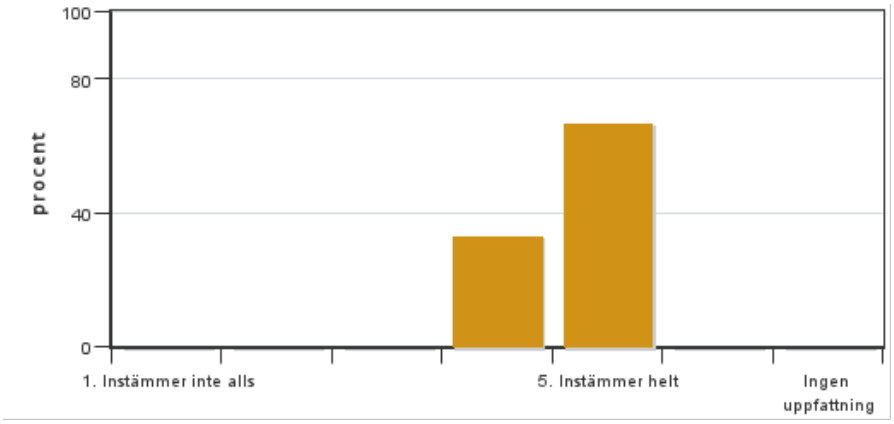


Antal svar: 9
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 7

Har ingen uppfattning: 0

4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.

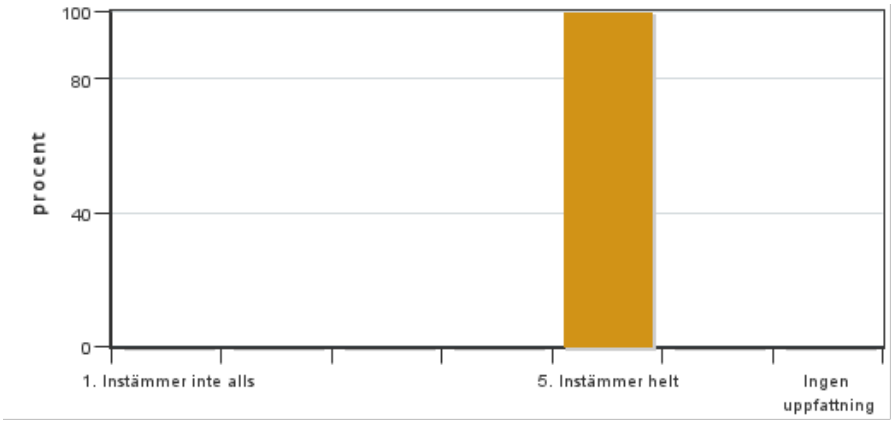


Antal svar: 9
Medel: 4,7
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 3
5: 6

Har ingen uppfattning: 0

5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.



Antal svar: 9
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.



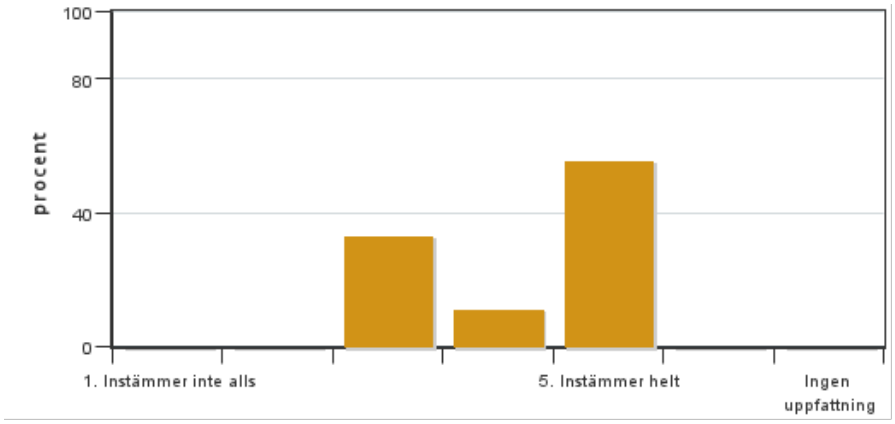
Antal svar: 9
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 9



Har ingen uppfattning: 0

7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.

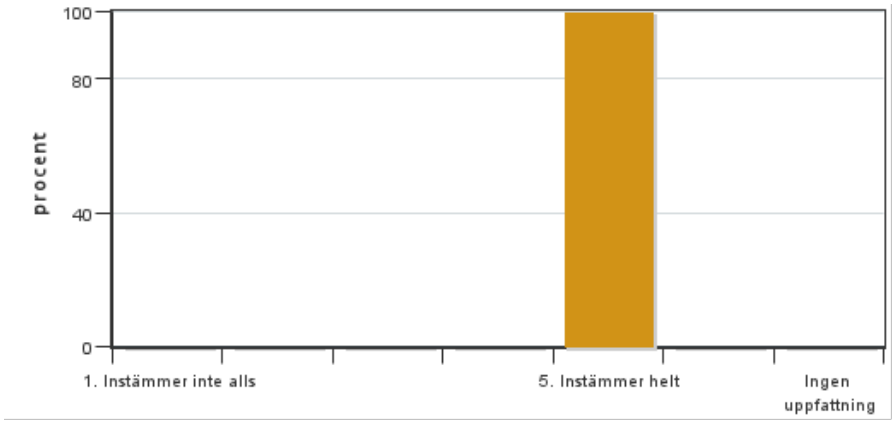


Antal svar: 9
Medel: 4,2
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 3
4: 1
5: 5

Har ingen uppfattning: 0

8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.

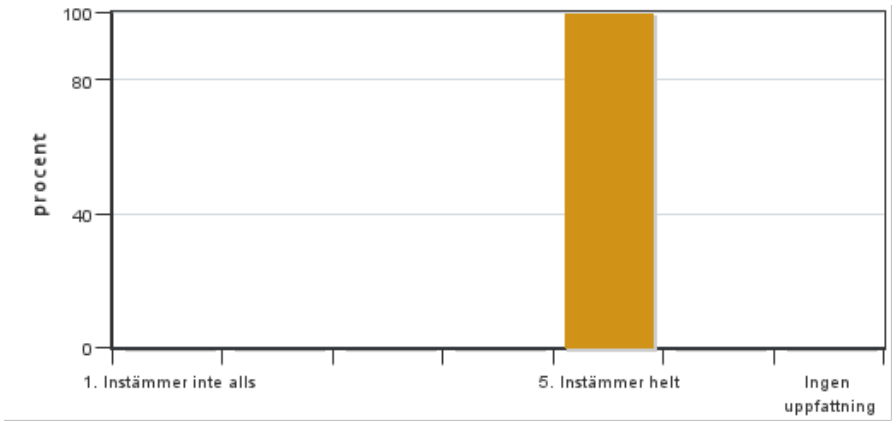


Antal svar: 9
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).

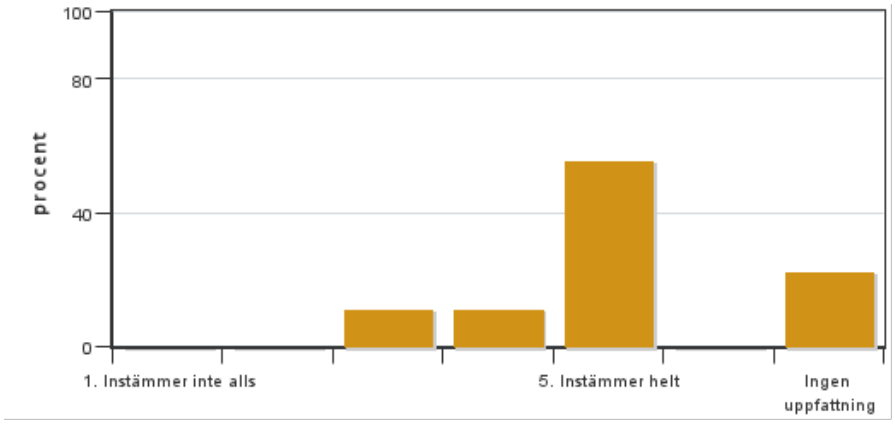


Antal svar: 9
Medel: 5,0
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 0
4: 0
5: 9

Har ingen uppfattning: 0

10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).

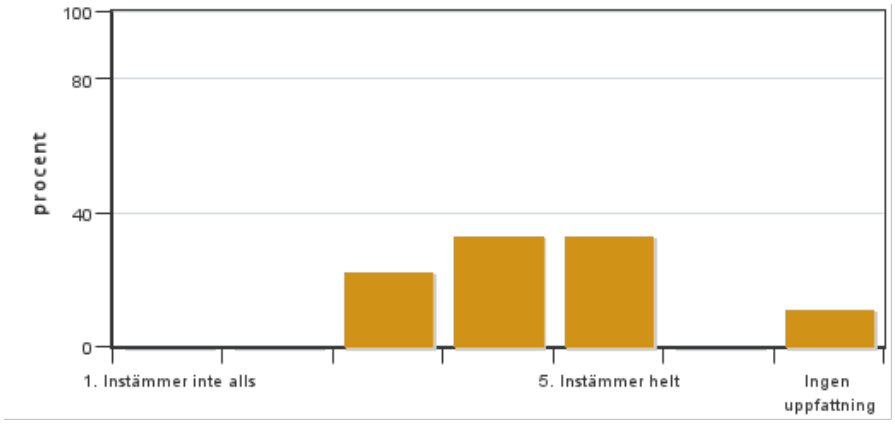


Antal svar: 9
Medel: 4,6
Median: 5

1: 0
2: 0
3: 1
4: 1
5: 5

Har ingen uppfattning: 2

11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.

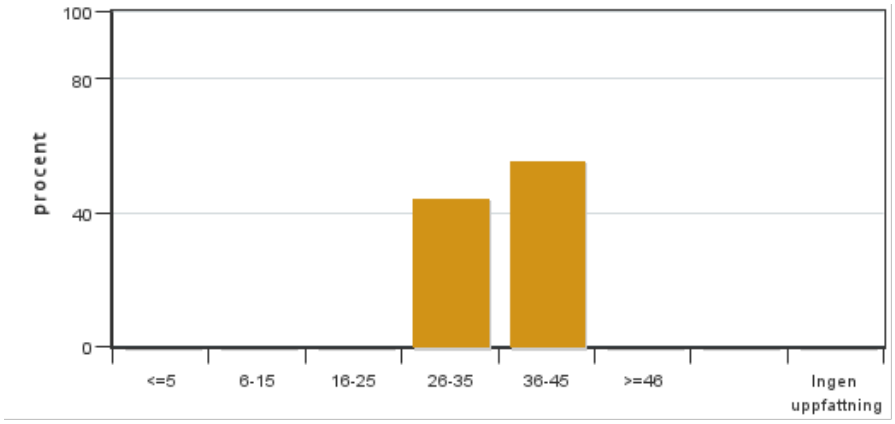


Antal svar: 9
Medel: 4,1
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 2
4: 3
5: 3

Har ingen uppfattning: 1

12. Jag har i genomsnitt lagt … timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).

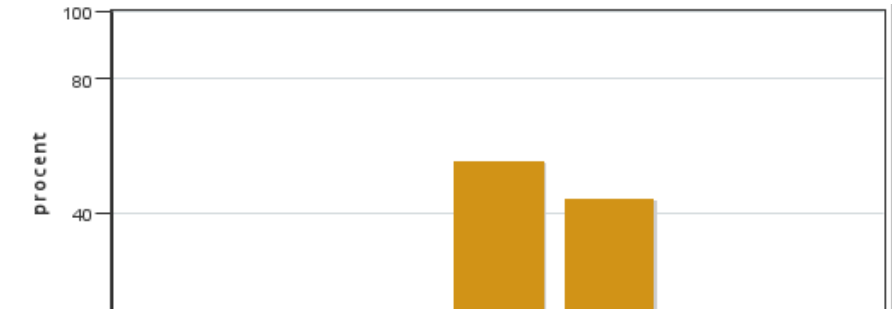


Antal svar: 9
Medel: 35,6
Median: 36-45

≤5: 0
6-15: 0
16-25: 0
26-35: 4
36-45: 5
≥46: 0

Har ingen uppfattning: 0

13. Om relevant, vad är ditt helhetsintryck av att hela eller delar av utbildningen genomförts på distans?



Antal svar: 9
Medel: 4,4
Median: 4

1: 0
2: 0
3: 0
4: 5
5: 4

Har ingen uppfattning: 0



14. Om relevant, vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Om relevant, vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

Kursledarens kommentarer

De relativt få studenter som deltog i kursvärderingen har till övervägande del varit väldigt nöjda med både innehållet i kursen och den sociala lärandemiljön. Det finns ändå ett par saker som vi som kursledning vill förändra till nästa gång kursen går:

1. Det ska göras en ansats att behandla miljöaspekten av material och materialanvändande på ett mer systematiskt vis.
2. Textilworkshopen ska genomföras i fullskala och med en tydligare funktionell aspekt som komplement till de aspekter som rör materialverkan.
3. Fler platsbesök kommer att genomföras, antingen som kortare pass eller (om pandemiläget tillåter det) som en sammanhängande studieresa.

Studentrepresentantens kommentarer

Svarsfrekvensen på årets kursvärdering har varit låg (29 %) och kan därför inte anses vara representativ för hela gruppen, men ger ändå en tydlig fingervisning om vad gruppen tyckt om kursen.

I år var förutsättningarna för materialkursen lite annorlunda, p.g.a. Covid-19 och stora delar av kursen hölls på distans. De flesta föreläsningarna och i princip all handledning har skett på distans medan praktiska moment har genomförts genom fysiska träffar med noggranna restriktioner. Problematiken med att genomföra en fysisk utbildning på distans har påpekats, men samtidigt verkar alla väldigt nöjda med hur kursen har kunnat genomföras ändå.

Föreläsningarna har trots distansen fungerat bra och att de har spelats in för att kunna ses i efterhand eller i repris har varit mycket uppskattat.

Det mesta som har lyfts fram i kursvärderingen som mindre bra har varit saker relaterade till att kursen genomförts på distans. Problem med att ha handledning på distans har påpekats där några har tyckt att det har varit svårt att tydligt kommunicera sina idéer och få feedback på dem genom Zoom. Strukturen på Canvas har varit mycket bra, men några tycker att det ibland har varit svårt att hitta rätt då information har förmedlats på flera olika sätt. Att motivationen tidvis har sviktat till följd av färre fysiska träffar och mindre input och gemenskap från klasskamrater och lärare har lyfts fram av flertalet i gruppen.

Över lag har kursens innehåll varit mycket uppskattat och organisation, kursledning och kursadministration har lyfts fram som mycket positiva. Arne har varit uppskattad som kursledare där medmänsklighet, högt i tak och trevligt bemötande har lyfts fram speciellt. Även en närvarande och engagerad kursadministratör har varit avgörande för att kursen kunnat genomföras på distans på ett bra sätt. Tack!