



## Utökad växt- och ståndortskännedom LK0375, 10101.2021

15 Hp  
Studietakt = 100%  
Nivå och djup = Grund -  
Kursledare = Cecilia Palmér

### Värderingsresultat

---

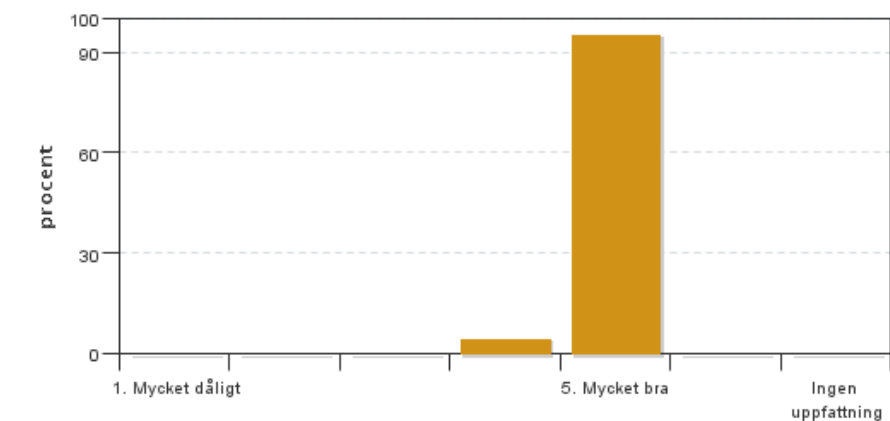
Värderingsperiod: 2020-10-25 - 2020-11-15

Antal svar 23  
Studentantal 52  
Svarsfrekvens 44 %

### Obligatoriska standardfrågor

---

#### 1. Mitt helhetsintryck av kursen är:

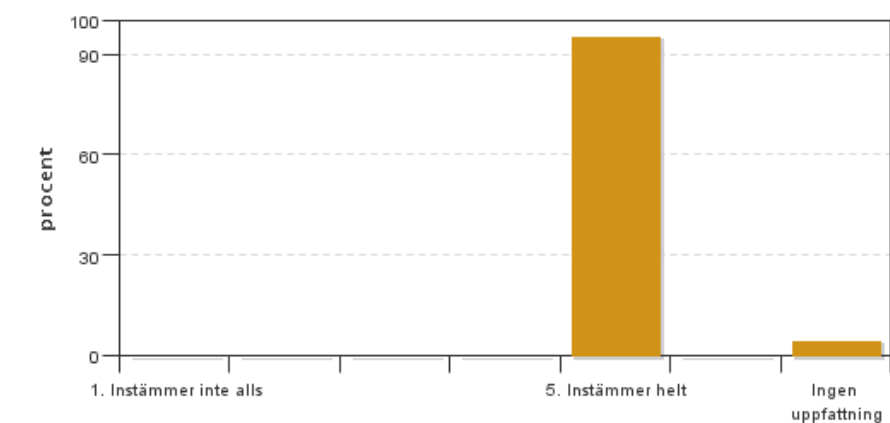


Antal svar: 23  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 22

Har ingen uppfattning: 0

#### 2. Jag anser att kursens innehåll hade en tydlig koppling till kursens lärandemål.

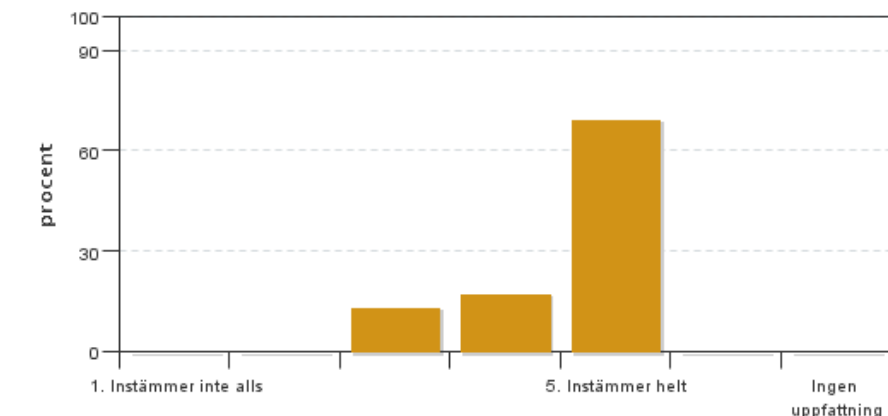


Antal svar: 23  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 0  
5: 22

Har ingen uppfattning: 1

**3. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursen.**

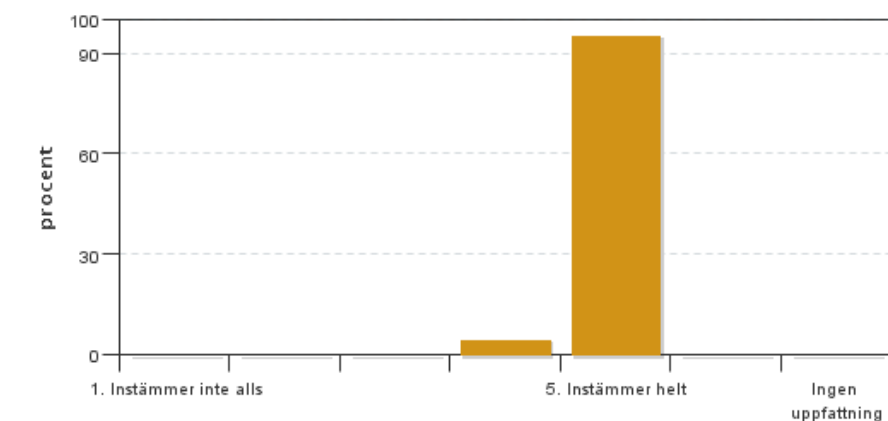


Antal svar: 23  
Medel: 4,6  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 3  
4: 4  
5: 16

Har ingen uppfattning: 0

**4. Jag anser att kursinformationen var lättillgänglig.**

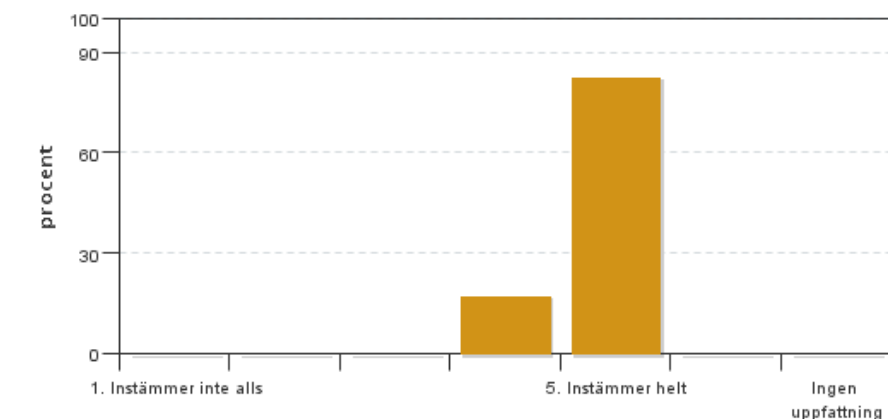


Antal svar: 23  
Medel: 5,0  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 1  
5: 22

Har ingen uppfattning: 0

**5. Kursens lärandemoment (föreläsningar, litteratur, övningar med mera) har stöttat mitt lärande.**

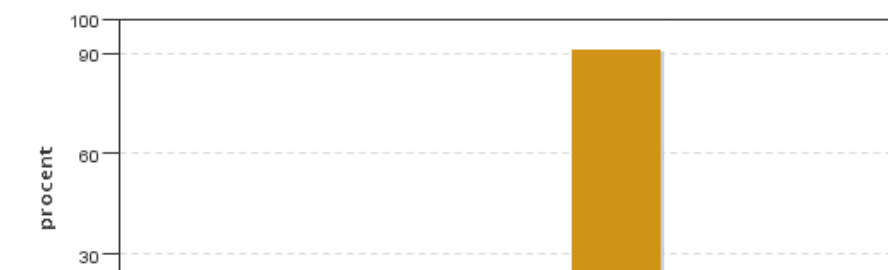


Antal svar: 23  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 4  
5: 19

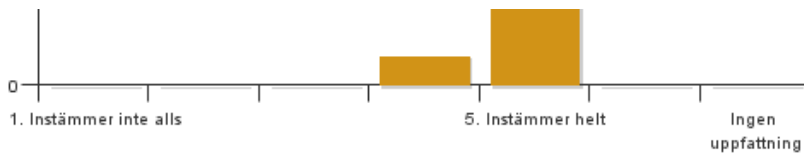
Har ingen uppfattning: 0

**6. Jag anser att den sociala lärmiljön har varit inkluderande där olika tankar respekterades.**



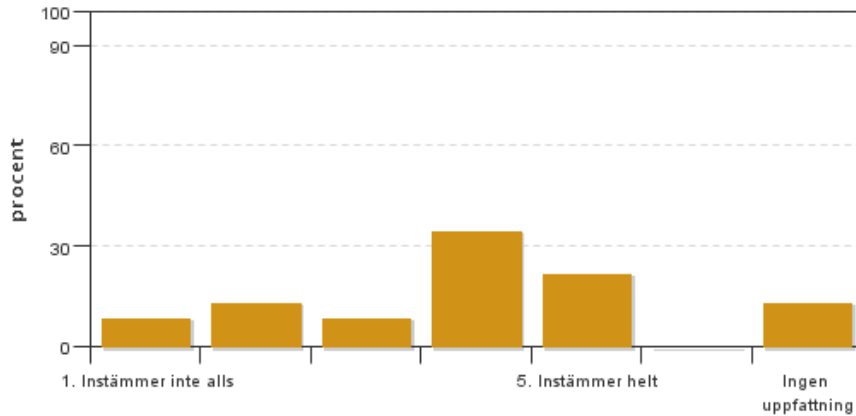
Antal svar: 23  
Medel: 4,9  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 2  
5: 21



Har ingen uppfattning: 0

**7. Jag anser att den fysiska lärmiljön (exempelvis lokaler och utrustning) var tillfredställande.**

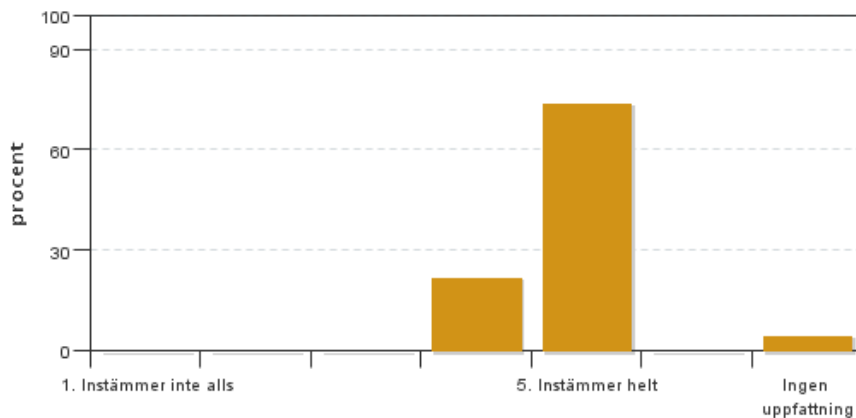


Antal svar: 23  
Medel: 3,6  
Median: 4

1: 2  
2: 3  
3: 2  
4: 8  
5: 5

Har ingen uppfattning: 3

**8. Examinationen/-erna gav mig möjlighet att visa vad jag lärt mig under kursen, se lärandemål.**

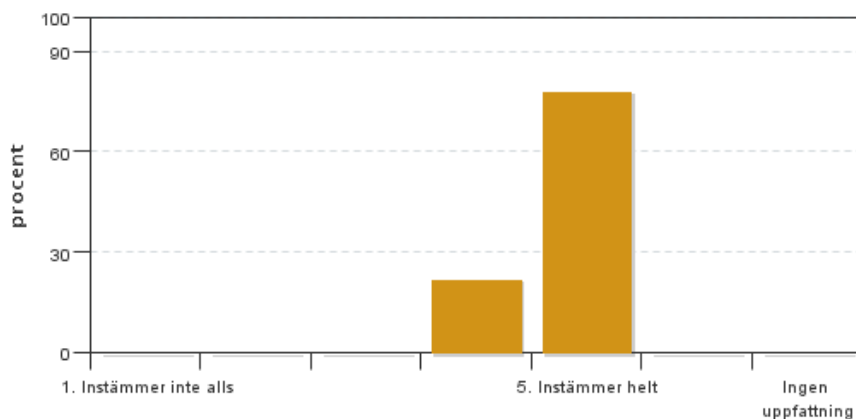


Antal svar: 23  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 5  
5: 17

Har ingen uppfattning: 1

**9. Jag anser att kursen har berört hållbar utveckling (miljömässig, social och/eller ekonomisk hållbarhet).**

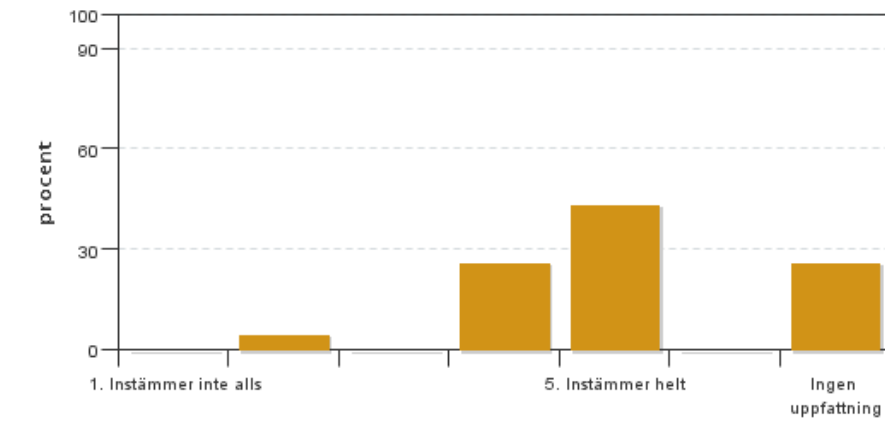


Antal svar: 23  
Medel: 4,8  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 5  
5: 18

Har ingen uppfattning: 0

**10. Jag anser att kursen har berört ett genus- och jämställdhetsperspektiv i innehåll och praktik (t. ex. perspektiv på ämnet, kurslitteratur, fördelning av taltid och förekomst av härskartekniker).**

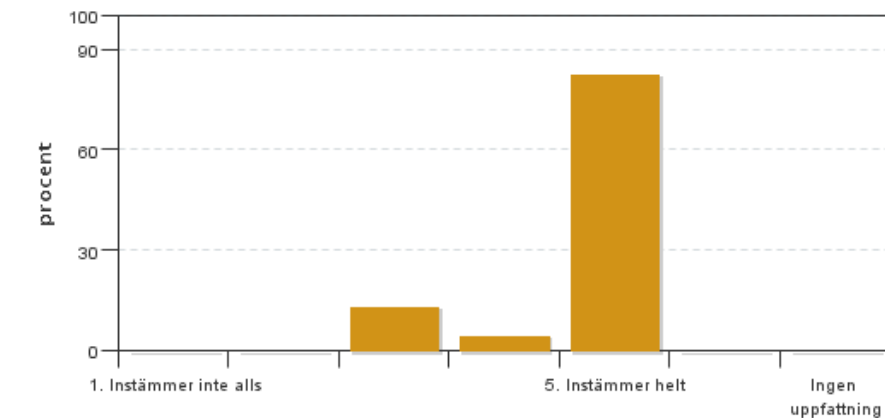


Antal svar: 23  
 Medel: 4,5  
 Median: 5

1: 0  
 2: 1  
 3: 0  
 4: 6  
 5: 10

Har ingen uppfattning: 6

**11. Jag anser att kursen har berört internationella perspektiv.**

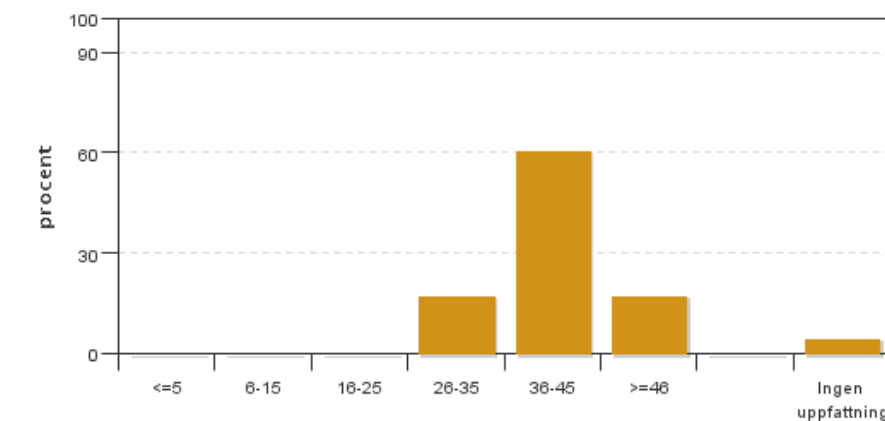


Antal svar: 23  
 Medel: 4,7  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 3  
 4: 1  
 5: 19

Har ingen uppfattning: 0

**12. Jag har i genomsnitt lagt ... timmar per vecka på kursen (inklusive schemalagd tid).**

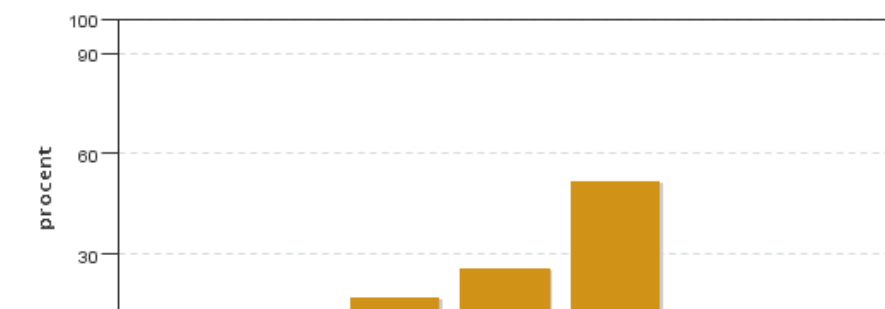


Antal svar: 23  
 Medel: 39,3  
 Median: 36-45

≤5: 0  
 6-15: 0  
 16-25: 0  
 26-35: 4  
 36-45: 14  
 ≥46: 4

Har ingen uppfattning: 1

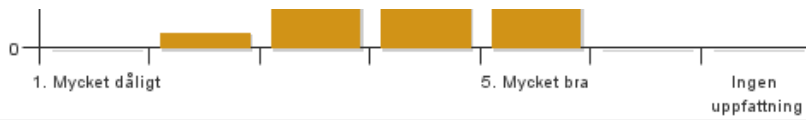
**13. Vad är ditt helhetsintryck av att utbildningen genomförts på distans?**



Antal svar: 23  
 Medel: 4,3  
 Median: 5

1: 0  
 2: 1  
 3: 4  
 4: 6  
 5: 12

Har ingen uppfattning: 0

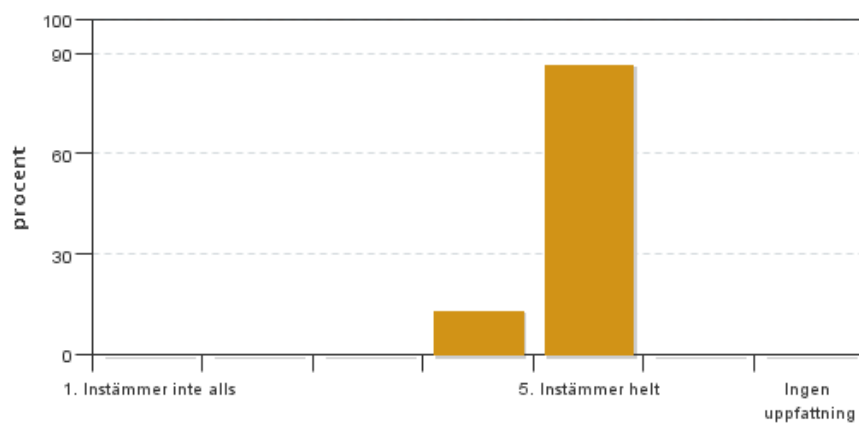


14. Vad fungerade väl i undervisningen på distans?

15. Vad fungerade mindre väl i undervisningen på distans?

## Egna frågor

16. Föreläsningarna var relevanta och givande

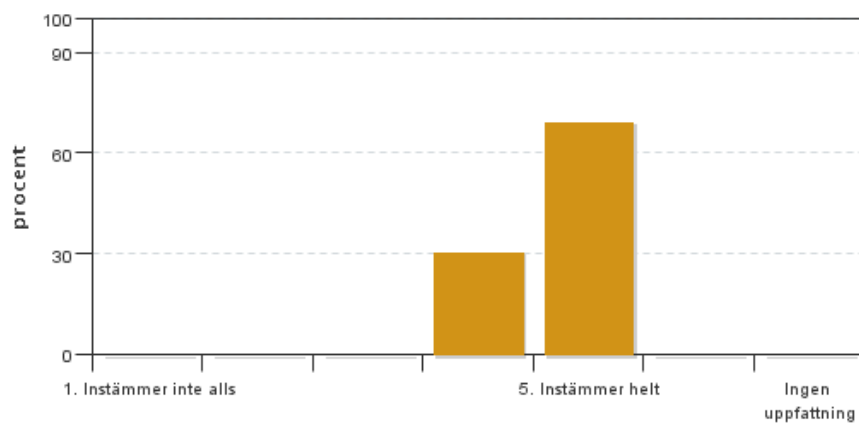


Antal svar: 23  
Medel: 4,9  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 3  
5: 20

Har ingen uppfattning: 0

17. Kurslitteraturen var relevant och givande

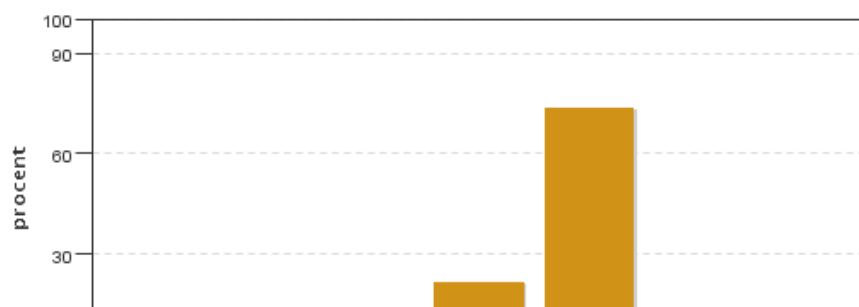


Antal svar: 23  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 0  
4: 7  
5: 16

Har ingen uppfattning: 0

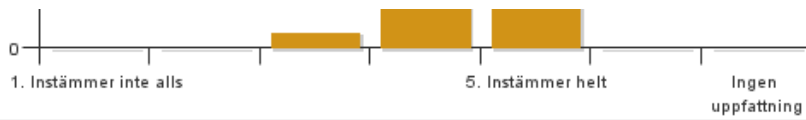
18. Ståndortsövningarna var relevanta och givande



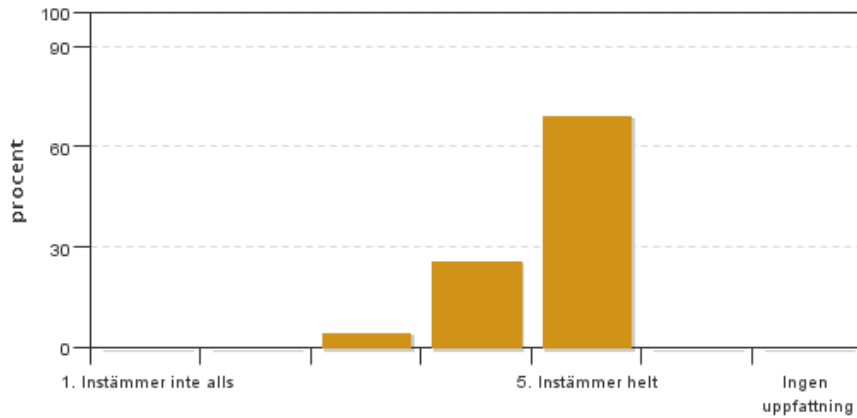
Antal svar: 23  
Medel: 4,7  
Median: 5

1: 0  
2: 0  
3: 1  
4: 5  
5: 17

Har ingen uppfattning: 0



**19. Litteraturseminariet om invasiva växter var relevant och givande**

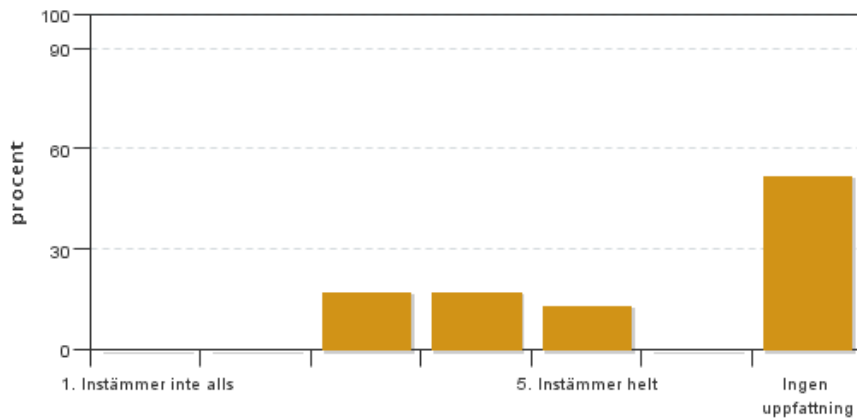


Antal svar: 23  
 Medel: 4,7  
 Median: 5

1: 0  
 2: 0  
 3: 1  
 4: 6  
 5: 16

Har ingen uppfattning: 0

**20. De frivilliga övningsuppgifterna var relevanta och givande**

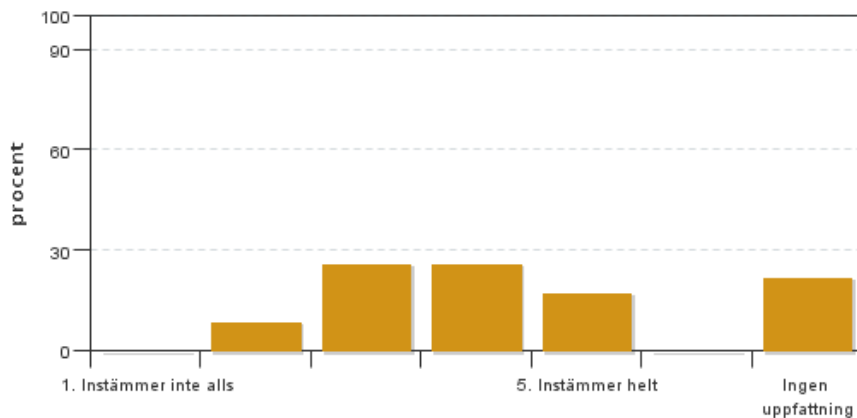


Antal svar: 23  
 Medel: 3,9  
 Median: 4

1: 0  
 2: 0  
 3: 4  
 4: 4  
 5: 3

Har ingen uppfattning: 12

**21. Karttjänsten Treemapp fungerade och var en hjälp vid lignosinlärningen**



Antal svar: 23  
 Medel: 3,7  
 Median: 4

1: 0  
 2: 2  
 3: 6  
 4: 6  
 5: 4

Har ingen uppfattning: 5

**22. Egna kommentarer**

## Kursledarens kommentarer

---

Under höstterminen 2020 så genomfördes kursen på distans på grund av Covid- 19 pandemin. Alla schemalagda moment förutom växttentorna genomfördes på distans istället för på campus Alnarp.

Studentgruppen hösten 2020 bestod av studenter som läser Tring- Design, Tring- Odling, Ling och Lark.

**Förkunskaperna** inför kursen har därför varierat men har överlag varit tillräckligt goda. **Svarsfrekvensen** på kursvärderingen av kursen var på **44 %**, vilket är ovanligt lågt för kursen. Detta är delvis på grund av tekniska problem med utvärderingssystemet Evald. Studenternas svar har inte registrerats och många har fått fylla i utvärderingen flera gånger för att svaren skulle registreras. Som ett komplement till den digitala utvärderingen gjordes även en muntlig kursutvärdering. Överlag har studenterna uppskattat kursen och **helhetsintrycket** av kursen låg på **5,0**.

Några förändringar som planeras inför hösten 2021 är:

- Att kursen ska genomföras på campus
- Införa moment som behandlar växtkvalité
- Komplettera växtvandringar med genomgångar av växtmaterialet på sal
- En del förändringar i vilka föreläsningar som finns med kommer att göras
- Se över instruktionerna till ståndortsgradienterna

**Kursinformationen** (5,0) som fanns samlad i Canvas uppfattades som lättillgänglig, strukturerad och väl kategoriserat. På frågan om **kursens lärandemoment** (4,8) tycker de flesta att kursens moment varit relevanta. **Examinationerna** (4,8) gav studenterna möjlighet att visa vad de lärt sig.

Den **Sociala lärmiljö** (4,9) har uppfattats som god och inkluderande vilket verkligen är glädjande då jag som lärare tror att det här är en mycket viktig punkt för att kunna tillgodogöra sig undervisningen. Den **Fysiska lärmiljön** (3,7) har varierat eftersom kursen har varit på distans. Den fysiska miljön har varit mycket beroende av vad det finns för förutsättningar för de enskilda studenterna hemma. En sammanfattning av upplevelsen att läsa på distans är att föreläsningar, canvas och grupparbete har fungerat väl men att en del föreläsaren har haft problem med uppkopplingen samt frustration över missade växtvandringar och exkursioner (som hade funnits i kursen om den gått som vanligt).

Både **Hållbar utveckling** (4,8) och **Internationella perspektiv** (4,7) har berörts enligt studentgruppen. I genomsnitt har studentgruppen lagt 39,3 **timmar per vecka** på kursen. När det kommer till **Genus och jämställdhetsperspektiv** (4,5) så är det någon som påpekar att det är ungefär lika många män som kvinnor i kursen men att det verkar finnas ett strukturellt problem kring hur de tar plats. Att få till en mer jämställd kurs har jag som kursledare jobbat med under åren sedan jag tog över kursen och det arbetet kommer att fortsätta för att förbättra det ytterligare.

**Ståndortsgradienterna** är mycket uppskattade (4,7) men några studenter efterfrågar mer precisa instruktioner. Detta kommer att bearbetas till nästa kurs. **Litteraturseminariet** (4,7) om invasiva arter uppfattades som relevant och viktigt att ta upp. Några studenter kommenterade att de hade velat diskutera ämnet ännu mer. De fysiska **Växtvandringarna** ersattes med filmer detta år men kommer att finnas med som moment igen till nästa år (förutsatt att kursen går på campus som vanligt). De kommer att kompletteras med genomgångar av växtmaterialet på sal. Kartprogrammet som vi använder får blandad kritik och vi diskuterat olika lösningar för att komma ifrån den här återkommande kritiken.

Sista frågan gav möjlighet till **egna kommentarer** och här är det många positiva och uppskattande kommentarer. Jag tycker att det har varit en väldigt kul kurs att driva, trots de speciella förutsättningarna och jag har upplevt det som en mycket positiv grupp, vilket även många föreläsare i kursen påpekat. Jag tackar ödmjukt för engagemanget i kursen samt alla snälla kommentarer mina insatser. Ett stort och hjärtligt tack!

/Cecilia Palmér

## Studentrepresentantens kommentarer

---

Helhetsintryck av kursen är mycket bra. I.o.m rådande omständigheter med covid-19 tycker studenter att kursledaren utformat kursen bra med tanke på omställningen till distansstudier. De flesta ansåg att de hade tillräckliga förkunskaper medan vissa kände att förkunskaper kring jordmåner och plantskolekvaliteter saknades från deras tidigare kurser. Att publicera repetitionsläsning kring olika jordarter och deras relevans till växtanvändning precis som det gjordes med plantskolekvaliteter hade varit en bra lösning. Kursinformationen som funnits på Canvas har varit väldigt strukturerad, organiserad och tydlig. Videorna för växtvandringarna var bra, men kursarna önskade att fler växter inkluderades samt att de inte lades ut så tätt in på lignostentamen.

Den sociala lärmiljön över Zoom var inkluderande där Cecilia fick studenterna att känna sig hörda och respekterade.

I.o.m den rådande pandemin har den fysiska läromiljön inte varit lika tillfredsställande då alla kursmoment utom tentamen har bedrivits digitalt. Eftersom att omställningen varit väldigt ny för universitetet och speciellt denna kursen som annars är väldigt beroende av att träffa lärare, studenter och föreläsare tycker studenterna överlag att det varit OK.

Examinationerna gav möjlighet för studenterna att visa vad de har lärt sig. Några har önskat att de kunnat fördjupa sig mer i växtmaterialet som skulle tenteras och att det blev "mest att memorera namn". Exempelvis att dela upp till flera tentatillfällen eller att fler övningar kring användning. Ståndortsövningarna var givande och relevanta till kursen. Diskussionerna har varit värdefulla för många och mer tid för detta hade önskats då det kändes inte som att tiden fanns för detta i den utsträckning som man tyckte behövts. Att de delades upp i flera övningar som satte mer och mer krav på oss studenter hjälpte oss att få större förståelse för ämnet. Många tyckte att tillgänglig information för exempelvis sekundärer och pionjärer, tillväxt osv var svår att hitta. Litteraturseminariet kring invasiva växter var allmänt väldigt intressant. De frivilliga övningarna såg väldigt bra ut tyckte de flesta men tyvärr fanns inte mycket tid till att hinna göra dem parallellt med de obligatoriska övningarna.

Majoriteten av studenter anser att kursen berört hållbar utveckling och att föreläsningar kring biologiskt mångfald, biodiversitet, framtida klimat och invasiva växter varit mycket bra! Kursen har också berört ämnena ur ett internationellt perspektiv med hjälp av bl.a internationella föreläsare och växtgeografiföreläsningar. De flesta anser att kursen har berört genus- och jämställdhetsperspektiv relativt bra. Några har påpekat vissa manliga föreläsare som utövat härskarteknik men överlag har könsfördelningen på föreläsninglistan varit 50/50. Cecilia har dessutom varit otroligt bra på att ta emot och svara på frågor och tankar.

Helhetsuttrycket av att kursen bedrivits på distans har varit bra. Under omständigheterna har Cecilia skött saker väldigt bra. I o m att exkursioner och växtvandringar inte varit fysiska anser en del att det påverkat uppfattningen.

Det studenterna ansåg fungerade bäst med distansundervisningen var framför allt föreläsningarna, att de spelades in så man kunde titta på dem i efterhand, hur Cecilia och hennes assistenter organiserade det digitala och gruppövningarna. Något nytt och väldigt uppskattat var också de "kontrollfrågor" som Cecilia använde sig av via Zoom.

Det som hade kunnat förbättras i undervisningen på distans var framför allt krångel med internetuppkoppling vid föreläsningarna men bortsett från de så har de varit relevanta och givande. Det va också svårt att plugga växter på distans. Ett alternativ är att frigöra fler heldagar för att studenterna ska hinna transportera sig och plugga växter i Alnarpsparken. Trots att studenterna har förståelse över att studiebesök inte varit möjliga fanns ändå en besvikelse.

De flesta tyckte att det gick åt mycket tid att använda Treemap-appen då den va strulig, vissa arter stod under andra namn, vissa va inte utmarkerade på kartan osv.

Överlag tycker studenterna att kursen varit väldigt lärorik, bra upplagd. Stor eloge till Cecilia som gjort denna kurs rolig och givande genom sin otroligt goda pedagogiska förmåga och struktur!

"Cecilia är en otroligt inspirerande, glad och pedagogisk lärare som gör att man vill lära sig mycket."

"Du har en perfekt balans mellan seriositet och en touch av humor"

"... mycket tack vare Cecilia som känts närvarande, tillgänglig och bidragit med en härlig atmosfär."